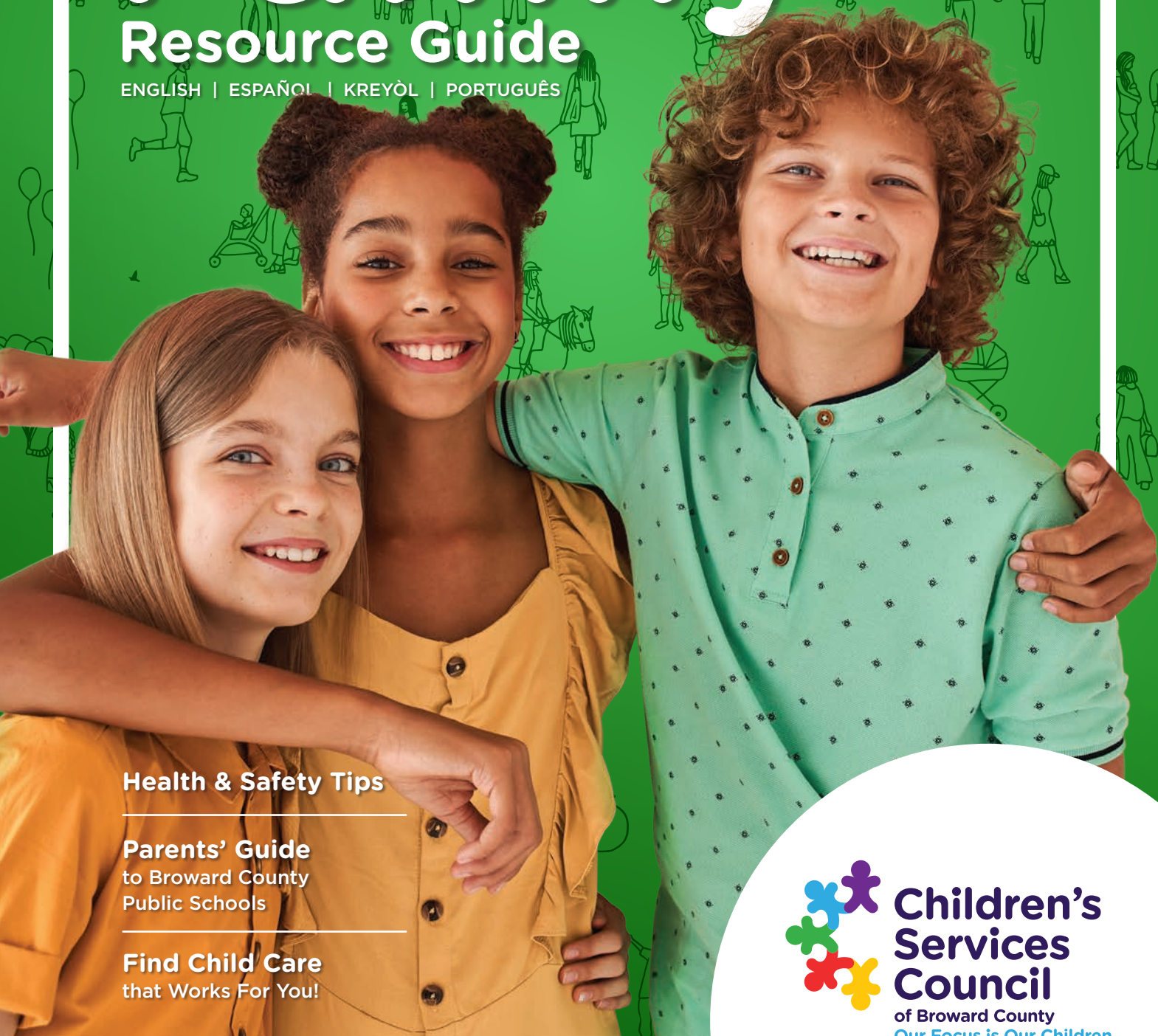


BROWARD COUNTY • 2022-2023

# Family

## Resource Guide

ENGLISH | ESPAÑOL | KREYÒL | PORTUGUÊS



**Health & Safety Tips**

---

**Parents' Guide**  
to Broward County  
Public Schools

---

**Find Child Care**  
that Works For You!



**Children's  
Services  
Council**

of Broward County  
Our Focus is Our Children.

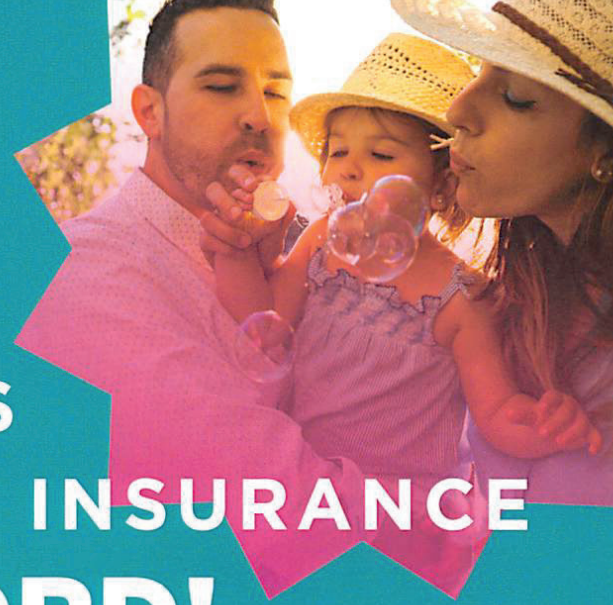
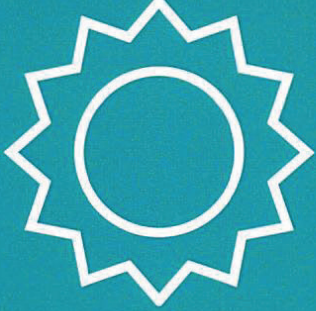


# PROTECT YOUR CHILD

## Stay on track with vaccines as children return to school



Contact your healthcare provider or call  
the Florida Department of Health in Broward County  
at **954-467-4705** for an appointment.  
[www.broward.floridahealth.gov](http://www.broward.floridahealth.gov)



# FLORIDA KIDCARE IS CHILDREN'S HEALTH INSURANCE YOU CAN AFFORD!

**Most families pay nothing, and others pay \$15 or \$20 a month.**

Participating children ages birth through 18 are eligible for these benefits:



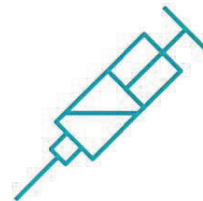
**Doctor Visits**



**Vision & Hearing**



**Hospital Stays**



**Immunizations**



**Emergencies**



**Check-ups**



**Dental Care**



**Surgeries**



**Prescriptions**



**Mental Health**

With year-round enrollment, apply online today at [www.floridakidcare.org](http://www.floridakidcare.org) or call **954-INSURES (467-8737)**.

**Fl**♥**orida KidCare**  
HEALTH AND DENTAL INSURANCE



# Children's Services Council

of Broward County  
Our Focus is Our Children.



## Mission

To provide the **leadership, advocacy** and **resources** necessary to enhance children's lives and empower them to become responsible, productive adults through collaborative planning and **funding** of a continuum of quality care.

# CREATING. COMMUNITY. TOGETHER.



## Vision

The children of Broward County shall have the opportunity to realize their full potential, their hopes and their dreams, supported by a nurturing family and community.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319  
For more information visit us at [CSCBROWARD.ORG](http://CSCBROWARD.ORG) or call **954-377-1000**

Follow us on social media [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

## Publication Includes:

- 9 Community Resources
- 30 Helpful Websites
- 32 Broward County Public Schools Information
- 153 Child Care Options

## Editorial Sections:

- 40 Family Life
- 46 Development
- 50 Health and Safety
- 56 Child Care

Español

## Secciones Editoriales:

- 64 Información De Las Escuelas Públicas Del Condado De Broward
- 72 Vida Familiar
- 80 Desarrollo
- 84 Salud y Seguridad
- 88 Cuidado Infantil

Kreyòl

## Seksyon Editoryal:

- 94 Enfòmasyon sou lekòl Leta nan Brawòd
- 102 Viv an Fanmi
- 107 Devlopman
- 111 Sante & Sekirite
- 116 Gadri pou Timoun

Português

## Seções Editoriais:

- 122 Informações sobre Broward County Public Schools
- 130 Vida em Família
- 136 Desenvolvimento
- 140 Saúde e Segurança
- 145 Atendimento à Criança

Scan with your Smart Phone for more information on CSC and to view this guide online!



**PAGE 47**  
**Empowering Your Youth with Self-Advocacy Skills**



**PAGE 53**  
**Your Child's Resilience is Tied To Their Joy**



**PAGE 58**  
**Social and Emotional Skills Matter: Fostering Solutions for Lifelong Success**

# BROWARD COUNTY Family Resource Guide

### PUBLISHER

Dina Kessler • 800-394-9393, ext 131  
dkessler@kesslercreative.com

### CREATIVE DIRECTOR

Kim Collier • 800-394-9393, ext 251  
kcollier@kesslercreative.com

### PRESIDENT, CUSTOM PUBLISHING DIVISION

Keith J. E. Kessler • 800-394-9393, ext 121  
kkessler@kesslercreative.com

Special thanks to the Children's Services Council of Broward County for their sponsorship and coordination of the Broward County Family Resource Guide.

### CSC PROJECT COORDINATOR

Andrew Leone • 954-377-1119  
aleone@cscbroward.org  
Director of Communications and Community Engagement

Kessler Creative has worked to make this Family Resource Guide the most complete guide available; however, we assume no responsibility for errors, changes or omissions, nor do we recommend programs or individuals. Kessler Creative does not warrant the accuracy or reliability of any of the information contained in the Guide. Some information may have changed since collected, or new facilities may have opened while others may have moved or closed. Please verify all information when contacting a provider. While we are excited to be able to provide this service to the community, we do encourage families to use this publication for informational purposes only. Professionals should be consulted on any issues concerning the health, safety and welfare of your family.

For all advertising related questions, please contact our Sales Department at 800-394-9393 ext 121 or visit our website at [www.KesslerCreative.com](http://www.KesslerCreative.com).

©2022 Kessler Creative. All rights reserved. Nothing herein contained may be reproduced in any manner without written permission of Kessler Creative, 12276 San Jose Blvd., Suite 115, Jacksonville, FL 32223 (904) 346-3898. Toll free (888) 708-5700.

# Healthy Communities Start With Us!

## We offer the following programs and services to our Broward County community:

- » Birth Certificates & Death Certificates
- » Breast & Cervical Cancer Screening
- » Breastfeeding Support
- » COVID-19 Testing & Vaccinations
- » Dental Health
- » Disaster Preparedness
- » Disease Control
- » Environmental Health
- » Family Planning
- » Health Promotion
- » Hepatitis Screening
- » HIV/AIDS Prevention
- » Immunizations (children & adults)
- » KidCare
- » Rapid PrEP
- » Refugee Health
- » Tobacco Prevention
- » Tuberculosis Services
- » WIC

### LOCATIONS (Services vary by location):

\*WIC services available at this location

#### Fort Lauderdale Health Center\*

2421 SW 6th Avenue  
Fort Lauderdale, FL 33315

#### South Regional Health Center\*

4105 Pembroke Road  
Hollywood, FL 33023

#### Paul Hughes Health Center\*

205 NW 6th Avenue  
Pompano Beach, FL 33060

#### Edgar P. Mills Health Center\*

900 NW 31st Avenue  
Fort Lauderdale, FL 33311

### ADDITIONAL WIC LOCATIONS:

#### Coral Springs Family Success Center\*

10077 NW 29th Street Coral Springs,  
FL 33065

#### Lauderdale Lakes WIC Center\*

4481 North State Road 7  
Lauderdale Lakes, FL 33319

#### Sheridan WIC Center\*

7261 Sheridan Street Suite #220  
Hollywood, FL 33024



Florida Department of Health  
in BROWARD COUNTY

(954) 467-4705  
<http://broward.floridahealth.gov>



# Veterans, Get the Support You Have Earned

Contact MISSION UNITED today:

**954-4-UNITED (954-486-4833)**  
**MissionUnitedBroward.org**

Services Offered:

**Housing Support • Legal Assistance**  
**Employment Services • Health**  
**Education • Financial Stability**

Services provided by United Way of Broward County and the Supportive Services to Veteran Families Grant (SSVF).



## Abuse – Victim • Víctima de Abuso Viktim Abi • Víctima de Abusos

This category lists organizations that provide services to individuals who have been victims of child abuse or neglect, domestic violence, incest and rape. Services include counseling, shelter, legal aid and information and referral.

Esta categoría enumera las organizaciones que proveen servicios a individuos que han sido víctimas de abuso infantil, violencia doméstica, incesto y violación sexual. Los servicios incluyen asesoramiento, refugio, ayuda legal, e información y referencia.

Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki te viktim abi yo te fè sou yo nan piti, moun ki viktim vyolans lakay yo, moun fanmi yo fè bagay ak yo ak moun yo fè kadejak sou yo. Men yon lis kalite sèvis òganizasyon sa yo bay, yo gen konseye, gen kote moun ka al abite pou yon ti tan, gen avoka pou ede moun, yo bay enfòmasyon epi yo ka refere viktim yo bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou.

Esta categoria engloba organizações que prestam serviços a indivíduos vítimas de abuso infantil, violência doméstica, incesto e estupro. Estes serviços incluem aconselhamento, casas de abrigo, assistência legal, informações e fornecimento de indicações.

## Child Abuse/Protective Services Abuso Infantil/Servicios Protectivos Abi sou ti Moun/Sevis Pwoteksyon Abuso de Crianças/Serviços de Proteção

2-1-1 Broward	954-537-0211
A Safe Haven for Newborns – Florida Law	877-767-2229
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Child Protective Investigations	954-797-5299
Broward Regional Health Planning Council, Inc.	
Who is Watching Your Child/How Safe Is Your Child? Campaign	954-561-9681 x1293
ChildNet, Inc.	954-414-6000
Chrysalis Health – STARRT	954-587-1008
Florida Department of Children and Families - FDCF	
Abuse Registry 800-96-ABUSE	800-962-2873
Florida Department of Law Enforcement – FDLE	
Sexual Predator Locator – Florida	888-357-7332

Henderson Behavioral Health, Inc – Family Resource Program	954-735-4530
LIFT (Learning Independence From Trauma)	954-731-5100 x6117
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	
Family Preservation	954-749-7230
Kids In Distress, Inc. (KID)	
Coordinated Family Services (CFS)	954-390-7654 x1248
Prevention/Family Support	954-390-7654 x1270
Supervised Visitation	954-390-7654 x1507
LaughLoveLive Again – Applied Behavior Analysis	954-613-2733
Nancy J Cotterman Center – BC-SATC	954-357-5775
Nova Southeastern University	
Child and Adolescent Traumatic Stress Program (CATSP)	954-262-5833
Trauma Resolution Integration Program (TRIP)	954-262-5851
School Board – Student Services (SS)	
Child Abuse Services	754-321-2492 or 754-321-1551
U.S. Department of Health and Human Services	
National Teen Dating Abuse Helpline - Loveisrespect	866-331-9474

## Domestic Violence • Violencia Doméstica Vyolans Domestik • Violência Doméstica

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Americans For Immigrant Justice – Lucha Program	305-573-1106
Broward County Clerk of the Courts – Domestic Violence Intake Unit	954-831-5570
Broward County Court Administrator – Kidspace	954-831-5570
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Victim Services Unit	954-321-4200
V.I.N.E. Program	877-846-3435
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Family Law Unit (Domestic Violence)	954-736-2495
Florida Coalition Against Domestic Violence Hotline	800-500-1119
Goodman Jewish Family Service of Broward County	
Domestic Abuse Program	954-370-2140
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc. – Parenting Group	954-459-1473

# 2-1-1

Broward



### 211 Broward Specialty Service Helplines

211 Broward Helpline:  
2-1-1 or 954-537-0211

Behavioral Health INFOline:  
2-1-1 or 954-396-INFO (4636)

United Way of Broward County's  
MISSION UNITED Helpline (for Veterans):  
954-4-UNITED (486-4833)

Touchline for Older Adults:  
954-640-5800

Teen Hotline:  
2-1-1 or 954-567-TEEN (8336)

## Your First Call For Help!

Dial 2-1-1 or 954-537-0211

Learn more at [www.211-broward.org](http://www.211-broward.org)

Text ZIP Code to 98211 | Download Our App

### NEED HELP?

Dial 2-1-1 for help with:

- Financial assistance services
- Food / housing
- Healthcare
- Parenting information
- Children with special needs
- Job assistance
- Childcare
- Emergency financial assistance
- Immunizations
- Children with behavioral issues

Every call is free and confidential. 2-1-1 is available 24/7 and is multilingual. 211 Broward offers:

- Community Resources
- Needs Assessments
- Emotional Support
- Care Coordination
- Peer Support
- Advocacy
- Crisis Support
- Suicide Care
- Follow-Ups

We are here to support you.  
Connect with 211 now - we will be here for you.

COMMUNITY RESOURCES

Kids In Distress, Inc. (KID)	
Coordinated Family Services (CFS)	954-390-7654 x1248
Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Immigration	954-358-5647
Living Water Counseling – Family Life Skills	954-726-2302
Multicultural Alliance Health Care Solutions (MAHCS)	
Parenting, Domestic Violence and Anger Management Groups	954-514-7569
Nancy J. Cotterman Center	
BC SATC – Sexual Assault and Abuse Counseling	954-357-5775
National Domestic Violence Hotline	800-799-7233
No More Tears	954-324-7669
Nova Southeastern University – Family Violence Program	954-262-5730
Parent's Information and Resource Center, Inc. (PIRC)	954-785-8285
R and R Domestic Services, Inc – Anger Management Classes	754-702-5702
Batters' Intervention Program	754-702-5702
Nurturing Parenting Ed Classes	754-702-5702
Salvation Army Broward, The – Plymouth Colony	954-524-6991
Smith Community Mental Health – Alternatives for Families	954-321-2296 x229
Student Finance League – Financial Stability	305-613-0188
U.S. Department of Health and Human Services	
National Teen Dating Abuse Helpline – Loveisrespect	866-331-9474
Women in Distress (WID) of Broward County, Inc	
After Hour / Weekend Domestic Violence Restraining Orders	954-761-1133
Crisis Hotline	954-761-1133
Emergency Shelter	954-761-1133
Injunction for Protection Program (IFP)	954-760-9800
Outreach Services	954-760-9800
Professional and Youth Trainings	954-760-9800
Thrift Store	954-760-9800 x1503
Youth Counseling and Therapy	954-761-1133

## Basic Needs • Necesidades Básicas Premye Nesesite • Necessidades Básicas

This section contains organizations that provide services to those with basic need issues. Basic needs include: clothing, emergency aid, emergency shelter, money management/financial aid, food, housing, Social Security and transportation.

Esta sección contiene organizaciones que proveen servicios básicos en cuestiones como ropa, ayuda de emergencia, refugio de emergencia, administración de dinero/ayuda financiera, alimentación, Seguro Social y transportación.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki gen bezwen atik de baz tankou: rad,èd pou moun ki gen ka ijan, kay pou moun ki pa gen kay pou yo rete, moun ki gen pwoblèm regle afè lajan yo, moun ki bezwen yon ti kòb, moun ki bezwen manje, moun ki bezwen al nan sosyal, moun ki bezwen transpò.

Esta seção inclui organizações de serviços que atendem pessoas com dificuldade em satisfazer as necessidades básicas, entre estas: vestuário, ajuda de emergência, abrigo em caso de emergência, administração de finanças/auxílio financeiro, alimentação, moradia, Previdência Social (Social Security) e transporte.

## Clothing • Ropa • Rad • Vestuário

2-1-1 Broward	954-537-0211
A Place In Time Christian Ministries – Bread of Life Food Pantry	954-435-7474
All Saints Catholic Mission and the Soup Kitchen	954-801-8283
Becca's Closet	954-424-9999
Broward County Council of PTA's (BCCPTA)	
Clothing Bank	754-322-6650 or 954-648-0366
Broward County Court Administrator – Clothing Closet	954-831-7756
Broward Outreach Center Miami Rescue Mission	
Thrift Store/Donation Pick Up	800-817-4673
Caring For Life Foundation, Inc (CFLF) – Feeding/Clothing the Poor	954-701-8157
City of Hallandale Beach Human Services Department – Social Services	954-457-1460
Faith Farm Ministries – Thrift Store/Donation Pick Up	954-763-7787
Gateway Community Outreach, Inc. – Administration	954-725-8434
Goodman Jewish Family Service of Broward County	
Rak Pak Clothing/Hygiene Pantry	954-370-2140

# Taxes Easy Free

Prepared by IRS  
Certified Volunteers

## Save up to \$150 in tax preparation fees

**Your Trusted Place for:**

- FREE Tax Preparation
- Screening for Earned Income Tax and Child Tax Credits
- Benefits Screening (and referral for Enrollment)
- Services in English, Spanish and Creole
- ITIN Referral Information



\$550 Million back in  
refunds since 2004



**Children's  
Services  
Council**  
of Broward County



**LIVE UNITED**  
United Way  
United Way of Broward County



**HISPANIC UNITY**  
of FLORIDA

For information on what to bring,  
locations and hours of operation,  
call 2-1-1 (or 954-537-0211)  
or visit [VitaTaxesFree.org](http://VitaTaxesFree.org)

## COMMUNITY RESOURCES

Jesus Ministries Enrichment Center – Outreach Services (Food/Clothing) . . . . .	954-544-2028
Jubilee Center of South Broward, Inc. – Office of Social Services . . . . .	954-920-0106
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program – Social Service Food Pantry . . . . .	954-792-2328
Poverello Center, Inc.	
Thrift Store - Pompano Beach . . . . .	954-953-7117
Thrift Store - Wilton Manor . . . . .	954-561-3663
Salvation Army Broward, The – Thrift Shop	
Ft Lauderdale . . . . .	954-467-5816
Margate . . . . .	954-979-6999
Pompano . . . . .	954-782-3925
Tamarac . . . . .	954-979-6999
West Hollywood . . . . .	954-961-7523
School Board - Student Services (SS) – The Promise Neighborhood . . . . .	754-321-1662
Showering Love – Mobile Showers . . . . .	954-529-6098
Women in Distress (WID) of Broward County, Inc. – Thrift Store . . . . .	954-760-9800 x1503

**Disaster Relief • Ayuda para Desastres • Éd Dezas  
Auxílio em caso de Desastre**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
American Red Cross – Disaster Services . . . . .	954-797-3800
Broward County Human Services Medical Examiner and Trauma Services Division	
ESFB - Emergency Support Functions . . . . .	954-357-5200
Broward County SAES Emergency Management Division	
Hurricane Hotline . . . . .	954-831-4000
Center for Independent Living of Broward, Inc. – Disaster Relief Repairs . . . . .	954-722-6400
City of Coral Springs Fire Department - Fire Auxiliary	
Information and Referral for Fire Victims . . . . .	954-344-5934
Community Emergency Response Teams (CERT)	
Coral Springs . . . . .	954-346-1774
Davie . . . . .	954-797-1213
Ft Lauderdale . . . . .	954-828-6700
Hallandale Beach . . . . .	954-457-1470
Hollywood . . . . .	954-967-4357
Miramar . . . . .	954-602-4833
Pembroke Pines . . . . .	954-602-4833
Tamarac . . . . .	954-597-3805
Training . . . . .	954-828-6700
Federal Disaster Assistance . . . . .	800-621-3362
Government Listings – 3-1-1 Call Center . . . . .	311
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	
Disaster Case Management . . . . .	954-276-0862
School Board of Broward County Florida – Rumor Control Hotline . . . . .	754-321-0321
US Department of Health and Human Services – Disaster Distress Helpline . . . . .	800-985-5990
US Federal Emergency Management Agency (FEMA)	
App and Text Message . . . . .	800-621-3362
Federal Emergency Management Agency . . . . .	800-621-3362

**Emergency Shelter • Albergue de Emergencia  
Lojman Tamporè • Abrigo em caso de Emergência**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
Broward Outreach Center Miami Rescue Mission	
Homeless Recovery Program - Hollywood . . . . .	954-926-7417
Overnights - Hollywood - SHAC . . . . .	954-926-7417
Broward Partnership – Central Homeless Assistance Center (CHAC) . . . . .	954-779-3990 x1314
North Homeless Assistance Center (NHAC) / Day Respite . . . . .	954-939-3271 x3271
Covenant House Florida, Inc. – Emergency Shelter . . . . .	954-561-5559
Women in Distress (WID) of Broward County, Inc. – Emergency Shelter . . . . .	954-761-1133

**Financial Aid/Rent and Utilities • Ayuda Económica/Alquiler  
y Utilidad • Éd pou Moun ki gen Pwoblèm Lajan/Lwayne ak  
Kouran • Auxílio Financeiro/Aluguel e Serviços Públicos  
(contas de água, luz, etc.)**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
Aging and Disability Resource Center (ADRC)	
Emergency Home Energy Assistance for the Elderly . . . . .	954-745-9779
ATT – Access Program . . . . .	855-220-5211
Broward County Housing and Community Development Division	
Water Sewer Program . . . . .	954-357-4900
Broward County Human Services Family Success Administration Division . . . . .	954-357-6367
Community Action Agency . . . . .	954-357-5025
COVID-19 - Emergency Rental Assistance Program (ERAP) . . . . .	954-831-3727
Family Success Centers - Central . . . . .	954-357-5001
Family Success Centers - North . . . . .	954-357-5340
Family Success Centers - Northwest . . . . .	954-357-5000
Family Success Centers - South . . . . .	954-357-5650

CareConnect USA – Mortgage Payment Assistance Helpline . . . . .	888-574-2360
City of Fort Lauderdale – Emergency Rental Assistance Program (ERAP) . . . . .	805-506-5235
City of Hallandale Community Redevelopment Agency	
Senior Rental and Utility Assistance . . . . .	954-457-2228
City of Hallandale Beach Human Services Department – Social Services . . . . .	954-457-1460
City of Miramar Social Services Department	
Miramar Assisting Seniors in their Homes (MASH) . . . . .	954-889-2722
Senior Center - Emergency Home Energy Assist . . . . .	954-889-2722
City of Sunrise Special and Community Support Services – Social Services . . . . .	954-746-3670
Consolidated Credit Counseling Services, Inc. . . . .	800-435-2261
Florida Department of Children and Families Economic Self-Sufficiency Services	
COVID-19 Financial Assistance Rent & Utilities . . . . .	833-493-0594
Florida Department of Economic Opportunity	
Florida Homeowner Assistance Fund, The . . . . .	833-987-8997
Florida Housing Finance Corporation – Florida Hardest Hit . . . . .	850-488-4197
Florida Public Service Commission . . . . .	800-540-7039
Goodman Jewish Family Service of Broward County	
Emergency Financial Assistance . . . . .	954-370-2140
Habitat for Humanity of Broward, Inc. – Homeownership Program . . . . .	954-396-3030
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Emergency Basic Needs Assistance . . . . .	954-830-2534
Henderson Behavioral Health, Inc – Permanent Supportive Housing . . . . .	954-735-4331
Homeownership Preservation Foundation . . . . .	888-995-4673
Hope Outreach Center – Emergency Assistance . . . . .	954-321-0909
Hope South Florida	
Homelessness Prevention Program . . . . .	954-566-2311 x4225
Making Home Affordable – Foreclosure Prevention Plan . . . . .	888-995-4673
Northeast Focal Point Center for Active Aging	
Emergency Home Energy Assistance (EHEAP) . . . . .	954-480-4441
Senior Center . . . . .	954-480-4441
Northwest Federated Women's Club of Broward County Inc. . . . .	954-714-3500
Northwest Focal Point Senior Center – Emergency Home Energy Assistance . . . . .	954-973-0300
SafeLink Wireless – Lifeline Benefits . . . . .	800-723-3546
Salvation Army Broward, The – Emergency Financial Assistance - Water Bill . . . . .	954-524-6991
FPL Care To Share Assistance . . . . .	954-524-6991
Southwest Focal Point – Emergency Home Energy Assistance . . . . .	954-450-6888
Sunshine Social Services – Emergency Home Energy Assistance for Elderly . . . . .	954-764-5150 x103
U.S. Department of Housing and Urban Development (HUD)	
Housing Finance and Community Development Division . . . . .	954-357-4900
Wounded Veterans Relief Fund . . . . .	561-855-4207

**Food • Comida • Manje • Alimentação**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
A Place In Time Christian Ministries – Bread of Life Food Pantry . . . . .	954-435-7474
Aging and Disability Resource Center (ADRC)	
COVID-19 Home Delivery Food . . . . .	954-745-9779
All Saints Catholic Mission . . . . .	954-801-8283
Boys and Girls Clubs of Broward County – DOH – Food Program . . . . .	954-537-1010
Carver Ranches Club . . . . .	954-967-8787
David and Kay Highes Admin Headquarters/ H. Wayne & Marti Hiuzenga Campus . . . . .	954-722-5580
Dr. Harold (Hackie) Reitman M.D. Club . . . . .	954-797-7097

**GET OUT OF DEBT TODAY!**

Speak to a Certified Credit Counselor

**FREE and Low Cost Programs Available**



**HUD Approved Housing  
Counseling Agency**

1100 S. Powerline Rd, Ste 101  
Deerfield Beach, FL 33442

[dmcconline.org](http://dmcconline.org)

- ✓ Debt Management Plans
- ✓ Pay Day Loan Assistance
- ✓ Student Loan Assistance
- ✓ Credit Score Improvement
- ✓ Foreclosure Prevention

- ✓ Home Buying Education
- ✓ Reverse Mortgage Counseling
- ✓ Bankruptcy Certificates
- ✓ Budget Counseling

**DMCC** *Your Guide To Debt Freedom*

501(c)3 NONPROFIT ORGANIZATION

**CALL TODAY!**  
**866.618.DEBT**  
**3328**

**COMMUNITY RESOURCES**

Florence A. De George Club	954-236-2790
Lauderhill Club	954-731-3552
Lester H. White Club/NFL Yet Center	954-585-6351
Levine Slaughter/Leoo Goodwin Teen Center	954-726-3927
Marti Huizunga Club	954-983-0626
Nan Knox Club/Linda and Douglas Von Allmen Campus	954-463-6392
Rick and Rita Case Club	954-433-9000
Thomas D. Stephanis Club	954-941-2697
Caring For Life Foundation, Inc (CFLF) – Feeding/Clothing The Poor	954-701-8157
Christ Church United Methodist – Blessings Food Pantry	954-771-7300
Christian Community Church of God – Food Pantry	954-484-7739
Christian Love Fellowship Church – Food Pantry	954-428-8980
City of Fort Lauderdale Housing Authority	
COVID-19 - Food Distribution - Free Grocery Giveaway	954-556-4100
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Lauderdale Lakes Social Service – Food Program	954-535-2804
City of Lauderhill	
Emergency Food Pantry	954-792-6700 or 954-712-2435 or 954-791-1039
City of Sunrise Special and Community Support Services	954-746-3670
Cokesbury United Methodist Church – Food Pantry	954-972-3424
Community Church of Lauderdale by the Sea – Food Pantry	954-776-5530
Community Enhancement Collaboration, Inc. (CEC)	
Client Choice Food Pantry	954-987-0625
David Posnack Jewish Community Center – Kosher Lunch Program	954-434-0499
Faith and Life Fellowship Ministries – Food Pantry	954-922-5422
Feeding South Florida – Client Services Department	954-518-1818
FLIPANY – Access to Healthy Food	954-636-2388
Florida Department of Health in Broward County – WIC	954-467-4705 or 954-767-5111
Florida Department of Health State Office (FDOH)	
Afterschool Meals Program	850-245-4323
Florida Impact	850-309-1488
Full Gospel Outreach – Food Pantry	954-684-0754
Gateway Community Outreach, Inc.	954-725-8434
Goodman Jewish Family Service of Broward County	
The Dorit and Ben J. Genet Cupboard	954-370-2140
Grace Alone – Food Pantry	954-764-3418
Helping Souls – Hollywood Hills Food Pantry	954-962-7181
Hope Outreach Center – Emergency Assistance	954-321-0909
Humane Society of Broward County – Pet Food Distribution	954-989-3977 x6
Jesus Ministries Enrichment Center – Outreach Services (Food/Clothing)	954-544-2028
Jewish Adoption and Family Care Options – Lil' Iron Chefs	954-315-8681
Jubilee Center of South Broward, Inc – Office of Social Services.	954-920-0106
Jubilee of Praise Ministry Church – Food Pantry	954-667-6011
KLCC Food Pantry	754-200-4539
Kids In Distress – Child Care Food Program (CCFP)	954-390-7654 x4060
Liberia Economic and Social Development, Inc. – Community Food Program	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Meals on Wheels South Florida (MOWSFL)	
Complete Cuisine	954-714-6941
Grocery Shopping Services	954-731-8770
Home Delivered Meals	954-714-6946
Mount Olive Development Corporation – Senior Connection Day Center	954-764-6488
Our Father's House Soup Kitchen	954-968-7550
Pantry of Broward, Inc., The – Food Pantry	954-358-1481
Parkway United Methodist Church – Food Pantry	954-942-8310
Poverello Center, Inc. – Eat Well Center	954-361-9242
Prevention Central – Food Pantry	954-763-5010
Rayfield Family Literacy, Inc. – Weekly Food Program	954-998-5044
Salvation Army Inc., The – Emergency Food Assistance Program	954-524-6991
Getting Ahead in a Just-Gettin'-By World	954-712-2453
PL Food Pantry/Plymouth Colony/Thanksgiving Meal	954-524-6991
Samuel M. and Helen Soref Jewish Community Center, Inc	
WE CARE Food Bank Program	954-792-6700
School Board – Food and Nutrition Services – Free and Reduced Price Meals	754-321-0215
Seventh Day Adventist Church – Food Pantry	954-523-8334
Showering Love – Mobile Showers	954-529-6098
South Florida Hunger Coalition, Inc.	
Food Assistance, Emergency and Disaster Response	954-372-2007
St Ambrose Catholic Church – Food Pantry	954-427-2225
Temple Beth Orr – Food Pantry	954-753-3232 x4

Trinity Broadcasting – Channel 45	954-962-1700
Wayne Park Ministries – Food Pantry	954-537-2067

## Food Stamps • Estampillas de Comida Kupon Alimentè • Vale Comida

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward County Extension Education Division	
Broward County Extension Education Division	954-756-8519
City of Lauderdale Lakes Social Service – ACCESS	954-535-2785
Feeding South Florida – Client Services Department	954-518-1818
Florida Department of Children and Families Economic Self-Sufficiency Services	
ACCESS Florida - Call Center	850-300-4323
ACCESS Service Center	866-762-2237 or 850-300-4323
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Center for Working Families (CWF)	954-964-8884
Public Benefits Program - Health	954-964-8884 x3

## Housing • Vivienda • Kay • Moradia

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward Alliance for Neighborhood Development	
Home Ownership Orientation Workshop	954-581-9899
Broward County Housing and Community Development Division	
Home Buyer Purchase Assistance	954-357-4900
Broward County Housing Authority (BCHA) – Housing Counseling Program	954-739-1114
Broward House, Inc.	954-522-4749
Broward Housing Solutions	954-764-2800
Broward Partnership – Housing V.	954-779-3990 x1206
CareConnect USA – Mortgage Payment Assistance Helpline	888-574-2360
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Children's Harbor, Inc. – Residential Foster Care Maternity Home	954-252-3072 x237
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4513
City of Fort Lauderdale Housing Authority	
Admissions - Low/Moderate Income Housing	954-556-4100 x2704
Family Self-Sufficiency	954-556-4100
City of Hallandale Beach Human Services Department – Social Services	954-457-1460
City of Hollywood Department of Community Development	
Housing Rehab, Replacement, Emergency Loan Program	954-921-3271
City of Hollywood Housing Authority	
Apollo Terrace Complex/Driftwood Terrace Complex	954-989-4691
Hollywood Village	954-989-4691 x301
City of Pompano Beach Housing Authority – Golden Acres	954-972-1444
Housing Choice Voucher Program	954-785-7200
Coast to Coast Legal Aid of South Florida (CCLA) – VALOR Project	954-736-2456
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA)	
Affordable Housing Programs	954-431-7866
Consolidated Credit Counseling Services – Foreclosure Prevention	800-435-2261
Covenant House Florida, Inc. – Transitional Housing	954-561-5559
Douglas Gardens Senior Housing, Inc.	954-704-3464
Florida Housing Finance Corporation	850-488-4197
Florida Housing Search	877-428-8844
Florida Office of the Attorney General	
FL Distressed Homeowners Resources	866-966-7226
Gulf Coast Jewish Family and Community Services	
Young Adult Transitional Program	954-887-1900
H2H Homebuyer's Club	954-587-0160
Habitat for Humanity of Broward, Inc.	
Home Construction/Homeownership	954-396-3030
Henderson Behavioral Health, Inc – Forensic Residential Treatment	954-735-9541
Henderson Permanent Supportive Housing	954-735-4331
HHOPE	954-735-9550
Hispanic Unity of Florida – Bilingual First Time Home Buyer Workshops	954-964-8884
Foreclosure Assistance Program	954-964-8884 x216
Homeownership Preservation Foundation	888-995-4673
Housing Foundation of America, Inc. – Foreclosure Prevention Counseling	954-923-5001
Reverse Mortgage Counseling / Workshops and Events	954-923-5001
Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Housing Unit	954-736-2414
Making Home Affordable – Foreclosure Prevention Plan	888-995-4673
Memorial Healthcare System – Community Youth Services	954-276-0823
Mount Olive Development Corporation – Housing Case Management Service	954-764-6488
Neighborhood Assistance Corporation of America (NACA)	
Home Save Program	888-302-6222
Neighborhood Housing Services of South Florida (NHSSF)	954-564-4037
Home Lending Program/Home Ownership Promotion/Foreclosure Prevention	305-751-5511
U.S. Department of Housing and Urban Development (HUD)	
Housing Finance and Community Development Division	954-357-4900
U.S. of America Government Portal in Spanish	844-872-4681

## COMMUNITY RESOURCES

12 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Urban League of Broward County, Inc. – Housing Counseling and Education . . . . .	954-584-0777
Volunteers of America of Florida – Affordable Housing - Individuals/Families . . . . .	954-735-5068

**Information and Referral • Información y Referencia  
Enfòmasyon ak Referans • Informações e Indicações**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
Behavioral Health INFOline . . . . .	954-537-0211
MyFLVet Peer Support Services . . . . .	954-537-0211
Older Adult Helpline . . . . .	954-390-0485
Special Needs Connections . . . . .	954-537-0211
Teen Hotline . . . . .	954-567-8336
Aging and Disability Resource Center (ADRC) . . . . .	954-745-9779
Alzheimer’s Association Southeast Florida Chapter – 24/7 Helpline . . . . .	800-272-3900
American Cancer Society Broward – 24/7 Live Cancer Helpline . . . . .	800-227-2345
American Parkinson’s Disease Association – Information and Referral . . . . .	954-786-7316
American Pregnancy Association – Pregnancy Educators . . . . .	800-672-2296
Arthritis Foundation, Inc. – Aquatics Program / Public Health Education . . . . .	954-616-1233
Beautiful Gate Cancer Support and Resource Center, The Cancer Outreach Program . . . . .	786-525-6584
Broward County Bar Association, Inc. – Lawyer Referral and Information Service . . . . .	954-764-8310
Broward County Court Administrator – Resource Center . . . . .	954-831-7756
Broward Healthy Start Coalition, Inc. – Coordinated Intake and Referral (CI&R) . . . . .	954-567-7174
Healthy Start Program . . . . .	954-567-7174 or 954-563-7583
Care Resource, Inc. – Counseling, Testing and Referral . . . . .	954-567-7141
CareConnect USA – The Rehab Helpline for Drugs and Alcohol . . . . .	877-467-4825
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami . . . . .	
Homeless Prevention/Rapid Re-Housing . . . . .	954-616-7218
Center for Independent Living of Broward, Inc. – Information and Referral . . . . .	954-722-6400
Christopher and Dana Reeve Foundation . . . . .	800-225-0292
City of Hollywood Department of Community Development . . . . .	
Department of Social Service Referrals . . . . .	954-924-2952
City of Lauderhill Parks and Recreation – Outreach Services . . . . .	954-730-3066
City of Lighthouse Point – Senior Citizen Outreach . . . . .	954-942-8080
City of Sunrise . . . . .	954-746-3333
City of Sunrise Special and Community Support Services Division . . . . .	954-746-3670
City of Tamarac Social Services Department . . . . .	954-597-3642
Coalition to End Homelessness – Documentation Preparation . . . . .	954-792-4000
Consult-A-Nurse – Helpline . . . . .	800-257-0944
Cystic Fibrosis Foundation South Florida Office – Patient Program . . . . .	954-739-5006
Debbie’s Dream Foundation – Patient Resource Education Program (PREP) . . . . .	954-475-1200
Early Learning Coalition of Broward County . . . . .	
Child Care Resource and Referral / Family Services Location . . . . .	954-377-2188
Epilepsy Foundation of America – Epilepsy and Seizures Helpline . . . . .	800-332-1000
Florida Alcohol and Drug Abuse Association (FADAA) . . . . .	844-872-4681
Florida Council on Compulsive Gambling – Helpline . . . . .	888-236-4848
Florida Impact . . . . .	850-309-1488
Florida Kinship Center – Kinship Care Warmline . . . . .	800-640-6444
Florida Literacy Coalition – Resource Sharing / Toll-Free Literacy Hotline . . . . .	800-237-5113
Gilda’s Club South Florida – Cancer Support Helpline . . . . .	888-793-9355
Government Listings – 3-1-1 Call Center . . . . .	311
Hemophilia Foundation of Greater Florida . . . . .	800-293-6527
Hope Outreach Center – Senior Services (CARE) . . . . .	954-321-0909
Latinos Salud . . . . .	954-765-6239
March of Dimes Birth Defects Foundation – Community Services . . . . .	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida – Information and Referral . . . . .	954-746-2055
Northwest Focal Point Senior Center – Information and Referral . . . . .	954-973-0300
Pantry of Broward, Inc., The – Food Pantry . . . . .	954-358-1481
School Board - Student Services (SS) – The Promise Neighborhood . . . . .	754-321-1662
Silver Impact, Inc. – Drop In Center and Outreach Program . . . . .	954-572-0444
South Florida Empowerment Group – Pregnancy Support Services . . . . .	954-391-6678
Sunshine Social Services, Inc – Senior Care Management . . . . .	954-764-5150 x103
Youth Support - Health Care Connections . . . . .	954-764-5150 x205
U.S. Bureau of Indian Affairs . . . . .	954-983-1537
U.S. Citizenship and Immigration Services – Information and Forms . . . . .	800-375-5283
U.S. Department of Defense – Military OneSource – Information and Referral . . . . .	800-342-9647
TRICARE . . . . .	800-444-5445 x5
U.S. Department of Health and Human Services . . . . .	
Disaster Distress Helpline . . . . .	800-985-5990
U.S. Department of Veterans Affairs – 311VET Benefits App . . . . .	800-827-1000
Call Center for Homeless Vets . . . . .	877-424-3838
UniqueCare Case Management Services LLC – Community Resources . . . . .	954-489-8855
University of Florida Diabetes Institute . . . . .	
American Diabetes Association - National Call Center . . . . .	800-342-2383
Watershed Treatment Addiction Programs, The – Substance Use Help Line . . . . .	800-260-7129

**Social Security • Seguro Social • Sekirite Sosyal  
Previdência Social**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline . . . . .	954-537-0211
U.S. Social Security Administration Broward . . . . .	
Benefit Verification Letters/County Office/New or Replacement Card Info. . . . .	800-772-1213
DirectExpress Card . . . . .	800-333-1795

**Transportation • Transporte • Sèvis Transpò • Transporte**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline . . . . .	954-537-0211
American Cancer Society Broward – Road to Recovery . . . . .	954-564-0880
Ann Storck Center, Inc – Community Transportation Connections . . . . .	888-825-8747
Broward County Human Services Family Success Administration Division – Family Success Centers . . . . .	
Central . . . . .	954-357-5001
Northwest . . . . .	954-357-5000 or 954-357-5340
South . . . . .	954-357-5650
Broward County Revenue Collection Division – Disabled Parking Permits . . . . .	954-765-4697
Broward County Transit – Bus Pass for the Homeless / Bus Transportation . . . . .	954-357-8400
Free Bus Pass Program . . . . .	866-682-2258 or 954-357-8400
TOPS – BC Paratransit for the Disabled . . . . .	866-682-2258
Broward Metropolitan Planning Organization – Transportation Funding . . . . .	954-876-0036
City of Cooper City Recreation Dept – Senior Transportation Program . . . . .	954-434-4300 x255
City of Lauderdale Lakes Social Service – Disabled/Senior Transport . . . . .	954-535-2804
City of Miramar Social Services Department . . . . .	954-889-2700
City of Sunrise Special and Community Support Services . . . . .	
Senior Medical Transportation . . . . .	954-746-3670
City of Tamarac Social Services Division – Bus/Limited Transportation . . . . .	954-597-3642
City of Wilton Manors – Transportation Services . . . . .	954-390-2115
Daniel D. Cantor Senior Center (DDCSC) . . . . .	954-742-2299
Downtown Fort Lauderdale Transportation Mgmt Assoc – LauderGO . . . . .	954-828-8000
Florida Department of Transportation – FDOT . . . . .	
BC Division of Motor Vehicles – Broward District Office . . . . .	954-497-1570
Florida Commission for Transportation of Disadvantaged . . . . .	850-410-5700
South Florida Commuter Services . . . . .	800-234-7433
Greyhound Lines, Inc. – Discounts . . . . .	954-764-6551
Home Free . . . . .	800-786-2929
Henderson Behavioral Health – Healthy Youth Transitions (HYT) Services . . . . .	954-731-5100
His Walk . . . . .	954-701-4908
Liberia Economic and Social Development, Inc. . . . .	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program . . . . .	
Family Reunification Program . . . . .	954-792-2328
Lucanus Developmental Center – Transportation . . . . .	954-909-4992
Mount Olive Development Corporation – Senior Connection Day Center . . . . .	954-764-6488
Northwest Focal Point Senior Center – Transportation . . . . .	954-977-6558
South Florida Regional Transportation Authority (SFRTA) . . . . .	
Emergency Free Taxi Ride Home . . . . .	800-234-7433
Passenger Information . . . . .	800-874-7245
Southwest Focal Point – Transportation . . . . .	954-450-6850
Sun Pass – Florida Prepaid Toll Program . . . . .	888-865-5352
Transportation Security Administration – Helpline/Travelers with Disabilities . . . . .	855-787-2227

**Community Organizations  
Organizaciones Comunitarias  
Organizasyon Kominote • Organizações Comunitárias**

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services. These organizations offer advocacy, support, community action, disaster relief, volunteer and donation direction as well as information and referral. Information and referral reflects a host of services, including abuse, victim, addiction, AIDS/HIV, city and government, consumer complaints, disabilities, elderly, family and parenting, health, legal, gay/lesbian, lost children, runaway youth and childcare.

Un amplio listado de las organizaciones que proveen servicios en el Condado Broward. Estas organizaciones ofrecen apoyo en cuestiones de abogacía, acción comunitaria, ayuda en caso de desastres y distribución de donativos, así como información y referencias. Información y referencia incluye una variedad de servicios, incluyendo ayuda a las víctimas del abuso, las adicciones, el sida/VIH (AIDS/HIV), la ciudad y el gobierno, quejas del consumidor, incapacidades físicas, ayuda para ancianos, familias y padres, salud, ayuda legal, problemática referente a lesbianas y gays, y niños desaparecidos/jóvenes que escapan de sus hogares.

Men yon lis òganizasyon ki la pou ede w nan Broward County. Òganizasyon sa yo ede moun defann dwa yo, yo patisipe nan aktivite kominotè, yo ede moun lè gen dezaz, yo fè moun konnen ki kote yo ka ale si yo ta vle bay sèvis yo kòm volontè oubyen si ou ta vle fè yon don, yo bay enfòmasyon epi yo refere moun bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou. Sèvis enfòmasyon ak

sèvis referans la gen tout sèvis sa yo ladan: èd pou moun ki viktim abi yo fè yo, adiksyon, SIDA/IVH, lis sèvis ki gen nan vil la ak sèvis ki gen nan biwo gouvènman yo, sèvis pou kliyan ki gen plent, sèvis pou moun ki andikape, sèvis pou moun ki fin granmoun, sèvis pou ede fanmi ak moun k ap elve timoun, sèvis sante, sèvis pou moun ki bezwen avoka ede yo, sèvis pou moun ki omoseksyèl, sèvis pou timoun ki pèdi, sèvis pou timoun ki sove.

Uma lista abrangente de organizações provedoras de serviços no Condado de Broward. Estas organizações fornecem apoio à defesa de causas, ação comunitária, auxílio em caso de desastre, indicação de voluntários e doações assim como informações e indicações. Estas informações e indicações refletem uma variedade de serviços, inclusive abuso, vítima, dependência, AIDS/HIV, cidade e governo, reclamações do consumidor, deficiências, idosos, família e educação de filhos, saúde, legal, gay/lésbica e crianças desaparecidas/jovens fugitivos.

**Advocacy • Defesa • Konsej ak Referans**  
**Apoio à Defesa de Causas**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
Aleph Institute – Family Program . . . . .	305-864-5553
Alliance for a Healthier Generation . . . . .	888-543-4584
American Association of Retired Persons (AARP) – Florida Office . . . . .	866-595-7678
American Civil Liberties Union of Florida – Advocacy . . . . .	786-363-2700
American Heart and Stroke Association of Greater Miami and Fort Lauderdale Stroke Victims . . . . .	954-364-5000
American Sexual Health Association (ASHA) . . . . .	919-361-8400
Animal Rights Foundation of Florida . . . . .	954-727-2733
Anti-Defamation League Florida (ADL) . . . . .	561-988-2900
Broward Behavioral Health Coalition (BBHC) Mental Health and Substance Use Services . . . . .	954-622-8121
Broward County Crime Commission . . . . .	754-423-1976
Broward County Permitting, Licensing and Consumer Protection . . . . .	954-765-4400
Broward County State Attorney’s Office – Victims Advocacy Unit . . . . .	954-765-4133
Broward Human Trafficking Coalition . . . . .	954-594-3439
Center for Hearing and Communication – Advocacy/Social Services . . . . .	954-601-1930
Children and Adults with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (CHADD) Broward Chapter – North . . . . .	754-229-5716
Broward Chapter – South . . . . .	954-589-1038

Coalition to End Homelessness – Coalition Advocacy . . . . .	954-792-4000
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA) Economic Advocacy and Community Health (EACH) . . . . .	954-736-2490
Family Law Unit (Domestic Violence) . . . . .	954-736-2495
Community Connections for Life – Case Management . . . . .	786-657-3276
Disability Rights Florida (DRF) . . . . .	800-342-0823
Beneficiaries of Social Security / Voting Access Protection / Advocacy . . . . .	866-875-1794
Epilepsy Foundation of Florida, Inc. Prevention / Education Program . . . . .	954-779-1509
Equality Florida – Advocacy . . . . .	813-870-3735
Families Against Court Travesties (FACTS) – Courtwatch . . . . .	800-201-5560
Family in Distress, Inc. (FID) Youth, Mentoring, Coaching and Development Program . . . . .	786-399-2368
Florida Bar Association – Florida Legal Services . . . . .	407-801-4350
Florida Department of Education (FDOE) . . . . .	850-245-0505
Florida Office of Early Learning . . . . .	866-357-3239
Florida Department of Health State Office (FDOH) Florida Spinal Cord Injury Resource Center . . . . .	866-313-2940
Florida’s Children First . . . . .	954-796-0860
Forever Family . . . . .	954-306-8317
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc. Uplifting and Protecting Marginalized . . . . .	954-459-1473
Henderson Behavioral Health, Inc – Forensic Services . . . . .	954-730-7284
Youth Case Management . . . . .	954-677-3113
Humanity Project, The . . . . .	954-205-2722
Jewish Federation of Broward County – Advocacy . . . . .	954-252-6900
Kids In Distress, Inc. (KID) – Kinship Support Services . . . . .	954-390-7654 x1283
Leadership Broward . . . . .	954-767-8866
Legal Aid Service of Broward County, Inc. Children’s Advocacy Project . . . . .	954-736-2405
Mission United – Veterans Pro Bono Project . . . . .	954-358-5643
Living Inclusively For Everyone (LIFE) . . . . .	954-817-4742



at




## Do You Have a Developmental Concern For Your Infant or Toddler?

Children reach milestones like rolling over, sitting, walking, and talking around an expected age. Spotting potential delays early is crucial to their learning.

**Early Steps at CDTC provides early intervention services for infants and toddlers, ages birth to three, so that developmental delays can be identified and treated as early as possible.**

# Call Child Find at 754.321.7200

**to make a referral for an assessment.**

*No out of pocket expenses to families, regardless of income.*

**CDTC Also Provides Primary Medical & Dental Care for Children with Special Healthcare Needs**

**Children’s Diagnostic & Treatment Center**  
1401 South Federal Highway, Fort Lauderdale, FL 33316  
954.728.1083 • [www.childrensdiagnostic.org](http://www.childrensdiagnostic.org)

a subsidiary of  **BROWARD HEALTH**



**COMMUNITY RESOURCES**

14 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Lupus Foundation of America Florida Chapter	561-279-8606 x2
Memorial Healthcare System (MHS)	
Community Youth Services New Day	954-276-0860
Mental Health Association of Southeast Florida – Public Education	954-746-2055 x125
Mental Health Association of Southeast Florida – Public Policy	954-746-2055
Miss Foundation – C.A.R.E.	888-455-6477
Nancy J Cotterman Center – Teen Girls Support Group	954-357-5775
National Alliance on Mental Illness Broward (NAMI)	
English and Spanish	954-316-9907
National Association for the Advancement of Colored People (NAACP)	877-622-2798
Fort Lauderdale Chapter	954-764-7604
National Federation of Families for Children's Mental Health	240-403-1901
National Organization of Women (NOW)	954-977-980
National Voices For Equality Education and Enlightenment (NVEE)	954-866-5880
Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays (PFLAG)	
PFLAG – National	202-467-8180
PFLAG – Broward	561-212-3027
South Florida Hospital and Healthcare Association	954-964-1660
Special Olympics Florida Broward County – Healthy Community	954-262-2150
State of Florida Department of Elder Affairs	
Long-Term Care Ombudsman - Complaint Investigation	954-597-2266
Sudden Infant Death Syndrome Alliance (SIDS Alliance)	800-221-7437
Sunshine Circle	754-800-4770
Sunshine Social Services – Transgender Services	954-764-5150 x126
Turner Syndrome Foundation	800-594-4585
U.S. Department of Health and Human Services (HHS)	
Substance Use and Mental Health Services Admin (SAMHSA)	877-726-4727
U.S. Department of the Treasury Internal Revenue Service	
IRS Taxpayer Advocate Service	877-777-4778
U.S. Department of Veterans Affairs – Vet Center	305-718-3712
Fort Lauderdale	954-714-2381
Pompano Beach	954-984-1669
U.S. Department of Veterans of Foreign Wars (VFW), The	816-756-3390
United Community Options (UCO)	
Advocacy for Children with Disabilities	954-218-2060
United Way of Broward County – Women's Leadership Council	954-462-4850
University of Florida Diabetes Institute	
American Diabetes Association - Broward County Chapter	888-342-2383
Voices For Children of Broward County	954-367-9185
Women in Distress (WID) of Broward County	
Emergency Shelter	954-761-1133
Outreach Services	954-760-9800
<b>Volunteer/Donations • Voluntarios/Donaciones</b>	
<b>Volontè/Fe Kado • Voluntários/Doações</b>	
2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Aleph Institute – Family Program	305-864-5553
Arc Broward – Arc Tech	954-577-4160
Broward County Council of PTA's (BCCPTA) – Clothing Bank	754-322-6650
Broward Education Foundation	
Tools for Schools Broward	754-321-9021
Broward Outreach Center Miami Rescue Mission	
Meals A Month Club	305-571-2206
Thrift Store/Donation Pick Up	800-817-4673
City of Tamarac Social Services Department	
Free 911 Cell Phones for Seniors	954-597-3642
Faith Farm Ministries – Thrift Store/Donation Pick-up	954-763-7787
Food for the Poor, Inc.	954-427-2222
Goodwill Industries of South Florida	
Thrift Superstore and Donation Center	954-390-0147
Jacob S Zweig Foundation, Inc The – In Jacob's Shoes	954-905-2505
OneBlood	
Blood Donation Program	
Cooper City	954-233-0658
Coral Springs	954-282-5195
Ft Lauderdale	954-233-0657
Hollywood	954-378-1188
Plantation	954-233-0659
Pompano Beach	954-283-1198
COVID-19 – Convalescent Plasma Donation	888-936-6283
Operation Shoebox	352-307-6723
Parkland Buddy Sports, Inc	954-445-0502
Poverello Center – Thrift Store – Pompano Beach	954-953-7117
Thrift Store – Wilton Manor	954-561-3663

Salvation Army Inc., The – Thrift Shop – Ft Lauderdale	954-467-5816
Thrift Shop – Margate	954-979-6999
Thrift Shop – Pompano	954-782-3925
Thrift Shop – Tamarac	954-979-6999
Thrift Shop – West Hollywood	954-961-7523
South Florida Hunger Coalition, Inc.	
Food Assistance, Emergency and Disaster Response	954-372-2007
State of Florida Anatomical Board – Body Donation – UF	352-392-3588
Body Donation – UCF	407-266-1142
Body Donation – USF Health	305-243-6691
United Way of Broward County	
Fund Raising / Project Lifeline Donations	954-462-4850
Vietnam Veterans of America – Donations/Pickup	800-775-8387
Women in Distress (WID) of Broward County – Thrift Store	954-760-9800 x1503

## Disability Services • Servicios para Personas con Impedimentos Físicos • Sèvis ki Okipe Moun ki Andikape • Serviços para Pessoas com Necessidades Especiais

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services for people with special needs. These include services for the blind/visually impaired, developmental disabilities, physical disabilities and hearing and speech-impaired.

Esta sección se encuentra en las necesidades diversas de las personas con impedimentos físicos. Esto incluye servicios para personas con ceguera o impedimentos visual, impedimento de desarrollo, impedimentos físicos e impedimentos auditivos y del habla.

Seksyon sa a fèt plis pou moun ki gen tout kalite andikap. Nan lis sa gen sèvis pou moun ki avèg/moun ki pa wè byen, moun ki gen pwoblèm mantal, moun ki andikape, moun ki soud ak moun ki gen pwoblèm pale.

Esta seção aborda vários aspectos relativos a pessoas com necessidades especiais. Estes serviços incluem auxílio ao cego/deficiente visual, a pessoas com deficiências físicas, de desenvolvimento e deficiência auditiva e da fala.

### Autism • Autismo • Otis • Autismo

2-1-1 Broward – Special Needs Case Management	954-537-0211
Abi's Place	954-753-4441
Agency for Persons with Disabilities (APD)	866-273-2273
Case Management	954-467-4218
Family Care Council Area 10 (FCC10) / Residential Rehab	954-328-9489
Toll Free State-Wide Number	866-273-2273
Amee Cohen and Associates – Pediatric Therapy Providers	561-767-4421
Arc Broward	954-746-9400
Atlantis Academy School	954-752-7571
Autism Speaks – Autism Response Team (ART)	888-288-4762
Grants	888-288-4762 x2273
Public Awareness	954-421-9997
Broward Autism Foundation	954-465-4700
Broward Children's Center	954-290-5810
After School/Summer Camp	
North	954-946-7503
South	954-290-5810
Preschool	
North	954-416-2444 or 954-946-7503
South	954-416-2444
Broward County Public Schools – ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
Dan Marino Foundation – Autism Research Institute – DMF-VITA	954-368-6002
David Posnack Jewish Community Center	
Camp Gaborim – Special Needs	954-434-0499
Family Network on Disabilities	
Broward County – Parent to Parent	754-444-6550
Florida – Children and Youth with Special Health Care Needs (CYSHCN)	800-825-5736
God's Little Acres	954-984-0787
Horses and Psychology – Equis for Humanity	954-661-8586
Levy Learning Center	305-496-7208
Nicklaus Children's Hospital – MCH – The Doctor Is In	786-624-2778
Nova Southeastern University	
MSC – Baudhuin Preschool	954-262-6928
MSC – For Human Development – ACCESS PLUS	954-262-7129
MSC – Starting Right	954-262-7149

MSC – The Parenting Place . . . . .	954-262-6918
Unicorn Children's Foundation Development Assessment Clinic . . . . .	954-262-CARE
Parent's Information and Resource Center (PIRC)	
Therapeutic After and Out of School Program . . . . .	954-785-8285
School Board – Career, Technical, Adult, and Community Education	
Adults with Disabilities Program . . . . .	754-321-7650
Special Olympics Florida – Broward County . . . . .	954-262-2150

**Blind/Visually Impaired • Ciegos-Problemas Visuales**  
**Sèvis pou Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen**  
**Cego/Deficiente Visual**

2-1-1 Broward – Special Needs Case Connections and Management . . . . .	954-537-0211
Broward College – Vision Clinic Center . . . . .	954-201-2400
Broward County Public Schools – ESE Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3400
Florida Department of Blind Services Division	
Children and Family Program and Vocational Rehab Program . . . . .	954-746-1770
Florida Vision Technology Center . . . . .	954-525-5311
Foundation Fighting Blindness . . . . .	800-683-5555
Learning Center for Vision Impaired Seniors of Broward – Support Group . . . . .	954-742-3214
Lighthouse Guild – Teen Tele-Support Group . . . . .	800-284-4422
Lighthouse of Broward County . . . . .	954-463-4217 x118
Florida Reading and Vision Center . . . . .	800-981-5119
KIDS Children's Programs/Camp . . . . .	954-463-4217 x128
Low Vision Clinic . . . . .	954-463-4217 x122
Lions Club – Sight Help . . . . .	954-525-4667
Miami Lighthouse for the Blind and Visually Impaired	
Florida Heiken Children's Vision Program . . . . .	305-856-2288
National Family Association for Deaf Blind . . . . .	800-255-0411
National Federation of the Blind of Florida . . . . .	954-442-1855
National Library Service (NLS) for the Blind and Physically Handicapped . . . . .	954-357-7555
Nova Southeastern University – Eye Clinic for Adults . . . . .	954-262-4200
School Board	
Career, Technical, Adult and Community Ed – Adults with Disabilities Prog . . . . .	754-321-7650

**Developmental Disabilities • Incapacidades del Desarrollo**  
**Sèvis pou moun ki gen pwoblèm devlopman**  
**Deficiências de Desenvolvimento**

2-1-1 Broward – Special Needs Case Connections and Management . . . . .	954-537-0211
Abi's Place – School Programs . . . . .	954-753-4441
Agency for Persons with Disabilities (APD) . . . . .	954-328-9489
Toll Free State-Wide Number . . . . .	866-273-2273
Ann Storck Center, Inc. . . . .	954-584-8000
Pembroke Pines Cluster . . . . .	954-704-2900
Arc Broward . . . . .	954-746-9400
BARC Housing – Intermediate Care Facility/DD . . . . .	954-474-5277
Behavior Analysis (BAI) – Home and Center-Based Services . . . . .	954-577-7790
Best Buddies Florida . . . . .	954-449-6522
Broward Children's Center	
After School/Summer Camp	
North . . . . .	954-946-7503
South . . . . .	954-290-5810
Outpatient Therapy Clinic . . . . .	954-943-7638
Preschool	
North . . . . .	954-416-2444 or 954-946-7503
South . . . . .	954-416-2444
Prescribed Ped. Extended Care – PP . . . . .	954-943-7638
Respite Care . . . . .	954-290-5810
Broward County Public Schools	
ESE Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3400
FDLRS Child Find . . . . .	754-321-7200
Center for Independent Living of Broward – Wheelchair Repair Clinic . . . . .	954-722-6400
Cerebral Palsy Adult Home, Inc. . . . .	954-923-1413
Children's Diagnostic and Treatment Center – Early Steps . . . . .	754-321-7200
Medical Home Program . . . . .	954-728-1030
Cypress Place, Inc. – Day Program . . . . .	954-989-7677
Dan Marino Foundation	
Campus – Fort Lauderdale . . . . .	954-530-5511
Campus – Miami . . . . .	786-817-2323
David Posnack Jewish Community Center . . . . .	954-434-0499
Devereux of Florida – Family Care . . . . .	954-962-1225

Disability Rights Florida	
Traumatic Brain Injury Protection / Advocacy . . . . .	800-342-0823
Family Network on Disabilities of Broward County – Parent to Parent . . . . .	754-444-6550
Family Network on Disabilities of Florida	
Children and Youth with Special Health Care Needs (CYSHCN) . . . . .	800-825-5736
Florida Developmental Disabilities Council, Inc. . . . .	800-580-7801
Foundation for Independent Living – Residential Housing . . . . .	954-968-6472
Foundations Therapy – ABA . . . . .	954-344-6550
Friendship Circle . . . . .	754-800-1770
North Broward and South Palm Beach – Friends at Home . . . . .	954-970-9551
Gerena and Associates . . . . .	954-340-0560
God's Little Acres . . . . .	954-984-0787
Goodwill Industries of South Florida . . . . .	954-486-1600
Horses and Psychology, Inc. – Equuis for Humanity . . . . .	954-661-8586
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	
Camp Kehilla . . . . .	954-315-8681
Incredible Social Experience (ISE) / Life Skills Program . . . . .	954-315-8667
Support For Dads With Kids With Developmental Disabilities . . . . .	954-315-8667
Support For Grandparents With Kids With Developmental Disabilities . . . . .	954-315-8664
Journey Institute, The – Developmental Evaluation/Screenings . . . . .	954-903-8279
Law Office of Stephanie Schneider, P.A. . . . .	954-382-1997
Living Inclusively For Everyone (LIFE) . . . . .	954-817-4742
Lucanus Developmental Center – Adult Day Training/Habilitation . . . . .	954-909-4992
Mailman Center for Child Development . . . . .	305-243-6801
MGM Behavioral – Academy – Applied Behavior Analysis/Mental Health . . . . .	786-332-5970
Nova Southeastern University	
MSC - Family Center Preschool Plus Program . . . . .	954-262-7006
Special Needs Dentistry for Persons over 15 years old . . . . .	954-262-2187 or 954-262-1795
O.A.S.I.S. – Autism Spectrum Connection . . . . .	800-328-8476
PODS Angels DS Family Support	
A Support Group for Down Syndrome . . . . .	954-612-2997
Rainbow Guardian, Inc. – Group Home . . . . .	954-436-1900
School Board – Career, Technical, Adult and Community Education	
Adults with Disabilities Program . . . . .	754-321-7650
Schott Communities . . . . .	954-434-3306 x101
Step Up For Students	
Special Needs Scholarship (Gardiner) . . . . .	877-735-7837
United Community Options (UCO)	
Adult Developmental Training . . . . .	954-315-4089
Adult Vocational Supported Employment . . . . .	954-584-7178 or 305-325-1080
Advocacy for Children with Disabilities . . . . .	954-218-2060
Early Beginnings Academy – K-5th Grade Private School . . . . .	954-584-7178 x62225
Fort Lauderdale Afterschool/Summer Camp/MOST . . . . .	954-584-7178 x62259
In Home Respite Care Services . . . . .	954-290-0091
Victory Living Programs, Inc. . . . .	954-616-1074
Woodhouse, Inc. . . . .	954-786-0344

**Hearing and Speech-Impaired • Servicios para Sordomudos**  
**Moun ki gen Pwoblèm Tande ak Pwoblèm Pale**  
**Deficiência Auditiva e da Fala**

2-1-1 Broward – Special Needs Case Management . . . . .	954-537-0211
A Chance For Therapy, Inc. – Children with Neurological Disability . . . . .	786-390-1172
ABC Behavior Solutions, Inc. – In-Home Behavior Services . . . . .	772-237-9625
Abi's Place . . . . .	954-753-4441
Agency for Persons with Disabilities (APD) Southeast Region – Toll Free . . . . .	866-273-2273
American Preparatory Academy . . . . .	954-434-8936
Angels Services – Home Services . . . . .	954-634-3636
Ann Storck Center – Hi-Ability Therapy Services . . . . .	847-858-5809
Arc Broward . . . . .	954-746-9400
ASL Pediatric Therapy Services – Summer Program . . . . .	954-389-1383
Autism Care and Treatment Today – Grants . . . . .	805-506-5235
Autism Speaks – Autism Response Team (ART) . . . . .	888-288-4762
Public Awareness . . . . .	954-421-9997
Behavior Analysis (BAI) . . . . .	954-577-7790
Best Buddies Florida . . . . .	954-449-6522
Bi-County Speech Language Pathology Inc. – OT, PT, Speech . . . . .	954-312-3449
Bit-By-Bit Medical Therapeutic Riding Center	
Hippotherapy (SLP, OT, PT services) . . . . .	754-779-7888
B.L.A.S.T. Educational Services – Behavior Learning Social Training . . . . .	954-575-5998
Brain Balance Achievement Center of Coral Springs . . . . .	954-906-0909
Breakthrough Therapy Service – Occupational and Speech Therapy . . . . .	954-474-8048
Broward Autism Foundation . . . . .	954-465-4700
Broward Children's Center – Applied Behavior Analysis (ABA) . . . . .	954-946-7503
Outpatient Therapy Clinic . . . . .	954-943-7638

**COMMUNITY RESOURCES**



Broward County Public Schools – FDLRS Child Find . . . . .	754-321-7200	SM – Selective Mutism Social Anxiety Disorder Awareness . . . . .	954-663-7515
Butterfly Effects – Behavioral Services . . . . .	954-603-7885	Smith Community Mental Health	
Cadanza Center for Psycho Therapy and the Arts . . . . .	954-925-3191	Mental Health and Substance Use Outpatient Program . . . . .	954-321-2296 x219
Center for Hearing and Communication – S.T.E.P.S. . . . .	954-601-1930	South Florida Jewish Academy	
Center for Independent Living of Broward – Wheelchair Repair Clinic . . . . .	954-722-6400	South Florida Academy of Learning . . . . .	954-427-7788
Child Provider Specialists . . . . .	954-577-3396	Special Needs Hair Cut Services – Just Kids Hair Salon . . . . .	954-755-8580
Children’s Center for Development and Behavior – Applied Behavior Analysis . . . . .	954-745-1112	Special Needs Leisure Recreation Program	
Children’s Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Early Steps . . . . .	754-321-7200	Autism on the Seas Cruise . . . . .	954-967-4241
Children’s Relationship Center – DIR/Floortime . . . . .	954-232-0507	Step Up For Students	
College Living Experience – Independent Living Skills . . . . .	954-370-5142	Special Needs Scholarship (Gardiner) . . . . .	877-735-7837
Coral Springs Museum of Art – Kaleidoscope: The Beauty of Autism . . . . .	954-340-5000	STOP and Relax – Behavioral Training . . . . .	954-319-5684
Dan Marino Foundation – Adapted Aquatics Certification . . . . .	954-385-6274	TAG USA Gymnastics . . . . .	954-384-9393
Autism Research Ins’t - DMF-VITA . . . . .	954-368-6002	Trinity Harbor Therapeutic Services . . . . .	954-341-7774
Campus - Fort Lauderdale . . . . .	954-530-5511	USK Karate Academy – MASSTER Program . . . . .	954-340-5425
Campus - Miami . . . . .	786-817-2323	We Rock The Spectrum Kids Gym – Sensory Gym . . . . .	754-216-2153
Disability Rights Florida – Traumatic Brain Injury Protection/Advocacy . . . . .	800-342-0823	Woodhouse . . . . .	954-786-0344
Divine Academy International . . . . .	954-499-4638	YMCA of South Florida	
Evolve Learning Community . . . . .	954-440-2483	STEP – Special Needs – High School Programs (Year Round) . . . . .	954-623-5555 x1239
FirstLantic Healthcare – Occupational, Physical, Speech Therapies . . . . .	954-382-0300 x1644		
Florida Department of Health – Children’s Medical Services . . . . .	866-799-5321		
Foundations Therapy – ABA . . . . .	954-344-6550		
Friendship Circle of North Broward and South Palm Beach – Friends at Home . . . . .	954-970-9551		
Gerena and Associates . . . . .	954-340-0560		
Healing Arts Institute of South Florida International – Education . . . . .	954-459-1473		
Healing Hooves Psychotherapy . . . . .	954-907-6862		
International Rehab Professionals, Inc. – PT, ST, HT . . . . .	954-435-9905		
Jessica M. Booth and Associates, PA – ST, OT . . . . .	954-319-7609		
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO) . . . . .	954-315-8667		
Parent Behavior Training / Social Skills Program . . . . .	954-315-8681		
Journey Institute, The – Developmental Evaluation/Screenings . . . . .	954-903-8279		
Language Link Therapy – OT and Speech Therapy and Consult . . . . .	954-689-0730		
LaughLoveLive Again – Applied Behavior Analysis . . . . .	954-613-2733		
Law Office of Stephanie Shneider, P.A. . . . .	954-382-1997		
Levy Learning Center . . . . .	305-496-7208		
Lighthouse of Broward County . . . . .	954-463-4217 x118		
Lindamood-Bell Learning Processes, Inc. – SN Tutoring . . . . .	954-349-1688		
Lisa Saponaro, PHD – Special Needs Therapeutic Services . . . . .	954-577-0095		
Little Leaves Behavioral Services – Applied Behavior Analysis (ABA) . . . . .	754-812-8700		
Living Inclusively For Everyone (LIFE) . . . . .	954-817-4742		
Mailman Center for Child Development . . . . .	305-243-6801		
MedicAlert and Safe Return Foundation			
Emergency Medical Information Service . . . . .	888-633-4298		
Memorial Healthcare System – Fitness and Rehabilitation Center . . . . .	954-844-7180		
MGM Behavioral . . . . .	786-332-5970		
National Autism Association – Grants, NAA Helping Hands Project . . . . .	877-622-2884		
National Center for Speech and Language – Speech Therapy . . . . .	954-345-2828		
Nicklaus Children’s Hospital			
Dan Marino Outpatient Center . . . . .	954-385-6200		
Dan Marino Outpatient Center – Swim . . . . .	954-385-6295		
MCH – The Doctor Is In . . . . .	786-624-2778		
Nova Southeastern University			
Audiology Clinic . . . . .	954-262-7750		
MSC			
Baudhuin Preschool . . . . .	954-262-6928		
Family Center Preschool Plus Program . . . . .	954-262-7006		
For Human Development, ACCESS PLUS / The Academy . . . . .	954-262-7129		
Starting Right . . . . .	954-262-7149		
The Parenting Place . . . . .	954-262-6918		
Speech-Language Pathology Clinic . . . . .	954-262-7731 or 954-262-7726		
Unicorn Children’s Foundation Development Assessment Clinic . . . . .	954-262-CARE (2273)		
O.A.S.I.S. Autism Spectrum Connection . . . . .	800-328-8476		
Our Children Our Future			
Children’s Mental Health . . . . .	954-929-7515		
Parent’s Information and Resource Center (PIRC) . . . . .	954-785-8285		
Rayfield Family Literacy – Weekly Food Program . . . . .	954-998-5044		
Rega Mental Health Center . . . . .	954-346-8300		
Results Rehab, P.A. – O.T. . . . .	954-918-2839		
Reveresco ABA Therapy, LLC – Tutoring . . . . .	954-941-2323		
Reyna Group Home Foundation			
Residential Habilitation . . . . .	954-599-7905		
SafetyNet Tracking Systems – Locator Bracelets . . . . .	877-434-6384		
Samuel M. and Helen Soref Jewish Community Center			
Summer Camp Program – Coral Springs . . . . .	954-346-0002		
Selective Mutism Foundation, Inc.			

**Education • Educaci3n • Edikasyon • Educa33o**

Listed below are programs and services which enhance educational opportunities. These include dropout prevention, early care and education, citizenship classes, General Education Degree (GED), literacy, special education, tutoring, remedial education and employment.

A continuaci3n aparecen los programas y servicios creados para mejorar la educaci3n. Estos incluyen prevenci3n de la deserci3n escolar, educaci3n temprana, clases de ciudadan1a, Diploma de graduaci3n de bachillerato (GED), alfabetizaci3n, educaci3n especial, tutor1a y escuela recuperaci3n.

Sa se yon lis pwogram ki la pou amelyore op3tinite moun nan edikasyon yo. Nan s3v1s sa yo genyen pou ki ede evite el3v kite lek3l, gen s3v1s pou ede timoun ki poko antr3 lek3l, kou pou moun ki vle natiralize, kou pou moun ki vle prepare pou pran egzamen lek3l segond3 (GED), kou pou ede el3v ki andikape ak s3v1s pou bay el3v leson, s3v1s pou ede el3v etidye sa yo manke, epi gen lek3l yo ak iniv3site yo.

Veja abaixo os programas e servi3os criados para a melhoria das oportunidades educacionais. Estes incluem preven33o de abandono da escola, educa33o e atendimento 3 crian3a pequena, aulas de prepara33o para cidadania, General Education Degree (GED), alfabetiza33o, educa33o especial, instru33o individual e aulas de recupera33o.

**Dropout/Alternative Programs • Desertos Escolares/Programas Alternativos • Pwogram Prevansyon Abandon Lek3l Abandono da Escola/Programas Alternativos**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
Boys Town South Florida – In Home Family Services (Broward) . . . . .	754-222-8451
Broward College – College Reach Out Program – Downtown Center . . . . .	954-201-6723
Broward County Public Schools – Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3400
Broward County Sheriff’s Office – BSO	
Juvenile Assessment Center . . . . .	954-467-4600
Juvenile Assessment Team . . . . .	954-761-2672 x244
Broward County State Attorney’s Office – Truancy Intervention Unit . . . . .	954-831-8472
School Board – Student Services (SS)	
Central – Social Work and Attendance . . . . .	754-321-3870
Central – Teen Parent Home School Program . . . . .	754-321-3871
North – Social Work and Attendance . . . . .	754-321-1618
North – Teen Parent Home School Program . . . . .	754-321-1618
South – Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3620
South – Social Work and Attendance . . . . .	754-321-3614
South – Teen Parent Home School Program . . . . .	754-321-7300

**General Education Degree (GED) Diploma de Graduaci3n de Bachillerato Dipl3m Lek3l Segond3 • General Education Degree (GED)**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
FLITE Center, Inc. The . . . . .	954-530-4686
PS Youth Outreach Center, Inc. – Academic Assistance . . . . .	954-358-0625
School Board – Career, Technical, Adult and Community Education	
Atlantic Technical College / High School . . . . .	754-321-5100
Dave Thomas Education Center . . . . .	754-321-6800
GED® Program . . . . .	754-321-8416
Sheridan Technical College . . . . .	754-321-5400
Urban League of Broward County, Inc. – Urban Tech Jobs Program (UTJP) . . . . .	954-584-0777

## Literacy • Alfabetización • Alfabetizasyon • Alfabetização

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward College – Grammar Hotline	954-201-6596
Broward Performing Arts Foundation, Inc.	
Reading Readiness Through the Theater	954-468-2689
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Unity 4Kids Preschool	954-342-0405
Rhema Word International Academy – Rapid Reading 4 Success	954-781-8680
Russell Education Foundation	954-921-3787
School Board – Career, Technical, Adult and Community Education	
Adult Literacy Program – Reading Magik	
Dave Thomas East Community School – Pompano Beach	754-321-6750
Lauderhill Community School at Parklakes Community Center	754-322-5650
Plantation Community School – Plantation	754-322-1961
United Way of Broward County – Reading Pals Program	954-462-4850 x3738
Women On A Mission – Outreach Center	754-246-9433

## Special Education • Educación Especial Edikasyon Espesyal • Educação Especial

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward Children's Center – Private School North and South	954-943-7638 x105
Broward County Public Schools – ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Child Find	754-321-7200
Intellectual Disabilities Center – Bright Horizons	754-321-6400
Intellectual Disabilities Center – The Quest	754-321-7500
Intellectual Disabilities Center – Wingate Oaks	754-321-6850
Dan Marino Foundation, Inc. – Adapted Aquatics Certification	954-385-6274
Florida Department of Education (FDOE) – McKay Scholarship Program	754-321-3445
United Community Options (UCO) – Early Beginnings Academy	954-584-7178 x62225

## Tutoring • Tutores • Leson • Instrução Individual

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Boys and Girls Clubs of Broward County – Powerhour-Homework Help Clubs	
Carver Ranches Club	954-967-8787
David and Kay Hughes Administrative Headquarters	954-537-1010
Florence A DeGeorge Club	954-236-2790
Harold Reitman Club	954-797-7097
Jim and Jan Moran Club	954-725-5545
Lauderhill Club	954-731-3552
Leo Goodwin Foundation Teen Center	954-722-5580
Levine/Slaughter Club	954-726-3927
Marti Huizenga Club	954-983-0626
Nan Knox Club	954-463-6392
NFL YET Lester H White Club	954-585-6351
Rick and Rita Case Club	954-433-9000
Thomas D Stephanis Club	954-941-2697
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Student Mentoring and Remedial Tutoring (SMART)	954-321-4220
City of Hallandale Beach Human Services Department	
Youth After School Program	954-457-1460
City of Hallandale Beach Police Department – Police Athletic League	954-457-1466
Community Based Connections – Early Achievers	954-524-9797
Dennis Project, Inc., The – Super Science Explorers!	786-223-5578
Firewall Centers	954-530-1871
First Presbyterian Church of Pompano Beach – Christian Mentor Program	954-941-7501
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Unity 4Teens – Apollo Middle School	754-323-2900
McNicol Middle School	754-323-3400
Memorial Healthcare System (MHS) – Community Youth Services	954-276-0842
Men2Boys, Inc. – Youth Mentoring Program	954-913-6356
Our Children Our Future, Inc. – Support Services	954-929-7515
PS Youth Outreach Center – Academic Assistance/Summer Camp/After School	954-358-0625
Rhema Word International Academy – Rapid Reading 4 Success	954-781-8680
School Board – Volunteer Services	754-321-2300
Young At Art Museum (YAA) – ArtReach First Lutheran Church	954-424-0085

## Employment and Economic Development Empleo y Desarrollo Económico Travay Ak Devlopman Ekonomik Emprego e Desenvolvimento Econômico

Listed below are organizations specializing in job training, vocational rehabilitation and job placement. In addition, numerous resources are included to address such related issues as unemployment benefits and compensation.

A continuación aparecen organizaciones especializadas en el adiestramiento laboral, rehabilitación vocacional, y colocación laboral. Además, se incluyen numerosos recursos dirigidos a asuntos como el desempleo y beneficios y compensación.

Lis ki anba a se yon lis òganizasyon ki espesyalize nan aprantisaj pou moun ki bezwen travay, nan fè resiklaj pou travayè, nan chèche travay pou moun. Met sou sa yo bay anpil lòt enfòmasyon sou kouman yon moun ka aplike pou kòb yo ka resewva lè yo pap travay.

Veja abaixo as organizações especializadas em treinamento de trabalho/carreira, reabilitação vocacional e colocação de emprego. Estão também incluídos inúmeros recursos abordando tópicos relacionados, tais como benefício desemprego e compensação.

## Job Placement • Búsqueda de Trabajo Sevis pou Travay • Colocação de Emprego

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
AARP – Senior Community Service Employment Program	954-202-9791 or 954-967-1010
Broward College – Career Centers	
Judson A Samuels South Campus	954-201-8865
North Campus	954-201-2272
Southwest Ranches	954-201-3602
Customized/Industry Based Training / Job Training	954-201-8055
Broward County Human Services Family Success Administration Division	
Family Success Centers	
Central	954-357-5001
North	954-357-5340
Northwest	954-357-5000
South	954-357-5650
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Employment Services Program	
North	954-831-5319
West	954-375-6190
CareerSource Broward	
Business Services	
Coconut Creek, Hollywood, Oakland Park	954-202-3830



### COVID RELIEF FOR FLORIDA RESIDENTS

If you live in Florida and have suffered a loss of income or other financial hardship as a result of the Covid pandemic, **WE MAY BE ABLE TO HELP YOU.**

DMCC has free and low cost programs to:



**01** Prevent Mortgage Foreclosure



**02** Avoid Rental Eviction and Utility Cut-Offs



**03** Lower Monthly Credit Card Payments



**04** Improve Your Credit Scores



**CONTACT US**  
**866-618-3328**  
M-THURS 9am - 6pm ET / FRI - 9am - 3pm

Debt Management Credit Counseling Corp.  
501(c)(3) Nonprofit Organization  
1100 South Powerline Road, Suite 101  
Deerfield Beach, FL 33442

www.dmccorp.org/covidrelief/

follow us



@dmcconline



© DMCC is a HUD approved housing counseling agency.

## COMMUNITY RESOURCES

18 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Job Search/Placement and Veterans Services	
Coconut Creek	954-969-3541
Hollywood	954-967-1010
Oakland Park	954-677-5555
Center for Hearing and Communication	
Job Counseling / Placement	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc. – Employment	954-722-6400
CenterLink – LGBT Jobs / Careers Board	954-765-6024
Chase Military Banking – Military Jobs	877-469-0110
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
Florida Department of Economic Opportunity	
Workforce Services	866-352-2345
Florida Vocational Rehabilitation	
Coral Springs	954-346-2828
Fort Lauderdale	954-202-3800
Hollywood	954-893-5093
Sunrise	954-747-7900
Goodwill Industries of South Florida – Job Placement	954-486-1600
LifeNet4Families / Cooperative Feeding Program	954-792-2328
NurseCare, Inc. – Home Health Care – Medicaid	954-463-1100
PS Youth Outreach Center, Inc.	
Career Development	954-358-0625
School Board – Career, Technical, Adult and Community Education	
Atlantic Technical College / High School	754-321-5100
McFatter Technical College	754-321-5700
Sheridan Technical College	754-321-5400
U.S. Department of Defense	
Employer Support of the Guard and Reserve	800-336-4590
U.S. Department of Veterans Affairs	305-718-3712
Vet Center	
Fort Lauderdale	954-714-2381
Pompano Beach	954-984-1669
Veterans Employment Services Office (VESO)	202-461-7759
U.S. of America Government Portal in Spanish	844-872-4681
Village South, The – Supportive Employment Program	786-306-1827

## Unemployment • Desempleo

### Sevis pou Moun ki pa Travay • Desempleado

CareerSource Broward – Job Search/Placement	
Coconut Creek	954-969-3541
Hollywood	954-967-1010
Oakland Park	954-677-5555
Florida Department of Economic Opportunity	
Reemployment Assistance Program (Unemployment)	800-204-2418 or 833-352-7759

## Family Support • Servicios de Apoyo a la Familia

### Sipò pou Fanmi • Serviços de Apoio à Família

Geared toward families of all types and needs, this category is centered on family issues. These include: adoption, foster care, protective services, respite care and youth development. Also listed are agencies and programs that provide information and classes for effective parenting skills.

Dirigidos a todo tipo de familias con necesidades diversas, esta categoría enfoca la problemática familiar, que incluye la adopción, el cuidado adoptivo, los servicios protectivos, y el desarrollo juvenil. Además aparecen agencias y programas que proveen información y clases de cómo ser mejores padres.

Kategori enfòmasyon sa fèt pou tou kalite fanmi kèlkeswa bezwen yo. Gen enfòmasyon ladan sou sevis fanmi ka bezwen tankou: enfòmasyon sou adopsyon, moun ki okipe timoun pou yon bout tan jis yo jwenn kay pou yo rete, sevis pou pwoteje timoun, sevis pou okipe moun ki malad grav, ak aktivite pou devlopman jèn yo. Nan lis sa a, nou mete non pwogram ak òganizasyon ki bay enfòmasyon ak pwogram ki fè kou pou montre moun kouman pou yo okipe pitit yo byen.

Esta categoría, direccionada a familias de todos os tipos e todas as necessidades, concentrase em questões familiares, tais como adoção, cuidado temporário da criança (foster care), serviços de proteção, cuidados a domicilio e desenvolvimento do jovem. Também inclui agências e programas que fornecem informações e cursos para a educação eficaz dos filhos.

## Adoption/Foster Care • Adopción/Placemiento

### Adopsyon/Pansyon • Adoção/Foster Care

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
4KIDS of South Florida	
Girls Place / Guy's Place	954-556-4672
SafePlace	954-979-7911
A Safe Haven for Newborns – Florida Law	877-767-2229
Adoption STAR, Inc. – Expectant Parent/Birth Parent Department	954-566-6055
Adoption by Shepherd Care	954-981-2060
Broward Children's Center, Inc. – Group Home #1	954-943-7638

Broward County Foster and Adoptive Parent Association	954-414-6000 x3854
Broward Housing Solutions – Youth Solutions	954-764-2800
Camelot Community Care, Inc. – Enhanced Foster Care	954-958-0988 x37013
In Home Counseling	954-958-0988 x37010
Youth Transition Program (TIL)	954-958-0988
ChildNet, Inc.	954-414-6000
Children's Harbor, Inc. – Brown's Harbor	954-225-2531
Residential Foster Care Maternity Home / Sibling Home	954-252-3072 x237
CHOICES Children and Families Consortium	
Enhanced Foster Care Program	954-968-6777
Chrysalis Health – Enhanced Foster Care	954-587-1008 x1090
Devereux of Florida – Family Care	954-962-1225
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Training Program	954-683-6005
Florida Adoption Information Center	
Adoption Hotline and Information	800-962-3678
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family	954-306-8317
H.O.M.E.S. – TIL Youth Housing	954-563-5454
HANDY – LIFE Program	954-522-2911 x450
Harmony Development Center – Healthy Youth Transitions (HYT)	954-766-4483
Heart Gallery of Broward – Productions and Tracking	954-918-3008
Henderson Behavioral Health, Inc	
Placement Partnership Program	954-677-3113
Hope for Families Adoption and Counseling Services, Inc.	772-429-3334
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	
Emergency Shelter	954-749-7230
Foster Care/Adoption	954-315-8686
Group Home Program	954-749-7230
Kids In Distress, Inc. (KID)	954-390-7654 x1247
Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Kinship	954-736-2430
Memorial Healthcare System – Community Youth Services	
Child Welfare Care Coordination	954-276-0825
Healthy Youth Transitions	954-276-0844
National Youth Advocate Program (NYAP) – Foster Care Parenting	954-596-5284
Sheridan House Family Ministries – Residential Program	954-583-1552
SOS Children's Village of Florida, Inc.	
Foster Care and Group Home	954-420-5030 x1214
Woodside Gardens	954-420-5418
South Florida Council, Learning for Life – Exploring	305-364-0020

## Boys Programs • Programas Para Niños

### Pwogram Ti Gason • Programas Para Meninos

4KIDS of South Florida – Guy's Place	954-556-4672
Chrysalis Health	954-587-1008
Men2Boys – Youth Mentoring Program	954-913-6356
Sheridan House Family Ministries – Residential Program	954-583-1552

## Girls Programs • Programas Para Niñas

### Pwogram Fi Yo • Programas Para Meninas

4KIDS of South Florida – Girls Place – After School Program	954-556-4672
Boys and Girls Clubs of Broward County – Cheerleading	954-236-2790
Broward College – Girls Can	954-201-2398
Children's Services Council of Broward County (CSC)	
NEW D.A.Y. (New Diversion Alternatives For Youth)	954-377-1000
Girl Scouts of Southeast Florida – Camping Facilities – Camp Telogia	954-739-7660
Nancy J. Cotterman Center – Teen Girls Support Group	954-357-5775
Pace Center for Girls Broward	
Academic and Counseling Day Program	954-561-6939 x3821
Reach Diversion and Civil Citation Diversion	954-561-6939 x3834

## Parenting Skills • Educación para Padres

### Edikasyon pou Paran • Como Educar os Pais

2-1-1 Broward – Behavioral Health Case Management	954-537-0211
Advocacy Network on Disabilities, The	
Family Strengthening Services	954-406-1234
Banyan Health Systems	
Family Strengthening Program	954-327-4060

Boys Town South Florida – In Home Family Services – Broward	754-222-8451	Pompano Beach	954-941-2697
Broward County Court Administrator – Kidspace	954-831-5570	West Park	954-967-8787
Broward County Public Schools		Hollywood	954-983-0626
Exceptional Student Education (ESE)	754-321-3400	Brightstar of Pembroke Pines – Home Health Care	954-518-3420
Diversity, Prevention, and Intervention Department		Broward County Public Schools – Diversity, Prevention, and Intervention Department	
BCPS School Staff Support Group	754-322-9900	Family Counseling Center	754-321-1618
Parent Support Group / Student Support Group	754-321-1590	Broward County Sheriff's Office – BSO Explorers	954-321-4159
Broward County State Attorney's Office		Student Mentoring and Remedial Tutoring (SMART)	954-321-4220
Truancy Intervention Unit	954-831-8472	Broward Health – Coral Springs Medical Center	
Children and Adults with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (CHADD)		Babysitting/CPR Class	954-759-7400
Broward Chapter – North	754-229-5716	Pediatric Services	954-344-3000
Broward Chapter – South	954-589-1038	Super Sibling Class (3-9yrs)	954-759-7400
Children's Harbor, Inc. – Family Strengthening	954-573-4189 x203	Broward Performing Arts Foundation, Inc.	954-468-2689
Children's Home Society of Broward – Clinical Services	954-453-6400	Camp Fiesta – Oncology Summer Camp	954-907-5974
Compassionate Friends, The – Greater Fort Lauderdale Chapter	954-309-3536	Children's Bereavement Center, The – Family Groups and LIFT from LOSS	305-668-4902
F.A.C.E.S. Family and Co-parenting Enrichment Services	954-773-2237 x774	Children's Diagnostic and Treatment Center – Research	954-712-5050
Florida Department of Health Children's Medical Services		Children's Harbor, Inc. – Residential Foster Care Sibling Home	954-252-3072 x237
Children's Medical Services	866-799-5321	Children's Services Council of Broward County (CSC)	
Gerena and Associates – SAFE Family Strengthening	954-340-0560	NEW D.A.Y. (New Diversion Alternatives For Youth)	954-377-1000
Gulf Coast Jewish Family and Community Services		City of Pembroke Pines Police Department – Summer Meal Distribution	954-709-2509
Family Skill Builders Program	954-252-6413	Community Connections for Life	786-657-3276
Harmony Development Center		Crockett Foundation, Inc. – Coding in Academics (CIA)	954-200-1924
Kinship Initiatives for Supportive Services (K.I.S.S.)	954-766-4483	Florida Research Institute for Equine Nurturing Development and Safety Inc.	
Henderson Behavioral Health – Family Resource Program	954-735-4530	F.R.I.E.N.D.S. Horse Rescue & Sanctuary – Volunteer Program	954-609-5943
HOMEBUILDERS – PUP Program	954-735-4530 x111	Fort Lauderdale Behavioral Health Center	800-585-7527
LIFT (Learning Independence From Trauma)	954-731-5100 x6117	Friendship Circle – Young Adult Circle	754-800-1770
Placement Partnership Program	954-677-3113	Gilda's Club South Florida – Kids CAN (Cancer Awareness Now)	954-763-6776
REACH Program	954-731-5100 x3064	Gulf Coast Jewish Family and Community Services	954-887-1900
Youth and Family Services – Family Preservation	954-731-5100	HandsOn Broward – Youth Leadership Program	954-233-1288
Institute for Child and Family Health		Harmony Development Center – Healthy Youth Transitions (HYT)	954-766-4483
Counseling Outreach Program	305-274-3172	Healing Arts Institute of South Florida International, Inc.	954-459-1473
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)		Henderson Behavioral Health, Inc – Youth Case Management	954-677-3113
Family Preservation	954-749-7230	LIFT (Learning Independence From Trauma)	954-731-5100 x6117
Journey Institute, The	954-903-8279	Hispanic Unity of Florida, Inc. – Unity 4Kids Preschool	954-342-0405
Kids In Distress, Inc. (KID)		Holy Cross Hospital – Community Outreach Childhood Immunizations	954-542-1650
HomeBuilders	954-390-7654 x1129	Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	954-315-8681
KID FIRST	954-390-7654	Journey Institute, The – Strengthening Military Family Support	954-903-8279
Nurturing Skills for Families	954-390-7654 x3907	Kids In Distress, Inc. (KID) – Adoption Support Services	954-390-7654 x1247
Prevention/Family Support	954-390-7654 x1270	Positive Behavior Support	954-390-7654 x3847
Memorial Healthcare System – Community Youth Services		KidSafe Foundation – Stay KidSafe!	561-237-3004
Families Matter (Hallandale)	954-276-0823	Memorial Healthcare System – Community Youth Services	
Family TIES	954-276-0831	Child Welfare Care Coordination / Outpatient Treatment	954-276-0825
New Directions (NEW D.A.Y.)	954-276-0860	Healthy Transitions	954-276-0922
Parenting Program	954-276-0822	Men2Boys, Inc. – Youth Mentoring Program	954-913-6356
National Alliance on Mental Illness Broward (NAMI)	954-316-9907	Mothers Against Drunk Driving (MADD) – Youth Education Program	954-448-7880
National Child Traumatic Stress Network	310-235-2633 x237	Nicklaus Children's Hospital – Urgent Care	954-442-0809
Nova Southeastern University		Parent's Information and Resource Center, Inc. – Parenting Your Angry Child	954-785-8285 x0
ADHD Assessment and Treatment Program (AACT)	954-262-5912	Purpose Built Families Foundation	855-778-3411
Community Resolution Services	954-262-3060	Tragedy Assistance Program for Survivors (TAPS)	
Kapila Family Foundation Challenging Behavior Clinic	954-262-CARE x2273	Military Survivor Seminars, Retreats, Good Grief Camp	800-959-8277
Our Children Our Future, Inc.	954-929-7515	UniqueCare Case Management Services LLC	
Parent's Information and Resource Center, Inc. (PIRC)	954-785-8285	Case Management Services for Community Resources	954-489-8855
Smith Community Mental Health – Alternatives for Families	954-321-2296 x229	University Hospital and Medical Center – Youth Intensive Outpatient Program	954-724-6222
In-Home Therapeutic Program	954-321-2296 x219	Voices For Children of Broward County	954-367-9185

## Youth Development • Desarrollo Juvenil Devlopman Jèn Moun • Desenvolvimento do Jovem

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
AHAM Education	
Mindfulness Based Peace and Resilience for Youth	954-873-4508
Bikers Against Child Abuse (B.A.C.A.)	786-766-2131
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Boy Scouts of America South Florida Council – Youth Development	954-364-0020
Boys and Girls Clubs of Broward County – Summer Food Service	954-537-1010
Davie	954-236-2790
Deerfield	954-725-5545
Ft Lauderdale	954-463-6392 or 954-585-6351 or 954-797-7097
Hollywood	954-433-9000
Lauderhill	954-731-3552
Leo Goodwin Foundation Teen Center	954-726-3927
North Lauderdale	954-722-5580

## COMMUNITY RESOURCES

20 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

## Health Care • Atención Médica Swen pou Sante • Atendimento Médico

A comprehensive listing of services geared toward those individuals who are uninsured, uninsurable or underinsured. Support areas include HIV/AIDS, abortion, abortion alternatives, cancer, dental care, eye care, home care, medical equipment, occupational and physical therapy, pre- and post-natal care. Additionally, information is included on not-for-profit organizations that offer information and applications for Medicaid, Medicare, Florida KidCare and other insurance programs.

Un listado comprensivo de los servicios dirigidos a aquellos individuos que carecen de seguro médico, o están asegurados insuficientemente. Las áreas de ayuda incluyen HVI/sida (HIV/AIDS), aborto, alternativas al aborto, cáncer, cuidado dental, cuidado ocular, cuidado en el hogar, equipo médico, terapia física y ocupacional, cuidado prenatal y postnatal. Adicionalmente, se incluyen organizaciones no lucrativas que proveen información y solicitudes para Medicaid, Medicare, Florida KidCare y otros programas de salud.

Yo prepare yon bon jan lis sèvis ki la pou moun ki pa gen asirans, moun ki pa ka gen asirans, oubyen moun ki pa gen ase asirans. Nan lis sa a gen enfòmasyon tou pou moun ki bezwen èd ak maladi tankou SIDA/ VHI, ak avòtman, ak sa moun ka fè olye yo fè avòtman, ak kansè, ak swen dantè, ak swen je, ak swen pou granmoun nan kay yo, ak aparèy medikal, ak terapi pou kò moun, ak jan pou moun pran swen kò yo anvan ak ape yo fè pitit. Met sou sa gen enfòmasyon nan lis la sou ONG ki bay enfòmasyon epi ki gen aplikasyon pou Mediked, Medikè, Florida KidCare ak lòt pwogram asirans.

Uma lista abrangente de serviços dirigidos a indivíduos que não têm seguro saúde, que não podem ser assegurados ou que têm um seguro limitado. Áreas de apoio incluem HIV/AIDS, aborto, alternativas para o aborto, câncer, saúde dentária, saúde dos olhos, atendimento domiciliar, equipamento médico, terapia ocupacional e fisioterapia, cuidados pré-natal e pós-parto. Incluem-se também referências sobre organizações sem fins lucrativos que oferecem informações e solicitações para Medicaid, Medicare, Florida KidCare e outros programas de seguro.

**AIDS/HIV Sexually Transmitted Disease**  
**SIDA/HIV Enfermedades Venereas**  
**Maladi Moun ka Pran nan fè Sèks SIDA/Maladi Seksyèl**  
**AIDS/HIV – Doenças Sexualmente Transmissíveis**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
American Red Cross – Health and Safety Services . . . . .	800-733-2767
American Sexual Health Association (ASHA) . . . . .	800-232-4636
Archways, Inc. – Prevention Services . . . . .	954-763-2030
Broward Community and Family Health Centers, Inc. – Clinic Services	
Lauderhill . . . . .	954-583-4710
Hollywood . . . . .	954-967-0028
Pompano Beach . . . . .	954-970-8805
West Park . . . . .	954-966-3939
Broward County Human Services Department	
Broward Addiction Recovery Division (BARC) . . . . .	954-357-4880
Community Partnerships Division . . . . .	954-357-8647
Broward Health – Primary Care Centers	
Annie L. Weaver Primary Care Center . . . . .	954-786-5901
Comprehensive Care Center . . . . .	954-467-0880
Comprehensive Care Center at Cora E. Braynon . . . . .	954-356-5020
Disease State Manage	
Ft. Lauderdale . . . . .	954-467-0880 or 954-759-6600 or 954-355-4400
Ft. Lauderdale – Specialty Care Center . . . . .	954-463-7313 x1210
Lauderdale Lakes . . . . .	954-759-7557 x1275
Margate . . . . .	954-759-7477
Pompano Beach . . . . .	954-786-5901 or 954-785-4273
Broward House, Inc. . . . .	954-568-7373
Mental Health Counseling . . . . .	954-568-7373 x110
Substance Use Treatment Program . . . . .	954-568-7373 x127
Broward Regional Health Planning Council (BRHPC) . . . . .	954-561-9681
Centralized Intake/Eligibility HIV . . . . .	954-566-1417
Care Resource, Inc. . . . .	954-567-7141
Educational Services . . . . .	305-576-1234
Children's Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Research . . . . .	954-728-1050
Comprehensive Family AIDS Program (CFAP) . . . . .	954-728-1036
Targeted Outreach for Pregnant Women Act (TOPWA) . . . . .	954-728-1056
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development . . . . .	954-828-4513
Florida Department of Health in Broward County (FLDOH-BC)	
Adult Dental . . . . .	954-372-4818 or 954-467-4705
AIDS Drug Assistance Program (ADAP) . . . . .	954-213-0623
HIV Counseling and Testing . . . . .	954-467-4705
HIV Test and Treat . . . . .	954-789-8139
Pharmacy . . . . .	954-467-4705
PREP/PEP . . . . .	954-295-1211
God's Little Acres . . . . .	954-984-0787
High Impacto, Inc – On-Site HIV Testing Services . . . . .	954-947-3603
Jubilee Center of South Broward, Inc. – Office of Social Services . . . . .	954-920-0106
Latinos Salud . . . . .	954-765-6239
Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Ryan White Screening/Rep . . . . .	954-358-5635
Memorial Healthcare System – Ryan White Mental Health Therapy . . . . .	954-276-3401
Mount Olive Development Corporation – Housing Program . . . . .	954-764-6488
Pet Project for Pets, Inc., The . . . . .	954-568-5678
Planned Parenthood of South, East and North Florida . . . . .	954-989-5747
Poverello Center, Inc. – Eat Well Center . . . . .	954-361-9242
Thrift Store – Pompano Beach . . . . .	954-953-7117
Thrift Store – Wilton Manor . . . . .	954-561-3663
Pride Center, The – HIV Testing . . . . .	954-463-9005

**Cancer • Cáncer • Maladi Kansè • Câncer**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
American Cancer Society – Broward County Unit . . . . .	954-564-0880
24/7 Live Cancer Helpline . . . . .	800-227-2345
Beautiful Gate Cancer Support and Resource Center, The . . . . .	786-525-6584
Breast Cancer Network of Strength – YourShoes Hotline . . . . .	800-221-2141
Broward Health – Broward General – Comprehensive Cancer Center . . . . .	954-355-4400
Camp Fiesta . . . . .	954-907-5974
Camp Kesem – Sleepaway Camp . . . . .	253-736-3821
Cleaning for A Reason Foundation . . . . .	877-337-3348

Debbie's Dream Foundation – Patient Resource Education Program (PREP) . . . . .	954-475-1200
Deliver the Dream, Inc. – Family Retreats . . . . .	954-564-3512
Florida Department of Health in Broward County	
Breast/Cervical Cancer Early Detection . . . . .	954-762-3649
Gilda's Club South Florida	
Cancer Support Community – Cancer Support Helpline . . . . .	888-793-9355
Kids CAN (Cancer Awareness Now) . . . . .	954-763-6776
Holy Cross Hospital – Free Mammogram . . . . .	954-294-0582
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc. – Financial Assistance . . . . .	954-593-5603
Leukemia and Lymphoma Society . . . . .	800-955-4572
Leukemia & Lymphoma Society Financial Support . . . . .	877-557-2672
LiveStrong Foundation . . . . .	855-220-7777
Memorial Healthcare System – Breast Cancer Free Mobile Unit . . . . .	954-538-5056
Cancer Center – Outpatient Service . . . . .	954-262-4325
Memorial CARES . . . . .	954-967-4458
National Ovarian Cancer Coalition, Inc. . . . .	888-682-7426
Testicular Cancer Society . . . . .	513-696-9827
Thyroid Cancer Survivor's Association . . . . .	877-588-7904
Young Survival Coalition – Breast Cancer Care and Resources . . . . .	877-972-1011

**Dental Care • Cuidado Dental • Swen Dantè • Saúde Dentária**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
Broward College – Dental Clinic . . . . .	954-201-6779
Broward Health	
Community Health Center – Margate . . . . .	954-759-7477
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center . . . . .	954-759-6600
Care Resource, Inc. – Dental . . . . .	954-567-7141
Outpatient/Ambulatory Medical Care . . . . .	954-567-7141 x127
Children's Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Special Needs Dental Clinic . . . . .	954-728-1126
Dental Lifeline Network – Dental Care . . . . .	877-224-3969
DentalPlans.com – Dental Services . . . . .	888-632-5353
Florida Department of Health in Broward County	
Adult Dental . . . . .	954-372-4818 or 954-467-4705
Children's Dental . . . . .	954-372-4814 or 954-467-4700 x4 or 954-467-4705 x4
Kids In Distress, Inc. (KID) – NSU Dental Clinic . . . . .	954-567-5650
Nova Southeastern University	
Dental Patient Care Center . . . . .	954-262-7500
JDCH Special Needs Dental Care . . . . .	954-262-2187
Smiles Change Lives . . . . .	888-900-3554

**Diabetes • Diabetes • Dyabèt • Diabetes**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
Broward Community and Family Health Centers – Clinic Services	
Hollywood . . . . .	954-967-0028
Lauderhill . . . . .	954-583-4710
Pompano Beach . . . . .	954-970-8805
West Park . . . . .	954-966-3939
Broward Health	
Coral Springs Medical Center – Pediatric Services . . . . .	954-344-3000
Kinship Cares Initiative	
Diabetes Self-Management Education and Training Program . . . . .	954-767-5623
Primary Care Centers – Disease State Manage	
Ft. Lauderdale . . . . .	954-467-0880 or 954-759-6600 or 954-355-4400 or 954-463-7313
Lauderdale Lakes . . . . .	954-759-7557
Margate . . . . .	954-759-7477
Pompano Beach . . . . .	954-786-5901 or 954-785-4273
General Medical Center – Diabetes Education Program . . . . .	954-759-7500
Cleveland Clinic Florida – Center for Diabetes Education . . . . .	954-659-5271
Diabetes Research Institute Foundation . . . . .	954-964-4040
Florida Camp for Children and Youth with Diabetes	
Summer Sleep Away Camp . . . . .	352-334-1321
Florida Department of Health (FDOH) – Broward County – Pharmacy . . . . .	954-467-4705
Diabetes Education Program	
Accent Physician Specialists PA . . . . .	352-372-9414
Diabetes and Thyroid Care Center of Excellence . . . . .	954-585-6292
Diabetes Self-Management Education Caduceus Pharmacy . . . . .	954-797-8077
Epic Care Pharmacy . . . . .	954-963-2113
Holy Cross Hospital – Diabetes Prevention Program (DPP) . . . . .	954-383-9419
Juvenile Diabetes Research Foundation . . . . .	954-565-4775
Memorial Healthcare System	
Diabetes Program . . . . .	954-265-4599

Memorial Regional South	954-518-5275
Physician Group Pediatric Endocrinology	954-265-6984
University of Florida Diabetes Institute – American Diabetes Association	
Broward County Chapter	888-342-2383
National Call Center	800-342-2383
Urban League of Broward County – Urban League – Living Well	954-584-0777

### Eye Care • Cuidado de la Vista • Swen Je • Saúde dos Olhos

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Bascom Palmer Eye Institute – Florida Lions Eye Bank	800-329-7000 x6359
Broward College – Vision Clinic Center	954-201-2400
Florida Department of Blind Services Division	954-746-1770
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Lighthouse of Broward County – Low Vision Clinic	954-463-4217 x122
Lions Club – Sight Help	954-525-4667
Miami Lighthouse for the Blind and Visually Impaired	305-856-2288
New Eyes for the Needy – Eyeglass Voucher Program	973-376-4903
Nova Southeastern University – Eye Clinic for Adults	954-262-4200
Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Zenni Optical – Low Cost Eyeglasses	800-211-2105

### Health Clinics • Clínicas de Salud • Klinik Sante • Clínicas de Saúde

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Baptist Health South Florida	954-837-1010
Broward Community and Family Health Centers, Inc – Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health	
Community Health Centers	
Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Primary Care Centers	
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Clinica de las Americas Primary Care Center	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Health Care for the Homeless – Bernard P Alicki Health Center	954-527-6041
Lauderdale Lakes Health Center	954-759-7557
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273
Specialty Care Center (Family Practice)	954-463-7313
Care Resource, Inc. – Outpatient/Ambulatory Medical Care	954-567-7141 x127
Children's Diagnostic and Treatment Center – Pediatric Primary Care Clinic	954-728-1010
Florida Department of Health	
Children's Medical Services	866-799-5321
Family Planning	954-467-4705
Refugee Health Assessment	954-467-4700 x4550
Henderson Behavioral Health, Inc – HILL Project	954-730-7284
Holy Cross Hospital – Women's Health and Resource Center	954-351-7800
Light of the World Clinic, Inc.	954-563-9876
Memorial Healthcare System – Memorial Urgent Care Center	954-985-1470
MHS – Primary Care	
Dania Beach	954-922-7606
Miramar	954-276-6600
Pembroke Road	954-985-1551
West Hollywood	954-265-8100
Nicklaus Children's Hospital – Urgent Care	954-442-0809
Nova Southeastern University – Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Planned Parenthood of South, East and North Florida	954-989-5747
U.S. Department of Veterans Affairs	954-894-2776
Bruce W. Carter VA Medical Center	305-575-7000
CBOC – Boca Raton	561-416-8995
CBOC – Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC – Delray Beach	561-495-1973
CBOC – Hollywood	954-894-1668
William Kling VA Outpatient Clinic	954-475-5500

### Hospitals • Hospitales • Lopital • Hospitais

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward Health – Broward General Medical Center – Pediatric Unit	954-355-4400

Broward Regional Health Planning Council – Forensic Hospital Diversion	954-561-9681 x1230
Florida Medical Center – Department of Psychiatry	954-735-6000
Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000 x1
Child and Adolescent Behavioral Health	800-585-7527
Older Adult/Senior Adult "HOPE" Program	954-734-2001
Memorial Healthcare System Behavioral Health – Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Inpatient Programs	954-265-6310
South Florida State Hospital – Correct Care Recovery Solutions	954-392-3000

### Medical Care – Insurance • Cuidado Medico Seguro Asirans – Maladi • Atendimento Médico – Seguro

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Agency for Persons with Disabilities (APD) – Case Management	954-467-4218
Aging and Disability Resource Center (ADRC) – SHINE	954-745-9567
Broward Community and Family Health Centers – Certified Application Counselors (ACA)	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano Beach	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health – Kinship Cares Initiative	954-320-2830
M.O.P.E.D.	954-355-5442
Broward Regional Health Planning Council, Inc.	
Health Insurance Continuation Program	954-561-9681 x1275
Centers for Medicare and Medicaid Services, The	
Health Insurance – ACA Certified Ent Specialists	800-318-2596
Small Business Health Options Program (SHOP)	www.usa.gov
City of Lauderdale Lakes Social Service – ACCESS	954-535-2785
Epilepsy Florida – Health Insurance – ACA Navigators	877-553-7453
Feeding South Florida – Client Services Department	954-518-1818
Florida Agency for Healthcare Administration (AHCA)	
Medicaid Program Beneficiary Services	954-958-6500
Web-Based Services	888-419-3456
Florida Department of Children and Families – FDCF	866-762-2237
ACCESS Florida – Call Center / Service Center	850-300-4323
Adult Services – QMB and SLMB	800-633-4227
Florida Department of Health in Broward County – Florida Kidcare	954-467-8737
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Public Benefits Program – Health	954-964-8884 x3
LifeBridge Free Life Insurance Program	800-272-2216
Medicare Rights Center – National Helpline	800-333-4114
NurseCare, Inc – Home Health Care – Medicaid	954-463-1100
Special Healthcare Insurance (ACA) Enrollment Period	800-318-2596
U.S. Department of Health and Human Services	
Centers for Medicare & Medicaid Services	877-267-2323
UniqueCare Case Management Services LLC	954-489-8855

### Medical Equipment • Equipo Médico • Ekipman Medikal Equipamento Médico

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Aging and Disability Resource Center (ADRC)	
Senior Education and Intervention Program	954-745-9779
ALS Association Florida Chapter, The	888-257-1717
Medical Equipment Loan Program	888-257-1717 x122
American Cancer Society Broward – TLC (Hair loss mastectomy products)	954-564-0880
American Lung Association in Florida – Emergency Patient Assistance	954-524-4657
Broward Children's Center – Center for Innovative Technology	954-410-4412
Center for Independent Living of Broward	954-722-6400
City of Sunrise Special and Community Support Services	954-746-3670
Lions Club – Sight Help	954-525-4667
Muscular Dystrophy Association, Inc.	561-742-3748
National Multiple Sclerosis Society – Medical Equipment	954-731-4224
Pedi Stat, Inc.	305-623-1222
Woodbury Products of Florida, Inc.	800-808-4321

### Occupational/Physical Therapy • Terapia Fisica y Ocupacional Terapi Fizik • Terapia Ocupacional/Fisioterapia

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Abi's Place – Occupational, Physical and Speech Therapy/School Programs	954-753-4441
Amee Cohen and Associates – Pediatric Therapy Providers	561-767-4421
Ann Storck Center, Inc – Hi-Ability Therapy Services Program	847-858-5809
Intermediate Care Facilities	954-584-8000
Arc Broward – Outpatient Rehabilitation	954-746-9400
ASL Pediatric Therapy Services – Occupational Therapy, Speech, and Tutoring	954-295-1383
Broward Children's Center, Inc.	954-943-7638
Broward Health – Coral Springs Medical Center – Rehab Services	954-344-3183
Imperial Point – Wellness and Rehabilitation Center	954-776-8868

## COMMUNITY RESOURCES

Cadenza Center for Psychotherapy and the Arts, Inc.	954-925-3191
Catholic Home Health Services of Broward, Inc.	954-486-3660
CSI Special Care – Prescribed Pediatric Extended Care (PPEC)	305-504-3575
Deerfield Beach Health and Rehab Center – Health and Rehabilitation	954-941-4100
Holy Cross Hospital – Rehabilitation Department	954-492-5738
Lighthouse of Broward County	954-463-4217 x118
Livestrong Foundation – Livestrong at the YMCA	855-220-7777
Memorial Healthcare System – Fitness and Rehabilitation Center – West	954-844-7180
Memorial Home Health Services	954-276-8300
Nicklaus Children's Hospital – Dan Marino Outpatient Center	954-385-6200
Nova Southeastern University	
Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Unicorn Children's Foundation Development Assessment Clinic	954-262-CARE (2273)
Principal Health Care Agency, Inc – Skilled Care – Broward	305-591-7774
University Hospital and Medical Center – Adult Intensive Outpatient Program	954-724-6226

**Prenatal and Postnatal • Prenatal y Postnatal  
Avan ak Apre Akouchman • Pré-natal e Pós-parto**

2-1-1 Broward – TeenSpace211	954-537-0211
A Safe Haven For Newborns – Helpline	877-767-2229
Adoption (STAR) – Expectant Parent / Birth Parent Department	954-566-6055
American Pregnancy Association – Pregnancy Educators	800-672-2296
Broward County Human Services – Broward Addiction Recovery Division	
Residential Perinatal Addiction Program (PAP)	954-357-4880
Broward Health	
Broward General Medical Center	954-355-4400
Community Health Centers	
Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Coral Springs Medical Center	
Baby Talk / Pre-Natal Yoga	954-344-2229
Maternity Services	954-344-3226
Primary Care Centers	
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Pompano Prenatal Primary Care Center	954-785-4273
Broward Healthy Start Coalition, Inc.	954-563-7583 or 954-567-7174
Broward Regional Health Planning Council	
Nurse-Family Partnership	954-561-9681 x1218
Children's Diagnostic and Treatment Center, Inc.	
Targeted Outreach for Pregnant Women Act (TOPWA)	954-728-1056
Children's Harbor – Residential Foster Care Maternity Home	954-252-3072 x237
Children's Healing Institute, The – Healthy Start Program	954-727-9955 x101
Florida Department of Health in Broward County	
Family Planning	954-467-4705
WIC	954-467-4705 or 954-767-5111
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Healthy Families	954-765-0550 x102
Mahogany Project	954-350-1751
Maternal Depression Program (MOMS)	954-812-3037
Henderson Behavioral Health, Inc – Healthy Start Program	954-735-4530 x103
Hollywood Birth Center	954-925-4499
Holy Cross Hospital – Women's Health and Resource Center	954-351-7800
Hope for Families Adoption and Counseling Services, Inc.	772-429-3334
Hope Women's Center – Crisis Pregnancy Counseling Program	
Ft Lauderdale	954-568-2616
North Lauderdale	954-726-7464
Journey Institute, The	
Postpartum Maternal-Paternal Health and Wellness	954-903-8279
Kids In Distress, Inc. (KID) – Healthy Start	954-390-7654 x1131
March of Dimes Birth Defects Foundation – Community Services	954-772-0013
Mary's Pregnancy Resource Center	954-916-7072
Memorial Healthcare System (MHS) – Community Youth Services	
MOMS program	954-276-0881
Nurse Family Partnership / Teen Pregnancy and Parent	954-276-0845
Memorial Regional – Maternity	954-987-2000
Memorial West – Maternity	954-844-7110
Project PAUSE	954-276-0922
Primary Care – Pembroke Road	954-985-1551
Behavioral Health – Mothers in Recovery	954-276-3422 or 954-276-3453
Planned Parenthood – FL Pregnancy Support Program	866-404-6823
Respect Life Ministry – Earn While You Learn/Pregnancy Help Center/Project Rachel	
Ft. Lauderdale	954-565-0229
Hollywood	954-963-2229
Margate	954-977-7769

Miami	786-452-0266 or 305-273-8507
School Board – Student Services (SS)	
Central	
Social Work and Attendance	754-321-3870
Teen Parent and Home School Program	754-321-3871
North	
Social Work and Attendance/Teen Parent Home School Program	754-321-1618
South	
Social Work and Attendance	754-321-3614
Teen Parent Home School Program	754-321-7300
South Florida Empowerment Group	
Pregnancy Support Services	954-391-6678
Urban League of Broward County, Inc.	
Healthy Start/TOTTS	954-584-0777
Village South, The	
Residential and Outpatient Program	786-306-1827

**Legal and Criminal Justice • Justicia Legal y Criminal  
Jistis pou Kriminèl • Apoio Legal e Justiça Penal**

This category includes the court system and other agencies and programs providing services to those who need criminal case and legal support. These include crime prevention, diversion programs, guardianship, immigration issues, missing persons and legal assistance.

Esta categoría incluye el sistema judicial así como otras agencias y programas que proveen servicios a aquellos necesitados de apoyo en asuntos de justicia legal que incluyen prevención del crimen, programas custodia, inmigración y personas desaparecidas, así como asistencia legal.

Kategori sa gen enfòmasyon sou sistèm tribinal la ak lòt òganizasyon ak lòt pwogram ki ede moun ki bezwen èd pou zafè krim ak moun ki bezwen avoka. Nan kategori sa genyen: jan pou moun evite krim, pwogram ki enteresan pou ede elèv yo evite antre nan lòt aktivite ki ka mete yo nan pwoblèm, pwogram pou moun ki vle ede timoun, zafè imigrasyon, koze moun ki pèdi, ak èd avoka.

Esta categoría inclui o sistema de tribunais e outras agências e programas que proporcionam serviços para os que necessitam apoio legal e para casos criminais, tais como prevenção de crimes, programas de re-orientação, tutela, questões de imigração, pessoas desaparecidas e assistência legal.

**Citizenship • Ciudadanía • Sitwayente • Cidadania**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Hispanic Unity of Florida – Citizenship Classes / Workshop	954-964-8884 x216
United States Department of Homeland Security	800-375-5283
Application Support Center - Oakland Park	800-375-5283
Office of Intelligence and Analysis	202-282-8000

**Crime Prevention • Prevención del Crimen  
Prevansyon Krim • Prevenção de Crimes**

2-1-1 Broward	954-537-0211
Anti-Defamation League-Florida	
No Place For Hate® Initiative	561-988-2930
The Early Childhood Miller Initiative	561-988-2937
Broward County Sheriff's Office - BSO	
Crime Stoppers	954-493-8477
V.I.N.E. Program	877-846-3435
Broward County State Attorney's Office – Victims Advocacy Unit	954-765-4133
City of Hollywood Police Department – Crime Prevention Program	954-967-4314
Federal Bureau of Investigation (FBI) – FBI Miami/Broward Division	754-703-2000
Florida Office of the Attorney General – Seniors Vs. Crime Project	800-203-3099
Cooper City	954-441-8339
Memorial Healthcare System – Community Youth Services New Day	954-276-0860
PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills / Counseling	954-358-0625
School Board of Broward County Florida – Anonymous Emergency Hotline	754-321-0911
Urban League of Broward County, Inc. – Crime Prevention and Intervention	954-584-0777
Women in Distress of Broward County, Inc.	954-760-9800

**Diversion Programs/Juvenile • Diversión/Programas Juveniles  
Pwogram Reyabilitasyon/Lajenès • Programas de Re-orientação/Juvenil**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward County Courthouse – Teen Court	954-831-7600
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Community Justice Program (NEW D.A.Y)	954-765-4838
Camelot Community Care, Inc. – Family Directions (Diversion)	954-958-0988

Children's Services Council of Broward County (CSC) – NEW D.A.Y.	954-377-1000
Gerena and Associates	954-340-0560
Gulf Coast Jewish Family and Community Services – Transition to Independent Living	954-887-1900
Harmony Development Center – F.O.C.U.S. (NEW D.A.Y.)	954-766-4483
Memorial Healthcare System – Community Youth Services/(NEW D.A.Y.)	954-276-0860
PACE Center for Girls, Inc. – Reach Diversion and Civil Citation Diversion	954-561-6939 x3825
Prevention Central – CINS/FINS Program (Non-Resident)	954-763-5010

## Legal Assistance • Asistencia Legal • Asistans Legal Assistência Legal

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
American Civil Liberties Union of Florida – Advocacy	786-363-2700
Americans for Immigrant Justice	305-573-1106
Detention Program	305-573-1106 x1250
Broward County Bar Association, Inc. – Lawyer Referral and Information	954-764-8310
Broward County Clerk of the Courts – Domestic Violence Intake Unit	954-831-5570
Broward County Court Administrator	
Case Management Services Unit	954-831-8532
Community Justice Alternatives	954-831-6004
County Courthouse locations	954-831-6565
Broward County Public Defender's Office	954-831-8650
Broward County State Attorney's Office	954-831-6955
Catholic Charities Legal Services, Inc.	954-306-9537
Center for Independent Living of Broward – Advocacy and Legal Services	954-722-6400
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Economic Advocacy and Community Health (EACH)	954-736-2490
Family Law Unit (Domestic Violence)	954-736-2495
Senior Citizen Law Project	954-765-8955
VALOR Project	954-736-2456
Florida Bar Association – Attorney Status Check	800-342-8060
Florida Legal Services	407-801-4350
Lawyer Referral	954-764-8310
Florida Department of Agriculture and Consumer Services	800-435-7352
Florida Department of Education (FDOE)	850-245-0505
Florida Department of Elder Affairs – Florida Senior Legal Helpline	888-895-7873
Hispanic Unity of Florida, Inc.	954-964-8884 x216
Housing Opportunity Project for Excellence, Inc. (HOPE)	954-567-0545
Jubilee Center of South Broward, Inc – Office of Social Services	954-920-0106
Legal Aid Service of Broward County, Inc.	954-736-2431
Central Office	954-765-8950
Children's Advocacy Project	954-736-2405
Immigration	954-358-5647
Kinship	954-736-2430
Legal Advice and Counsel Hotline	954-736-2431
Low Income Taxpayer Clinic (LITC)	954-736-2472
Mission United - Veterans Pro Bono Project	954-358-5643
Ryan White Screening/Representation	954-358-5635
Special Projects	954-765-8950
National Center for Lesbian Rights – Legal Help	800-528-6257 x7
Nova Southeastern University – Developmental Disabilities Law Clinic	954-262-6063
Seafarers' House Casa Del Marino – at Port Everglades	954-734-1580
U.S. Department of Labor Wage and Hour Division	954-356-6896
U.S. Department of the Treasury Internal Revenue Service	877-777-4778
Women in Distress (WID) of Broward County	954-760-9800
Emergency Shelter	954-761-1133

## Mental Health Care • Salud Mental Sante Mantal • Cuidados da Saúde Mental

This network of professional organizations addresses a whole spectrum of mental health issues for all ages. This section lists community health centers and private, non-profit organizations that provide free or sliding scale fee comprehensive services addressing such issues as suicide, substance abuse, crisis, depression and institutionalization. They offer outpatient and residential, individual, group and family counseling services.

Una red de organizaciones profesionales que abarca todo el ámbito de la salud mental no importa cuál sea la edad. Esta sección indica todos los centros de salud comunitarios, públicos y privados, organizaciones no lucrativas que proveen servicios gratuitos y que enfocan problemas como la prevención del suicidio, el abuso de sustancias, la crisis, la depresión, e institucionalización. Estas organizaciones ofrecen servicios privados fuera del hospital, servicios de asesoramiento familiar y de grupo.

Rezo òrganizasyon pwofesyonèl sa a okipe tout yon seri ka sou sante mantal moun tout laj. Lis sa a gen enfòmasyon sou òrganizasyon kominotè ak òrganizasyon prive ak ong ki bay sèvis yo gratis pou kouze tankou moun ki anvi touye tèt yo, moun ki nan dwòg, moun ki gen gwo pwoblèm, moun ki gen depresyon ak moun yo fèmen nan sant pou moun fou. Òrganizasyon sa yo ofri sèvis pou konseye moun nan Sant sante, lakay mou, an gwoup oubyen ak fanmi yo.

Esta rede de organizações profissionais aborda uma grande variedade de problemas relacionados à saúde mental para todas as idades. Esta seção apresenta centros de saúde comunitários e particulares e organizações sem fins lucrativos que oferecem serviços completos e gratuitos ou com tarifa móvel, tratando de problemas tais como suicídio, abuso de drogas, crises, depressão e internação institucional. São prestados serviços de tratamento em ambulatório e a domicílio, individual, aconselhamento de grupo e familiar.

## Baker Act • Baker Act • Akt Baker Baker Act (procedimentos de internação involuntária)

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward County Clerk of the Courts – Baker Act Procedures	954-831-5648
Broward Health General Medical Center – Baker Act Unit	954-355-4400
Broward Health Imperial Point – Baker Act Unit	954-940-7060
Florida Medical Center – Baker Act Unit	954-735-6000
Fort Lauderdale Behavioral Health Center – Baker Act Unit	954-734-2000
Henderson Behavioral Health – Baker Act Unit	954-739-8066
Larkin Behavioral Health Services – Baker Act Unit	754-777-5600
Memorial Healthcare System Behavioral Health – Baker Act Unit	954-265-6310
University Hospital and Medical Center – Baker Act Receiving Facility	954-724-6229

## Counseling Services • Servicios de Consultoría Sèvis pou ba Moun Konsèy • Serviços de Aconselhamento

2-1-1 Broward	954-537-0211
PhoneFriend	954-390-0486
AAA Florida Scholarship Foundation	888-707-2465
Advocacy Network on Disabilities, The – Family Strengthening Services	954-406-1234
Aheb Rehabilitation Clinic, Inc.	954-533-8678
Amee Cohen and Associates – Pediatric Therapy Providers	561-767-4421
Ann Storck Center, Inc. – Intermediate Care Facilities	954-584-8000
Arc Broward	954-746-9400
Archways, Inc. – Outpatient and Prevention Services	954-763-2030
Banyan Community Health Center, Inc. (BCHC)	954-327-4060
Trauma Counseling	954-587-1417
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Boys Town South Florida – In Home Family Services (Broward)	754-222-8451
Broward Behavioral Health Coalition, Inc – Trauma Workshop	954-622-8121
Broward Children's Center, Inc. – Sibshop	954-290-5810
Broward County Court Administrator – Kidspace	954-831-5570
Broward County Public Schools	754-321-3400
Diversity, Prevention and Intervention Dept	
BCPS School Staff Support Group	754-322-9900
Family Counseling Center	754-321-1618
Grief Counseling/Knitting Support Group/Parent Support Group	754-321-1590
Parent Support Group/Student Support Group	754-321-1590
Peer Counseling	754-321-1655
UHealth Sylvester – Grief/Coping Sessions	954-571-0111 x3
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Juvenile Firesetters Prevention	954-831-8210
Broward County State Attorney's Office – Truancy Intervention Unit	954-831-8472
Broward House, Inc. – Mental Health Counseling	954-568-7373
Broward Housing Solutions	954-764-2800
Broward Regional Health Planning Council, Inc. – Post Arrest Diversion	954-561-9681 x1292
Butterfly Effects – Behavioral Services	954-603-7885
Camelot Community Care, Inc.	954-958-0988 x37010
Camp Fiesta – Oncology Summer Camp	954-907-5974
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami – Counseling	954-332-7070
Catholic Hospice – Broward – Camp Erin	954-676-5465
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Children and Adults with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (CHADD)	
Broward Chapter – North	754-229-5716
Broward Chapter – South	954-589-1038
Children's Harbor – Family Strengthening	954-573-4189 x203
Children's Home Society of Broward – Clinical Services	954-453-6400
Chrysalis Health	954-587-1008
COVID-19 Mental Health/Substance Use Telehealth Services	888-587-0335
Enhanced Foster Care	954-587-1008 x1090
Trauma Counseling	954-587-1008 x1051
City of Hallandale Beach Human Services Department – Counseling Services	954-457-1460
Community Connections for Life	786-657-3276
Compassionate Friends, The – Greater Fort Lauderdale Chapter	954-309-3536
Coral Springs Museum of Art – Healing with Art	954-340-5000

## COMMUNITY RESOURCES

24 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



Covenant House Florida, Inc. . . . .	954-561-5559	Healthy Youth Transitions . . . . .	954-276-0844
Devereux of Florida – Family Care. . . . .	954-962-1225	New Directions (NEW D.A.Y.) . . . . .	954-276-0860
F.A.C.E.S. Family and Co-parenting Enrichment Services . . . . .	954-773-2237 x774	Parenting Program . . . . .	954-276-0822
Monitored Exchange Program/Supervised Visitation Program . . . . .	954-773-2237 x775	Mental Health America of Southeast Florida – Parent Enrichment Classes . . . . .	954-746-2055
Family in Distress, Inc. – Youth, Mentoring, Coaching and Development Program . . . . .	786-399-2368	Miss Foundation – C.A.R.E. . . . .	888-455-6477
Faulk Center for Counseling . . . . .	561-483-5300	Multicultural Alliance Health Care Solutions (MAHCS) . . . . .	954-514-7569
Fifth Street Counseling Center IV, Inc. . . . .	954-797-5222	Nancy J Cotterman Center	
Florida Department of Health – Children’s Medical Services . . . . .	866-799-5321	Trauma-Focused Counseling Services . . . . .	954-357-5775
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc. . . . .	954-384-1384	National Alliance on Mental Illness (NAMI) – Broward . . . . .	954-316-9907
Florida Palms Academy – Residential Facility for Youth . . . . .	954-963-0992	National Child Traumatic Stress Network . . . . .	310-235-2633 x237
Florida Sheriff’s Youth Ranches, Inc. . . . .	800-765-2697	National Federation of Families for Children’s Mental Health. . . . .	240-403-1901
Fort Lauderdale Behavioral Health Center		National Voices For Equality Education and Enlightenment	
Adolescent Psychiatric/Substance Use/Children’s Psychiatric Services . . . . .	954-734-2000 x1	NVEE – Crisis Intervention Program . . . . .	954-866-5880
Child and Adolescent Behavioral Health . . . . .	800-585-7527	Nova Southeastern University	
Gerena and Associates . . . . .	954-340-0560	ADHD Assessment and Treatment Program (AACT) . . . . .	954-262-5912
Gulf Coast Jewish Family and Community Services		Brief Therapy Institute (BTI)/Family Therapy Clinic . . . . .	954-262-3030
Family Skill Builders Program . . . . .	954-252-6413	Child and Adolescent Traumatic Stress Program CATSP . . . . .	954-262-5833
Harmony Development Center . . . . .	954-766-4483	Community Resolution Services. . . . .	954-262-3060
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc. . . . .	954-459-1473	Developmental Disabilities Law Clinic . . . . .	954-262-6063
Healing Hooves Psychotherapy, Inc. . . . .	954-907-6862	Family Violence Program/NSU Psychology Services Center . . . . .	954-262-5730
Henderson Behavioral Health, Inc		Kapila Family Foundation. . . . .	954-262-CARE (2273)
Bridge . . . . .	954-731-5100 x2117	Psychology Services Center. . . . .	954-262-5730
Family Resource Program . . . . .	954-735-4530	School Related Psychological Assessments/Clinical Int . . . . .	954-262-5775
HOMEBUILDERS – PUP Program. . . . .	954-735-4530 x111	Trauma Resolution Integration Program (TRIP). . . . .	954-262-5851
LIFT (Learning Independence From Trauma) . . . . .	954-731-5100 x6117	Our Children Our Future, Inc. – Children’s Mental Health . . . . .	954-929-7515
Multi-Systemic Therapy (MST) . . . . .	954-735-4530	PACE Center for Girls, Inc. – Broward	
Outpatient Counseling For Youth . . . . .	954-731-1500	Academic and Counseling Day Treatment . . . . .	954-561-6939 x3821
Placement Partnership Program. . . . .	954-677-3113	Reach Counseling Center and Therapy Program . . . . .	954-561-6939 x3834
REACH Program. . . . .	954-731-5100 x3064	Parent’s Information and Resource Center, Inc. (PIRC) . . . . .	954-785-8285
Safety Management Action Response Team (SMART) . . . . .	954-735-4530	Pickett Fences Family Stabilization and Mental Health Services of South Florida, Inc	
Student Counseling Services . . . . .	954-424-6911	Mental Target Case Management . . . . .	954-486-8878
Therapeutic Behavioral On-Site Services. . . . .	954-731-5100	Prevention Central – Stop Now And Plan (SNAP) . . . . .	954-763-5010
Trauma Counseling . . . . .	954-677-3113 x3	PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/ Counseling. . . . .	954-358-0625
Youth and Family Services		PsychEd Solutions, P.A. – Counseling and Evaluations . . . . .	954-257-7473
BNET . . . . .	954-735-4530	Rega Mental Health Center. . . . .	954-346-8300
Family Preservation . . . . .	954-735-4530 or 954-731-5100	Renfrew Center of South Florida, The	
Family Programs . . . . .	954-731-5100	Adolescent Eating Disorder Residential Program . . . . .	800-736-3739
Henderson House . . . . .	954-748-7302	Reyna Group Home Foundation	
Outpatient Services . . . . .	954-731-5100	Residential Habilitation . . . . .	954-599-7905
Youth Case Management. . . . .	954-677-3113	School Board – Student Services (SS)	
Youth Family Intervention Team (FIT) . . . . .	954-731-5100	Central	
Youth Overlay Program . . . . .	954-731-5100	Psychological Services. . . . .	754-321-3400
Hibiscus Children’s Center – Outpatient. . . . .	954-649-6968	Social Work and Attendance. . . . .	754-321-3870
Institute for Child and Family Health, Inc (ICFH)		Substance Use Counseling . . . . .	754-321-3887
Child and Family Counseling Outreach Program. . . . .	305-274-3172	Family Counseling Program . . . . .	754-321-1590
Jack and Jill Children’s Center, Inc.		North	
Nurturing Parenting Series . . . . .	954-463-8772 x208	Psychological Services. . . . .	754-321-3470
Jason Foundation Inc., The – A Promise For Tomorrow. . . . .	888-881-2323	Social Work and Attendance. . . . .	754-321-1618
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO). . . . .	954-749-7230	Substance Use Counseling . . . . .	754-321-1618
Eagle’s Haven. . . . .	954-203-4249	South	
Growing Together . . . . .	954-315-8681	Psychological Services . . . . .	754-321-3614
Journey Institute Inc., The . . . . .	954-903-8279	Social Work and Attendance. . . . .	754-321-3614
Kids In Distress, Inc. (KID)		Substance Use Counseling . . . . .	754-321-3614
Child Parent Psychotherapy . . . . .	954-390-7654 x1507	Sheridan House Family Ministries – Counseling Center . . . . .	954-880-9595
Coordinated Family Services (CFS). . . . .	954-390-7654 x1248	Residential Program . . . . .	954-583-1552
Family Counseling Center (FCC) . . . . .	954-390-7654 x1507	Smith Community Mental Health	
Healthy Start . . . . .	954-390-7654 x1131	Alternatives for Families. . . . .	954-321-2296 x229
HomeBuilders. . . . .	954-390-7654 x1129	Child/Adolescent Comprehensive Day Treatment Program . . . . .	954-321-2296 x219
KID FIRST . . . . .	954-390-7654	Comprehensive Behavioral Health Assessments . . . . .	954-321-2296
M.O.S.T (Maximizing Out of School Time)/Summer Camp. . . . .	954-390-7654 x1257	Expedition PEACE – Cypress Run. . . . .	754-366-0963
Nurturing Skills for Families . . . . .	954-390-7654x3907	In-Home Therapeutic Program . . . . .	954-321-2296 x219
Prevention/Family Support. . . . .	954-390-7654 x1270	Mental Health and Substance Use Outpatient Program. . . . .	954-321-2296 x219
Supervised Visitation. . . . .	954-390-7654 x1507	PEACE Teen Program – Central . . . . .	754-234-6141 or 754-366-0963
Trauma Counseling . . . . .	954-390-7654 x1039	Peer Support Services . . . . .	954-321-2296 x219
Lutheran Services Florida, Inc.		Therapeutic Afterschool Program . . . . .	954-321-2296 x216
CINS/FINS Program (Non-Res). . . . .	954-486-4222	Therapeutic Afterschool Program – Cypress Run. . . . .	954-865-6532
Lippman Youth Shelter . . . . .	954-568-2801	Therapeutic Respite Program. . . . .	754-800-2330
Memorial Healthcare System – Trauma Counseling . . . . .	954-276-0822	Trauma Counseling . . . . .	954-321-2296 x219
Behavioral Health		Stony Brook Counseling Center Inc. . . . .	954-746-5667
Child and Adolescent Unit. . . . .	954-265-5971		
Inpatient Programs. . . . .	954-265-6310		
Community Youth Services			
Families Matter (Hallandale) . . . . .	954-276-0823		
Family TIES. . . . .	954-276-0831		

Sunshine Social Services, Inc.	
Center for Community Services and Family	.954-764-5150 x185
Individual And Family Therapy For LGBTQ Youth	.954-764-5150
Youth Support – Youth Therapy Services	.954-764-5150 x157
Toby Center for Family Transitions, The	.561-244-0010 or 855-862-9236 x1
Tomorrow's Rainbow, Inc. – Grief Support Groups	.954-978-2390 x405
Twelve for Children and Families of Florida, Inc., The	
Enhanced Foster Care	.954-652-8938
U.S. Department of Health and Human Services	
National Teen Dating Abuse Helpline – Loveisrespect	.866-331-9474
University Hospital and Medical Center	
Youth Intensive Outpatient Program	.954-724-6222
Women in Distress (WID) of Broward County, Inc.	
Youth Counseling and Therapy	.954-761-1133

### Early Intervention • Intervención Temprana Entèvansyon Bonè • Intervenção Precoce

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	.954-537-0211
A Safe Haven for Newborns – Florida Law	.877-767-2229
Ann Storck Center, Inc – ASC School/Infant Stimulation	.954-584-8000
Arc Broward	.954-746-9400
Broward County Public Schools – FDLRS Child Find	.754-321-7200
Children's Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Early Steps	.754-321-7200
Florida Department of Education (FDOE)	
Florida Office of Early Learning	.866-357-3239
Florida Department of Health in Broward County – WIC	.954-467-4705 or 954-767-5111
Henderson Behavioral Health, Inc	
Youth and Family Services – Family Counseling Program	.954-731-5100
Kids In Distress, Inc. (KID) – Nurturing Skills for Families	.954-390-7654 x3907
Lighthouse of Broward County	
Bright Beginning Early Intervention Program	.954-463-4217 x118
Memorial Healthcare System	
Breast Cancer Free Mobile Unit	.954-538-5056
Nova Southeastern University	
MCS – Starting Right	.954-262-7149
MCS – The Parenting Place	.954-262-6918
Unicorn Children's Foundation Development Assessment Clinic	.954-262-CARE (2273)
School Board	
Pre-K 2 Department	
Head Start/Early Intervention Program	.754-321-1961
Student Support Initiatives	
Diversity, Prevention and Intervention Department	.754-321-1655
United Community Options	
Early Beginnings Academy – K-5th Grade Private School	.954-584-7178 x62225

### Stoneman Douglas Trauma Counseling Consejería de trauma de Stoneman Douglas Stoneman Douglas konsèy sou chòk Trauma Aconselhamento de Stoneman Douglas

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	.954-537-0211
Banyan Health Systems – Trauma Counseling	.954-587-1417
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	
Outpatient Trauma Therapy	.954-764-7337
Broward Behavioral Health Coalition, Inc (BBHC) – Trauma Workshop	.954-622-8121
Broward County Public Schools – Diversity, Prevention, and Intervention Department	
BCPS School Staff Support Group	.754-322-9900
Family Counseling Center	.754-321-1618
Grief Counseling / Knitting Support Group	.754-321-1590
Parent Support Group / Student Support Group	.754-321-1590
UHealth Sylvester – Grief / Coping Sessions	.954-571-0111 x3
Camelot Community Care, Inc – In Home Counseling	.954-958-0988 x37010
Catholic Hospice – Broward – Camp Erin	.954-676-5465
Chrysalis Health – Trauma Counseling	.954-587-1008 x1051
Coral Springs Museum of Art – Healing with Art	.954-340-5000
Covenant House Florida, Inc. – Trauma Therapy for Runaway/Homeless Youth	.954-561-5559
Gerena and Associates – Outpatient Services	.954-340-0560
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc.	
Trauma Therapy (Douglas School Incident)	.954-459-1473
Henderson Behavioral Health, Inc – Trauma Counseling	.954-677-3113 x3
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO) – Eagle's Haven	.954-203-4249
Kids In Distress, Inc. (KID) – Family Counseling Center (FCC)	.954-390-7654 x1507

Trauma Counseling	.954-390-7654 x1039
Memorial Healthcare System – Trauma Counseling	.954-276-0822
Nancy J Cotterman Center – Trauma-Focused Counseling Services	.954-357-5775
PACE Center for Girls, Inc. – Reach Therapy Program	.954-561-6939 x3834
Parent's Information and Resource Center, Inc. (PIRC)	
Outpatient Psychiatric	.954-785-8285 x1000
Smith Community Mental Health	
Child/Adolescent Comprehensive Day Treatment Program	.954-321-2296 x219
Trauma Counseling	.954-321-2296 x219
Tomorrow's Rainbow, Inc. – Grief Support Groups	.954-978-2390 x405

### Bullying • Intimidación • Entimidasyon • Assédio Moral

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	.954-537-0211
Teen Hotline	.954-567-8336
Anti-Defamation League Florida (ADL) – No Place For Hate® Initiative	.561-988-2930
Big Brothers Big Sisters of Broward County Inc. – Bigs in Schools	.954-584-9990 x223
Broward College – Girls Can	.954-201-2398
Broward County Public Schools – Diversity, Prevention and Intervention Department	
Peer Counseling	.754-321-1655
Camelot Community Care, Inc. – In Home Counseling	.954-958-0988 x37010
Chrysalis Health – Outpatient, Family and In Home Services	.954-587-1008
Community Connections for Life – Youth in Preparation (Y-Prep)	.786-657-3276
Faulk Center for Counseling – Schools Preventive Counseling	.561-483-5300
Florida Children's Theatre – Community Outreach	.954-763-6882
Gerena and Associates – Adolescence: A Time for Change	.954-340-0560
Humanity Project, The	.954-205-2722
Kids In Distress, Inc. (KID) – Family Counseling Center (FCC)	.954-390-7654 x1507
KidSafe Foundation	.561-237-3004
Mental Health Association of Southeast Florida	
Crisis Intervention Program	.954-866-5880
I'm Thumbody/Thumbody Too	.954-746-2055
PACE Center for Girls, Inc. – Broward	
Academic and Counseling Day Treatment	.954-561-6939 x3821
Safe Schools South Florida	.305-582-0710
School Board – Student Support Initiatives	
Diversity, Prevention and Intervention Department	.754-321-1655
School Board of Broward County – Anonymous Emergency Hotline	.754-321-0911

### Suicide Prevention • Prevención del Suicidio Pwogram Pou Ede Moun Wete Lide Yo Sou Zafè Swisid Prevenção de Suicídio

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	.954-537-0211
American Foundation for Suicide Prevention – Support Group	.407-415-8757
Broward County Clerk of the Courts – Baker Act Procedures	.954-831-5648
Broward Health General Medical Center – Baker Act Unit	.954-355-4400
Broward Health Imperial Point – Baker Act Unit	.954-940-7060
Children's Bereavement Center	
Family Groups and LIFT from LOSS – Broward	.305-668-4902
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc (FISP)	.954-384-0344
Florida Medical Center – Baker Act Unit	.954-735-6000
Fort Lauderdale Behavioral Health Center – Baker Act Unit	.954-734-2000
Gulf Coast Jewish Family and Community Services	
Older Adult Crisis Support Team	.954-649-3955
Healing Arts Institute of South Florida International – Education	.954-459-1473
Henderson Behavioral Health, Inc. – Baker Act Unit	.954-739-8066
Centralized Receiving Center/Mobile Response Team Adult and Youth	.954-606-0911
Crisis Stabilization Unit	.954-739-8066
Youth Emergency Services (YES)	.954-677-3113
Jason Foundation Inc., The – A Promise For Tomorrow	.888-881-2323
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	
Eagle's Haven	.954-203-4249
Family Preservation / Multi-Systemic Therapy (MST)	.954-749-7230
KRIS – National Hopeline Network	.202-536-3200
Larkin Behavioral Health Services – Baker Act Unit	.754-777-5600
Memorial Healthcare System Behavioral Health – Baker Act Unit	.954-265-6310
National Suicide Prevention Lifeline	
How To Report Suicidal Posts on Facebook	.800-273-TALK
National Voices For Equality Education and Enlightenment	
Crisis Intervention Program	.954-866-5880
University Hospital and Medical Center – Baker Act Receiving Facility	.954-724-6229

## COMMUNITY RESOURCES

26 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

## Recreational/Spiritual and Cultural Enrichment

### Enriquecimiento Recreativo/Espiritual y Cultural

### Amizman/Aktivite Legliz ak Aktivite Kiltirèl

### Recreação/Enriquecimento Espiritual e Cultural

This section lists organizations that provide activities and social opportunities for cultural enrichment, recreation and spiritual growth.

Esta sección menciona organizaciones que proveen actividades y oportunidades sociales para el enriquecimiento cultural, la recreación y el crecimiento espiritual.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki òganize pwogram ak aktivite enteresan tankou teyat, detant ak aktivite legliz.

Esta seção apresenta organizações que fornecem atividades e oportunidades sociais para o enriquecimento cultural, recreação e para o crescimento espiritual.

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services . . . . .	954-537-0211
ArtServe, Inc. – Local Artist and Nonprofit Cultural Groups Programs . . . . .	954-462-8190
Baptist Health South Florida – Fitness Programs . . . . .	954-837-1394
Boy Scouts of America South Florida Council	
Youth Development . . . . .	954-364-0020
Boys and Girls Clubs of Broward County	
Davie . . . . .	954-236-2790
Deerfield . . . . .	954-725-5545
Ft Lauderdale . . . . .	954-463-6392 or 954-537-1010 or 954-585-6351 or 954-797-7097
Hollywood . . . . .	954-983-0626 or 954-433-9000 or 954-983-0626
Lauderhill . . . . .	954-731-3552
North Lauderdale . . . . .	954-722-5580 or 954-726-3927
Pompano Beach . . . . .	954-941-2697
West Park . . . . .	954-967-8787
Broward County Cultural Division	
Arts Education / Education and Community Development . . . . .	954-357-6704
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Fire Rescue Explorers . . . . .	954-831-8200
Police Athletic League (PAL) – North Broward . . . . .	954-480-4300
Broward Health	
Coral Springs Medical Center – Mommy and Me . . . . .	954-344-3344
City of Coconut Creek – Police Department – Explorer Program . . . . .	954-973-6700
City of Deerfield Beach – Parks and Recreation	
Aquatic Center . . . . .	954-420-2262
Athletics Complex . . . . .	954-480-4426
Constitution Park . . . . .	954-480-4494
Municipal Pier and Beach . . . . .	954-408-4407
Tennis Center . . . . .	954-480-4422
City of Fort Lauderdale Parks and Recreation	
Bass Park – Keenagers/Teen Scene . . . . .	954-828-8498
Beach Community Center . . . . .	954-828-4610
Carter Park – Carter Park Drop In . . . . .	954-828-5411
Flag Football – Youth . . . . .	954-828-3789
Fort Lauderdale Aquatic Complex . . . . .	954-828-4580
George English – Tennis Program . . . . .	954-396-3620
Holiday Park – Adult Athletics . . . . .	954-828-5383
Aikido . . . . .	954-562-1093
Flag Football – Youth . . . . .	954-828-7275
Gymnastics . . . . .	954-828-5682
Jimmy Evert Tennis Center . . . . .	954-828-5378
Youth Soccer League . . . . .	954-828-5383
Lauderdale Miners – Flag Football – Youth . . . . .	954-828-3789
Recreation Center / Teen Programs . . . . .	954-828-5412
Mills Pond Park – Flag Football – Adult . . . . .	954-828-8946
Osswald/Rock Island Park . . . . .	954-828-6455
Snyder Park . . . . .	954-828-4585
War Memorial Auditorium . . . . .	954-828-5380
Warfield – Flag Football – Youth . . . . .	954-828-7275
Recreation Center . . . . .	954-828-6120
Youth Programs . . . . .	954-828-8945
City of Hallandale Beach	
Human Services Department – Youth After School Program . . . . .	954-547-1460
Police Department – Police Athletic League (PAL) . . . . .	954-457-1466
Police Explorers . . . . .	954-457-1460
City of Hollywood – Parks, Recreation and Cultural Arts . . . . .	954-921-3404
ArtsPark at Young Circle . . . . .	954-921-3500
Boulevard Heights Community Center . . . . .	954-967-4235
David Park Community Center . . . . .	954-967-4236
Fred Lippman Multi-Purpose Center . . . . .	954-921-3408

Hollywood Beach Culture and Community Center . . . . .	954-921-3600
Kay Gaither Community Center . . . . .	954-967-4234
McNicol Community Center . . . . .	954-921-3511
MLK Center . . . . .	954-921-3412
Washington Park Recreation Center . . . . .	954-967-4240
City of Lauderhill - Parks and Recreation	
St. George Community Park . . . . .	954-791-1039
West Ken Lark Park . . . . .	954-791-1035
Police Department – Police Explorer Program . . . . .	954-497-4709
City of Miramar	
Police Department – Police Athletic League (PAL) . . . . .	954-602-4783
Police Explorers . . . . .	954-602-4181
Social Services Department . . . . .	954-889-2700
City of Oakland Park Library . . . . .	954-630-4370
City of Pembroke Pines	
Special Populations Programs . . . . .	754-312-4270
Police Department – Police Explorer . . . . .	954-436-3274
City of Plantation	
Helen B. Hoffman Library . . . . .	954-797-2141
Police Department – Law Enforcement Explorers . . . . .	954-797-2100
City of Pompano Beach Parks and Recreation Department	
Aquatic Activities	
Aquatic Center . . . . .	954-786-4128
Mitchell Moore Recreation Center . . . . .	954-786-4128
Athletic Activities . . . . .	954-786-4119
Classes / Cultural Activities / Special Events – Community Center . . . . .	954-786-4111
Golf Activities . . . . .	954-786-4142
Tennis Programs . . . . .	954-786-4115
City of Sunrise Police Department – Police Explorers . . . . .	954-746-3600
City of West Park	
Mary Saunders Neighborhood Park . . . . .	954-985-1990
City of Wilton Manors . . . . .	954-390-2115
Coral Springs Museum of Art – Art Classes . . . . .	954-340-5000
David Posnack Jewish Community Center . . . . .	954-434-0499
FLIPANY – Soccer for Success / CATCH . . . . .	954-354-7269
Florida Children's Theatre . . . . .	954-763-6882
Foundation for Independent Living, Inc – Residential Housing . . . . .	954-968-6472
Girl Scouts of Southeast Florida – Camping Facilities - Camp Telogia . . . . .	561-427-0177
God's Little Acres . . . . .	954-984-0787
Greater Fort Lauderdale Convention and Visitors Bureau . . . . .	954-765-4466
Harris Chapel – Open Gym . . . . .	954-731-0520
Horses – Equine-Assisted Therapies . . . . .	954-974-2007
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)Fun with Fitness . . . . .	954-315-8681
Memorial Healthcare System Behavioral Health – Rebel's Drop-In Center . . . . .	954-276-3405
Mental Health Association of Southeast Florida – 9MusesArtCenter . . . . .	954-746-2055
Museum of Art Fort Lauderdale	
Exhibitions and Art Appreciation Programs . . . . .	954-525-5500
Museum of Discovery and Science, Inc. – Blockbuster IMAX Theatre . . . . .	954-467-6637
My Gym – Gym Class for Special Needs Children . . . . .	954-382-0222
Parkland Buddy Sports, Inc . . . . .	954-445-0502
Salvation Army, The – Corps Youth Programs . . . . .	954-524-6991
Samuel M. and Helen Soref Jewish Community Center, Inc. – Adult Programs . . . . .	954-792-6700
Special Olympics Florida – Broward County . . . . .	954-262-2150
Swim Central . . . . .	954-357-7946
Wilton Manors Public Library . . . . .	954-390-2195
YMCA of South Florida . . . . .	954-334-9622
Young At Art Museum (YAA) – Museum Programs and Exhibits . . . . .	954-424-0085

## Substance Abuse/Addictions

### Adicciones/Abuso de Substancias

### Poblèm Dwòg/Pwoblèm Adiksyon

### Abuso de Drogas/Dependências

This section addresses various aspects of substance abuse prevention, education, intervention and treatment. Programs focus on detox, smoking, eating disorders, driving under the influence (DUI), outpatient care, residential care and support groups. Also listed are agencies that provide services to individuals dealing with a combination (dual diagnosis) of a substance abuse problem and an additionally diagnosed disorder.

Esta sección está dirigida a varios aspectos de la prevención del abuso de sustancias, la educación, intervención y tratamiento. Estos programas tratan la desintoxicación, el tabaquismo, los trastornos alimenticios, driving under the influence (DUI), cuidado externo de pacientes, cuidado residencial, y grupos de apoyo. También están listadas agencias que proveen servicios a individuos que tengan una combinación (diagnóstico doble) de un problema de abuso de sustancias y otro desorden diagnosticado.

Seksyon yo pale sou plizyè aspè sou zafè moun ki nan dwòg, sou edikasyon, sou kouman pou yo abòde moun ki nan dwòg pou yo ka ede yo, kouman pou yo trete yo. Pwogram sa yo konsantrè sou kouman pou yo wete pwodui toksik ki nan yon dwòg nan san yon moun, trete moun ki fimen, moun ki gen pwoblèm ak zafè manje, moun k ap kondi tou sou, pran swen moun nan lopital, pran swen moun lakay yo, epi òganize gwoup ki la pou bay lòt moun sipò. Nan lis sa gen òganizasyon ki ede moun ki gen dwòg pwoblèm.

Esta seção aborda vários aspectos da prevenção, educação, intervenção e tratamento do abuso de drogas. Os programas se concentram em desintoxicação, no hábito de fumar, nos distúrbios alimentares, no ato de dirigir sob o efeito de álcool e/ou drogas (DUI), em tratamentos de ambulatório, tratamentos a domicílio e grupos de apoio. São também mencionadas agências que prestam serviços a indivíduos apresentando uma combinação (diagnóstico duplo) de abuso de drogas e outro distúrbio.

**Detox • Destoxificación • Sant Dezintoksifikasyon • Desintoxicación**

2-1-1 Broward – Behavioral Health INFOline/TeenSpace211	954-567-8336
Banyan Community Health Center, Inc. (BCHC)	954-327-4060 x6
Bougainville House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Bridges of America	954-781-1400
Broward County	
Clerk of the Courts – Marchman Act Procedure – Probate/Mental Health	954-831-7154
Human Services – Central	954-357-4880
Adult Outpatient Treatment – BARC – Mills Center	954-357-5080
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Drug Court Treatment Division	954-497-6310
Broward House, Inc. – Substance Use Treatment Program	954-568-7373
Broward-Dade Safety Council	954-763-4505
CareConnect USA – The Rehab Helpline for Drugs and Alcohol	877-467-4825
Chrysalis Health	
Psychosocial Rehabilitation Services	954-587-1008
City of Hallandale Beach – Human Services – Quality Living Services	954-457-1460
Faith Farm Ministries – Men's Residential Program	954-763-7787
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Florida Alcohol and Drug Abuse Association – Substance Use Disorder Workshops	850-878-2196
Florida Department of Juvenile Justice (DJJ)	
Pompano Substance Abuse Treatment Center	954-467-4381
Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000 x1
Adult Inpatient Detox / Substance Use	954-734-2000
Pride Track – LGBTQ	800-585-7527
Pride Track at Ft. Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000
Foundations of South Florida – Transitional Housing	954-776-8036
Hanley Center at Origins	800-444-7008
Hanley Foundation – Prevention Education	561-268-2355
Hispanic Unity of South Florida – Unity 4Teens	
Apollo Middle School	754-323-2900
McNicol Middle School	754-323-3400
House of Hope Inc.	954-524-8989 x101
Institute for Child and Family Health, Inc.	
Substance Use Prevention and Education	305-685-0381 or 305-685-0382
Jesus Is Ministries – Substance Use Services	352-447-2731
Keystone Halls, Inc. – Halfway Houses	954-395-5604
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	
Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Medication-Assisted Treatment (MAT) at Memorial	954-265-4632
Mothers in Recovery (MIR)	954-276-3453
SHARE Ambulatory Detox / STAR Outpatient Program	954-276-3400
Community Youth Services	954-276-3400
Nova Southeastern University	
Adolescent Drug Abuse Prevention Treatment (ADAPT)	954-262-5730
Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922
Parent's Information and Resource Center, Inc. (PIRC)	954-785-8285
Pompano Methadone Treatment Center	954-782-9774
Broward – Methadone Treatment Center	954-922-0522
Sunrise – Methadone Treatment Center	954-578-7684
PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/Counseling	954-358-0625
Salvation Army Inc., The – Adult Rehabilitation Center	954-463-3725
Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
Sunrise Detoxification – Medical Detox from Alcohol/Drugs	954-491-9700

U.S. Department of Health and Human Services (HHS)	
SAMHSA – Behavioral Health Treatment Center Locator	800-662-4357
United Way of Broward County	954-760-7007

**Eating Disorders • Transtornos Alimenticios  
Pwoblèm Dyetetik • Distúrbios Alimentares**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward Health – Coral Springs Medical Center – Support Groups	954-344-3344
National Eating Disorder Association, The – Helpline	800-931-2237
Rega Mental Health Center	954-346-8300
Renfrew Center of South Florida, The	
Adolescent Eating Disorder Residential Program	800-736-3739

**Smoking Cessation • Tabaquismo • Sèvis pou Sispan Fimen  
Suspensão do Hábito de Fumar**

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
American Lung Association in Florida – Smoking Cessation	954-524-4657
Broward Healthy Start Coalition, Inc.	954-563-7583 or 954-567-7174
Florida Area Health Education Center (FLAHEC) – iQuit Program	877-848-6696
Nova Southeastern University	
AHEC – Tobacco Cessation Program	954-262-1580
Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922

**Substance Abuse – Prevention and Education • Adicciones –  
Prevención y Educación • Abi Dwòg – Prevansyon ak Edikasyon  
Abuso de Drogas – Prevenção e Educação**

2-1-1 Broward – Behavioral Health INFOline/TeenSpace211	954-567-8336
Banyan Community Health Center, Inc. (BCHC)	954-327-4060 x6
Bougainville House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Bridges of America	954-781-1400
Broward County	
Clerk of the Courts – Marchman Act Procedure – Probate/Mental Health	954-831-7154
Human Services – Central	954-357-4880
Adult Outpatient Treatment – BARC – Mills Center	954-357-5080
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Drug Court Treatment Division	954-497-6310
Broward House, Inc. – Substance Use Treatment Program	954-568-7373
Broward-Dade Safety Council	954-763-4505
CareConnect USA – The Rehab Helpline for Drugs and Alcohol	877-467-4825
Chrysalis Health – Psychosocial Rehabilitation Services	954-587-1008
City of Hallandale Beach – Human Services – Quality Living Services	954-457-1460
City of Sunrise Police Department – Gang Resistance/Drug Education	954-746-3600
Community Christian Counseling, Inc. – Counseling	954-989-1444
Faith Farm Ministries – Men's Residential Program	954-763-7787
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Florida Alcohol and Drug Abuse Association	
Substance Use Disorder Workshops	850-878-2196
Florida Department of Juvenile Justice (DJJ)	
Pompano Substance Abuse Treatment Center	954-467-4381
Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000 x1
Adult Inpatient Detox / Substance Use	954-734-2000
Pride Track – LGBTQ	800-585-7527
Pride Track at Ft. Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000
Foundations of South Florida – Transitional Housing	954-776-8036
Hanley Center at Origins	800-444-7008
Hanley Foundation – Prevention Education	561-268-2355
House of Hope Inc.	954-524-8989 x101
Institute for Child and Family Health, Inc.	
Substance Use Prevention and Education	305-685-0381 or 305-685-0382
Jesus Is Ministries – Substance Use Services	352-447-2731
Keystone Halls, Inc. – Halfway Houses	954-395-5604
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	
Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Medication-Assisted Treatment (MAT) at Memorial	954-265-4632
Mothers in Recovery (MIR)	954-276-3453
SHARE Ambulatory Detox / STAR Outpatient Program	954-276-3400
Community Youth Services	954-276-3400
Nova Southeastern University	
Adolescent Drug Abuse Prevention Treatment (ADAPT)	954-262-5730
Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922
Parent's Information and Resource Center, Inc. (PIRC)	954-785-8285
PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/Counseling	954-358-0625
Salvation Army Inc., The – Adult Rehabilitation Center	954-463-3725

**COMMUNITY RESOURCES**

Silver Impact, Inc. – Drop In Center and Outreach Program	954-572-0444
Smith Community Mental Health – Peer Support Services	954-321-2296 x219
School Board – Student Services (SS) – Substance Abuse Counseling	
Central	754-321-3870
North	754-321-3440
South	754-321-1621
Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
U.S. Department of Health and Human Services (HHS)	
SAMHSA – Behavioral Health Treatment Center Locator	800-662-4357
United Way of Broward County	954-760-7007
Village South, The – Residential and Outpatient Program	786-306-1827
Volunteers of America of Florida, Inc. – Permanent Supportive Housing	954-735-5068

### Substance Abuse – Children • Adicciones/Niños Abi Dwòg/Timoun yo • Abuso de Drogas/Crianças

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services/TeenSpace211	954-537-0211
Archways	954-763-2030
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	
Outpatient Trauma Therapy	954-764-7337
Broward County	
Associates for Psychological Services – Hollywood	954-680-8155
The Palm Beach Institute – Substance Use Residential	855-960-5456
Broward County Clerk of the Courts	
Marchman Act Procedure – Probate / Mental Health	954-831-5648
Chabad of South Broward – Project P.R.I.D.E.	954-458-1877
City of Hallandale Beach Human Services Department – Counseling Services	954-457-1460
Community Christian Counseling	954-989-1444
Covenant House Florida – Emergency Shelter	954-561-5559
Fifth Street Counseling Center IV – Counseling and Training Programs	954-797-5222
Hispanic Unity of South Florida – Unity 4Teens	
Apollo Middle School	754-323-2900
McNicol Middle School	754-323-3400
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	
Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Community Youth Services	954-276-3400
YOUTH FORCE – Gulfstream	954-276-0842
Nova Southeastern University	
Adolescent Drug Abuse Prevention Treatment (ADAPT)	954-262-5730
Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922
PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/Counseling	954-358-0625
Rega Mental Health Center	954-346-8300
School Board – Student Services (SS) – Substance Abuse Counseling	
Central	754-321-3887
North	754-321-1618
South	754-321-3614
Smith Community Mental Health	
Comprehensive Child/Adolescent Treatment Program	954-321-2296 x223

### Target Group Services • Servicios para Grupos Clave Sèvis Gwoup Espesyal • Serviços para Grupos Alvo

Specifically created for "target groups" with special needs, this category provides a listing of services that work with individuals and groups with targeted needs. This may include youth at-risk for substance abuse, running away, dropping out of school, as well as gays and lesbians and ex-offenders.

Creados específicamente para 'grupos clave' con necesidades específicas, esta categoría provee un listado de servicios que operan específicamente con individuos y grupos con necesidades clave. Esto puede incluir a los incapacitados, los jóvenes con riesgo de abuso de sustancias, así como gays y lesbianas y ex-convictos.

Kategori sa fèt pou yon 'gwoup espesifik' yon gwoup ki gen pwoblèm apa. Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki travay ak moun ki nan gwoup espesifik sa yo. Nan pami gwoup sa a nou ka jwenn sèvis pou gwoup jèn ki ka gen pwoblèm pi devan nan zafè dwòg, timoun ki sove, sa ki kite lekòl, epi tou sèvis pou ede moun ki omoseksyèl, ak moun ki deja fè krim ki lage.

Especialmente criados para 'grupos alvo' com necessidades especiais, esta categoria fornece uma lista de serviços destinados a indivíduos e grupos com necessidades orientadas. Estes 'grupos alvos' incluem jovens com risco potencial de abuso de drogas, de fugir de casa, de abandonar a escola, assim como gays e lésbicas e os que transgrediram a lei no passado.

### Ex-Offender Programs • Programas para ex Delincuentes Pwogram pou Moun ki Sot lan Prizon Programas para Ex-Transgressores da Lei

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Broward Re-Entry Coalition – Ex-Offender Service & Support	954-375-6293
Day Reporting and Reentry – Misdemeanor Drug Court – West	954-375-6192
Day Reporting and Reentry – North	954-831-5316
Drug Court Treatment Division	954-497-3610
Employment Services Program – North	954-831-5319
Employment Services Program – West	954-375-6190
Broward House, Inc. – ARTAS (Anti Retroviral Treatment Access Study)	954-568-7373
CareerSource Broward – Job Search/Placement	
Coconut Creek	954-969-3541
Hollywood	954-967-1010
Oakland Park	954-677-5555
Coalition to End Homelessness – Documentation Preparation	954-792-4000
Devine Intervention – Ex Offender Program	954-963-9139
Family in Distress, Inc. – Youth, Mentoring, Coaching and Development	786-399-2368
OIC of South Florida	954-563-3535

### Gay, Lesbian, Transgender • Gays, Lesbianas Sèvis pou Omoseksyèl • Homossexual (Gay/Lésbica), Transexual

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services / TeenSpace211	954-537-0211
American Civil Liberties Union of Florida – Advocacy	786-363-2700
Care Resource, Inc. – Outpatient Counseling Program	954-567-7141
CenterLink	954-765-6024
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Family Law Unit (Domestic Violence)	954-736-2495
Equality Florida – Advocacy	813-870-3735
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc – Sun Model Program	954-384-1384
Fort Lauderdale Behavioral Health Center – Pride Track	954-734-2000
LGBTQ	800-585-7527
Harmony Development Center – Healthy Youth Transitions (HYT)	954-766-4483
Humanity Project, The	954-205-2722
International Gay and Lesbian Travel Association	954-630-1637
Latinos Salud	954-765-6239
LGBT National Help Center – Hotline	888-843-4564
LGBT National Youth Talkline	800-246-7743
National Center for Lesbian Rights – Legal Help	800-052-8627 x7
Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays (PFLAG)	
Broward	561-212-3027
National	202-467-8180
Pride Center, The	954-463-9005
School Board – Student Support Initiatives	
Diversity, Prevention and Intervention Department	754-321-1655
South Florida Institute on Aging (SoFIA)	954-484-7117 x111
Sunshine Social Services, Inc	
Adult Support Groups/Center for Community Services and Family	954-764-5150 x185
COVID-19 - Emergency Financial Assistance	954-764-5150
Housing Case Management	954-764-5150 x104
Individual And Family Therapy For LGBTQ Youth	954-764-5150
SA and MH Case Management and Peer Services	954-764-5150 x186
Senior Care Management	954-764-5150 x103
Senior Services Noble A. McArtor Adult Day Care	954-764-5055
Transgender Services	954-764-5150 x126
Youth Support	
Health Care Connections	954-764-5150 x205
SunServe Youth Group Meetings	954-764-5150
Youth Therapy Services	954-764-5150 x157
Trans Lifeline – Peer Support Hotline	877-565-8860

### Runaway/Pushout • Programas para Jóvenes que Huyen de Casa Ti moun Kap Sove • Fugitivo/Expulso da Escola

2-1-1 Broward – 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
Greyhound Lines, Inc. – Home Free	800-786-2929
Lutheran Services Florida, Inc. – CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222
Lippman Youth Shelter	954-568-2801

# HELPFUL WEBSITES

## DISABILITY RESOURCES

[www.apd.myflorida.com](http://www.apd.myflorida.com)

Agency for Persons with Disabilities (APD) Southeast Region

[www.autismnavigator.com](http://www.autismnavigator.com)

Autism Navigator – Online Resources

## EDUCATION AND DEVELOPMENT

[www.allianceforeatingdisorders.com](http://www.allianceforeatingdisorders.com)

The Alliance for Eating Disorders Awareness

[www.browardschools.com](http://www.browardschools.com)

School Board – Broward

[www.mods.org](http://www.mods.org)

Museum of Discovery and Science

## FAMILY RESOURCES

[www.broward.org/FamilySuccess](http://www.broward.org/FamilySuccess)

Broward County Human Services Family Success Administration  
Division – COVID-19 - ERAP On-Site Application Intake

[www.browardprevention.org](http://www.browardprevention.org)

Broward County Public Schools

[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)

Children's Services Council of Broward County

[www.dcf.state.fl.us/ess](http://www.dcf.state.fl.us/ess)

Florida Department of Children and Families Economic  
Self-Sufficiency Services

[www.floridajobs.org](http://www.floridajobs.org)

Florida Department of Economic Opportunity

[www.handsonbroward.org](http://www.handsonbroward.org)

HandsOn Broward

[www.hopesouthflorida.org](http://www.hopesouthflorida.org)

Hope South Florida – HOPE4Families

[www.thehumanityproject.com](http://www.thehumanityproject.com)

Humanity Project – Just4Kids Website

[www.juniorwelfaresociety.org](http://www.juniorwelfaresociety.org)

Junior Welfare Society – Emergency Assistance

[www.broward.k12.fl.us/foodservice](http://www.broward.k12.fl.us/foodservice)

School Board – Food and Nutrition Services

## HEALTH AND WELLNESS

[www.aacap.org](http://www.aacap.org)

American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

[www.apa.org](http://www.apa.org)

American Psychological Association (APA)

[www.aarp.org](http://www.aarp.org)

AARP – Caregiving Resource Center

[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

[www.cmbm.org](http://www.cmbm.org)

Center for Mind Body Medicine

[www.cms.gov](http://www.cms.gov)

Centers for Medicare and Medicaid Services (CMS)

[www.chrysalishealth.com](http://www.chrysalishealth.com)

Chrysalis Health – Mental Health

[www.myfloridacfo.com](http://www.myfloridacfo.com)

Florida Department of Financial Services

[www.broward.floridahealth.gov](http://www.broward.floridahealth.gov)

Florida Department of Health in Broward County

[www.fheed.com](http://www.fheed.com)

Food for Health, the Environment, Economy, and Democracy (FHEED)

[www.gildasclubssouthflorida.org](http://www.gildasclubssouthflorida.org)

Gilda's Club South Florida – Health & Wellness

[www.ready.gov/helping-children-cope](http://www.ready.gov/helping-children-cope)

Helping Children Cope with Crisis – Mental Health

[www.smithcmh.com](http://www.smithcmh.com)

Smith Community Mental Health

[www.tobaccofreeflorida.com](http://www.tobaccofreeflorida.com)

Tobacco Free Florida

[www.uhmchealth.com](http://www.uhmchealth.com)

University Hospital and Medical Center

[www.joinvroom.org](http://www.joinvroom.org)

Vroom Website and Mobile App

## LEGAL ASSISTANCE

[www.fdle.state.fl.us/Seal-and-Expunge-Process](http://www.fdle.state.fl.us/Seal-and-Expunge-Process)

Seal and Expunge Process

## LGBTQ SUPPORT

[www.lgbtcenters.org](http://www.lgbtcenters.org)

CenterLink – LGBT Community Center Member Directory

[www.gaychurch.org](http://www.gaychurch.org)

GALIP Foundation

[www.thehumanityproject.com](http://www.thehumanityproject.com)

Humanity Project

[www.sunserve.org](http://www.sunserve.org)

Sunshine Social Services

[www.sunserve.org/programs/parent-and-family-support/](http://www.sunserve.org/programs/parent-and-family-support/)

Sunshine Social Services – Parent Support

[www.trevorproject.org](http://www.trevorproject.org)

Trevor Project

## MILITARY SUPPORT

[www.411veterans.com](http://www.411veterans.com)

Operation Sacred Trust

[www.va.gov/health](http://www.va.gov/health)

Veterans Affairs

## NATIONAL RESOURCES

[www.mesothelioma.com/mesothelioma/prognosis](http://www.mesothelioma.com/mesothelioma/prognosis)

National Cancer Institute (NCI) – Mesothelioma Prognosis Website

[www.suicidepreventionlifeline.org](http://www.suicidepreventionlifeline.org)

National Suicide Prevention Lifeline

## SAFETY

[www.redcross.org](http://www.redcross.org)

American Red Cross – Safe and Well Website

[www.consumerfinance.gov](http://www.consumerfinance.gov)

Consumer Financial Protection Bureau

[www.fchr.myflorida.com](http://www.fchr.myflorida.com)

Florida Commission on Human Relations

[www.ready.gov/helping-children-cope](http://www.ready.gov/helping-children-cope)

Helping Children Cope with Crisis

[www.juniorwelfaresociety.org](http://www.juniorwelfaresociety.org)

Junior Welfare Society – Emergency Assistance

[www.salvationarmyflorida.org/fortlauderdale](http://www.salvationarmyflorida.org/fortlauderdale)

Salvation Army Broward – Rapid Rehousing

## U.S. GOVERNMENT RESOURCES

[www.socialsecurity.gov/compassionateallowances](http://www.socialsecurity.gov/compassionateallowances)

Social Security Compassionate Allowances

[www.hhs.gov](http://www.hhs.gov)

U.S. Department of Health and Human Services (HHS) – SAMHSA -  
Resource Guide for Veterans

## VOLUNTEERING

[www.browardprevention.org](http://www.browardprevention.org)

Broward County Public Schools – Volunteer

[www.crisishousingsolutions.org](http://www.crisishousingsolutions.org)

Adopt A Hurricane Family – Disaster Support

[www.handsonbroward.org/familyvolunteers](http://www.handsonbroward.org/familyvolunteers)

HandsOn Broward - Volunteer

[www.unitedwaybroward.org](http://www.unitedwaybroward.org)

United Way of Broward County

## COMMUNITY RESOURCES

30 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



# Education makes dreams come true



Established 1915

**BROWARD**  
County Public Schools

# Parent's Guide to **Broward County Public Schools**



*Dr. Vickie L. Cartwright*  
Superintendent,  
Broward County Public Schools

***“Your children  
are the future.  
We are honored  
to partner  
with you to  
provide world-  
class learning  
opportunities  
to help them  
grow to become  
responsible  
citizens of our  
community.”***

**Dear Broward County parents, guardians, caregivers, and families:**

I am honored to serve as the Superintendent of Broward County Public Schools (BCPS). From pre-Kindergarten through continuing education for adults, we educate all students to reach their highest potential and provide a strong foundation for academic success. This means adhering to a Students First approach, maintaining rigorous educational standards, ensuring safe learning environments, and offering enrichment opportunities that motivate learning.

There is truly something for every learner.

Through the dedication and expertise of our highly qualified teachers, administrators and staff, BCPS offers more than 170 magnet and innovative programs, as well as 50 career and technical pathways with industry certifications. These programs are developed around specific areas of interest such as marine science, computer coding, culinary, nursing, engineering, pre-law, game development and entrepreneurship, just to name a few, that encourage students to explore high-demand careers in South Florida and across the country.

BCPS also partners with prestigious organizations, such as Cambridge International and Advanced Placement, plus many Florida colleges and universities, to offer students rigorous academic options and the ability to earn college credits while in high school. Students participate in award-winning speech and debate teams, exciting robotics competitions, nationally recognized performing and visual arts programs, and top-ranked athletics. Our graduates earn millions of dollars in scholarships each year and are accepted into the nation's best colleges and universities.

In addition, our District is dedicated to supporting students with special needs, expanding mental health resources in schools, and collaborating with families, stakeholders and community members about educational priorities.

Your children are the future. We are honored to partner with you to provide world-class learning opportunities to help them grow to become responsible citizens of our community. You can learn more about BCPS by visiting [browardschools.com](http://browardschools.com).

Sincerely,



Superintendent, Broward County Public Schools



[twitter.com/browardschools](https://twitter.com/browardschools)



[facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)




# Connect with BCPS

Main Switchboard.....	754-321-0000
Applied Learning.....	754-321-1851
Athletics.....	754-321-2550
BCPS Info Hotline.....	754-321-0321
Before & After School Child Care.....	754-321-3330
Bilingual & ESOL.....	754-321-2590
Broward Virtual School.....	754-321-6050
Career, Technical & Adult/Community Education.....	754-321-8400
Charter Schools Support.....	754-321-2135
Community Relations.....	754-321-2300
Community Schools & GED.....	754-321-7600
Early Learning/VPK/Head Start/Early Intervention.....	754-321-1961
Elementary Learning (K-5).....	754-321-1850
Emergency Hotline.....	754-321-3500
Equal Educational Opportunities.....	754-321-2150
Exceptional Student Learning Support.....	754-321-3400
Family and Community Engagement.....	754-321-1599
Food & Nutrition Services.....	754-321-0250
Gifted & Talented.....	754-321-2620
Home Education.....	754-321-1558
Homeless Education (HEART).....	754-321-1566
Innovative Learning.....	754-321-2620
JROTC.....	754-322-0300
Legislative Affairs.....	754-321-2608
Literacy K-5.....	754-321-1866

Magnet and Innovative Programs.....	754-321-2070
Mental Health Hotline.....	754-321-HELP (4357)
Mentoring Programs.....	754-321-1600
Office of Communications.....	754-321-2300
Parent Concerns (Office of Service Quality).....	754-321-3636
Psychological Services.....	754-321-3440
Public Records Requests.....	754-321-1925
Safety and Security Concerns.....	754-321-3500
School Choice.....	754-321-2480
School Counseling and BRACE Advisement.....	754-321-1675
School Police/Special Investigative Unit.....	754-321-0735
School Social Work Services.....	754-321-1618
Secondary Learning (6-12).....	754-321-2119
Student Activities.....	754-321-1200
Student Assessment & Testing.....	754-321-2500
Student Health Services.....	754-321-1575
Student Services.....	754-321-1550
Student Support Initiatives.....	754-321-1660
Student Transportation.....	754-321-4400
Tip Reporting Hotline.....	754-321-3500
Title I, Migrant & Special Programs.....	754-321-1400
Transcripts & Diplomas (Records Retention).....	754-321-3150
Volunteer Services.....	754-321-2300

**Note:** If you are looking for your child's school phone number, please visit [browardschools.com](http://browardschools.com) or contact the Main Switchboard at 754-321-0000.


 Kathleen C. Wright Administration Building • 600 S.E. Third Avenue • Fort Lauderdale, FL 33301

 [browardschools.com](http://browardschools.com)

 [twitter.com/browardschools](https://twitter.com/browardschools)

 [facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)

 [youtube.com/browardschoolsvideos](https://youtube.com/browardschoolsvideos)

 Watch on BECON-TV: the District's television network, WBEC-TV airs 24 hours a day on channel 63 (Broadcast, U-verse, Satellite) and channels 19 and 488 (Comcast X-finity).



**SIXTH** largest school system in the U.S.



**FIRST** fully accredited school system in Florida



**SECOND** largest school system in Florida



**FIRST** public school system in the U.S. to award a virtual high school diploma

- Broward County's largest employer, with nearly 31,000 full time and part-time employees
- More than a quarter-million students enrolled in 241 traditional schools, centers and technical colleges and 91 charter schools
- 10 BCPS students among the best in the US and the World on Cambridge International exams
- Named Cambridge International District of the Year twice in four years
- 10 BCPS high schools ranked in the top 10% of all high schools in the nation by U.S. News & World Report

**OUR VISION:** Educating today's students to succeed in tomorrow's world.

**OUR MISSION:** Broward County Public Schools is committed to educating all students to reach their highest potential.

# BCPS Mental Health and Wellness Services

BCPS provides services focused on supporting students and families to optimize personal well-being and improve overall mental health. The District's team of mental health professionals include school social workers, family therapists, school psychologists, school counselors, nurses and Employee Assistance Program counselors. Areas addressed include:

- Anti-Bullying
- Child Abuse
- Dating and Domestic Violence
- Family Counseling
- Homeless Education
- Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender & Questioning (LGBTQ)
- Mindfulness
- Social and Emotional Learning
- Substance Abuse
- Suicide Prevention

For more information, visit [browardschools.com/mentalhealthservices](http://browardschools.com/mentalhealthservices).



## GET INVOLVED! VOLUNTEERS MAKE A DIFFERENCE

Volunteer Services, a function of the Office of Communications, provides Districtwide support and coordination for volunteerism at the school level. A school volunteer is an individual with a sincere interest and a strong commitment to contribute to the education of students. Volunteers actively serve during regular hours at one or more schools, several hours at a special one-time activity or event, or work on school projects at home.

Under the supervision of the School Volunteer Liaison (SVL), a volunteer provides supportive assistance for students, which complements and enriches each school's efforts. Programs and activities are coordinated by the SVLs, who oversee the daily activities of volunteers, assisting and training them to serve our students. SVLs also organize events and develop initiatives, which recognize and honor volunteers for their service and dedication to students and schools.

To learn more about volunteering with BCPS and to submit a volunteer application, visit the Volunteer Services webpage at [browardschools.com/volunteer](http://browardschools.com/volunteer). For volunteer opportunities at a specific school, use the SVL contact information available on the webpage. #BCPSVolunteersRock



BCPS helps families minimize the impact of housing insecurity and transition on school-aged children through HEART, the Homeless Education Assistance Resource Team.

HEART works closely with students to ensure they have the tools they need to enroll, attend, and succeed in school regardless of housing status.

- Do you and your family have a permanent place to call home?
- Have you or someone you know with school-aged children had to move involuntarily?
- Are you staying with friends and relatives, or living in a motel or vehicle due to loss of housing and/or economic hardship?

If any of these situations apply to you, HEART can help your student maintain academic stability and access to their education, even in temporary settings. With HEART on their side, students dealing with housing loss or instability can continue to thrive in school and achieve their goals. For more information, visit [browardschools.com/heart](http://browardschools.com/heart) or call us at 754-321-1566.

# Broward County Public Schools

Below are some of the many Broward County Public Schools (BCPS) resources available to students and their families. For additional information including lists of schools, departments, programs and services, visit [browardschools.com](http://browardschools.com).

## FIND YOUR CHILD'S HOME SCHOOL

To find the schools assigned to your home address, call Demographics & Enrollment Planning at 754-321-2480 or use the online school locator at [browardschools.com/schoollocator](http://browardschools.com/schoollocator).

## REGISTER YOUR CHILD FOR SCHOOL

For important enrollment information and a student registration form, contact the registrar's office at your assigned school or visit [browardschools.com/registermychild](http://browardschools.com/registermychild).

Information required for all students enrolled at BCPS:

- Signed medical examination
- Proof of age
- Records or transcripts from previously attended schools
- Proof of residence
- Immunizations
- Up-to-date parent or guardian contact information

## Highlighted Services and Programs for Students and Families

### BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE (BASCC)

BASCC provides students with a safe, nurturing, and comfortable environment before and after school, to support their parent's schedules. At a BASCC program, students receive assistance with homework and enjoy activities with their peers. All safety guidelines are followed, and care is provided on all school days, including early release days. Visit [browardschools.com/bascc](http://browardschools.com/bascc) or call 754-321-3330 for more information and details on fees.

### BROWARD ADVISORS FOR CONTINUING EDUCATION (BRACE)

BRACE works with school counselors to inform and support students' career interests, help them secure scholarships, and prepare them for the financial aid and college application process. BRACE Advisors also provide information regarding technical schools, military options, and direct workforce entry. They facilitate and attend open houses, college fairs, and other college and career readiness events. For more information, call BRACE at 754-321-1675 or visit [browardschools.com/brace](http://browardschools.com/brace).

### BROWARD VIRTUAL SCHOOL (BVS)

BVS, the first school in the nation to offer an online high school diploma, has engaged

students in grades K-12 with an online educational delivery system since 2001. Home-schooled students in grades 6-12 may also enroll part-time. Students earn their high school diploma 100% online. For more information, call 754-321-6050 or visit [bved.net](http://bved.net).

### CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION (CTACE)

CTACE offers more than 100 programs and nearly 400 courses within 16 career clusters to students in grades 6-12. Students who complete a sequential CTACE Program, as defined by the Florida Department of Education, can earn industry certifications and increase job opportunities. For more information, call 754-321-8400 or visit [browardschools.com/ctace](http://browardschools.com/ctace).

### EXCEPTIONAL STUDENT LEARNING SUPPORT (ESE, ESLs)

BCPS serves more than 36,500 students with disabilities and offers a free and appropriate public education in compliance with the federally-mandated Disabilities Education Act. Programs are available to meet the individual needs of students eligible for special education and related services, ages 3 through 22. These services may be provided in various settings, including traditional classrooms, resource rooms, specialized day schools and hospital homebound. Eligible

students are provided support services as per their Individual Education Plan (IEP) based on each child's unique needs, at their present levels of academic achievement and functional performance. To learn more, visit [browardschools.com/esls](http://browardschools.com/esls) or call 754-321-3405.

### ESOL PARENT OUTREACH

The District serves nearly 30,000 English language learners, and the ESOL team provides information and resources for non-English speaking families to help their student make academic progress, regardless of their level of English proficiency. Bilingual Community Liaisons are available to support new or relocating families. To learn more, visit [browardschools.com/esol](http://browardschools.com/esol) or call 754-321-2951.

### FREE APPLICATION FOR FEDERAL STUDENT AID (FAFSA)

FAFSA is where students receive a majority of grants, loans and work study funds to attend most colleges, universities and technical schools. Many funding resources are available on a first-come first-served basis, so students are encouraged to apply as soon as possible, regardless of income. School counselors and BRACE advisors can help with the FAFSA application process. For more information about FAFSA, visit [browardschools.com/fafsa](http://browardschools.com/fafsa).

## FOOD AND NUTRITION SERVICES

BCPS ensures its students get balanced and nutritious meals to power up and learn. Free breakfast is available each school day to ALL BCPS students at no charge. For information about free and reduced-price meals, online meal payments, menus, allergies, calories, carbs and more, visit [browardschools.com/food-service](http://browardschools.com/food-service).

## INNOVATIVE PROGRAMS

Innovative Programs offer students in grades K-12 specialized theme-based instruction in their home schools. To learn more, visit [browardschools.com/innovativeprograms](http://browardschools.com/innovativeprograms) or call 754-321-2070.

## MAGNET PROGRAMS

Magnet programs focus on specific themes, such as International Baccalaureate; performing and visual arts; science, technology, engineering and mathematics (STEM); Entrepreneur and Leadership Military Academy; Cambridge; marine science; international affairs; communications; nursing; pre-law; and more. Families apply to participate in a magnet program by visiting [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice) or call 754-321-2070 to learn more.

## PARENT CONCERNS (OFFICE OF SERVICE QUALITY)

The Office of Service Quality provides support and assistance to parents by linking them to available resources, providing accurate information and resolving concerns in a caring, helpful, and professional manner. The office works cooperatively with parent organizations and community groups to foster an understanding of available school programs and services, while maintaining and enhancing communication between schools and stakeholders. Call 754-321-3636 for assistance.

## SCHOOL CHOICE (SCHOOL REASSIGNMENT)

BCPS allows students to attend a school other than their assigned home school at specific times of the year. To learn more or apply, visit [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice).

## TECHNICAL COLLEGES

Broward Technical Colleges (BCT) (Atlantic, McFatter and Sheridan Technical Colleges) offer quality education at an affordable price. College staff help students with job placement following graduation. In fact, the BCPS Technical Colleges helped place 100% of graduates in programs

such as automotive, commercial driving, plumbing, HVAC, machining, optometric assisting and healthcare. Discover the difference a technical career can make. Visit [browardtechnicalcolleges.com](http://browardtechnicalcolleges.com) for more information.

## TRANSPORTATION

The Student Transportation and Fleet Services Department at BCPS is committed to the safe and timely transportation of all eligible BCPS bus riders in compliance with federal, state, and local guidelines. The department is divided into five bus terminals located geographically across the county (Pompano Beach, Oakland Park, Davie, Pembroke Pines and Southwest Ranches). Beginning in the 2022/23 school year, all students who plan to ride the bus to and from school must register to ride. To do so, visit [browardschools.com/register2ride](http://browardschools.com/register2ride). For more information, call 754-321-4400 or visit [browardschools.com/transportation](http://browardschools.com/transportation).

## VIRTUAL COUNSELOR

Parents can keep up with their child's school progress and find answers to questions a guidance counselor may be asked, by using the District's online Virtual Counselor. Contact your school's guidance department for information on how to access Virtual Counselor.



Kindergarten brings big changes for kids. For some, it's their first time in a structured school setting. For others, it's going from a small classroom in preschool to a big room with lots of kids. Kids all respond differently to these changes. While some are excited by new experiences and can't wait, others may have a tough time with change and be anxious about the kindergarten experience.

BCPS offers parents and families a slew of early learning options, including Early Head Start for newborns to 2-year-olds, Head Start for 3-year-olds and Voluntary PreKindergarten (VPK) for 4-year-olds. In addition, the District prepares parents for the transition to lifelong learning at school, with an arsenal of tips, resources and school choices available at [browardschools.com/bcpsk](http://browardschools.com/bcpsk).

For an ADA accessible version of this calendar, visit [browardschools.com/accessiblecalendar](http://browardschools.com/accessiblecalendar).

AUGUST				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SEPTEMBER				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OCTOBER				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVEMBER				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DECEMBER				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

JANUARY				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEBRUARY				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MARCH				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

APRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

MAY				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JUNE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Employee Planning (no school for students)
- Schools and Administrative Offices Closed
- Schools Closed
- Report Cards Issued
- Interim Reports Issued
- Early Release Day
- First and Last Day of School

Hurricane Make-Up Days: 10/20/22, 1/12/23, 2/14/23, 3/16/23, 4/20/23, 6/8/23

# Inclusion at a Park!

## Reenergize, Socialize, and Realize your Potential!

by Mary Palacios, Certified Therapeutic Recreation Specialist, and Certified Parks and Recreation Professional, Broward County Parks and Recreation

Are you aware of the plethora of amazing things that happen when you go outside and visit one of your local parks, a place where you can **reenergize, socialize, and realize your potential?** Parks are a place where you and your special needs child or adult, or family member can exercise, dance, socialize, create, learn a new skill, and express yourselves. You and your entire family will benefit from a day away from the stress at home, from work, and can find many free things to do to keep you engaged and healthy!

While at a park, you and your entire family, and extended family, can engage in outlets that can help you to deal with life stressors, increase your fine or gross motor skills, provide opportunities for increased socialization, improve your self-image, improve your fitness and overall wellness, enhance self-determination, create opportunities for creative expression, and improve life skills. Engaging in any of these outlets will help you to have an improved quality of life, and with inclusion as a reality, all can benefit!

Many family gatherings happen at a park, where you can recreate with friends, family members, siblings, and more. For children, playing outside at a park is essential for their development. Lack of time outdoors is a known factor to the increase in obesity, deficiency in vitamin D, and even shown to have negative impacts to one's mental health. Practice some deep breathing or stretching at a park, and see if your tension diminishes, and mood improves.

As you visit a park with nature center or natural area you can explore and learn about the nature and history of the environment. You could recreate by taking a walk, riding a bike, or participate in outlets such as camping, horseback riding, having a barbeque, fishing or even kayaking. You could also go to a local concert or festival and learn about the culture and diversity. You can visit resource tables and learn about community services and programs.

### 7 Steps for Successful Inclusion to occur at a park:

1. If a program modification is needed for you or a family member, contact the park facility ahead of time for the process (Do you require sign language interpreting, or materials in a different format?)
2. Visit the park ahead of time to see the area, and plan where you are going to meet, and what you plan to do (Do you need an accessible pathway, a shelter, an open space, etc.)
3. Attend a community event or program, held by your local municipality or county park, (festival, concert, organized nature walks, other). Review events planned for accessibility and adaptation needs, and best location for you and your group to meet.
4. When you hold a family event at a park, keep in mind the ages of all participants, what amenities are needed and available, shading, time of day, predicted weather, and if there is a fee to attend.



5. Learn and talk about the benefits of recreating together and participating in an inclusive activity at a park.
6. If adapted equipment is needed, purchase or make the equipment ahead of time.
7. Engage all family members and any needed care providers in the planning process.

### 6 Benefits of Inclusion at a Park:

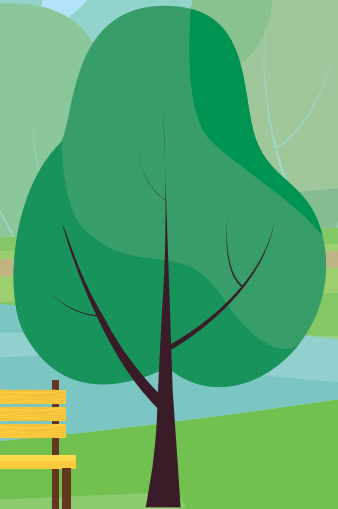
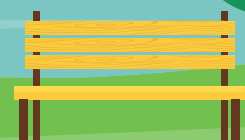
1. Improved fine or gross motor skills, and new skills to practice with a family member.
2. Increased opportunities for socialization to occur.
3. Improve your overall fitness and encourage each other to work on fitness and health goals.
4. You can develop a new interest or hobby that you can do with a family member.
5. The entire family unit can recreate together, participating or as a spectator.
6. Improved quality of life, and improved mental health.

### See you and your family at a nearby park, reenergizing, socializing, and realizing your potential!

*Broward County Parks and Recreation, Special Populations Programs, created over 35 years ago, provides inclusive programs where individuals with disabilities, and a friend or family member, can participate in programs including learning about gardening, how to fly a kite, recycled art, learn various sports, and engage in wellness and fitness programs. These programs are offered at Broward County Parks and local Municipalities throughout Broward County and are offered for individuals with disabilities ages 6 and older. Programs are offered for individuals with a visual impairment, a physical disability, an intellectual or developmental disability, as well as programs for veterans, and seniors.*

*For more information contact Special Populations Manager, Mary Palacios, C.T.R.S., C.P.R.P., [mpalacios@broward.org](mailto:mpalacios@broward.org) or call (954) 357-8170, TTY 954-537-2844.*

<https://www.broward.org/Parks/Pages/SpecialPopulations.aspx>



# A Healthy and Happy Family Starts With You!



The Florida Department of Health in Broward County offers a full range of family planning services for **WOMEN, MEN AND TEENS**.

## Confidential Services Include:

- Birth Control (all methods)
- Pap Testing
- Pelvic Exams
- STD Testing
- Education & Counseling
- Pre-Exposure Prophylaxis (PrEP)

Most services are same day or next day and available on a sliding scale fee based on your income.

Board Certified  
**OB-GYN Physician**



Florida Department of Health  
in **BROWARD COUNTY**

# Family Planning Services for Women, Men and Teens



## Edgar P. Mills Health Center

900 NW 31st Avenue  
Fort Lauderdale, FL 33311

For appointments and information call

**(954) 467-4705**



This publication was made possible by grant number FPHPA006439 from the U.S. Office of Population Affairs, U.S. Department of Health and Human Services. Its contents are solely the responsibility of the authors and do not necessarily represent the official views of the U.S. Office of Population Affairs, U.S. Department of Health and Human Services.

[www.Broward.FloridaHealth.gov](http://www.Broward.FloridaHealth.gov)

10/2021

# Gratitude for the Simple, Ordinary Moments in Life

by Attiqa Syeda

Mother of 2, Wife, Muslim, Entrepreneur, Writer, & Educator



## In Silence, The World Moans.

The world has experienced a lot of pain, loss, grief, and discomfort in the past two years. Disease, natural and environmental catastrophes, conflict, and war... reflecting upon it can tighten our chest. Whether we hold a penny or a debit card with unlimited cash access, everyone experienced hardship of some kind. This article, however, is not about that. It's about the power of intention, of simple acts, and gratitude. Through it, I hope to convey how ordinary acts can hold great meaning.

## “I’m in Love with the Little Things”

One of my favorite parts of the day is its close. Simple routines: eating dinner together, watching the kids' favorite show, getting ready for bed. Every night, the kids find a reason to tease and make one another laugh. The night can never close without me holding a book, as the kids get tucked in bed, peeking through the sheets with curious, wondering eyes, ready to travel to another world before resting in this one. The magic comes back as I smile, taking me back to my other world, as well.

Through books, my kids and I have met people that reflect the ugliest side of humanity, and others that ascend to unimaginable heights of beauty through their character. We have had conversations about topics that would otherwise not come up naturally. Reading together shapes their worldview while giving them the opportunity to see and experience ours as parents.

For my family and me, books are a tool that help us connect in a deeper way through a simple routine weaved into our daily lives: bedtime reading. For you and your family, it may be watching a show that your kids like together, cooking together, painting together, going to a park: the key is how we approach that activity (our intention) and making it a part of our daily routine (consistency). It can become another to-do list item in your day, or a source of joy that helps strengthen your relationship with each other. You can choose what it can be.

## Stopping to Catch the Magic

Sharing space with our kids doesn't necessarily mean that we are investing time in each other. If we are distracted, worried about a hundred other things, or multi-tasking instead of being present with them we are missing a great shared opportunity. A few things to keep in mind that can help us be more present with our children:

- **Spend uninterrupted time consistently**
- **Turn off notifications and any electronic devices during the “us” time**

- **Be comfortable with your mistakes and failures as well as theirs. When appropriate, solicit their advice on issues you are seeking clarity on. They will in due time reciprocate :)**
- **Remember to smile and show gratitude for one another**

## Children Grow and Evolve, so Should Our Parenting Approach

The writings of a contemporary psychologist and thinker, Dr. Abdullah Rothman, have inspired me a lot. He's written extensively about commonalities in modern psychology with a faith-based worldview, especially as it relates to child development and growth, both physical and mental. In the essay, “Mental health and religious identity”, Dr. Rothman's ideas and research are explored as they connect the psychology of child development and growth to the advice attributed to one of the first leaders of Islam, Ali Ibn Talib:

**“Play with them for the first seven years (of their life); then teach them for the next seven years; then befriend them for the next seven years (and after that).”**

This advice serves as a reminder about the different phases of child development and growth and what we need to be thinking about and should be intending and doing in each stage. It invites us to make our intentions and evolve our approach over time as our children develop.

Stopping for ordinary moments can allow us to live out the reality of our intentions- be more deliberate, be more present, and be more grateful.<sup>1</sup> We no longer have to chase the magic, because we can live it every moment. So, capture the full magic of your ordinary, simple moments in life because we all can. We all should.

---

*Attiqa Syeda is the co-founder, development & financial director of Sanad Trust Foundation. She is passionate about her work in education, wellness, and community service and loves being a part of a grassroots organization that serves the local community of South Florida close to her heart. You can learn more about STF at [www.sanadtrust.org](http://www.sanadtrust.org) or contact Attiqa by phone at [attiqa@sanadtrust.org](mailto:attiqa@sanadtrust.org).*

<sup>1</sup> See “Mental Health and religious identity”, May 2017, Tabah Future Initiatives. See full essay <https://medium.com/tabah-vista/https-medium-com-tabah-vista-mentalhealthyouth-3035a6627a3d>





# The Secret Sauce to Happiness

*Dr. Julie Radlauer, LMHC*

What if I tell you that I have the recipe for the secret sauce? By using this sauce, you will live longer, have less stress in your life, have better cardiovascular health and have increased immunity. This sauce will also help you decrease your risk of mental health and substance use conditions, decrease the risk of Alzheimer's and help you think faster! Research shows that using this secret sauce improves overall psychological and physical well-being in both adults and children. So, what is this amazing sauce? The secret ingredient is simply... social support.

Social support is identified as a key component of solid relationships and strong mental health, but what is it exactly? Essentially, it means having a network of family, faith, and friends that you can turn to in times of need. This need for social support is universal!

Life has changed over the past few years! Do you wonder why some people can weather the storm while others struggle to cope with the changes? Suniya Luthar, professor emerita at Columbia University, identified that "the most resilient children tended to have strong relationships with caregivers they trust who make them feel listened to and loved." It is social support that helps adults and children deal with stress and gives them the strength to move forward, and even thrive!

There are many ways to obtain social support and the research shows that participation in social groups influences behaviors including eating a healthy diet, exercising, smoking, drinking, or using illegal substances. Think about a time when you were trying to start a healthy habit or give up a bad one: did social support impact your outcome?

Amazingly, social support is incredibly equalizing. You don't have to be wealthy to have support. Support does not pay attention to race, ethnicity, age, or gender. Support can be low cost/no cost and is accessible to most. Like most important aspects in our lives, when we prioritize a need, we can make great strides.

COVID created a challenge for many related to social support. The past few years have impacted the mental wellbeing of almost everyone. For many, the workplace environment was a source of social support and when people began working from home, access to that support was changed. For some they had to travel to see their families and that became a barrier. When you think of our youth, schools were shut down for a spell, then some children went back in person others continued virtually. Even wearing a mask is isolating and has an impact on connection- it is difficult to see if someone is smiling. When we are armed with the knowledge of the benefits of social support, it makes it easier to prioritize it in our lives. Remember, the grass is always greener where you water it.

How do you know when you need to enhance your social support systems and what can you do about it? When it comes to support, if you are feeling lonely, isolated, or lacking in support systems, it is important to assess your relationships. If you are worried about your children, ask them to answer these questions about their relationships:

- **DO YOU HAVE ENOUGH SOCIAL SUPPORT?**
- **WOULD YOU BENEFIT FROM DEEPENING YOUR CURRENT RELATIONSHIPS?**
- **COULD YOU USE SOME NEW SOCIAL ACTIVITIES?**

The best way to build support is to begin with relationships you already have. Identify what works in that relationship and assess how to expand it. A huge barrier to having a meaningful support system is our ability to ask for help. It's hard to be vulnerable, and often our fear gets in the way. According to Brene Brown, "vulnerability is anything but weak, in fact, it takes true strength and courage to allow yourself to be vulnerable". In her TED Talk, The Power of Vulnerability, she inspires people to practice vulnerability because "vulnerability is the birthplace of connection and the path to feeling worthy and true belonging." This speaks to both the quantity of your support and the quality.

Additionally, finding happiness in activities that bring you joy provides an amazing opportunity for connection and support. When you are passionate about something, and you enjoy that activity, it increases endorphins in your body giving you energy. Further, when doing an activity that you truly enjoy, you are likely to meet others also enjoying the same activity. Therein lies the opportunity for expanding your support system!

We know the science around the benefits of social support and social connection- remember the secret sauce? For some people making connections is difficult but Vivian, Greene says it best, "Life isn't about waiting for the storm to pass. It's about learning to dance in the rain." If you want to live longer, be happier and healthier, and even think faster, having supportive people in your life is the secret sauce.

---

*Julie Radlauer is the CEO of Collectively, an organization dedicated to supporting individuals, organizations and communities in re-writing the narrative on mental health. Go to [www.collectivelyus.org](http://www.collectivelyus.org) for more information.*

# Value-Based

# FAMILY LIVING



*Rabbi Arnie Samlan,  
MSW, Chief Jewish Education Officer,  
Jewish Federation of Broward County*

Our families and households are the cornerstones of our communities. Each family is its own organization and the heads of each family function as a combination of Chief Executive Officer, Chief Financial Officer, and Chief Operating Officer.

As any well-functioning organization, a family works best when there is a consensus about what the vision for the family is: what a well-functioning family is trying to achieve internally, as well as how it interfaces with the community and world around it. And as with any healthy organization, a family is most successful when it shares a set of values and lives in ways consistent with those values. These values are communicated both through the day-to-day living that goes on at home, and also through family interactions, including parenting and meaningful conversations.

Here are some thoughts about the types of questions and discussion starters through which families can establish their values and set out to be successful:

- Who is part of the family and the extended family? This might seem simple, but it often isn't. Blended and extended families and the range of what constitutes a family or household today can complicate the answer. The actor David Ogden Stiers had a great yardstick for who is family, "Family means no one gets left behind or forgotten." And poet Robert Frost wrote that "Home is the place where, when you have to go there, they have to take you in. "Whoever fits into these categories is family. Whoever doesn't, well, they may be important, but they're not family.
- What are the absolute rules for how family members interact? There are some really good ones. Like, nobody strikes another. Or, nobody goes to bed angry with each other. Name calling is off limits. Or, elders get respect. Most families have absolute rules, but many don't actually discuss them in advance of the first time they're broken. But it's a great idea to have a discussion of what your family's rules are (and no two families are going to have the same rules, and that's absolutely OK).

- What are the three most important values that your family insists on? Maybe it's respect for humanity. Or Education. Perhaps it's taking care of those in need. Maybe it's faith (which can be in humanity, in the future, in our country, or in God, if that's your thing). Love your neighbor is a good choice. Again, it's each family's own decision, and a great set of conversations to have.
- How is your family living out these values? It could be through activism, volunteer service, political action, philanthropy, etc. Having values and not bringing them to life is empty.
- What are the rituals, calendar events, and family activities that are sacrosanct? These can be religious (Christmas, New Year, Hanukkah, Passover, Eid Al-Fitr), cultural, musical, artistic, communal. These are going to be some of the things that memories will be made of. And they will be the model for the next generations of your families.

Most of us are not going to change the world. We may have some impact on our communities. But we can have the most impact on our homes, families, households. Beginning with values, we can make a difference there. And beginning there, all things become possible. And who knows, maybe the members of your family will be among those who do change the world.





# DADS MATTER:

## *Keeping Fathers in Mind to Build Attachment and Bonding in Young Children*

*Dr. Harleen Hutchinson, Executive Director, The Journey Institute, Inc.*

The relationship between a child and their father is the fundamental core to forming healthy and secure relationships. The impact of this relationship starts early during the prenatal period and continues throughout development. Research has shown that when fathers are involved in their children's lives from conception, then the likelihood of parental involvement increases. Unfortunately, we are living in a society when the playing field is not leveled. When fathers are viewed from two continuums, low income and middle class, there are huge discrepancies. Furthermore, low income fathers find it very difficult to balance their responsibility as breadwinner and parenting and are often valued only for their financial contributions. This narrative has been further fueled by messages such as 'deadbeat dads.' However, when we examine the role of middle-class fathers, as a society we tend to value their nurturing and caregiving role in fostering bonding with their children. Unfortunately, the reality is that many low-income fathers work long jobs that pay near minimum wage, resulting in multiple jobs, often impacting the quality of the parent-child relationship. Mothers are often torn between the anguish of allowing fathers to remain actively involved in their young children's lives and the exclusion of their fathers. However, research demonstrates that fathers who engage in the daily care of their children become attuned to their needs and can respond sensitively in interactions that leads to nurturing relationships. When fathers respond in a nurturing manner, this provides the infant or young child with a sense of security that fosters attachment. Furthermore, when fathers are actively involved in young children's lives, it results in long-term benefits that are correlated with greater academic success as they advance into the preschool years.

***So, how do we as a community shift our mindset to keep dads in mind?*** First, we need to view the young child not only from the lens of the mother but through the lens of both parents, "mother and father." Often when a mother and her young child are engaged in services, we unconsciously do not include fathers in the process or may find it difficult engaging fathers. However, most fathers want to be involved and tend to become disengaged and unresponsive when they are not viewed holistically as part of the family system. We need to remember that each system or component within that family system affects each other. As such, as a community, when programs are developed, we need to make a concerted effort to communicate the concept of parents as including both "mothers and fathers," which are the core components of any family. Recognizing and acknowledging fathers for their efforts can contribute to their level of engagement in the process. When we practice keeping fathers in mind and including them in all aspect of emotional support that are being offered to the mother, then we are more likely to see a greater level of involvement in their child's life.

### **Research has shown that fathers can have a profound impact on young children's life in the following ways:**

- 1) When fathers play pretend play with their child, the child's reading scores will increase.
- 2) When fathers engage in rough-and-tumble play with young children, it helps them to regulate their feelings, which in turn, teaches them how to deal with aggressive impulses and physical contact in an acceptable manner. Rough and tumble play allows young children to learn about the boundaries and safety of risk taking. The long-term effect of this skill will prevent problems with aggression as young children advance into the pre-school years.
- 3) When fathers are involved in young children's daily routines such as bathing, feeding, diaper changing and play, young children tend to have better self-esteem and are easily engaged in social situations with peers.
- 4) When fathers are absent from young children's lives and are not accessible or available, more specifically with boys, when they enter preschool, they are more likely to become aggressive with their peers.
- 5) When fathers are involved, young children are less likely to experience depression and the long-term effects of obesity and teen pregnancy decreases.

The early years in a young child's life are critical window of opportunities to help support fathers to actively engage in the parent-child relationship. This quality relationship has long-term impact on young children's development. Therefore, lets shift our mindset in the way we design programs and deliver services, by "Keeping Fathers in Mind."

#### **References:**

*Cabrera, N., Volling, B., & Barr, R. (2008). "Fathers are parents, too! Widening the lens on parent for children's development." Child Development Perspectives, 12 (3), September.*

*Cabrera, N., Karberg, E., Malin, J. & Aldoney, D. (2017). The magic of play: Low-income mothers' and fathers' playfulness and children's emotional regulation and vocabulary skills. Pp. 14-29.*

*Fagan, J., & Palkovitz, R. (2011). Coparenting and Relationship Quality Effects on Father Engagement: Variations by Residence, Romance. Journal of Marriage and Family, 73, pp. 637-653.*

[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

# SUPPORTED DECISION MAKING TO AVOID GUARDIANSHIP

Alexandra V. Rieman, and Michelle R. Kenney, Attorneys at Law

## What is supported decision making?

As adults, we use supported decision making on a regular basis. We don't think about it or use those terms, but we ask questions and get input from those we trust before making decisions. We should encourage the use of supported decision making for our children whenever possible based upon his or her level of understanding. This may be a solution to avoid the need for court intervention in the future.

Under Florida law, when your child turns 18, he or she is deemed an adult with the legal capacity to make decisions. Good or bad decisions. Many well-meaning people may tell you that your child needs a guardian or guardian advocate at age 18 because he is on the autism spectrum, she has cerebral palsy, he has Down syndrome, or she has an intellectual disability. That may not be appropriate advice if you have least restrictive alternatives available and use supported decision making.

## What is guardianship or guardian advocacy?

Guardianship or a Guardian Advocacy is only appropriate if a person cannot manage property or meet essential requirements for health or safety independently. Guardianship results in a legal determination of the person's incapacity, the removal of rights to make certain decisions, and gives those rights to a guardian. A Guardian Advocacy is only for individuals with specific developmental disabilities. The person keeps all legal rights except those that have been specifically given to the Guardian Advocate. Neither should be your first option to protect your child with a disability.

Why do you want to avoid a guardianship or guardian advocacy? The simple reason is to allow your child to keep the right to make decisions for himself or herself. If a guardian or guardian advocate is appointed, a judge will oversee many aspects of your child's life.

## How can you use supported decision making?

Start engaging your child in decision making when they are young. Everyday decisions such as picking out what to wear, recreational options or choosing a snack, help to develop the child's decision-making skills. As the parent, your child trusts you to guide him or her with reaching a decision. Of course, there may be times you need to step in to prevent injury, but you should otherwise empower him or her as early as possible to voice preferences and choices. It will serve them later in life when the decisions are more challenging.

## What is a supported decision-making agreement?

A supported decision-making agreement is a voluntary agreement that allows an individual to name a supporter to assist with life decisions. The individual can ask for support in making decisions to obtain food, clothing, and a place



to live; physical health; mental health; managing money or property; getting an education or other training; choosing and maintaining services and supports; finding a job; or anything else written in the agreement. The agreement clearly states the supporter does not make the decision, only assists with providing information, explaining choices, and communicating the decisions to others. It can be revoked by either the individual or supporter.

This concept is implicit in Florida law which requires consideration of least restrictive alternatives before removing rights and appointing a guardian or guardian advocate.

## How do I create a Supported Decision-Making Plan?

- Implement a voluntary Supported Decision-Making Plan when your child becomes 18.
- Make it an important event that allows your child to have input about their adult life.
- Let them voice preferences in what should be in the Plan.
- Let them tell you where they need support and where they want to try to make decisions without assistance. That doesn't mean he or she can't ask for help. It just means your child has decided he or she wants to try it without support. Don't we often learn from making our own mistakes?
- Change the Plan as needed.
- Compliment the Plan with a health care surrogate designation, living will, and durable power of attorney.

If the Plan or advance directives don't work, you have guardianship or guardian advocacy as options, but why seek court intervention before trying a Supported Decision-Making Plan? Your child deserves the chance to be independent.

*Alexandra V. Rieman and Michelle R. Kenney both received their Juris Doctorate degrees from NSU Shepard Broad College of Law. Alexandra is an attorney with over 30 years' experience and focused on family law, guardianship, and probate. Prior to becoming an attorney, Michelle served vulnerable and disabled individuals in South Florida in various roles with over 23 years in the guardianship community.*

For more information please go to [www.gapsattorneys.com](http://www.gapsattorneys.com) or email [info@gapsattorneys.com](mailto:info@gapsattorneys.com)



# No Family Member Left Behind:

## Florida Law Now Provides Protection for Family Pets in Civil Injunctions for Protection Against Domestic Violence

by Victoria Sexton Esq. - Staff Attorney at Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc.

It is undeniable, the bond between a pet and an owner is one of a kind. You experience many chapters of life with your pet loyally by your side. Some of your best memories involve your pet... some of your worst memories too. They are there through the good days and the bad, always eager to comfort, provide a laugh, and even protect when necessary. Your pet truly is a cherished member of your family. It should not be surprising then that an estimated 48% of abused spouses delay leaving an abusive partner out of fear for their pets' safety. It is chilling to think how many victims of domestic violence (DV) stay in dangerous, potentially fatal situations, out of concern for their pets' safety and well-being.

When we think about DV, our minds often think only of physical violence. While physical violence is a recognizable component of DV, DV involves more than just physical abuse. DV is about power and control. Physical control is just one spoke in the "Power and Control Wheel". Abusers use diverse methods to control their victims including: physical, emotional, financial, and mental abuse. Abusers have no reservations about using family pets as a control mechanism. In fact, they often harm, or threaten to harm, the family pet in order to force their victim to stay or to do as the abuser demands. In severe cases, abusers have even killed the family pet to incite fear in their victims.

The use of family pets as a control mechanism by abusers has become so prevalent in DV cases that legislatures around the United States have stepped up and addressed the issue. In fact, a majority of states have enacted laws to protect family pets. On July 1, 2020, Florida joined the fight to protect family pets from DV abusers by amending the Florida Injunction for Protection Against Domestic Violence statute and forms. Now, victims may include their pets as protected members of the family. Final Judgments of Injunctions for Protection can provide relief including, "exclusive care, possession, or control" of the family pet "owned, possessed, harbored, kept, or held by Petitioner, Respondent, or a minor child residing in the residence or household of Petitioner or Respondent... Respondent shall have no contact with the following animal(s) and is prohibited from taking, transferring, concealing, encumbering, concealing, harming or otherwise disposing of the animal(s)." This pivotal change in the law was a significant step by the Florida Legislature to support victims and survivors seeking protection through the court system.



The inclusion of family pets in civil injunctions has positively changed how providers assist survivors and victims. As attorneys, family pets are now something we routinely address when representing survivors and victims of DV for their civil Injunctions for Protection. Our local DV shelter now accepts victims who have pets when applying for shelter. Some providers even provide safety planning for pets. Ultimately, we want to ensure all family members, furry or not, are protected from abuse or use as a way to control a victim of DV.

*Victoria Sexton Esq. is a Staff Attorney at Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. Ms. Sexton primarily represents victims of human trafficking and domestic violence for their civil legal needs. For more information on Injunctions for Protection Against Domestic Violence, please contact us at 954-736-2400 or [https://linktr.ee/ccla\\_sfl](https://linktr.ee/ccla_sfl).*

# Child Development

By Terri Shermett, M. Ed., CEO of the Ann Storck Center

Child development describes the changes children experience as they grow older. As children grow physically, they also develop in their knowledge, skills, and behavior.

Parents and other adults, such as aunts, uncles, grandparents, and childcare workers, play important roles in children's development. As a parent, you are the most important teacher in your child's life. You certainly know your child best. Learning how children grow, develop and mature is one way to build on what you already know and get innovative ideas about how to support your child's learning and well-being.

We should always think about the "whole" child. For example, once children learn to use words, it is much easier for them to express their emotions. And once they begin to crawl and/or walk, they begin to discover and learn about the world around them.

Children develop at their own pace, so you never know when your child will develop a new skill. Developmental milestones are skills that children obtain at a particular age. Developmental milestones give you an idea of the changes you can expect as your child gets older. It is helpful to be familiar with them but always keep in mind that small deviations are expected since everyone grows and develops at different rates.

## Healthy Development

The early years of a child's life are vital for his or her health and development. Healthy development means that children of all abilities, including those with special health care needs, can grow up where their social, emotional, and educational needs are met. Having a safe and loving home and spending time with family—playing, singing, reading, and talking—are especially important. Proper nutrition, exercise, and sleep also can make a significant difference.



## Effective Parenting Practices

Parenting takes countless different forms. However, specific positive parenting practices work well across diverse families and in diverse settings when providing the care that children need to be happy and healthy, and to grow and develop well. Parenting practices that caregivers can support their child's healthy development:

- Responding to children in a predictable way
- Showing warmth and sensitivity
- Having established routines and household rules (ex. bedtime routines)
- Sharing books and talking with children
- Supporting health and safety
- Using appropriate discipline without harshness

## DEVELOPMENT

46 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



Parents who use these practices can help their child stay healthy, be safe, and be successful in these critical areas—emotional, behavioral, cognitive, and social.

## Services for Children with Developmental Disabilities

Research shows that early intervention treatment services can improve a child's development.

- Early intervention services help children from birth through 3 years of age (36 months) learn important skills.
- For children aged three and older with an identified developmental delay or disability, special education services may be needed.

Services can include a variety of options, depending on the child's need, such as therapy to help the child talk, move and walk, learn, and interact with others.

FDLRS Child Find, in coordination with the school districts, locates children who are potentially eligible for services under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) and links them with needed services.

Child Find services help promote public awareness of programs and services available for young children who either have a disability, impairment or are at risk of developing disabilities. Service coordination for diagnostic screening, placement, training, and support is provided.

Child Find programs are offered by each state to evaluate and identify children who need special education services and supports including therapies. Early intervention programs can provide services from birth to 3 years of age. Local public-school systems can provide the needed services and support for children aged 3 years and older. Children can access services even if they do not attend public school.

The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) says that children with a diagnosed disability should get special education services. IDEA says that children younger than 3 years of age who are at risk of having developmental delays might be eligible for early intervention treatment services even if the child has not received a formal diagnosis. Treatment for symptoms, such as speech therapy for language delays, may not require a formal diagnosis.

Although early intervention is extremely important, intervention at any age can be helpful. It is best to get an evaluation early so that needed interventions can get started. When parents are concerned about a child's development, it can be challenging for them to determine the right steps to take.

---

*Ann Storck Center's Developmental Education and Therapy Center serves infants, toddlers, and school aged children who exhibit developmental delays in one or more of domains: cognitive, social, adaptive, behavior and communication skills. We recognize the importance of collaboration and working hand in hand with certified trained educators, licensed therapists, and caregivers. Together young children can grow and develop in warm, safe nurturing environments.*

# Empowering Your Youth with Self-Advocacy Skills

**Lisa Math BSc, CRPS-F**  
Director, Family S.T.A.R. program  
Family Network on Disabilities

Our role as parents is to instill many lessons in our children to prepare them for life as an adult. Lessons begin early in the child's life and continue past the age of majority. But parents often overlook the necessity to impart self-advocacy skills and the need to begin this education early in a child's life.

## What are self-advocacy skills?

In short, self-advocacy is the ability to speak up for one's self. When advocating for yourself, you are able to ask for what you need and want, and develop a plan to achieve your goals. Individuals who self-advocate enjoy a better quality of life, know how to properly express their feelings, and are empowered to make their own, and often better, decisions.

## Where do parents begin with their child?

There are several areas in which parents can support their youth to develop these skills. First, the youth needs to know oneself. Help your child to learn everything they can about their needs, strengths, and challenges. Secondly, parents can help guide the youth to identify their needs and wants, and create plans to meet their goals. Lastly, parents can help a child determine what they need to do to make it happen.

## Strategies to support your child's self-advocacy

Self-advocacy skills can be taught at a very early age. And the more parents create opportunities for children to practice these skills, the easier the skills become and the more the child will venture into more self-advocacy experiences. Even as toddlers, children can learn to use their "voice" to get what they want in a productive and impactful way. Encourage children to practice this skill in different environments such as home, school, stores, libraries, etc. Let the child order their own food, ask about a specific book at the library, or even question the teacher about their work.

## Here are some strategies to begin the process:

- Encourage self-awareness and growth opportunities
- Stay positive even if the child is frustrated or disillusioned
- Support areas of critical thinking and problem solving
- Develop future planning with goals and "plan B" thinking
- Find ways to support self-esteem growth

## Areas to promote self-advocacy are vast

Areas for youth to develop their self-advocacy capacity abound. Not only can these experiences happen early in life, they continue throughout the child's development, and will be present in every area of the child's life. Parents can create scenarios and opportunities as well for role playing situations that may be less frequent (i.e.: travel experiences). Ask your child what areas they feel less confident in "speaking up for themselves" to gain insight for growth opportunities. Watch your child engage in different environments, different scenarios, and with different people, to find gaps in their self-advocacy. Here are some examples of common experiences and environments to promote their efforts:

- School (IEP meetings, 504 Plan meetings, PTSA, school projects)
- Extra-curricular activities (Girl/Boy Scouts, sports teams)
- Babysitters/Aftercare (food options, activities)
- Doctor appointments (asking questions, scheduling appointments)
- Employment (summer, part-time during school year)
- Restaurants (ordering, asking about menu items)
- Transition to adulthood (medical needs, employment interests, post-secondary education options, legal information)

## Get support to support your role

Being a parent sometimes requires that we reach out to find the information we need to be our child's best advocate and role model. By utilizing information and resources to support our role, we can enhance the journey for our children. Look for organizations, agencies, and support programs that offer you guidance and knowledge to help you guide your child's development of their self-advocacy skills. There are local, countywide, statewide, and national resources available in various formats to meet your needs.

*Lisa Math B.S., CRPS-F, is the Director of the Family S.T.A.R. (Support, Training, Assistance, Resources) Program for Family Network on Disabilities. Family Network on Disabilities is a state-wide non-profit organization that provides disability information, resources, training, and support to families, caregivers, youth to age 26, and to related professionals and providers in every county in Florida for no charge. Ms. Math is the parent of a young adult and has utilized this information to support her child's emotional development and empower self-advocacy skills development.*



**DEVELOPMENT**

# LEARNING A DIFFERENT STORY: The Importance of Diversity in Children's Books

Meagan Albright is a Youth Services Librarian III  
at the NSU Alvin Sherman Library

Since 1985, the Cooperative Children's Book Center (CCBC) has tracked the children's books they receive by and about African Americans, gradually expanding this focus to include books by and about Asians/Asian Americans, Latinxs, Indigenous peoples, and representations of LGBT+ identities, disability and religion. Their recent study continues to show that while the trend of publishing books featuring minorities or those with intersectionality of identities has increased over time, the publication of books with Black, Indigenous, people of color creators and characters continues to lag far behind the number of books with White main characters or even books featuring animals as the protagonists. In 1990, Dr. Rudine Sims Bishop published an essay about the importance of providing young readers diverse books that reflect the diverse, multicultural nature of our world. Dr. Bishop's work explains how youth readers can see themselves and learn about others through literature, and how books can serve as an access point for building empathy and understanding. More than 30 years later, this insight is more meaningful and impactful than ever, especially as educators, librarians, parents and caregivers endeavor to highlight diversity, equity, inclusion and belonging in their work with children.

***"Books are sometimes windows, offering views of worlds that may be real or imagined, familiar or strange. These windows are also sliding glass doors, and readers have only to walk through in imagination to become part of whatever world has been created and recreated by the author. When lighting conditions are just right, however, a window can also be a mirror. Literature transforms human experience and reflects it back to us, and in that reflection we can see our own lives and experiences as part of the larger human experience. Reading, then, becomes a means of self-affirmation, and readers often seek their mirrors in books."***

As a caring adult, what can you do to introduce the children in your life to a diverse array of authors, characters and stories? Visit your local library! Librarians are happy to help you seek out books focusing on enjoyment, diversity and cultural representation, as well as building an understanding of situations different to our own. Many local libraries also order copies of books featured on major book awards for youth, including those listed below, that focus on celebrating diverse, authentic voices.

## AMERICAN INDIAN YOUTH LITERATURE AWARD

Honors the very best writing and illustrations by and about Native Americans and Indigenous peoples of North America.

## AMERICAS AWARD

Commends illustrators and publishers who produce quality youth books that portray Latin America, the Caribbean, or Latinos in the U.S.

## ARAB AMERICAN BOOK AWARDS

Honors books written by and about Arab Americans.

## ASIAN/PACIFIC AMERICAN AWARD FOR LITERATURE

Recognizes individual work about Asian/Pacific Americans and their heritage

## CARTER G. WOODSON BOOK AWARDS

Awards the most distinguished social science books appropriate for young readers that depict ethnicity in the U.S.

## THE CORETTA SCOTT KING BOOK AWARDS

Given annually to outstanding African American authors and illustrators of books for children and young adults that demonstrate an appreciation of African American culture and universal human values.

## THE MILDRED L. BATCHELDER AWARDS

Most outstanding youth books originating in a country other than the U.S. and in a language other than English which has been subsequently translated into English for publication in the U.S.

## PURA BELPRÉ AWARDS

Presented to a Latino/Latina writer/illustrator whose work best portrays, affirms, and celebrates the Latino cultural experience

## RAINBOW BOOK LIST - GLBTQ BOOKS FOR CHILDREN & TEENS

Annual bibliography of quality youth books with significant and authentic GLBTQ content

## SCHNEIDER FAMILY BOOK AWARD

Honors an author/illustrator for a book that embodies an artistic expression of the disability experience

## STONEWALL BOOK AWARDS - MIKE MORGAN & LARRY ROMANS CHILDREN'S & YOUNG ADULT LITERATURE AWARD

Presented to books with exceptional merit relating to the gay/lesbian/bisexual/transgender experience

## SYDNEY TAYLOR BOOK AWARD

Presented annually to outstanding youth books that authentically portray the Jewish experience

## TOMÁS RIVERA MEXICAN AMERICAN CHILDREN'S BOOK AWARD

Honors authors and illustrators who depict the Mexican American experience

## USBBY OUTSTANDING INTERNATIONAL BOOKS LIST

A selection of international books that are deemed most outstanding

### References

Cooperative Children's Book Center. (n.d.). School of Education: University of Wisconsin-Madison. Retrieved April 28, 2022, from [ccbc.education.wisc.edu/](http://ccbc.education.wisc.edu/)

Bishop, R. S. (1990). *Mirrors, windows, and sliding glass doors. Perspectives: Choosing and Using Books for the Classroom*, 6(3).

Meagan Albright is a Youth Services Librarian III at the NSU Alvin Sherman Library, a unique joint-use library serving the residents of Broward County as well as NSU students, faculty, and staff members. To find out more about the Alvin Sherman Library's free events for children and families and to sign-up for a free Alvin Sherman Library card, please visit [sherman.library.nova.edu](http://sherman.library.nova.edu)

## DEVELOPMENT

48 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



# Great Childhoods – Healthy Minds – Successful Families

Submitted by: *United Way of Broward County's  
Commission on Behavioral Health & Drug Prevention*

Did you know that childhood stress can leave changes in the adult brain? Did you know that 50% of people will develop at least one mental health condition during their lifetime? And half of those people will develop a mental health condition by age 14? Can you imagine the amount of suffering that can be avoided if those 14-year-olds had mental health checkups done by their pediatricians? Research shows that preventing and intervening **early** for young people **with mental health conditions** can dramatically improve immediate and long-term outcomes.

Many youth in our community complain that their parents don't take their mental health concerns seriously. Stigma, lack of knowledge and poor access to services are some of the possible reasons. And the consequences result in pain, suffering, progression of mental health disorders, hospitalizations, incarcerations, school dropouts, unemployment, premature death, social isolation, poor functioning, and loss of productivity, among many others.

Once the youth reach adulthood there is not much that parents can do; as parents can't force them to get medical attention after they turn eighteen. It's truly a painful cycle and that's why it's so important to start conversations early, pay attention to children's emotions and feelings, and take action. It's ok to not be ok. It's ok to reach out. There is help out there.

## Parents are the #1 influence in the lives of their children.

We all deal with things differently. For some people, it's easy to slow down and concentrate on being present in the moment. "How do I feel now? Why am I feeling so angry? What can I do to feel better? How are my kids feeling?" The truth is, life is short and we must make the best out of it. It's ok to ask for help. Not only for us, but also for our children. Let's make great childhoods happen now!

### Free Resources:

There are some great free resources that can be accessed. They include the following:

- **InsightTimer - Meditation App:** Free App in 5 different languages, from the Secular and Scientific to Spiritual or Religious. Find "InsightTimer - Meditation App" on Google.
- **Free Parenting Classes in English and Spanish:** Tools to build healthy and happy families during these challenging times. For more information, call United Way of Broward County: 954-453-3758.
- **211 Broward: Your First Call for Help in Broward County.** Basic needs, special needs, food, housing, health care, senior services, childcare, legal aid, Senior Touchline, Teenspace and much more. Dial 2-1-1 or 954-532-0211.
- **Quit Smoking/Vaping: Free Tools & Resources in English & Spanish.** Call 954-262-1580 or 1-800-QUIT-NOW, or 1-850-245-4144.

### Tips for Parents

When we are busy, we tend to become numb to our own true needs and to the ones of those around us. The new normal is challenging in many ways, so it's important to focus on what we can control. Here are a few suggestions:

**Plan your day ahead of time.** Develop a daily family routine. Wake up and go to sleep every day at the same time. Shower and get dressed. Exercise. Take some time out for prayer, meditation, gardening, journaling, etc.

**Make healthy choices.** The space in between something that happens, and your response is where your power lies. Choose being positive, see the good, have faith in yourself and others, and ask for support.

**Prevention is Protection.** Spend time with your children. Know the Facts about alcohol, nicotine, marijuana, or other substance use, especially because this can have consequences on the developing brain. The human brain develops until the age of 25. Listening to children, and having meaningful conversations without judging them, reduces alcohol and other substance use and delays the age of first use. Prevention works - the goal is to stop addiction before it even starts.

These are challenging times for everyone. It's natural to feel anxious and scared. Take a break from the news and engage in fun and relaxing family activities. Let's remember that "it takes a village to raise a child." We all can play a role in making sure that great childhoods start happening now for all children in our community. Let's break the stigma, by sharing the fact that mental health is just as essential as physical health. Normalizing the conversation about mental health empowers people to talk and get the help they need. Also let's be aware that stress hormones are released during stressful situations and the frequent presence of these stress hormones can lead to physical conditions like high blood pressure and heart disease, as well as mental health conditions like depression, anxiety, and overall poor health outcomes. Racism, financial problems, and high expectations are stressors that affect our health. Let's be kind with ourselves and others. **Let's talk in a way that reflects science and demonstrates respect.** Let's end bullying and discrimination, pain and suffering. Let's bring hope to our communities, to our families and to our lives.

## When discussing mental health ...

Let's Say ...	Instead of ...
✓ She/he/they has/have _____ (e.g. bipolar disorder, dementia, anorexia nervosa)	✗ She/he/they is/are _____ (e.g. bipolar, demented, anorexic)
✓ Person living with a mental illness or mental health condition	✗ Crazy, insane, nuts, lunatic, mentally ill/handicapped/disabled, has a loose screw, lost his/her/their marbles
✓ Experiencing mental illness	✗ Suffering from/victim of mental illness
✓ Died by suicide	✗ Committed suicide
✓ Attempted suicide	✗ Unsuccessful suicide
✓ Usual/typical behavior	✗ Normal behavior
✓ Person receiving mental health services	✗ Mental health patient/case
✓ Psychiatric hospital	✗ Mental institution, looney bin
✓ Has a substance use disorder/an addiction	✗ Is an addict, junkie, druggie, drunk, alcoholic
✓ Experiences symptoms of psychosis	✗ Is psychotic
✓ Has an intellectual or developmental disability	✗ Is retarded/mentally retarded, slow
✓ Student receiving special education services	✗ Special education student
✓ Has a brain injury	✗ Is brain-damaged
✓ It annoys/irritates me	✗ It drives me crazy
✓ I like order and organization	✗ I'm so OCD
✓ I'm feeling really sad/down about this situation	✗ I'm so depressed
✓ I'm having trouble focusing	✗ I'm so ADHD
✓ I've noticed you are exhibiting a frequent change of moods lately	✗ You're so bipolar

Sources:  
 • Hoag Foundation for Mental Health  
 • "Ten Commandments for How to Talk About Mental Health," David Susman, Ph.D. Psychology Today.  
 • "It's Time To Stop Using These Phrases When It Comes To Mental Illness," Erin Schumaker, American Psychiatric Association, The Huffington Post.  
 • "What is mental health stigma?" Rachel Papke, Jordan Porco Foundation.

For more information, toolkits, educational videos, etc., please visit the Prevention Resource Center at [www.DrugFreeBroward.org](http://www.DrugFreeBroward.org).



**DEVELOPMENT**

# We need to pay attention to our children's mental health

By Diane Kelly Andreou, PhD



Dr. Diane Kelly Andreou is a clinical psychologist and director of the Behavioral Health Clinic at Boys Town South Florida. She is also the mother of an adolescent. She's highly invested in providing quality interventions to ensure today's kids are successful adults.

Our children and adolescents are facing a mental health crisis. They are getting less sleep and physical activity and spending less in-person time with friends than previous generations. A pandemic has intensified these factors. Mental health during childhood and adolescence includes reaching developmental milestones, developing social skills, learning to regulate emotions, achieving in school, and learning how to cope with challenges. Mental and behavioral disorders cause distress and can significantly change behavior, how learning occurs, and how emotions are handled.

*Creating a community-based model for resilience is a huge undertaking. Here are a few lessons we have learned so far through the MBRC:*

- Afraid to be away from parents, excessive crying or worry when thinking about separation, and fears about parent health or safety
- Having extreme fear about a specific thing or situation
- Being afraid of school or situations where there are people
- Having many worries, such as the future, school, or that bad things will happen
- Repeated episodes of sudden intense fear and physical symptoms such as trouble breathing, heart pounding, dizzy, shaky, or sweaty.

Many children do not have the words to talk about their anxiety symptoms. Fear or worries may show up as trouble sleeping or going to bed by themselves, fatigue, irritable/cranky mood, difficulty concentrating, school refusal, or stomach or head pain. Many anxious children are quiet, compliant, and eager to please others. Anxiety can benefit from behavioral and cognitive behavioral therapy.

Another common disorder in childhood is Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). This is a persistent pattern of behaviors that interfere with development or functioning across settings, such as home and school. Often, children with ADHD have other concerns, like speech/language delays, poor handwriting, social rejection, and difficulties learning. Inattentive symptoms include careless mistakes, difficulty sustaining attention, lack of follow through, avoiding tasks involving sustained mental effort, losing things necessary for tasks, and distractibility. Hyperactive/impulsive behaviors include fidgeting, leaving seat often, talking excessively, blurting out answers, difficulty waiting turn, and interrupting. ADHD can benefit from behavior management strategies at home and behavior interventions and accommodations at school. Often, behavioral intervention is paired with medication.

Almost everyone has variations in mood. Many may experience sadness with losses or setbacks. Depression interferes with the ability to sleep, eat, and manage daily responsibilities at home, school, or work. It can happen at any age, but often first occurs in the teens or early 20s.

*For children and adolescents, the following behaviors may be symptoms:*

- Persistently (2+ weeks) feels sad, irritable, or hopeless
- Is uninterested in doing things previously enjoyed
- Changes in appetite (loss of appetite or eating too much) or not making expected weight gains
- Sleeping too much or not able to sleep
- Changes in energy level-fatigue, sluggish, tense, restless
- Feeling worthless or guilty
- Difficulty concentrating, paying attention, making decisions
- Recurrent thoughts of death or dying
- Self-injury or self-destructive behavior

Severe depression can lead a child or adolescent to think about suicide. Sadness is not always observed by others. Irritability, withdrawal, and lack of motivation may be more obvious. Interventions help with mood and distress, manage eating, sleep, and activity, and improve social support.

***Suicide is the second leading cause of death from early adolescence through young adulthood and most who attempt suicide have shown early warning signs prior to their attempt. Signs include:***

- Making threats directly or indirectly. Spoken, texted, or posted. Take statements like "I'm going to kill myself" seriously, even if someone claims to be joking or "didn't mean it." Passive statements like "you would be better off without me" are also to be taken seriously.
- A previous attempt. The risk of another attempt is significantly greater in the year following an attempt.
- Changes in behavior. Preoccupation with death, lack of interest in activities, lethargy, eating and sleeping patterns, and withdrawal.
- Depression often presents as irritability rather than sadness.
- Planning for death or having a defined plan. Gaining access to a means of completing suicide. Giving away possessions. Sudden, brief energy and high spirits once someone feels they have peace or comfort in their plan.
- Suicide contagion. There is evidence that media coverage of suicide leads to increased rate of subsequent suicides. Factors like repetitive reporting, sensationalizing the suicide with excessive details and pictures, and glorifying the positive side of the suicide (sadly, including the person's positive traits) can increase the risk.

Without early diagnosis and treatment, children with mental health disorders can have problems at home, in school, and in forming relationships. These problems can continue into adulthood. Treatment in childhood or adolescence can prevent more severe or long-lasting problems.

*Dr. Diane Kelly Andreou is a clinical psychologist and director of the Behavioral Health Clinic at Boys Town South Florida. She is also the mother of an adolescent. She's highly invested in providing quality interventions to ensure today's kids are successful adults.*

## HEALTH & SAFETY

50 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

*Healthy Smiles Start With Us!*

PROVIDING EXPERT  
**DENTAL CARE**

FOR OVER 30 YEARS!

**We Serve Children Ages 2-20**

**Appointments  
Now Available!**

*Please Call:*

**(954) 467-4705**

Many insurance plans accepted.  
Fees are adjusted based on income.

**REGULAR DENTAL  
CARE STARTS AT AGE 2**

Dental health is an important  
part of your child's health  
and well being.



Florida Department of Health  
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>



# Importance of

# Good Dental Care for Children

By Caroline Bartha, Director of Performance Excellence and Karen Alamary, Registered Dental Hygienist, Florida Department of Health in Broward County School Based Dental Sealant Program



Oral health is vitally important to overall health and well-being. Research has shown children who have poor oral health often miss more school and receive lower grades than children who don't. Later in life, there is a link between poor oral healthcare and diabetes, heart and lung disease, stroke, respiratory illnesses and conditions of pregnant women including the delivery of pre-term and low birth weight infants.

Dental disease is largely preventable through effective health promotion. Effective dental disease prevention programs help to improve the overall health of all Floridians. Dental sealants are the most effective way of preventing caries (cavities) in permanent molars, where 80% of decay occurs in the permanent teeth of children. The deep grooves of the molars allow decay to occur deep within the tooth structure where dental fluoride applications are less effective.

Thin plastic coatings are applied to the tooth surface that stop this decay from happening. On average, the cost for placing one dental sealant is less than half the cost of a single filling and if caries are found early enough, a sealant may be all that is necessary and may prevent further decay. The early placement of sealants on permanent first and second molars in children, prevents tooth cavities, which is one of the most common chronic conditions of childhood in the United States.

Untreated tooth decay can cause pain and infections that may lead to problems with eating, speaking, playing and learning. The sooner children begin getting regular dental checkups, the healthier their mouths will stay throughout their lives. Getting children to the dentist early establishes good oral habits and encourages dental care for years to come. If they're going to the dentist from a young age, it's something they're going to be used to and more likely to do as they get older. Twice a year dental visits will become something that's already in their routine.

A dentist can help teach your child good brushing and flossing techniques. Dentists that are trained in pediatric care know how to interact with children and make them feel comfortable. They can use fun things like games and free toothbrushes to demonstrate how children should be brushing and flossing their teeth. This can help them realize that brushing isn't something they need to fight. Early checkups help prevent cavities and tooth decay, which can lead to pain, trouble concentrating and other medical issues. A "school-based" dental sealant program may be available at your child's school where a professional team is available to do a dental exam and place sealants with minimal education disruption.

To learn more about dental care for children, visit: <https://www.cdc.gov/oralhealth/basics/childrens-oral-health>



## HEALTH & SAFETY

# Your Child's Resilience is Tied to Their Joy

By Nerissa Street



*Times have changed: to manage the chronic stress of a rapidly changing world that leads to burnout, joy must be the first thing on the agenda for your child.*

Being a parent or guardian in this rapidly shifting world is challenging. While you maintain the right environment for your child's physical well-being, technology and social engagement will expose your children to new ideas and new information that will broaden their mental landscape.

This new landscape brings a rapidly shifting learning environment and workforce market that they must adapt to. Well, that's life, right? We had to adapt growing up, too.

Actually: the speed at which technology is evolving has grown exponentially in the last 40 years, which means that changes are being introduced multiple times a year. The body automatically views something new and unfamiliar as a potential threat and has a chemical response to the "threat". Children, whose bodies are still developing, are subject to the chronic stress of these rapid changes. The pandemic brought even more changes, with the threat now being real physical danger. The result is that children suffer from increased rates of depression and burnout.

## The Signs

According to Mental Health America, in 2021, Florida ranked 38th in the nation in youth mental wellbeing, with over 189,000 children having at least one major depressive episode, and over 61,000 children having at least one incident of substance use disorder. Their burnout progresses in stages: first, as they **commit to a task**, they begin with free-flowing creativity and sustained energy. Then, at the **onset of stress** or some barrier to progress, they lose their ability to focus, productivity lowers, and they may neglect their personal needs to break through the barrier. If the barrier to progress remains, it becomes **chronic stress**, bringing persistent fatigue, procrastination, social withdrawal and a cynical attitude. If the barrier remains, your child may experience **burnout**, which ignites gastrointestinal problems, a pessimistic outlook, and social isolation.

## The Solution

So, what do you do if you see this in your family? The antidote to burnout is self-care. But it can be hard to justify taking time for self-care if your busy student feels overwhelmed by academic and extracurricular demands.

Moreso, if your child wants to be a "good" person, they may feel it's better to put other people first before themselves. Help your child see that self-care isn't a reward. Self-care is the fuel for their success.

Self-care builds resilience, which is the most powerful remedy to chronic stress. Resilience is the ability to absorb energy (such as from a blow) and release that energy as it springs back to its original shape. In mental wellness, resilience is built by a) acknowledging things are challenging (instead of minimizing it); b) making decisions with a community as a support system (instead of in isolation); and c) validating joy as a necessity and not a reward.

The hardest thing that your child will experience in this strange, shifting world is a sense of powerlessness. Engaging in joyful, self-selected activities gives them a sense of power. Although it may be tempting to allow your high-achieving child to fill their calendar with activity that looks good to college recruiters, encourage them to take some frivolous, joy-based time off. The rest they will experience during that time will reset their nervous system, and the time they take for themselves will remind them that their self-worth isn't in their achievements. That is a powerful experience of their own resilience, no matter what comes next.



*Nerissa Street is a multiple award-winning arts educator who has completed Advanced training with the Center for Mind-Body Medicine. The former "gifted kid" also participated in the Teen Mental Health First Aid initiative that helps educators provide safe spaces for students while they facilitate learning. She hosts the annual Juneteenth for Joy festival in Broward County. She is the founder of Be Your Own Answer, a multidisciplinary agency that combines practical tools with experiential storytelling to create powerful, sustainable change. Find her at [juneteenthforjoy.com](http://juneteenthforjoy.com)*

Citations:

<https://www.mhanational.org/issues/2021/mental-health-america-youth-data>  
*The Work Stress Connection: How to Cope with Job Burnout* by James P. Spradley (adapted)

# IS A PPEC, A MEDICAL DAYCARE RIGHT FOR YOUR CHILD?

*By Pam Lehman, RD, PediPec Inc., Community Liaison*

Has your child just been diagnosed with a chronic medical condition that will require nursing care, therapies, and multiple visits to different pediatric specialists? As a parent, the news of your child's diagnosis can be overwhelming and scary as to how you will have the resources to care for them, continue working, and care for your other children and family. Fortunately, there is a program in place to help you and your child. It is a PPEC, which stands for Prescribed Pediatric Extended Care. PPEC's are medical daycare centers for children with chronic/complex medical needs who require a nursing intervention during the day. Children from birth to 21-years-old are eligible for a PPEC with a physician's prescription. Some examples of medical conditions that qualify a child for a PPEC are prematurity, cerebral palsy, seizure disorders, respiratory conditions, diabetes, cardiovascular conditions, and sickle cell disease. Children who are being fed via feeding tubes, dependent upon medical equipment, such as tracheostomies, ventilators, oxygen etc., would also qualify for PPEC services.

In addition to receiving nursing care, physical, occupational, speech, and respiratory therapies are also available at a PPEC. This is great not only for the child, but also for the parents, who no longer will have to drive around all afternoon going from one appointment to the other since all therapies can be given in one location.

Age-appropriate education is also provided depending on the child's capability. In addition, your child will have the opportunity to socialize with other children to enhance his or her development. Transportation to and from the PPEC is available, as well. All PPEC services are covered by Medicaid, including the transportation, and there is no cost to the family.

When choosing a PPEC for your child, consider scheduling a time with the PPEC to take a tour of the facility and meet the nurses that will be taking care of your child so you can feel sure that it is the right fit for you and your child. In addition, some things to take note of on your tour are the cleanliness of the facility, the ratio of nurses/aides to children, you can ask to see the transportation vehicles, and get a feel for the overall atmosphere of the center. Don't be afraid to ask questions!

After learning more about the services a PPEC can provide, hopefully you feel more at ease and confident knowing that is a warm and welcoming place for your child to grow and thrive.



# WATER SMART BROWARD: Protecting Our Children Around Water

By Water Smart Broward and Children's Services Council of Broward County

While being almost always preventable, drowning is the leading cause of injury and death to children from 1 to 4 years old. Most children who drown in home pools were not expected to be in or even near the pool and entered the water without the knowledge of their parent or caregiver. That is why, children, especially toddlers, need capable, close and constant supervision in and around water.

## Parents need to talk to their child about water safety.

### Here are some ideas to start with:

1. **"Don't go near a pool without an adult."** This is the most important water safety conversation to have because it is so simple.
2. **"If you see someone struggling in the water, don't jump in to help.** Run and get an adult. And if you fall into a pool, don't panic, turn around, find the wall and climb out or yell for help."
3. **Practice this skill in the pool with your child.** Have the child practice wearing clothing to experience the sensation.

## Remember Water Safety

- **It Can Happen to You.** Many parents who lost a child to drowning never considered that their child could be at risk; they just didn't realize how close the danger was.
- **Take ownership of your child's safety.** Never rely on responsible behavior from your child, another child or even other adults. Know who is watching your child when you can't be there.
- **Don't Multitask.** Pool time means your full attention IS needed to properly supervise. Drowning happens quickly; most children who are under water for as little as 6 minutes die.
- **Have a response plan.** If your child is missing, check the water first – whether it is the pool, lake, canal or tub. Know CPR.

Remember: Children who drown do not scream, splash or struggle. They silently slip beneath the water, and usually with a parent nearby.

Designate yourself or an adult supervisor to act as a Water Watcher regardless of whether the water nearby is an ocean, a lake, a water park, a pool or the bathtub.

## These multiple layers of protection can help prevent childhood drownings:

- **Install Child Proof Doors and Locks on All Interior Door Environments**
  - > Door handles should be 5 feet above ground level
  - > Always keep doors locked
- **Install Alarms on Access Doors to Pools, Spas, and All Water Environments**
  - > Do not deactivate alarms
  - > If the alarm can be temporarily deactivated for an adult to open the door, the deactivate button should be out of children's reach
- **Install 4-Sided Isolation Fencing Separating the Pool and/or Backyard Lake from the Home and from all Access Doors and Entrances**
  - > Always leave the barrier in place when the pool is not in use
  - > Gates should be 5 feet tall, self-closing and self-latching
- **Install A Floating Pool Alarm**
  - > Do not deactivate alarm
  - > Consider having the pool alarm connected into your home alarm
- **Learn CPR And Rescue Techniques**
  - > Anyone over age 14 in your home should have CPR training
  - > Babysitters and caregivers should also be trained
  - > 911 dispatchers can give CPR instruction over the phone

## CPR Classes Available at the Following Locations:

- Broward Health 954.759.7400
- Coral Springs Fire Academy 954.346.1774
- American Heart Association 1.800.242.8721
- American Red Cross 1.800.RED.CROSS

## Community Education

Contact the following organizations to bring life-saving education to you and your neighbors, your community organization, your workplace or place of worship:

- Swim Central 954-357-SWIM
- FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of
- Broward County 954-467-4700 x 5807
- Pediatric Associates Foundation [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- Water Smart Broward [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- Children's Service Council of Broward County [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org), 954-377-1000
- 2-1-1 Broward ☐

*Water Smart Broward is a collaboration between Children's Services Council of Broward County, Broward County SWIM Central and Florida Department of Health in Broward County. For more information on how they are working to reduce the incidence of fatal and nonfatal drowning among children ages 1-4 in Broward County Municipalities, go to [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)*



# Parent Guide to QUALITY Child Care

## Look out for...

- ✓ Children look happy, involved in activities and well cared for?
- ✓ Teachers get at eye level to listen, talk and play with children
- ✓ Teachers give individual attention to each child
- ✓ Teachers are warm, kind, calm and patient
- ✓ There are enough clean materials for children (books, puzzles, art supplies, etc.)
- ✓ There are well-planned activities involving music, painting, etc.
- ✓ The facility & staff seem cheerful, clean and safe
- ✓ Hygiene practices are in place (frequent hand washing, diaper changing)
- ✓ There is adequate indoor space for play, naps, meals and belongings
- ✓ The outdoor play area is fenced, safe, well-equipped and supervised

## Questions to Ask...

- ✓ Is the program licensed? Accredited?
- ✓ Are reference/background checks conducted on staff?
- ✓ Does staff practice fire drills and evacuation procedures regularly?
- ✓ How many teachers have been employed at the facility/home for more than a year?
- ✓ Will my child's teacher have training in early education, first aid and CPR?
- ✓ How many children are there for each adult? (adult to child ratio)
- ✓ How many children are in my child's group/class? (smaller size can be a quality indicator)
- ✓ What are the child drop off/pick up procedures?



- ✓ Are there policies/procedures in place to ensure all children are present/accounted for during and following outdoor play, field trips and other transition periods?
- ✓ Are there policies/philosophy of education for young children, discipline, on-going staff education and training, illness and injuries, napping and toileting habits?
- ✓ Do teachers welcome parent visits any time of the day/encourage parent involvement?
- ✓ Are creative activities (art, music, etc.) offered? Are they included in the rate?
- ✓ Are meals and/or snacks included?
- ✓ What are the rates? Are there additional fees for registration, materials, field trips, etc.?
- ✓ Will my child be happy in this program?

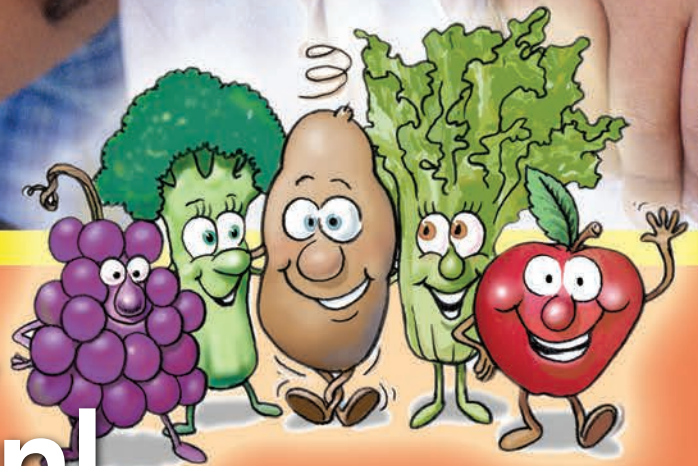
*Courtesy: Florida Office of Early Learning*







# good food, good fun!



**Does your child receive the nutrition needed to get through a busy day?** Florida's Child Care Food Program provides healthy meals and snacks to children in child care settings, after-school programs and emergency shelters. Visit our website at [FloridaHealth.gov/CCFP](http://FloridaHealth.gov/CCFP) to see if your child care provider is participating on the food program. If your child care provider doesn't participate in this program, ask them to call **850-245-4323** to see if they are eligible to participate.

The Child Care Food Program is an equal opportunity provider.



# Social and Emotional Skills Matter: Fostering Solutions for Lifelong Success

by Melinda Perry, Quality and Education Coaching Specialist,  
Early Learning Coalition of Broward

Social Emotional Skills are an important part of early childhood learning at home and at school. In fact, research has shown that the skills your child needs most to succeed in the future are social and emotional skills. We want our children to manage and express their feelings appropriately, build relationships, be empathetic and the ability to problem solve.

Social and Emotional Development like other areas are a process and is continuous throughout a child's life. It starts early and as children enter school, they will continue to learn new skills and strategies as they go through elementary, middle and high school. The skills will be carried over into their adult lives.

Let's begin with our youngest. It's imperative that we as parents, their first teacher, model appropriate behavior for them. Do you ever notice that there are always little eyes watching us? Well, we all have bad days and that's ok. Yes, we are all human. It's how we address it and handle ourselves after that truly matters. We have all said a bad word here or there and then are mortified (maybe laugh too) when our kiddos say it.



It starts with us, as adults we have the ability and responsibility to teach and model for our children. We can be a role model. If we are stressed it is important to pivot, take a step away, take a deep breath and count to 5. When ready to address the situation in a calm way come back to it. This isn't always easy, but we can try our best.

When our children are having a hard time, we can look to our preschools as a model for assistance. Most preschool classrooms create a "quiet place" where children can go and calm down. Using a basket, a bag or bin you can place various items designed to support and comfort children when they are emotionally upset. Some examples include squeeze balls, breathing pictures, journal, feeling faces, lotion, a mirror, social emotional books, small stuffed animals, and soft pillows. The "quiet place" is an area that is visible to the parent yet away so the child can go alone or with a parent to regroup and calm down when emotionally upset.

Another way to support social emotional learning is through teaching a "feelings" vocabulary. This is essential to appropriate emotional expression and resolution. Using books such as, *When Sophie Gets Angry - Really, Really Angry*, help our kids to learn how to label their feelings and emotions.

Teaching about feelings, emotions and how to talk about them is a skill just like learning to write. It's important to realize and understand some children need more help and guidance than others. If we think about meeting each child where they are at and consider their level of development, we are better able to appropriately individualize social emotional skills and model positive behaviors.

*Here is a list of books to support feelings and emotions:*

*When Sophie Gets Angry--Really, Really Angry* by Molly Bang

*When I'm Feeling Angry* by Trace Moroney

*Today I Feel Silly: And Other Moods That Make My Day* by Jamie Lee Curtis

*The Boy with Big, Big Feelings* by Britney Winn Lee

*1-2-3 My Feelings and Me* by Goldie Millar

*My Mixed Emotions* by DK

*Tough Guys Have Feelings Too* by Keith Negley

*The Color Monster* by Anna Llenas

*The Way I Feel* by Janan Cain

***If you are concerned about your child's development, other options include speaking with your child's pediatrician, contacting the ELC of Broward's Warm Line which will answer questions and concerns about development of children birth to five at 954-295-0672 or calling Early Steps at 954-728-1083 for concerns about children birth to three and FDLRS Reach/Child Find at 754-321-7200. If you need help locating a childcare center that works for you, please let the Early Learning Coalition of Broward County help you. Call us at 954-377-2188 or check out our website at [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org)***





# Caregiver Syndrome

*By Liz Meyers, Family & Parent Services Director, M.ed. Certified Family Life Educator at Mental Health America of Southeast Florida.*

*Karen Cooper, MSHS, Certified Case Manager.*

*Laura Diaz de Arce, C.R.P.S.*

All parenting is difficult, but it can be an extra challenge when parenting duties suddenly fall into the lap of someone who was not planning it. Later-in-life caregivers, such as grandparents and older relatives who become guardians for related children, may experience “Caregiver Syndrome.” These are some of the challenges that caregivers may experience and how to best combat the difficulties they face.

## How Someone Becomes a Caregiver

It is important to remember that family separation is a traumatic experience from the start. These separations occur when biological parents are unable or unwilling to take care of their children. There are often tragic circumstances, including substance use, mental illness, incarceration, abandonment, homelessness, and disability. These situations are not only difficult for the children but can also agitate strain between grandparents and their own children, the biological parents.

## Adapting to Caregiving

Caregivers are often older adults or seniors who often did not plan to raise their grandchildren full time and might not have lifestyles that can easily adapt to these new circumstances. Many older adults may be retired or on a fixed income. They may reside in retirement communities or in smaller housing. Caregivers may have certain disabilities that can make it difficult to keep up with young children. They may have other caregiving commitments, such as to a spouse, and it may be difficult to negotiate those duties with childrearing. To adapt, they may be forced to move, become employed or shift their employment around their new caregiving duties.

## Effects of Caregiving

Grandparents can understandably find themselves overwhelmed by these changes. Many may not have chosen to begin parenting again. The relationship they wanted with their grandchildren would be that of occasional caretaker, not full-time parenting. The changes they experience as they transition to becoming a guardian can often create a lot of stress for these caregivers.

Of course, children in these situations are also dealing with their own difficulties. The separation from their biological parents is often rife with feelings of hurt, inadequacy, rejection, anger, abandonment as well as confusion over their roles and over who is the actual parent. Sometimes, children put into temporary or permanent guardianship come from abusive situations and need additional care. These feelings can lead to behavioral issues, academic issues, depression and more. Even formerly positive relationships between grandparents and their grandchildren can come under strain.

## Signs and Symptoms

It is understandable that the strain of becoming a caregiver can result in both physical and mental issues. Caregivers may feel tired or have difficulty sleeping. They may deal with anxiety, depression and have difficulty finding ways to relax. They have trouble concentrating or may neglect their responsibilities. They may become irritable, experience feelings of hopelessness or guilt. Caregivers often neglect themselves, including their own health and self-care.

## Addressing “Caregiver Syndrome”

Recognizing the ways in which this situation may be affecting you is the first step. While this type of change in lifestyle affects people in varied ways, finding it troubling is perfectly normal. In the face of change and stress, it is important to prioritize your self-care. This means finding ways to reengage with activities that brought you joy, managing your own physical health, and seeking professional help.

Some who transition to guardianship may start to feel like everyone is against them or anger. They may need a psychological evaluation or professional counseling as a result. It's important to seek that help.

Finding ways to engage with the children in your care can also help bridge the gap. This means regularly planning family activities that are fun for everyone. Building positive memories and experiences helps grandparents and grandchildren bond and nurture the relationship. Appreciating the little moments of affection, with a hug or cuddling, can really help.

It is also important that caregivers take advantage of respite opportunities, allowing others to take care of the children so caregivers can have some time for themselves. It gives them the space to catch a breath, run errands, or reconnect with the activities they enjoy.

Despite the challenges, with time and support caregivers can overcome “Caregiver Syndrome” and have wonderfully enriched lives with their children.

---

*Mental Health America of Southeast Florida provides community services in Broward County. For a list of programs, including kinship programs, please visit [mhasefl.org](http://mhasefl.org).*

*Karen Cooper is a caregiver who shared her personal experience for this article.*

# Early Learning. Early Success.



## ABOUT THE EARLY LEARNING COALITION OF BROWARD COUNTY

### QUALITY AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT INITIATIVES FOR EARLY CHILD CARE PROVIDERS

The Early Learning Coalition of Broward County helps families access early child care and educational services through the following programs:

**Financial-Assistance For Child Care/School Readiness:** Financial assistance is available for low-income families (at or below 150% of the poverty level) allowing their children to be enrolled in early child care.

**Child Care Resource and Referral:** We connect families with high quality early child care, school-age care and other family strengthening resources available in Broward County.

**Voluntary Pre-K (VPK):** We administer Florida's Free VPK Program in Broward County, which prepares 4 year-old children for kindergarten and introduces the skills needed to become strong readers and successful students.

**Child Development Screening & Assessment:** All children receiving Financial Assistance in child care centers and family child care homes are screened to monitor children's development and skills. Inclusion Specialists follow up to provide additional support and resources to schools and families.

*It is the vision of the Early Learning Coalition of Broward County, Inc. that all children in Broward County will have a high quality early learning experience leading to success in school and life.*

For more information:  
[www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org) • 954-377-2188



**Early Learning Training:** We provide intensive coaching and quality training to child care centers and homes across the county to ensure Broward County children are successful lifetime learners.



**Annual Conference:** We proudly host an annual one-day conference to build upon the skills of Broward County's early childhood educators and directors.

Child Care  
**WAGES<sup>®</sup>**  
**FLORIDA**

**The Child Care WAGES<sup>®</sup> Florida Program:** We contract with WAGES, which rewards early education providers with salary supplements based on their education and continuity of employment.





Apply Today!

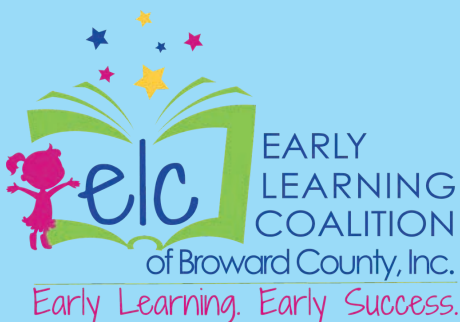
# Need Help Paying for Child Care?

Financial Assistance is available to families who qualify!

## THE SCHOOL READINESS PROGRAM

The School Readiness program offers financial assistance to low-income families for early care and education so families can become financially self-sufficient and their young children can be successful in school and beyond. If you are working, in school or in a job training program, you may be eligible to enroll your child in our School Readiness program.

For more information or to apply, go to [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org) or call 954-377-2188.



Thank you to our partners!

# There's still time to enroll your child into VPK!

# Florida VPK



## Florida's Voluntary Pre-Kindergarten Program

Florida's Voluntary Prekindergarten Education Program, or VPK, is a **free** educational program that prepares 4-year-olds for success in kindergarten and beyond. Children must live in Florida and be 4 on or before September 1 of the school year they enroll. Parents whose children are born between Feb. 2 and Sept. 1 of the calendar year may postpone enrolling their 4-year-old until the following year when their child is 5.

### Why Choose VPK?



**There are no income requirements**

**You choose the program best suited for your child**

**High-quality early learning centers have availability**

### Help prepare your child for educational **SUCCESS!**

To enroll into VPK, go to [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org)

Thank you to our partners!





**Children's  
Services  
Council**  
of Broward County  
Our Focus is Our Children.

# CREANDO. COMUNIDAD. JUNTOS.



## Misión

Proporcionar **liderazgo, defensa** y **recursos** necesarios para mejorar la vida de los niños y empoderarlos para que se conviertan en adultos responsables y productivos a través de la planificación colaborativa y el **financiamiento** de un cuidado continuo de calidad.

## Visión

Los niños del condado de Broward tendrán la oportunidad de realizar todo su potencial, sus esperanzas y sus sueños, apoyados por una familia y una comunidad que los cuida.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Para más información visite [CSCBROWARD.ORG](http://CSCBROWARD.ORG) o llame al **954-377-1000**

Síguenos en las redes sociales [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

# Guía para Padre de las Escuelas Públicas del Condado de Broward



Dr. Vickie L. Cartwright  
Superintendente,  
Escuelas Públicas del Condado  
de Broward

**“Sus hijos son el futuro. Nos sentimos honrados de colaborar con usted para brindar oportunidades de aprendizaje de clase mundial, para ayudarlos a crecer con el fin de que se conviertan en ciudadanos responsables de nuestra comunidad”.**

## Estimados padres, tutores, cuidadores y familias del condado de Broward:

Tengo el honor de servir como superintendente de las Escuelas Públicas del Condado de Broward (BCPS). Desde el prekínder hasta la formación continua para adultos, educamos a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial, y les proporcionamos una base sólida para el éxito académico. Esto significa adherirse al enfoque que pone Primero al Estudiante, manteniendo estándares educativos rigurosos, asegurando entornos de aprendizaje seguros, y ofreciendo oportunidades de enriquecimiento que motiven el aprendizaje.

Definitivamente, hay algo para cada estudiante.

Gracias a la dedicación y la experiencia de nuestros maestros altamente calificados, administradores y personal, BCPS ofrece más de 170 programas Magnet e innovadores, así como 50 rutas profesionales y técnicas con certificaciones del sector. Sobre ciertas áreas de interés, se han creado estos programas: ciencias marinas, codificación informática, culinaria, enfermería, ingeniería, prederecho, desarrollo de juegos e iniciativa empresarial, solo por nombrar algunos, con el objetivo de motivar a los estudiantes a explorar las profesiones de gran demanda en el sur de Florida y en todo el país.

Asimismo, BCPS se ha asociado con organizaciones prestigiosas, como, Cambridge Internacional y Colocación Avanzada, y varios colleges y universidades de Florida, para ofrecer a los estudiantes opciones académicas rigurosas y formas de obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. Los estudiantes participan en equipos de debate y oratoria galardonados, competencias de robótica fascinantes, programas de artes escénicas y visuales reconocidas a nivel nacional, y deporte de alto nivel. Los que se gradúan obtienen millones de dólares en becas cada año y son aceptados en los mejores colleges y universidades de la nación.

Además, nuestro Distrito está dedicado a apoyar a los estudiantes con necesidades especiales, expandir recursos de salud mental en las escuelas y colaborar con las familias, las partes interesadas y los miembros de la comunidad en las prioridades educativas.

Sus hijos son el futuro. Nos sentimos honrados de colaborar con usted para brindar oportunidades de aprendizaje de clase mundial, para ayudarlos a crecer con el fin de que se conviertan en ciudadanos responsables de nuestra comunidad. Para enterarse de más sobre BCPS, visiten [browardschools.com](http://browardschools.com).

Atentamente,

Superintendente, Escuelas Públicas del Condado de Broward



[twitter.com/browardschools](https://twitter.com/browardschools)



[browardschools.com](http://browardschools.com)



[facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)



[youtube.com/browardschoolsvideos](https://youtube.com/browardschoolsvideos)




# Contáctese con BCPS

Central telefónica .....	754-321-0000
Aprendizaje Aplicado .....	754-321-1851
Deportes.....	754-321-2550
Línea Directa de Información de BCPS.....	754-321-0321
Cuidado Infantil Antes y Después de Clases.....	754-321-3330
Educación Bilingüe y ESOL .....	754-321-2590
Escuela Virtual de Broward.....	754-321-6050
Educación Técnica y Profesional para Adultos y la Comunidad .....	754-321-8400
Apoyo para Escuelas Chárter .....	754-321-2135
Relaciones Comunitarias .....	754-321-2300
Escuelas Comunitarias y GED .....	754-321-7600
Aprendizaje Temprano/VPK/Head Start/Intervención Temprana.....	754-321-1961
Educación Nivel Primaria (K-5).....	754-321-1850
Línea Directa de Emergencia .....	754-321-3500
Igualdad de Oportunidades Educativas .....	754-321-2150
Apoyo para el Aprendizaje del Estudiante Excepcional.....	754-321-3400
Participación de la Familia y la Comunidad.....	754-321-1599
Servicios de Alimentos y Nutrición.....	754-321-0250
Dotados y Talentosos.....	754-321-2620
Educación en el Hogar.....	754-321-1558
Educación para Estudiantes Sin Hogar(HEART).....	754-321-1566
Aprendizaje Innovador .....	754-321-2620
JROTC.....	754-322-0300

Asuntos Legislativos .....	754-321-2608
Alfabetización K-5 .....	754-321-1866
Programas Magnet e Innovadores .....	754-321-2070
Programas de Tutoría .....	754-321-1600
Oficina de Comunicaciones .....	754-321-2300
Inquietudes de los Padres (Oficina de la Calidad de Servicio) .....	54-321-3636
Servicios Psicológicos .....	754-321-3440
Solicitud de Registros Públicos .....	754-321-1925
Preocupación sobre la Protección y la Seguridad .....	754-321-3500
School Choice.....	754-321-2480
Consejería Escolar y Asesoría BRACE .....	754-321-1675
Policía Escolar/Unidad Especial de Investigación.....	754-321-0735
Servicios de Trabajo Social Escolar.....	754-321-1618
Educación Nivel Secundaria (6-12).....	754-321-2119
Actividades Estudiantiles .....	754-321-1200
Evaluación y Exámenes Estudiantiles .....	754-321-2500
Servicios de Salud Estudiantil .....	754-321-1575
Servicios Estudiantiles .....	754-321-1550
Iniciativas de Apoyo Estudiantil .....	754-321-1660
Transporte Escolar.....	754-321-4400
Línea Directa de Denuncias .....	754-321-3500
Programas Especiales, para Migrantes y Título I .....	754-321-1400
Transcripciones y Diplomas (Conservación de Registros) ..	754-321-3150
Servicios Voluntarios .....	754-321-2300

 Kathleen C. Wright Administration Building • 600 S.E. Third Avenue • Fort Lauderdale, FL 33301

Nota: Si está buscando el número telefónico de la escuela de su hijo(a), visite [browardschools.com](http://browardschools.com) o contáctese con la central telefónica al 754-321-0000.

 Vea BECON-TV: la red televisiva del distrito, WBEC-TV se transmite las 24 horas al día en el canal 63, (Transmisión de señal U-verse, Satélite) y los canales 19 y 488 (Comcast Xfinity).



SEXTO sistema escolar más grande de los EE. UU.



PRIMER sistema escolar totalmente acreditado de Florida



SEGUNDO sistema escolar más grande de Florida



PRIMER sistema escolar público de los EE. UU. en ofrecer diplomas virtuales de la escuela secundaria

- El mayor empleador del condado de Broward, con cerca de 31,000 empleados a tiempo completo y parcial
- Más de un cuarto de millón de estudiantes inscritos en 241 escuelas tradicionales, centros e institutos técnicos y 91 escuelas chárter
- 10 estudiantes de BCPS entre los mejores de los EE. UU. y el mundo en los exámenes de Cambridge Internacional
- Nombrado el Distrito del Año de Cambridge Internacional por dos veces en cuatro años
- 10 escuelas secundarias de BCPS se encuentran en el 10 % de las mejores escuelas secundarias de la nación según U.S. News & World Report

**NUESTRA VISIÓN:** Educar a los estudiantes de hoy para que tengan éxito en el mundo de mañana.

**NUESTRA MISIÓN:** Las Escuelas Públicas del Condado de Broward están comprometidas a educar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

## Servicios de Salud Mental y Bienestar de BCPS

BCPS ofrece servicios centrados en apoyar a estudiantes y familias para optimizar el bienestar personal y mejorar la salud mental en general. El equipo de profesionales de salud mental del Distrito está conformado por trabajadores sociales escolares, terapeutas familiares, psicólogos escolares, consejeros escolares, enfermeros y consejeros del Programa de Asistencia al Empleado. Las áreas que se abordan son:

- Antiacoso
- Abuso infantil
- Violencia doméstica y, en el noviazgo
- Consejería familiar
- Educación para personas sin hogar
- Lesbiana, gay, bisexual, transgénero y queer (LGBTQ)
- Mindfulness
- Aprendizaje socioemocional
- Abuso de sustancias
- Prevención del suicidio

Para más información, visite [browardschools.com/mentalhealthservices](http://browardschools.com/mentalhealthservices).



## ¡INVOLÚCRESE! EL VOLUNTARIADO MARCA LA DIFERENCIA

Los servicios voluntarios, una función de la Oficina de Comunicaciones, ofrece apoyo a lo largo del distrito y coordina estos servicios a nivel escolar. El voluntario escolar es la persona con un interés sincero y firme compromiso de contribuir a la educación de los estudiantes. Los voluntarios sirven activamente durante el horario regular en una o más escuelas por varias horas en una actividad o evento especial, o trabajan en proyectos de la escuela desde la casa.

Con la supervisión de la Persona de Enlace del Voluntariado Escolar (SVL, por sus siglas en inglés), el voluntario ofrece ayuda a los estudiantes, lo que complementa y enriquece los esfuerzos de la escuela. El SVL coordina los programas y las actividades, además, supervisa las actividades diarias de los voluntarios, ayudándolos y capacitándolos para asistir a los estudiantes. Los SVL, también, organizan eventos y desarrollan iniciativas que, reconocen y honran a los voluntarios por su servicio y dedicación a los estudiantes y las escuelas.

Para saber más del voluntariado de BCPS y presentar la solicitud de voluntario, visite la página web de Servicios Voluntarios en [browardschools.com/volunteer](http://browardschools.com/volunteer). Para oportunidades de voluntariado en una escuela específica, use la información de contacto del SVL que está disponible en la página web. #BCPSVolunteersRock



### Equipo de Recursos de Ayuda para la Educación de Estudiantes Sin Hogar HEART

BCPS ayuda a las familias a minimizar el impacto de la inestabilidad habitacional y la vida en transición de niños en edad escolar por medio de HEART, el Equipo de Recursos de Ayuda para la Educación de Estudiantes Sin Hogar.

HEART trabaja muy de cerca con los estudiantes para garantizar que tengan las herramientas necesarias para matricularse, asistir y tener éxito en la escuela, independientemente de su estatus habitacional.

- ¿Tienen usted y su familia un lugar permanente al que llaman hogar?
- ¿Ha sido forzado a mudarse, usted o alguien que conoce, con niños en edad escolar?
- ¿Está viviendo con amigos y familiares o en un motel o vehículo debido a la pérdida de vivienda o problemas económicos?

Si alguna de estas situaciones corresponde a su caso, HEART puede ayudar a su hijo(a) a mantener la estabilidad académica y tener acceso a la educación, incluso en entornos transitorios. Con HEART al lado de sus hijos, podrán enfrentar la pérdida o la inestabilidad habitacional para continuar progresando en la escuela y lograr sus metas. Para más información, visite [browardschools.com/heart](http://browardschools.com/heart) o llámenos al 754-321-1566.

# Escuelas Públicas del Condado de Broward

A continuación, se encuentran algunos de los muchos recursos de las Escuelas Públicas del Condado de Broward (BCPS) disponibles para los estudiantes y sus familias. Para más información sobre las listas de las escuelas, los departamentos, los programas y servicios, visitar [browardschools.com](http://browardschools.com).

## ENCUENTRE LA ESCUELA DE LA ZONA ESCOLAR DE SU HIJO(A)

Para encontrar las escuelas asignadas a la dirección de su domicilio llamar a Demographics & Enrollment Planning al 754-321-2480 o usar el localizador de escuelas en línea en [browardschools.com/schoollocator](http://browardschools.com/schoollocator).

## MATRICULE A SU HIJO(A) EN LA ESCUELA

Para información importante de matrícula y el formulario de inscripción del estudiante, contactarse con la oficina de registro de la escuela asignada o visitar [browardschools.com/registermychild](http://browardschools.com/registermychild).

Lista de requisitos para todos los estudiantes matriculados en BCPS:

- Examen médico firmado
- Comprobante de edad
- Comprobante de domicilio
- Vacunación
- Expedientes o transcripciones de escuelas a las que asistió anteriormente
- Información de contacto actualizada del padre o tutor

## Servicios y Programas Destacados para Estudiantes y Familias

### CUIDADO INFANTIL ANTES Y DESPUÉS DE CLASES (BASCC)

BASCC ofrece a los estudiantes un entorno seguro, propicio y cómodo antes y después de clases, para apoyar los horarios de los padres. En el programa BASCC, los estudiantes reciben ayuda con las tareas y disfrutan de actividades con sus pares. Se siguen todos los lineamientos de seguridad, y presta servicios todos los días de clases, incluso los de salida temprana. Visitar [browardschools.com/bascc](http://browardschools.com/bascc) o llamar al 754-321-3330 para más información y tarifas.

### ASESORES DE BROWARD PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA (BRACE)

BRACE trabaja con los consejeros escolares para informar y apoyar los intereses profesionales de los estudiantes, los ayudan a conseguir becas y los preparan para la solicitud de ayuda financiera y el proceso de admisión a la universidad. Los asesores de BRACE, también, proporcionan información sobre escuelas técnicas, opciones del servicio militar y el ingreso directo a la fuerza laboral. Organizan y asisten a reuniones de puertas abiertas, ferias universitarias y otros eventos de preparación universitaria y profesional. Para más información, llamar a BRACE al 754-321-1675 o visitar [browardschools.com/brace](http://browardschools.com/brace).

### ESCUELA VIRTUAL DE BROWARD (BVS)

BVS, la primera escuela del país en ofrecer un diploma de la escuela secundaria en línea, ha involucrado a estudiantes en los grados K-12 en un sistema de enseñanza virtual desde 2001. Los estudiantes de educación en casa de los grados

6-12, también pueden inscribirse a tiempo parcial. Los estudiantes obtienen el diploma de la escuela secundaria 100 % en línea. Para más información, llamar al 754-321-6050 o visitar [bved.net](http://bved.net).

### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL PARA ADULTOS Y LA COMUNIDAD (CTACE)

CTACE ofrece más de 100 programas y cerca de 400 cursos dentro de 16 grupos profesionales para estudiantes de grados 6-12. Los estudiantes que completan un programa secuencial de CTACE, según el Departamento de Educación de Florida, pueden obtener certificaciones industriales e incrementar las oportunidades de empleo. Para más información, llamar al 754-321-8400 o visitar [browardschools.com/ctace](http://browardschools.com/ctace).

### APOYO PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EXCEPCIONAL (ESE, ESLs)

BCPS sirve a más de 36,500 estudiantes con discapacidad y ofrece una educación pública gratuita y apropiada según el mandato federal de la Ley de Educación para Personas con Discapacidad. Los programas están disponibles para cubrir las necesidades individuales de los estudiantes elegibles para la educación especial y servicios relacionados, desde los 3 hasta los 22 años. Estos servicios pueden proporcionarse en diferentes ambientes, como, clases tradicionales, salones de recursos, clases especiales, y para los que están confinados en casas u hospitales. Se proporciona servicios de apoyo a los estudiantes elegibles según su Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) que se basa en las necesidades

únicas, niveles actuales de logros académicos y desempeño funcional de cada estudiante. Para saber más, visitar [browardschools.com/esls](http://browardschools.com/esls) o llamar al 754-321-3405.

### AYUDA PARA PADRES ESOL

El Distrito sirve a cerca de 30,000 aprendices del idioma inglés, y el equipo ESOL ofrece información y recursos para familias que no hablan inglés con el fin de que sus hijos logren el progreso académico, independientemente de su dominio del inglés. Las personas de Enlace Comunitario Bilingüe están disponibles para ayudar a familias recién llegadas o que se están reubicando. Para saber más, visitar [browardschools.com/esol](http://browardschools.com/esol) o llamar al 754-321-2951.

### SOLICITUD GRATUITA DE AYUDA FINANCIERA PARA ESTUDIANTES (FAFSA)

FAFSA es donde los estudiantes reciben la mayor parte de subvenciones, préstamos y fondos de estudio-trabajo para asistir a la mayoría de los colleges, universidades e institutos técnicos. Muchos de los recursos de financiamiento están disponibles por orden de llegada, así que se exhorta a los estudiantes a presentar su solicitud lo más pronto posible, sea cual sea el ingreso. Los consejeros escolares y los asesores de BRACE pueden ayudar con el proceso de solicitud de FAFSA. Para más información, visitar [browardschools.com/fafsa](http://browardschools.com/fafsa).

## SERVICIOS DE ALIMENTOS Y NUTRICIÓN

BCPS garantiza a sus estudiantes brindar comidas balanceadas y nutritivas para recargar energía y aprender. El desayuno gratuito está disponible todos los días de clase para TODOS los estudiantes de BCPS. Para información sobre comidas gratuitas y con precio reducido, pagos de comidas en línea, menús, alergias, calorías, carbohidratos y más, visitar [browardschools.com/food-service](http://browardschools.com/food-service).

## PROGRAMAS INNOVADORES

Los programas innovadores ofrecen a los estudiantes de grados K-12 instrucción temática especializada en las escuelas de su zona escolar. Para saber más, visitar [browardschools.com/innovativeprograms](http://browardschools.com/innovativeprograms) o llamar al 754-321-2070.

## PROGRAMAS MAGNET

Los programas Magnet se centran en temas específicos, tales como, Bachillerato Internacional; artes escénicas y visuales; ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM); Academia Empresarial y de Liderazgo Militar; Cambridge; ciencias marinas; asuntos internacionales; comunicaciones, enfermería; prederecho; y más. Las familias pueden solicitar la participación en un programa Magnet ingresando a [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice) o llamando al 754-321-2070 para más información.

## INQUIETUDES DE LOS PADRES (OFICINA DE LA CALIDAD DE SERVICIO)

La Oficina de la Calidad de Servicio proporciona apoyo y asistencia a los padres enlazándolos con recursos disponibles, ofreciendo información precisa y respondiendo a inquietudes de manera atenta, útil y profesional. La oficina trabaja de forma cooperativa con organizaciones de padres y grupos comunitarios con el fin de fomentar la comprensión de los programas y servicios educativos disponibles, sin dejar de mantener y reforzar la comunicación entre las escuelas y las partes interesadas. Para asistencia, llamar al 754-321-3636.

## SCHOOL CHOICE (TRANSFERENCIA ESCOLAR)

BCPS permite a los estudiantes solicitar una escuela diferente a la de su zona escolar en momentos específicos del año. Para saber más o hacer la solicitud, visitar [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice).

## INSTITUTOS TÉCNICOS

Los Institutos Técnicos de Broward (BCT) (Institutos técnicos de Atlantic, McFatter y Sheridan) ofrecen educación de calidad a un precio asequible. El personal del college ayuda a los estudiantes con la colocación de empleo después de la graduación. De hecho, los institutos técnicos de BCPS ayudaron a colocar

a 100 % de los graduados de los siguientes programas, automotriz, conducción comercial, plomería, HVAC, maquinaria, asistencia optométrica y cuidado de la salud. Descubra lo que se puede lograr con una carrera técnica. Visitar [browardtechnicalcolleges.com](http://browardtechnicalcolleges.com) para más información.

## TRANSPORTE

El departamento de Servicios de Transporte Escolar y Flota de BCPS está comprometido con la seguridad y el transporte puntual de los estudiantes elegibles de BCPS para recibir este servicio, de conformidad con los lineamientos federales, estatales y locales. El departamento se divide en cinco terminales de autobús ubicadas geográficamente por todo el condado (Pompano Beach, Oakland Park, Davie, Pembroke Pines y Southwest Ranches). A partir del año lectivo 2022/23, todos los estudiantes que planeen tomar el autobús para ir y regresar de la escuela deberán registrarse. Para hacerlo, visitar [browardschools.com/register2ride](http://browardschools.com/register2ride). Para más información, llamar al 754-321-4400 o visitar [browardschools.com/transportation](http://browardschools.com/transportation).

## CONSEJERO VIRTUAL

Los padres pueden seguir el progreso académico de sus hijos y encontrar respuestas a preguntas que reciben los consejeros escolares usando el Consejero Virtual del Distrito en línea. Contactarse con el departamento de orientación de su escuela para más información sobre cómo acceder al Consejero Virtual.



El kindergarten trae grandes cambios para los niños. Para unos, es su primera vez en un entorno escolar estructurado. Para otros, es ir de una clase pequeña de preescolar a una clase grande con muchos niños. Los chicos responderán de forma diferente a estos cambios. Mientras unos están muy entusiasmados por las experiencias nuevas, otros pueden presentar más dificultad con el cambio y hasta sentirse ansiosos por la experiencia en el kindergarten.

BCPS ofrece a padres y familias una serie de opciones de aprendizaje temprano, como Early Head Start para niños recién nacidos hasta los 2 años, Head Start para los niños de 3 años y el Prekínder Voluntario (VPK) para los niños de 4 años. Además, el Distrito prepara a los padres para la transición al aprendizaje permanente en la escuela, con una gran cantidad de consejos, recursos y opciones educativas disponibles en [browardschools.com/bcpsk](http://browardschools.com/bcpsk).

Para una versión accesible de este calendario de conformidad con la ADA, visite [browardschools.com/accessiblecalendar](http://browardschools.com/accessiblecalendar).

AGOSTO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SEPTIEMBRE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OCTUBRE				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVIEMBRE				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DICIEMBRE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

ENERO				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEBRERO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MARZO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

ABRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

MAYO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JUNIO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Planificación del personal (no hay clases)
- Escuelas y oficinas administrativas cerradas
- Escuelas cerradas
- Entrega de libretas de calificaciones
- Entrega de informes de calificaciones provisionales
- Día de salida escolar temprana
- Primer y último día de clases

Días de reposición en caso de huracán: 20/10/22, 12/1/23, 14/2/23, 16/3/23, 20/4/23, 8/6/23

# ¡Inclusión en un Parque!

## ¡Re-energice, socialice y realice su potencial!

Por Mary Palacios, Especialista Certificada en Recreación Terapéutica y Profesional Certificada en Parques y Recreación, Parques y Recreación del Condado de Broward

¿Es Ud. consciente de la gran cantidad de cosas increíbles que ocurren cuando uno sale al exterior y visita uno de sus parques locales, un lugar donde uno puede **re-energizarse, socializar y desarrollar su potencial**? Los parques son un lugar donde usted y su hijo o adulto con necesidades especiales, o un familiar, pueden hacer ejercicio, bailar, socializar, crear, aprender una nueva habilidad y expresarse. Ud. y toda su familia se beneficiarán de un día lejos del estrés de la casa, del trabajo, y podrán encontrar muchas cosas gratuitas que hacer para mantenerse comprometidos y sanos.

En un parque, usted y toda su familia, y la familia extendida, pueden participar en distintas actividades que pueden ayudarle a lidiar con los factores de estrés de la vida, aumentar sus habilidades motoras finas o gruesas, proporcionar oportunidades para aumentar la socialización, mejorar su autoimagen, mejorar su estado físico y el bienestar general, mejorar la autodeterminación, crear oportunidades para la expresión creativa, y mejorar las habilidades de vida. ¡Participar en cualquiera de estas actividades le ayudará a tener una mejor calidad de vida, y con la inclusión como realidad, todos pueden beneficiarse!

Muchas reuniones familiares tienen lugar en un parque, donde uno puede recrearse con los amigos, familiares, hermanos y los demás. Para los niños, jugar al aire libre en un parque es vital para su desarrollo. La falta de tiempo al aire libre es un factor conocido de aumento de la obesidad, la deficiencia de vitamina D, e incluso se ha demostrado que tiene efectos negativos en la salud mental. Practique la respiración profunda o los estiramientos en un parque y compruebe si la tensión disminuye y su estado de ánimo mejora.

Al visitar un parque con un centro de naturaleza o área natural uno puede explorar y aprender sobre la naturaleza y la historia del entorno. Uno puede recrearse dando un paseo, montando en bicicleta o participando en actividades como acampar, montar a caballo, hacer una barbacoa, pescar o incluso hacer kayak. También se puede ir a un concierto o festival local y conocer la cultura y la diversidad. Se puede visitar mesas de recursos y conocer los servicios y programas de la comunidad.

### 7 Pasos para que la inclusión tenga éxito en un parque:

1. Si es necesario modificar el programa para usted o un miembro de su familia, póngase en contacto con las instalaciones del parque con antelación para realizar el proceso (¿Necesita intérprete de lenguaje de signos, o materiales en un idioma diferente?)
2. Visite el parque con antelación para ver la zona, y planifique dónde se va a reunir, y qué piensa hacer (¿Necesita un camino accesible, un refugio, un espacio abierto, etc.?)
3. Asista a un evento o programa comunitario, celebrado por su municipio o parque del condado, (festival, concierto, paseos organizados por la naturaleza, otros). Revise los eventos programados en función de las necesidades de accesibilidad y adaptación, y el mejor lugar para que Ud. y su grupo se reúnan.



4. Cuando organice un evento familiar en un parque, tenga en cuenta las edades de todos los participantes, los servicios necesarios y disponibles, la sombra, la hora del día, el tiempo previsto y si hay que pagar por asistir.
5. Aprenda y hable sobre los beneficios de recrearse juntos y participar en una actividad inclusiva en un parque.
6. Si se necesita un equipo adaptado, cómprelo o prepárelo con suficiente antelación.
7. Involucre a todos los miembros de la familia y a los proveedores de cuidados necesarios en el proceso de planificación.

### 6 Beneficios de Inclusión en un Parque:

1. Mejora la motricidad fina o gruesa y brinda nuevas habilidades para practicar con un miembro de la familia.
2. Brinda mayores oportunidades de socialización.
3. Mejora su estado físico general y anima a todos a trabajar en sus metas de ejercicio físico y de salud.
4. Brinda la posibilidad de desarrollar un nuevo interés o pasatiempo que se puede desarrollar con un miembro de la familia.
5. Brinda la posibilidad que toda la unidad familiar pueda recrearse participando activamente, o como espectadora.
6. Mejora de la calidad de vida y de la salud mental.

### ¡Nos vemos con su familia en un parque cercano, re-energizando, socializando y realizando su potencial!

Parques y Recreación del Condado de Broward, Programas de Poblaciones Especiales, creado hace más de 35 años, ofrece programas inclusivos donde las personas con discapacidades, y un amigo o miembro de la familia, pueden participar en actividades que incluyen el aprendizaje de la jardinería, cómo volar una cometa, el arte reciclado, aprender varios deportes, y participar en programas de bienestar y de ejercicio físico. Estos programas se ofrecen en los parques del Condado de Broward, y en los municipios locales de todo el Condado de Broward y se ofrecen a personas con discapacidades de 6 años de edad en adelante. Los programas se ofrecen para personas con una discapacidad visual, una discapacidad física, una discapacidad intelectual o de desarrollo, así como existen programas para los veteranos y personas mayores.

Para mayor información, comuníquese con Mary Palacios, C.T.R.S., C.P.R.P.  
mpalacios@broward.org o llame al: (954) 357-8170, TTY 954-537-2844.  
<https://www.broward.org/Parks/Pages/SpecialPopulations.aspx>

**INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD**





# Growing and Reaching New Heights

For 30 years, families have placed their trust in our team at Joe DiMaggio Children's Hospital to care for their children like our own.

Our passion to help more kids grow up healthy and strong is why we're adding four new floors. Our expansion gives us room to grow and meet the needs of families and children when they need us most.

## **This hospital expansion includes:**

- State-of-the-art private patient rooms
- Cardiac hybrid operating and procedure rooms
- ICU and cardiac ICU
- Neurosurgical/Intraoperative MRI (iMRI)
- Training/Simulation Lab
- Additional surgical and interventional radiology suites
- Garth Brooks Teammates for Kids Child Life Zone with therapeutic play

Our commitment to compassionate patient- and family-centered care and belief in the healing Power of Play is the solid foundation on which we are built. Together, we're reaching new heights to give more children a healthy, bright future.

**Joe DiMaggio**  **Children's Hospital**<sup>®</sup>  
SOUTH FLORIDA



[JDCH.com](http://JDCH.com)

# Gratitud por los Momentos Sencillos, Comunes y Corrientes de la Vida

Por Attiqa Syeda

Madre de 2, Esposa, Musulmana, Emprendedora, Escritora y Educadora

## En Silencio, El Mundo Gime

El mundo ha experimentado mucho dolor, pérdida, pena y malestar en los últimos dos años. Enfermedades, catástrofes naturales y medioambientales, conflictos y guerras... reflexionar sobre eso puede apretarnos el pecho. Ya sea que tengamos un centavo o una tarjeta de débito con acceso ilimitado al dinero en efectivo, todos experimentamos dificultades de algún tipo. Este artículo, sin embargo, no se trata de eso. Trata del poder de la intención, de los actos sencillos y de la gratitud. A través de él, espero transmitir cómo los actos comunes y corrientes pueden tener un gran significado.

## “Estoy enamorado(a) de las Pequeñas Cosas”

Una de mis partes favoritas del día es su cierre. Rutinas sencillas: cenar juntos, ver el programa favorito de los niños, prepararse para ir a la cama. Cada noche, los niños encuentran un motivo para bromear y hacerse reír. La noche nunca puede cerrarse sin que yo sostenga un libro, mientras los niños se meten en la cama, asomados entre las sábanas con ojos curiosos y maravillados, listos para viajar a otro mundo antes de descansar en éste. La magia regresa mientras sonrío, llevándome a mi otro mundo, también.

A través de los libros, mis hijos y yo hemos conocido a personas que reflejan el lado más feo de la humanidad, y a otras que ascienden a cimas inimaginables de belleza por su carácter. Hemos mantenido conversaciones sobre temas que de otro modo no saldrían a relucir de forma natural. Leer juntos da forma a su visión del mundo al tiempo que les da la oportunidad de ver y experimentar la nuestra como padres.

Para mi familia y para mí, los libros son una herramienta que nos ayuda a conectar de una manera más profunda a través de una sencilla rutina entrelazada en nuestra vida diaria: la lectura antes de dormir. Para Ud. y su familia, puede ser ver un programa que les guste a tus hijos, cocinar juntos, pintar juntos, ir al parque: la clave es cómo enfocamos esa actividad (nuestra intención) y hacerla parte de nuestra rutina diaria (consistencia). Puede convertirse en un elemento más de la lista de tareas del día, o en una fuente de alegría que ayude a fortalecer la relación entre ustedes. Usted puede elegir lo que quiere que sea.

## Detenerse Para Captar la Magia

Compartir el espacio con nuestros hijos no significa necesariamente que estemos invirtiendo tiempo en el otro. Si estamos distraídos, preocupados por cien cosas más, o si estamos haciendo varias cosas a la vez en lugar de estar presentes con ellos, estamos perdiendo una gran oportunidad de compartir. Algunas cosas a tener en cuenta que pueden ayudarnos a estar más presentes con nuestros hijos:

- **Dedicar un tiempo ininterrumpido a ellos de manera consistente**
- **Apagar las notificaciones y cualquier dispositivo electrónico durante el tiempo de “nosotros”**



• **Sentirse cómodo con los errores de uno y así con los de ellos. Cuando sea oportuno, solicitar su consejo acerca de las cuestiones que desee (n) aclarar. A su debido momento ellos le(s) corresponderán**

• **Acordarse de sonreír y mostrar gratitud por los demás.**

## Los Niños Crecen y Evolucionan, Así Debería Hacerlo Nuestro Enfoque de Crianza

Los escritos de un psicólogo y pensador contemporáneo, el Dr. Abdullah Rothman, me han inspirado mucho. Ha escrito mucho sobre los puntos en común de la psicología moderna con una visión del mundo basada en la fe, especialmente en lo que se refiere al desarrollo y el crecimiento del niño, tanto físico como mental. En el ensayo “La salud mental y la identidad religiosa”, se exploran las ideas e investigaciones del Dr. Rothman al conectar la psicología del desarrollo y el crecimiento de los niños con los consejos atribuidos a uno de los primeros líderes del Islam, Ali Ibn Talib:

**“Juega con ellos durante los primeros siete años (de su vida); luego enséñeles durante los siguientes siete años; luego hazte amigo de ellos durante los siguientes siete años (y después).”**

Este consejo nos sirve para recordar las diferentes fases del desarrollo y el crecimiento del niño y lo que debemos pensar y hacer en cada etapa. Nos invita a formular nuestras intenciones y a hacer evolucionar nuestro enfoque a lo largo del tiempo a medida que nuestros hijos se desarrollan.

Detenernos en los momentos comunes y corrientes puede permitirnos vivir la realidad de nuestras intenciones: ser más deliberados, estar más presentes y ser más agradecidos. Ya no tenemos que perseguir la magia, porque podemos vivirla en cada momento. Así que capte toda la magia de sus momentos comunes, corrientes y sencillos de la vida porque todos podemos hacerlo. Todos deberíamos hacerlo.

---

*Attiqa Syeda es la co-fundadora, Directora de Desarrollo y Finanzas de la Fundación Sanad Trust. Le apasiona su trabajo en el ámbito de la educación, el bienestar y el servicio a la comunidad, y le encanta formar parte de una organización de base que sirve a la comunidad local del Sur del Estado de Florida que lleva en su corazón. Puede aprender más acerca de STF en: [www.sanadtrust.org](http://www.sanadtrust.org) o comuníquese con Attiqa por email al [attiqas@sanadtrust.org](mailto:attiqas@sanadtrust.org).*



# La Salsa Secreta de la Felicidad

Dr. Julie Radlauer, LMHC

¿Y si le digo que tengo la receta de la salsa secreta? Usando esta salsa, usted vivirá más tiempo, tendrá menos estrés en su vida, tendrá mejor salud cardiovascular y tendrá mayor inmunidad. Esta salsa también le ayudará a reducir el riesgo de padecer enfermedades mentales y de consumo de sustancias, a disminuir el riesgo de Alzheimer y a pensar más rápido. Las investigaciones demuestran que el uso de esta salsa secreta mejora el bienestar psicológico y físico general tanto en adultos como en niños. Entonces, ¿qué es esta increíble salsa? El ingrediente secreto es simplemente... el apoyo social.

El apoyo social se identifica como un componente clave de las relaciones sólidas y la salud mental fuerte, pero ¿qué es exactamente? Esencialmente, significa tener una red de familia, fe y amigos a la que se puede recurrir en momentos de necesidad. ¡Esta necesidad de apoyo social es universal!

La vida ha cambiado en los últimos años. ¿Se pregunta por qué algunas personas pueden lidiar con la tormenta mientras que otras tienen dificultades para afrontar los cambios? Suniya Luthar, profesora emérita de la Universidad de Columbia, identificó que “los niños más resistentes solían tener relaciones sólidas con cuidadores en los que confiaban y que les hacían sentir escuchados y queridos”. El apoyo social es lo que ayuda a los adultos y a los niños a lidiar con el estrés y les da la fuerza para seguir adelante, ¡e incluso para prosperar!

Hay muchas formas de obtener apoyo social y las investigaciones demuestran que la participación en grupos sociales influye en comportamientos como llevar una dieta saludable, hacer ejercicio, fumar, beber o consumir sustancias ilegales. Piensa en una ocasión en la que intentaste empezar un hábito saludable o abandonar uno malo: ¿el apoyo social influyó en su resultado?

Sorprendentemente, el apoyo social es increíblemente igualador. No hace falta ser rico para tener apoyo. El apoyo no tiene en cuenta la raza, la etnia, la edad o el sexo. El apoyo puede ser de bajo costo o gratuito y es accesible para la mayoría. Como la mayoría de los aspectos importantes de nuestras vidas, cuando damos prioridad a una necesidad, podemos hacer grandes progresos.

El COVID supuso un reto para muchos relacionado con el apoyo social. Los últimos años han afectado al bienestar mental de casi todos. Para muchos, el entorno laboral era una fuente de apoyo social y cuando la gente empezó a trabajar desde casa, el acceso a ese apoyo cambió. Para algunos tenían que viajar para ver a sus familias y eso se convirtió en una barrera. Si pensamos en nuestra juventud, las escuelas se cerraron durante un tiempo, luego algunos niños volvieron en persona y otros continuaron virtualmente. Incluso llevar una máscara aísla y afecta a la conexión: es difícil ver si alguien está sonriendo. Cuando conocemos los beneficios del apoyo social, es más fácil darles prioridad en nuestras vidas. Recuerda que la hierba siempre es más verde donde la riegas.

¿Cómo sabe cuándo necesita mejorar sus sistemas de apoyo social y qué puede hacer al respecto? En lo que respecta al apoyo, si se siente solo, aislado

o con falta de sistemas de apoyo, es importante evaluar sus relaciones. Si está preocupado por sus hijos, pídeles que respondan a estas preguntas sobre sus relaciones:

- ¿TIENE SUFICIENTE APOYO SOCIAL?
- ¿LE CONVENDRÍA PROFUNDIZAR EN SUS RELACIONES ACTUALES?
- ¿TE VENDRÍA BIEN ALGUNA NUEVA ACTIVIDAD SOCIAL?

La mejor manera de crear apoyo es empezar con las relaciones que ya se tienen. Identifique lo que funciona en esa relación y evalúe cómo ampliarla. Un gran obstáculo para tener un sistema de apoyo significativo es nuestra capacidad para pedir ayuda. Es difícil ser vulnerable, y a menudo nuestro miedo se interpone en el camino. Según Brene Brown, “la vulnerabilidad es cualquier cosa menos débil, de hecho, se necesita verdadera fuerza y valor para permitirse ser vulnerable”. En su charla TED, El poder de la vulnerabilidad, inspira a la gente a practicar la vulnerabilidad porque “la vulnerabilidad es el lugar de nacimiento de la conexión y el camino para sentirse digno y verdaderamente perteneciente”. Esto habla tanto de la cantidad de su apoyo como de la calidad.

Además, encontremos la felicidad en actividades que le aporten a uno alegría y que proporcionen una oportunidad increíble de conexión y apoyo. Cuando uno se apasiona por algo y disfruta esa actividad, aumentan las endorfinas en el cuerpo brindándole a uno energía. Además, cuando uno realiza una actividad que realmente disfruta, es probable que uno conozca a otras personas que también disfrutan de la misma actividad. ¡Ahí está la oportunidad de ampliar el sistema de apoyo!

Conocemos la ciencia alrededor de los beneficios del apoyo social y la conexión social. ¿Se acuerda la salsa secreta? Para algunas personas es difícil establecer conexiones, pero Vivian Greene lo dice mejor: “La vida no consiste en esperar a que pase la tormenta.” “Se trata de aprender a bailar bajo la lluvia”. Si uno quiere vivir más tiempo, ser más feliz y saludable, e incluso pensar más rápidamente, tener personas que lo apoyen a uno en la vida es la salsa secreta.

Julie Radlauer es Presidente de Collectively, una organización dedicada a apoyar individuos, organizaciones y comunidades en re-escribir la narrativa acerca de salud mental. Para mayor información conéctese al: [www.collectivelyus.org](http://www.collectivelyus.org)

# Vida familiar

## BASADA EN VALORES

*Rabbi Arnie Samlan, MSW  
Chief Jewish Education Officer,  
Jewish Federation of Broward County*



Nuestras familias y hogares son las piedras angulares de nuestras comunidades. Cada familia es su propia organización y los jefes de cada familia funcionan como una combinación de Director General, Director Financiero y Director de Operaciones.

Como cualquier organización que funciona bien, una familia funciona mejor cuando existe un consenso sobre cuál es la visión de la familia: lo que una familia que funciona bien intenta conseguir internamente, así como la forma en que interactúa con la comunidad y el mundo que la rodea. Y al igual que cualquier organización saludable, una familia tiene más éxito cuando comparte un conjunto de valores y vive de forma coherente con ellos. Estos valores se comunican tanto a través de la vida cotidiana que se lleva a cabo en el hogar, como a través de las interacciones familiares, incluyendo la crianza de los hijos y las conversaciones significativas.

He aquí algunas reflexiones sobre los tipos de preguntas e inicios de debate mediante los cuales las familias pueden establecer sus valores y proponerse tener éxito:

- ¿Quién es parte de la familia inmediata y de la familia extendida? Esto puede parecer sencillo, pero a menudo no lo es. Las familias mixtas y extensas y la variedad de lo que constituye una familia u hogar hoy en día pueden complicar la respuesta. El actor David Ogden Stiers tenía una gran vara de medir sobre quién es la familia: "Familia significa que nadie se queda atrás ni se olvida". Y el poeta Robert Frost escribió que "El hogar es el lugar donde, cuando tienes que ir, te tienen que acoger". "Quien encaja en estas categorías es familia". "Quien no, bueno, puede ser importante, pero no es familia".
- ¿Cuáles son las reglas absolutas para la interacción de los miembros de la familia? Hay algunos realmente buenos. Como, nadie golpea a otro. O, nadie se va a la cama enojado con el otro. Los insultos están prohibidos. O a las personas mayores se les respeta. La mayoría de las familias tienen reglas absolutas, pero muchas no las discuten antes de la primera vez que se rompen. Sin embargo, es una buena idea discutir las reglas de su familia (y no hay dos familias que tengan las mismas reglas, y eso está perfectamente bien).

- ¿Cuáles son los tres valores más importantes en los que insiste su familia? Tal vez sea el respeto a la humanidad, o la educación. Tal vez sea el cuidado de los más necesitados. Tal vez sea la fe (que puede ser en la humanidad, en el futuro, en nuestro país, o en Dios, si eso es lo suyo). Amar al prójimo es una buena opción. De nuevo, es una decisión propia de cada familia, y hay una gran serie de conversaciones que se deben tener al respecto.
- ¿Cómo vive su familia estos valores? Pudiera ser a través del activismo, el servicio voluntario, la acción política, filantropía, etc., el tener valores y no materializarlos es vacío.
- ¿Cuáles son los rituales, eventos según el calendario y actividades familiares que son sacrosantos? Pueden ser de motivo religioso (Navidad, Año Nuevo, Hanukkah, Passover, Eid Al-Fitr), y pueden ser de motivo cultural, musical, artístico, comunal. Estas serán algunas de las cosas que forjen los recuerdos. Y serán el modelo para las próximas generaciones de sus familias.

La mayoría de nosotros no va a cambiar el mundo. Podemos tener algún impacto en nuestras comunidades. Pero podemos tener el mayor impacto en nuestros hogares, familias. Empezando por los valores, podemos marcar la diferencia allí. Y a partir de ahí, todo es posible. Y quién sabe, tal vez algunos miembros de su familia puede que estén entre los que sí hagan una contribución para cambiar el mundo.





# LOS PAPÁS IMPORTAN:

## *Cómo tener a los padres en mente para formar apego y vínculos con los niños pequeños*

Por: **Dra. Harleen Hutchinson, Directora Ejecutiva, The Journey Institute, Inc.**

La relación entre un niño y su padre es la pieza fundamental para formar relaciones saludables y seguras. El impacto de esta relación comienza tempranamente, durante el período prenatal y continúa a lo largo del desarrollo. Las investigaciones demuestran que cuando los padres están involucrados en las vidas de sus hijos desde la concepción, entonces la probabilidad de su participación, aumenta. Desafortunadamente, estamos viviendo en una sociedad en que el campo de juego no está nivelado. Cuando los padres son vistos como dos continuidades, bajos ingresos y clase media, hay grandes discrepancias. Además, para los padres de bajos ingresos es muy difícil equilibrar su responsabilidad como sostenedores de la familia y la crianza de los hijos, y sólo se les valora por sus contribuciones financieras. Esta información también es alimentada por mensajes, como 'padres incumplidos'. Sin embargo, cuando examinamos el rol de los padres de clase media, como sociedad, solemos valorar su rol de crianza/cuidado al promover el vínculo con sus hijos. Lamentablemente, la realidad es que muchos padres de bajos ingresos trabajan por largo tiempo en empleos que les pagan mayormente el sueldo mínimo, y es así como optan por trabajar en varios empleos; esto tiene un impacto en la calidad de la relación padres-hijos. Las madres generalmente se ven en una disyuntiva, entre la angustia de permitir que los padres participen activamente en las vidas de sus hijos pequeños y la exclusión de sus padres. Sin embargo, las investigaciones demuestran que los padres que participan en el cuidado diario de sus hijos se sintonizan según sus necesidades y pueden responder con sensibilidad en interacciones que dan como resultado relaciones enriquecedoras. Cuando los padres responden de una manera enriquecedora, esto le brinda al bebé o al niño pequeño un sentido de seguridad que promueve el apego. Adicionalmente, cuando los padres participan activamente en las vidas de sus hijos pequeños, se obtienen beneficios de largo plazo que a su vez tienen una correlación con un mayor éxito académico a medida que los niños ingresan a la educación preescolar.

### ***Entonces, ¿cómo hacer para que como comunidad cambiemos nuestra forma de pensar para tener a los padres en mente?***

En primer lugar, tenemos que ver al niño no solamente desde el lente de la madre, sino más bien del lente de ambos padres, "madre y padre". Con frecuencia, cuando una madre y su hijo pequeño están involucrados en los servicios, inconscientemente no incluimos a los padres en el proceso o se nos dificulta involucrar a los padres. No obstante, la mayoría de padres quieren estar involucrados y suelen desconectarse y no responder cuando no se les ve de forma holística como parte del sistema familiar. Necesitamos recordar que cada sistema o componente dentro del sistema familiar se afectan entre sí. Como tal, y como comunidad, cuando se desarrollan programas, necesitamos hacer un esfuerzo concertado para comunicar el concepto de "padres", de tal manera que se incluya tanto a las "madres" como a los "padres", que son los componentes esenciales de cualquier familia. Reconocer a los padres por sus esfuerzos puede contribuir a su nivel de participación en el proceso. Cuando practicamos a tener a los padres en mente e incluirlos en todos los aspectos del apoyo emocional que se le ofrece a la madre, entonces es más probable que veamos un mayor nivel de participación en la vida de su hijo.

### ***Las investigaciones demuestran que los padres pueden tener un impacto profundo en la vida de los niños pequeños de las siguientes maneras:***

- 1) Cuando los padres juegan juegos inventados con sus hijos, las calificaciones de lectura del niño aumentan.
- 2) Cuando los padres participan en juegos bruscos con los niños pequeños, esto les ayuda a regular sus sentimientos, lo que a la vez les enseña a lidiar con impulsos agresivos y contacto físico de una manera aceptable. Los juegos bruscos permiten que los niños aprendan acerca de los límites y la seguridad de tomar riesgos. El efecto a largo plazo de esta habilidad evitará problemas con agresión a medida que los niños ingresan a la educación preescolar.
- 3) Cuando los padres están involucrados en las rutinas diarias de los niños pequeños como: bañarlos, alimentarlos, cambiarles los pañales y jugar, los niños pequeños suelen tener una mejor autoestima y se integran fácilmente en situaciones sociales con sus pares.
- 4) Cuando los padres están ausentes de las vidas de los niños pequeños y no están accesibles o disponibles, más específicamente con los niños varones, cuando ingresan a la educación preescolar, es más probable que se porten agresivamente con sus compañeros.
- 5) Cuando los padres están involucrados, es menos probable que los niños pequeños experimenten depresión y los efectos a largo plazo de la obesidad y el embarazo en la adolescencia, disminuyen.

Los primeros años en la vida de un niño son una ventana crítica de oportunidades para apoyar a los padres en su participación en la relación padre-hijo. Esta relación de calidad tiene un impacto a largo plazo en el desarrollo de un niño pequeño. Por tanto, cambiemos nuestra mente de la misma manera en que diseñamos los programas y ofrecemos los servicios, "Teniendo a los padres en mente".

#### **Referencias:**

- Cabrera, N., Volling, B., & Barr, R. (2008). "¡Los papás también son padres! Ampliando el lente en los padres para el desarrollo del niño". *Perspectivas de desarrollo infantil*, 12 (3), septiembre.
- Cabrera, N., Karberg, E., Malin, J. & Aldoney, D. (2017). *La magia del juego: Juego de las madres y padres de bajos ingresos, y regulación emocional y habilidades de vocabulario en los niños*. Pp. 14-29.
- Fagan, J., & Palkovitz, R. (2011). *Coparenting and Relationship Quality Effects on Father Engagement: Variations by Residence, Romance*. *Journal of Marriage and Family*, 73, pp. 637-653.

[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

# TOMA DE DECISIONES CON APOYO PARA EVITAR LA TUTELA

Alexandra V. Rieman, y Michelle R. Kenney, Abogados en Ejercicio

## ¿Qué es la toma de decisiones con apoyo?

Como adultos, utilizamos la toma de decisiones con apoyo de forma habitual. No pensamos en ello ni utilizamos esos términos, pero hacemos preguntas y obtenemos la opinión de las personas en las que confiamos antes de tomar decisiones. Deberíamos fomentar el uso de la toma de decisiones con apoyo para nuestros hijos siempre que sea posible en función de su nivel de comprensión. Esta puede ser una solución para evitar la necesidad de intervención judicial en el futuro.

Según las leyes del Estado de Florida, cuando su hijo cumple 18 años, se le considera un adulto con capacidad legal para tomar decisiones, decisiones buenas o malas. Muchas personas bien intencionadas pueden decirle que su hijo necesita un tutor o un representante defensor a los 18 años porque él (ella) está en el espectro autista, tiene parálisis cerebral, tiene síndrome de Down o tiene una discapacidad intelectual. Ese puede no ser un consejo apropiado si tiene disponibles alternativas menos restrictivas y si se utiliza la toma de decisiones con apoyo.

## ¿Qué es la tutela o la defensa del menor?

La Tutela o la Defensa del Menor sólo son apropiadas si una persona no puede administrar sus bienes o cumplir con los requisitos esenciales de la salud o seguridad de manera independiente. La tutela tiene como resultado la determinación legal de la incapacidad de la persona, la eliminación de los derechos a tomar ciertas decisiones y la concesión de esos derechos a un tutor. La defensoría de la tutela es sólo para aquellas personas con discapacidades específicas del desarrollo. La persona conserva todos los derechos legales, excepto los que se le han otorgado específicamente al Defensor del Menor. Ninguna de las dos debería ser su primera opción para proteger a su hijo con discapacidad.

¿Por qué se desea evitar la implementación de una tutela o una defensoría del menor? La razón sencilla es para permitirle a su hijo mantener el derecho de tomar decisiones por sí mismo. Si se nombra un tutor o defensor del menor, un juez supervisará muchos aspectos de la vida de su hijo.

## ¿Cómo puede utilizarse la toma de decisiones con apoyo?

Empiece a involucrar a su hijo en la toma de decisiones desde que es pequeño. Las decisiones cotidianas, como la elección de la ropa, las opciones de ocio o la elección de la merienda, ayudan a desarrollar la capacidad de decisión del niño. Como padre, su hijo confía en Ud. para que le guíe a la hora de tomar una decisión. Por supuesto, puede haber ocasiones en las que tenga que intervenir para evitar lesiones, pero por lo demás debe capacitarle lo antes posible para que exprese sus preferencias y elecciones. Le servirá más adelante, cuando las decisiones presenten un mayor desafío.

## ¿Qué es un acuerdo de toma de decisiones con apoyo?

Un acuerdo de toma de decisiones con apoyo es un acuerdo voluntario que permite nombrar a una persona de apoyo para que le asista en sus decisiones



vitales. La persona puede pedir apoyo para tomar decisiones sobre la obtención de alimentos, ropa y un lugar para vivir; la salud física; la salud mental; la gestión del dinero o la propiedad; la obtención de una educación u otra formación; la elección y el mantenimiento de los servicios y apoyos; la búsqueda de un trabajo; o cualquier otra cosa escrita en el acuerdo. El acuerdo establece claramente que la persona de apoyo no toma la decisión, sino que sólo ayuda a brindar información, explicar las opciones y comunicar las decisiones a los demás. El acuerdo puede ser revocado tanto por la persona objeto del servicio, como por la persona que le apoya.

Este concepto está implícito en las leyes del Estado de Florida, la cual exige una consideración de opciones menos restrictivas antes de retirarle los derechos al menor y nombrar un tutor o un defensor del menor.

## ¿Cómo crear un Plan de Toma de Decisiones con Apoyo?

- Implemente un plan voluntario de toma de decisiones con apoyo cuando su hijo cumpla 18.
- Hazlo un acontecimiento importante que permita a su hijo opinar sobre su vida adulta.
- Deje que exprese sus preferencias sobre lo que debería incluirse en el Plan.
- Deje que le diga dónde necesita apoyo y dónde quiere intentar tomar decisiones sin apoyo. Eso no significa que no pueda pedir ayuda. Sólo significa que su hijo ha decidido intentarlo sin ayuda. ¿Acaso no aprendemos a menudo a consecuencia de cometer nuestros propios errores?
- Cambie el Plan según sea necesario.
- Complemente el Plan con una designación de sustituto para la atención de cuidados médicos, un testamento de últimas voluntades y un poder legal permanente.

Si el Plan o las directrices anticipadas no funcionan, tiene como opciones la tutela o la defensa del menor, pero ¿por qué buscar la intervención del tribunal antes de intentar un Plan de toma de decisiones con apoyo? Su hijo merece la oportunidad de ser independiente.

*Alexandra V. Rieman y Michelle R. Kenney ambos recibieron sus títulos de Juris Doctoris de la Facultad de Derecho Shepard Broad de la Universidad de Nova Southeastern [NSU – según siglas en inglés]. Alexandra es abogado en ejercicio con más de 30 años de experiencia y se ha dedicado principalmente al Derecho de Familia, Tutelas, y Derecho de Sucesiones. Antes de graduarse de abogado, Michelle trabajó con personas en estado de vulnerabilidad y discapacidades en el Sur del Estado de Florida en varias funciones a través de 23 años de servicio en la comunidad de la tutela.*

Para mayor información, favor dirigirse al: [www.gapsattorneys.com](http://www.gapsattorneys.com) o al correo electrónico [info@gapsattorneys.com](mailto:info@gapsattorneys.com)



# Ningún Miembro de la Familia Se Queda Atrás:

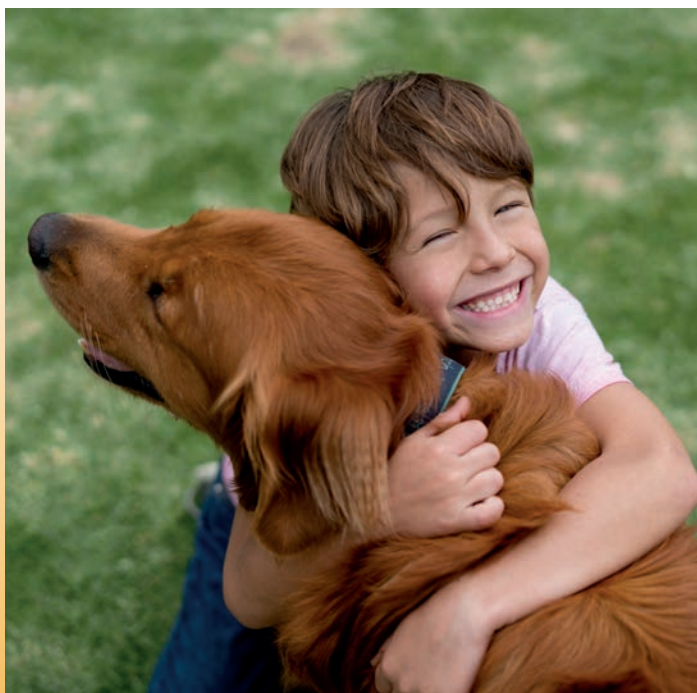
## Las Leyes del Estado de Florida Ahora Ofrecen Protección para las Mascotas Familiares en los Interdictos Civiles de Protección en contra de la Violencia Doméstica

Victoria Sexton – advogada da organização Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc.

Es innegable que el vínculo entre una mascota y su dueño es único. Uno experimenta muchos capítulos de la vida con la mascota a su lado. Algunos de los mejores recuerdos tienen que ver con su mascota.... y también algunos de los peores. Están ahí en los días buenos y en los malos, siempre dispuestos a consolar, a hacer reír e incluso a protegerlo a uno cuando es necesario. Su mascota es un miembro muy querido de su familia. No debería sorprender entonces que un 48% de los cónyuges maltratados retrasen dejar a su pareja por miedo a la seguridad de sus mascotas. Resulta escalofriante pensar en cuántas víctimas de violencia doméstica (VD) permanecen en situaciones peligrosas, potencialmente mortales, por temor a la seguridad y al bienestar de sus mascotas.

Cuando pensamos en la VD, nuestra mente suele a menudo sólo pensar en la violencia física. Ahora bien, aún cuando la violencia física es un componente reconocible de la VD, la VD involucra mucho más que simplemente el abuso físico. La VD tiene que ver con poder y control. El control físico es solo un ámbito de “La Rueda del Poder y Control”. Los abusadores utilizan diversos métodos para controlar a sus víctimas incluyendo: el abuso físico, emocional, financiero, y mental. Los abusadores no tienen reparos en utilizar a las mascotas familiares como un mecanismo de control. De hecho, a menudo dañan, o amenazan con dañar a la mascota de la familia para obligar a su víctima a quedarse, o a hacer lo que el maltratador exige. En casos graves, los maltratadores han llegado a matar a la mascota de la familia para incitar el miedo en sus víctimas.

El uso de los animales domésticos como mecanismo de control por parte de los maltratadores se ha convertido en algo tan frecuente en los casos de VD que las legislaturas de todos los estados de Estados Unidos han tomado cartas en el asunto. De hecho, la mayoría de los estados han promulgado leyes para proteger a las mascotas familiares. El 1 de julio del 2020, el Estado de Florida se unió a la lucha para proteger a las mascotas de la familia de los abusadores de VD mediante la modificación del estatuto y los formularios de la Orden Judicial del Estado de Florida para la Protección contra la Violencia Doméstica. Ahora, las víctimas pueden incluir a sus mascotas como miembros protegidos de la familia. Las sentencias definitivas de las órdenes de protección pueden proporcionar alivio, incluyendo, “el cuidado exclusivo, la posesión o el control” de la mascota de la familia “de propiedad, poseída, albergada, mantenida o retenida por el demandante, el demandado, o, por un hijo menor de edad que reside en la residencia o en el hogar del demandante o del demandado ... El demandado no tendrá ningún contacto con el siguiente animal (es) y se le prohíbe tomar, transferir, ocultar, gravar, dañar o de cualquier otra manera disponer del (de los) animal (es)”. Este cambio fundamental en la ley fue un paso importante de la Legislatura del Estado de Florida para apoyar a las víctimas y sobrevivientes que buscan protección a través del sistema judicial.



La inclusión de los animales domésticos en los requerimientos civiles ha cambiado positivamente la forma en que los proveedores asisten a los sobrevivientes y a las víctimas. En nuestra función de abogados, las mascotas de la familia son ahora algo que abordamos normalmente cuando representamos a los sobrevivientes y las víctimas de VD en las órdenes civiles de protección. Nuestro refugio local para víctimas de violencia doméstica ahora acepta a las víctimas que tienen mascotas cuando solicitan refugio. Algunos proveedores incluso ofrecen planes de seguridad para las mascotas. En última instancia, queremos asegurarnos de que todos los miembros de la familia, peludos o no, estén protegidos contra el abuso, o el uso como una forma de controlar a una víctima de VD.

Victoria Sexton, Abogado en Ejercicio es Abogado de Plantilla en la organización Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. La Sra. Sexton representa principalmente a las víctimas de la trata de personas y de la violencia doméstica para la defensa de sus necesidades legales civiles. Para obtener mayor información sobre las medidas cautelares de protección contra la violencia doméstica, comuníquese con nosotros al: 954-736-2400 o al: [https://linktr.ee/ccla\\_sfl](https://linktr.ee/ccla_sfl).

**VIDA FAMILIAR**

# Desarrollo del Niño

Por Terri Shermett, M. Ed., Presidente del Centro Ann Storck



El desarrollo del niño describe los cambios que los mismos experimentan mientras crecen. A medida que los niños crecen físicamente, también se desarrollan sus conocimientos, habilidades y comportamientos.

Los padres y otros adultos, como tíos, abuelos y cuidadores, desempeñan un papel importante en el desarrollo de los niños. Como padre, usted es el maestro más importante en la vida de su hijo. Sin duda, usted es quien mejor conoce a su hijo. Aprender cómo su hijo crece, se desarrolla y madura es una forma de incrementar sus conocimientos y también sirve para obtener ideas innovadoras sobre cómo apoyar el aprendizaje y el bienestar de su hijo.

Debemos siempre pensar en el niño "integral". Por ejemplo, una vez que los niños aprenden a utilizar las palabras, les resulta mucho más fácil expresar sus emociones. Y una vez que empiezan a gatear y/o a caminar, comienzan a descubrir y aprender sobre el mundo que les rodea.

Los niños se desarrollan a su propio ritmo, por lo que nunca se sabe cuándo su hijo desarrollará una nueva habilidad. Los hitos del desarrollo son habilidades que los niños obtienen a una edad determinada. Los hitos del desarrollo dan una idea de los cambios que puede esperar a medida que su hijo crece. Es útil conocerlos, pero tenga siempre presente que es de esperar que haya pequeñas variaciones, ya que cada persona crece y se desarrolla a un ritmo diferente.

## Desarrollo Saludable

Los primeros años de la vida de un niño son vitales para su salud y desarrollo. Un desarrollo sano significa que los niños de todas las capacidades, incluidos los que tienen necesidades sanitarias especiales, pueden crecer en un entorno en el que se satisfacen sus necesidades sociales, emocionales y educativas. Tener un hogar seguro y cariñoso y pasar tiempo con la familia -jugando, cantando, leyendo y hablando- es especialmente importante. Una nutrición adecuada, ejercicio y sueño adecuado también pueden marcar una diferencia significativa.



## Prácticas de Crianza Eficaces

La crianza de los hijos adopta innumerables formas diferentes. Sin embargo, hay prácticas específicas de crianza positiva que funcionan bien en diversas familias y en diversos entornos a la hora de brindar el cuidado que los niños necesitan para ser felices y saludables, y para crecer y desarrollarse bien. Prácticas de crianza que los cuidadores pueden apoyar para lograr el desarrollo saludable de sus hijos son los siguientes:

- Responder a los niños de manera predecible
- Mostrar calidez y sensibilidad
- Tener rutinas y reglas domésticas establecidas (por ejemplo, rutinas a la hora de dormir)
- Compartir libros y hablar con los niños
- Apoyar la salud y la seguridad
- Utilizar la disciplina adecuada sin dureza

Los padres que utilizan estas prácticas pueden ayudar a sus hijos a mantenerse sanos, estar seguros y tener éxito en estas áreas críticas: emocional, conductual, cognitiva y social.

## Servicios para los Niños con Discapacidades de Desarrollo

Las investigaciones demuestran que los servicios de tratamiento de intervención temprana pueden mejorar el desarrollo del niño.

- Los servicios de intervención temprana ayudan a los niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad (36 meses) a aprender destrezas importantes.
- Es posible que sean necesarios los servicios de educación especial para los niños de tres años o más, si éstos muestran un retraso en el desarrollo o una discapacidad.

Los servicios pueden incluir una variedad de opciones, dependiendo de la necesidad del niño, tal como: la terapia para ayudarle a hablar, moverse y caminar, así como para aprender a interactuar con los demás.

FDLRS en coordinación con los distritos escolares, identifica a los niños que pueden ser elegibles para los servicios previstos bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) y los pone en contacto con los servicios necesarios.

Los servicios del programa "Child Find" ayudan a promover conciencia pública sobre los programas y servicios disponibles para niños pequeños que tienen una discapacidad, una deficiencia o que se encuentran en riesgo de desarrollar discapacidades. Se ofrece la coordinación de servicios para la evaluación de diagnóstico, identificación de nivel, capacitación y apoyo.

Los programas de "Child Find" son ofrecidos por cada estado para evaluar e identificar a los niños que necesitan servicios de educación especial y apoyo, incluyendo terapias. Los programas de intervención temprana pueden proporcionar servicios desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. Los sistemas locales de las escuelas públicas pueden proporcionar los servicios y apoyos necesarios para los niños de 3 años o más. Los niños pueden acceder a los servicios aunque no vayan a la escuela pública.

La Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) establece que los niños con una discapacidad diagnosticada deben recibir servicios de educación especial. La IDEA establece que los niños menores de 3 años que corren el riesgo de sufrir retrasos en su desarrollo pueden optar por servicios de tratamiento de intervención temprana, incluso si el niño no ha recibido un diagnóstico formal. El tratamiento para los síntomas, como la terapia del habla para los retrasos del lenguaje, pueden no requerir un diagnóstico formal.

Aunque la intervención temprana es extremadamente importante, la intervención a cualquier edad puede ser útil. Lo mejor es obtener una evaluación temprana para poder iniciar las intervenciones necesarias. Cuando los padres están preocupados por el desarrollo de un niño, puede ser un reto para ellos determinar los pasos correctos a seguir.

*Ann Storck Center's Developmental Education and Therapy Center [El Centro de Educación del Desarrollo y de Terapia Ann Storck] atiende a bebés, niños pequeños y niños en edad escolar que presentan retrasos en el desarrollo en uno o más de los ámbitos: cognitivo, social, de adaptación, de comportamiento y de comunicación. Reconocemos la importancia de la colaboración y de trabajar mano a mano con educadores formados y certificados, terapeutas licenciados y cuidadores. Juntos, los niños pequeños pueden crecer y desarrollarse en entornos cálidos y seguros.*

## VIDA FAMILIAR

78 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

# Capacitando a los Jóvenes con Habilidades para Abogar por sí Mismo



Lisa Math BSc, CRPS-F  
Directora, Programa Family S.T.A.R.  
Red de Familias sobre Discapacidades

Nuestro papel como padres es inculcarles muchas lecciones a nuestros hijos para prepararlos para enfrentar la vida como adultos. Las lecciones comienzan en los primeros años de la vida del niño y continúan después de que ellos llegan a la mayoría de edad. Pero los padres a menudo pasan por alto la necesidad de impartirles habilidades para abogar por sí mismo y la necesidad de comenzar esta educación en una etapa temprana de la vida del niño.

## ¿Qué son las habilidades de defensa personal?

En pocas palabras, Abogar por sí mismo es la capacidad de hablar en defensa propia. Cuando uno aboga por sí mismo, uno es capaz de pedir lo que necesita y quiere, y a la vez, desarrollar un plan para alcanzar sus metas. Las personas capaces de abogar por sí mismos, disfrutan de una mejor calidad de vida, saben cómo expresar adecuadamente sus sentimientos y están capacitadas para tomar sus propias decisiones, a menudo las mejores.

## ¿Por dónde empiezan los padres con los hijos?

Hay varias áreas en las donde los padres pueden ayudar a los hijos a desarrollar estas habilidades. En primer lugar, su hijo necesita conocerse a sí mismo. Ayude a su hijo a aprender todo lo que pueda sobre sus necesidades, puntos fuertes y desafíos. En segundo lugar, los padres pueden ayudar a guiar a su hijo para que identifique sus necesidades y deseos, y genere planes para alcanzar sus metas. Por último, los padres pueden ayudar a su hijo a determinar lo que tiene que hacer para conseguir las metas planteadas.

## Estrategias para apoyar a su hijo

Las habilidades para abogar por sí mismo pueden enseñarse a una edad muy temprana; y cuantas más oportunidades generen los padres para que los niños practiquen estas habilidades, más fácil les resultará y más se aventurarán a alcanzar mayores experiencias donde puedan abogar por sí mismos. Incluso, cuando son pequeños, los niños pueden aprender a utilizar su “voz” para conseguir lo que quieren de forma productiva e impactante. Anime a los niños a practicar esta habilidad en diferentes entornos, como el hogar, la escuela, las tiendas, las bibliotecas, etc. Deje que el niño pida su propia comida, pregunte por un libro específico en la biblioteca, e incluso que le haga preguntas al profesor sobre su trabajo.

## He aquí algunas estrategias para comenzar el proceso:

- Fomentar el auto-conocimiento y las oportunidades de crecimiento
- Mantener una actitud positiva aún cuando el niño esté frustrado o desilusionado
- Apoyar las áreas del pensamiento crítico y la resolución de problemas
- Desarrollar una planificación futura con metas y un pensamiento de tipo “Plan B”
- Encontrar formas de apoyar el crecimiento de la auto-estima

## Las áreas para promover estas habilidades son amplias

Abundan las áreas para que los jóvenes desarrollen su capacidad de abogar por sí mismos. Estas experiencias no sólo pueden darse en los primeros años de vida, sino que continúan a lo largo del desarrollo del niño y estarán presentes en todos los ámbitos de su vida. Los padres también pueden crear escenarios y oportunidades para representar situaciones que pueden ser menos frecuentes (por ejemplo, experiencias de viaje). Pregúntele a su hijo en qué áreas se siente menos confiado para “Abogar por sí mismo”, y así determinar donde hay oportunidad de crecimiento. Observe a su hijo en diferentes entornos, en diferentes escenarios y con diferentes personas, para encontrar los puntos

débiles al momento de abogar por sí mismo. He aquí algunos ejemplos de experiencias y entornos comunes para promover sus esfuerzos:

- Escuela (reuniones de PEI –IEP–según siglas en inglés, reuniones del Plan 504, PTSA reuniones de ED [Asociaciones de Estudiantes, Docentes y Padres], proyectos escolares)
- Actividades extra-curriculares (Niños/Niñas Exploradores /as), equipos deportivos
- Actividades de cuidar niños después de horario escolar, (opciones de comidas, actividades)
- Citas con el médico (hacer preguntas, programar citas)
- Empleo (de verano, a medio tiempo durante el año escolar)
- Restaurantes (hacer pedidos, preguntar acerca de comidas en el menú)
- Transición a la edad adulta (necesidades médicas, intereses de empleo, opciones de educación post-secundaria, información legal)

## Obtenga apoyo para respaldar su papel

Ser padre a veces requiere que busquemos la información que necesitamos para ser el mejor defensor y modelo de nuestros hijos. Si utilizamos la información y los recursos para apoyar nuestro papel, podemos mejorarles el camino a nuestros hijos. Busque organizaciones, agencias y programas de apoyo que le ofrezcan orientación y conocimientos para ayudarle a guiar el desarrollo de las habilidades para abogar por sí mismos. Hay recursos locales, del condado, a nivel estatal y a nivel nacional disponibles en varios formatos para satisfacer sus necesidades.

*Lisa Math B.S., CRPS-F, es la Directora del Programa Family S.T.A.R. (Según siglas en inglés- Support, Training, Assistance, Resources) [Programa de Apoyo, Adiestramiento, Asistencia, Recursos] a las Familias, Programa para la Red de Familias sobre Discapacidades, el cual es una organización sin fines de lucro a nivel estatal que brinda información sobre discapacidades, recursos, formación y apoyo a las familias, cuidadores, jóvenes hasta los 26 años, y a los profesionales y proveedores relacionados en todos los condados del Estado de Florida de forma gratuita. La Sra. Math es la madre de un joven adulto y ha utilizado esta información para apoyar el desarrollo emocional de su hijo y potenciar el desarrollo de habilidades para abogar por sí mismos.*



# APRENDER UNA HISTORIA DISTINTA: La Importancia de la Diversidad en los Libros Para Niños

Meagan Albright es Bibliotecaria de Servicios Juveniles III en la Biblioteca Alvin Sherman de NSU [NSU – siglas en inglés para la Nova Southeastern University]

Desde 1985, el Cooperative Children's Book Center (CCBC) [El Centro Cooperativo de Libros Para Niños] ha realizado un seguimiento de los libros infantiles que se reciben y que tratan sobre afroamericanos, ampliando gradualmente este enfoque para incluir libros de y sobre asiáticos/asiáticas, latinos, pueblos indígenas y representaciones de identidades LGBT+, discapacidad y religión. Su reciente estudio sigue mostrando que, si bien la tendencia a publicar libros protagonizados por minorías o con una interseccionalidad de identidades ha aumentado con el tiempo, la publicación de libros con creadores y personajes negros, indígenas y de color sigue estando muy por debajo del número de libros con protagonistas blancos o incluso de libros con animales como protagonistas. En 1990, la Dra. Rudine Sims Bishop publicó un ensayo sobre la importancia de proporcionar a los jóvenes lectores libros diversos que reflejen la naturaleza diversa y multicultural de nuestro mundo. El trabajo de la Dra. Bishop explica cómo los jóvenes lectores pueden verse a sí mismos y aprender sobre los demás a través de la literatura, y cómo los libros pueden servir como punto de acceso para crear empatía y comprensión. Más de 30 años después, esta visión es más significativa e impactante que nunca, especialmente cuando los educadores, bibliotecarios, padres y cuidadores se esfuerzan por destacar la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia en su trabajo con los niños.

**“Los libros son a veces ventanas que ofrecen vistas de mundos que pueden ser reales o imaginarios, familiares o extraños. Estas ventanas son también puertas corredizas de cristal, y los lectores sólo tienen que atravesarlas con la imaginación para formar parte de cualquier mundo creado y recreado por el autor. Sin embargo, cuando las condiciones de iluminación son las adecuadas, una ventana también puede ser un espejo. La literatura transforma la experiencia humana y la refleja hacia nosotros, y en ese reflejo podemos ver nuestras propias vidas y experiencias como parte de la experiencia humana más amplia. La lectura, pues, se convierte en un medio de autoafirmación, y los lectores suelen buscar sus espejos en los libros”.**

Como adulto atento, ¿qué puede hacer Ud. para que los niños de su vida conozcan una gran variedad de autores, personajes e historias? Visite su biblioteca local. Los bibliotecarios estarán encantados de ayudarle a buscar libros centrados en el disfrute, la diversidad y la representación cultural, así como en la comprensión de situaciones diferentes a las nuestras. Muchas bibliotecas locales también encargan ejemplares de libros que figuran en los principales premios de libros para jóvenes, incluidos los que se enumeran a continuación, que se centran en la celebración de voces diversas y auténticas.

## AMERICAN INDIAN YOUTH LITERATURE AWARD-[PREMIO DE LITERATURA DE LA JUVENTUD INDÍGENA ESTADOUNIDENSE]

Honra a los mejores escritos e ilustraciones de y sobre los nativos estadounidenses y los pueblos indígenas de América del Norte.

## AMERICAS AWARD-[PREMIO A LAS AMÉRICAS]

Elogia a los ilustradores y editores que producen libros juveniles de calidad que retratan a América Latina, el Caribe o los latinos en los Estados Unidos.

## ARAB AMERICAN BOOK AWARDS-[PREMIOS A LIBROS ÁRABE ESTADOUNIDENSES]

Elogia libros escritos por Árabes Estadounidenses.

## ASIAN/PACIFIC AMERICAN AWARD FOR LITERATURE-[PREMIO PARA ESTADOUNIDENSES DE ORIGEN ASIÁTICO Y DEL PACÍFICO]

Reconoce el trabajo individual acerca de Estadounidenses de Origen Asiático/ del Pacífico y su herencia cultural.

## CARTER G. WOODSON BOOK AWARDS-[PREMIO DE LIBROS CARTER G. WOODSON]

Premia a los libros de ciencias sociales más distinguidos y apropiados para los jóvenes lectores que representan la etnicidad en los Estados Unidos.

## THE CORETTA SCOTT KING BOOK AWARDS-[PREMIO DE LIBROS CORETTA SCOTT KING]

Se otorga anualmente a destacados autores e ilustradores afroamericanos de libros para niños y jóvenes adultos que demuestran una apreciación de la cultura afroamericana y los valores humanos universales.

## THE MILDRED L. BACHELDER AWARDS-[PREMIO MILDRED L. BACHELDER]

Los libros juveniles más destacados originados en un país distinto a EE.UU., y en un idioma distinto del inglés que hayan sido traducidos posteriormente al inglés para su publicación en EE.UU.

## PURA BELPRÉ AWARDS-[PREMIO PURA BELPRÉ]

Presentado a un escritor/ilustrador latino cuya obra retrata, afirma y celebra mejor la experiencia cultural latina.

## RAINBOW BOOK LIS-GLBTQ BOOKS FOR CHILDREN & TEENS [LISTA DE LIBROS DEL ARCO IRIS - LIBROS GLBTQ PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES]

Bibliografía anual de libros juveniles de calidad con contenido GLBTQ significativo y auténtico.

## SCHNEIDER FAMILY BOOK AWARD-[PREMIO DE LIBROS FAMILIA SCHNEIDER]

Premia a un autor/ilustrador por un libro que encarna una expresión artística de la experiencia de la discapacidad.

## STONEWALL BOOK AWARDS - MIKE MORGAN & LARRY ROMANS CHILDREN'S & YOUNG ADULT LITERATURE AWARD [PREMIO DE LIBROS PARA NIÑOS Y JÓVENES ADULTOS STONEWALL, MIKE MORGAN & LARRY ROMANS]

Presentado a libros con un mérito excepcional relacionados con la experiencia gay/lesbiana/bisexual/transgénero.

## SYDNEY TAYLOR BOOK AWARD-[PREMIO DE LIBROS SYDNEY TAYLOR]

Se otorga anualmente a los libros juveniles más destacados que retratan con autenticidad la experiencia judía.

## TOMÁS RIVERA MEXICAN AMERICAN CHILDREN'S BOOK AWARD [PREMIO DE LIBROS MEXICANO-ESTADOUNIDENSES TOMÁS RIVERA]

Honra a los autores e ilustradores que describen la experiencia mexicana-estadounidense

## USBBY OUTSTANDING INTERNATIONAL BOOKS LIST [LISTA DE LIBROS INTERNACIONALES DESTACADOS USBBY]

Una selección de libros internacionales considerados sobresalientes.

### Referencias

Cooperative Children's Book Center. (n.d.). School of Education: University of Wisconsin-Madison. Retrieved April 28, 2022, from [ccbc.education.wisc.edu/](http://ccbc.education.wisc.edu/)  
[Centro Cooperativo del Libro Infantil. (n.d.). Escuela de Educación: Universidad de Wisconsin-Madison. Recuperado el 28 de abril de 2022, de [ccbc.education.wisc.edu/](http://ccbc.education.wisc.edu/)]  
Bishop, R. S. (1990). *Mirrors, windows, and sliding glass doors. Perspectives: Choosing and Using Books for the Classroom*, 6(3). [Espejos, ventanas y puertas corredizas. *Perspectivas: Selección y Utilización de Libros para el Aula de Clase*]  
Meagan Albright es Bibliotecaria de Servicios Juveniles III en la Biblioteca Alvin Sherman de NSU, una biblioteca única de uso conjunto que sirve a los residentes del Condado de Broward, así como a los estudiantes, profesores y miembros del personal de NSU. Para obtener más información sobre los eventos gratuitos de la Biblioteca Alvin Sherman para niños y familias y para inscribirse en una tarjeta gratuita de la Biblioteca Alvin Sherman, por favor visite: [sherman.library.nova.edu](http://sherman.library.nova.edu)

## DESAROLLO



# Una Niñez Fabulosa - Mente Saludable - Familias Exitosas

Presentado por: Comisión de Salud de Comportamiento y Prevención de Drogas del United Way del Condado de Broward.

¿Sabía usted que el estrés en la infancia y la niñez puede dejar cambios en el cerebro de los adultos? ¿Sabía usted que el 50% de las personas desarrollarán al menos una condición de salud mental durante su vida? ¿Y que la mitad de esas personas desarrollarán un problema de salud mental antes de los 14 años de edad? ¿Se imagina la cantidad de sufrimiento que puede evitarse si esos jóvenes de 14 años se sometieran a revisiones de salud mental por parte de sus pediatras? Las investigaciones demuestran que la prevención y la intervención temprana de los jóvenes con problemas de salud mental pueden mejorar drásticamente los resultados inmediatos y a largo plazo.

Muchos jóvenes de nuestra comunidad se quejan de que sus padres no se toman en serio sus problemas de salud mental. El estigma, la falta de conocimiento y el escaso acceso a los servicios son algunas de las posibles razones. Y las consecuencias se traducen en dolor, sufrimiento, progresión de los trastornos de salud mental, hospitalizaciones, encarcelamientos, abandono escolar, desempleo, muerte prematura, aislamiento social, mal funcionamiento y pérdida de productividad, entre muchas otras.

Una vez que los jóvenes llegan a la edad adulta no hay mucho que los padres puedan hacer; pues los padres no pueden obligarles a recibir atención médica después de cumplir los dieciocho años. Es un ciclo realmente doloroso y por eso es importante iniciar las conversaciones a temprana edad, prestar atención a las emociones y los sentimientos de los niños y tomar las medidas pertinentes en caso de ser necesario. Está bien no estar bien. No pasa nada por pedir ayuda. Hay ayuda afuera.

## Los padres son la principal influencia en la vida de sus hijos.

Todos afrontamos las cosas de manera distinta. A algunas personas les resulta fácil frenar y concentrarse en estar presentes en el momento. "¿Cómo me siento en este momento? ¿Por qué estoy tan enfadado? ¿Qué puedo hacer para sentirme mejor? ¿Cómo se sienten mis hijos?". La verdad es que la vida es corta y hay que aprovecharla al máximo. Está bien pedir ayuda. No sólo para nosotros, sino también para nuestros hijos. ¡Hagamos que la infancia y la niñez sean maravillosas ahora mismo!

## Recursos gratuitos:

Hay algunos recursos gratuitos a los cuales se puede tener acceso. Se incluyen a continuación:

- **InsightTimer - Meditation App:** Aplicación gratuita en 5 idiomas distintos, desde lo Secular y Científico hasta lo Espiritual o Religioso. Encuentre "InsightTimer - Aplicación de Meditación en Google.
- **Clases gratuitas para padres en inglés y español:** Herramientas para construir familias sanas y felices en estos tiempos difíciles. Para mayor información, llame a United Way del Condado de Broward: 954-453-3758.
- **211 Broward: Su primera llamada para pedir ayuda en el Condado de Broward.** Necesidades básicas, necesidades especiales, alimentación, vivienda, salud, servicios para personas de la tercera edad, cuidado de niños o asistencia jurídica. Línea para personas mayores. Teenspace y mucho más. Marque el 2-1-1 ó el 954-532-0211.
- **Deje de Fumar/ de Vapear: Herramientas y Recursos Gratuitos en inglés y español.** Llame al: 954-262-1580 ó 1-800-QUIT-NOW, ó 1-850-245-4144.

## Ideas para los Padres

Cuando estamos ocupados, tendemos a insensibilizarnos a nuestras verdaderas necesidades y a las de quienes nos rodean. La nueva normalidad es un reto en muchos sentidos, por lo que es importante centrarse en lo que podemos controlar. He aquí algunas sugerencias:

**Planifique su día con antelación.** Desarrolle una rutina familiar diaria. Levántese y acuéstese todos los días a la misma hora. Tome una ducha y proceda a vestirse. Haga ejercicio. Dedique un tiempo a la oración, a la meditación, a la jardinería, a tomar nota de lo que pensamos o sentimos en un diario, etc.

**Tome decisiones saludables.** El espacio entre algo que sucede y su respuesta es donde reside su poder. Adopte una actitud positiva y aprecie lo positivo de las situaciones, por tener fe en sí mismo y en los demás, y pedir apoyo cuando sea necesario.

**Prevención es Protección.** Pase tiempo con sus hijos. Conozca los datos sobre el consumo de alcohol, nicotina, marihuana u otras sustancias, especialmente porque puede tener consecuencias en el desarrollo del cerebro. El cerebro humano se encuentra en desarrollo hasta los 25 años. Escuchar a los niños, y mantener conversaciones significativas sin juzgarlos reduce el consumo de alcohol, de otras sustancias y retrasa la edad del primer consumo. La prevención funciona: el objetivo es detener la adicción incluso antes de que comience.

Son tiempos difíciles para todos. Es natural sentirse ansioso y asustado. Tómese un descanso de las noticias y participe en las actividades familiares divertidas y relajantes. Recordemos que "se necesita una aldea para criar a un niño". Todos podemos desempeñar un papel para asegurar que una gran infancia empiece a suceder en este momento para todos los niños de nuestra comunidad. Rompamos el estigma, compartiendo el hecho de que la salud mental es tan esencial como la salud física. Normalizar la conversación sobre la salud mental permite a las personas hablar y obtener la ayuda que necesitan. También debemos ser conscientes de que las hormonas del estrés se liberan durante las situaciones de tensión y la presencia frecuente de estas hormonas puede conducir a condiciones físicas como elevación de la presión arterial, enfermedades del corazón, así como condiciones de salud mental incluyendo la depresión, la ansiedad, y resultados negativos de mala salud, en general. El racismo, los problemas financieros y las altas expectativas son factores de estrés que afectan a nuestra salud. Seamos amables con nosotros mismos y con los demás. **Hablemos de una manera que sea el reflejo de la ciencia y demuestre respeto hacia los demás.** Acabemos con el acoso y la discriminación, el dolor y el sufrimiento. Llevemos la esperanza a nuestras comunidades, a nuestras familias y a nuestras vidas.

## Cuando hablamos de salud mental...

Digamos...	En vez de decir...
✓ Ella / él / ellos tiene / tienen (por ejemplo, trastorno bipolar, demencia, anorexia nerviosa)	✗ Ella / él / ellos son / son (por ejemplo, bipolar, demente, anoréxico)
✓ Persona viviendo con una enfermedad mental o con una condición de salud mental	✗ Loco, insano, insensato, lunático, mentalmente enfermo / discapacitado / dishabilitado, tiene un tornillo suelto, perdió sus canicas
✓ Experimentando una enfermedad mental	✗ Sufriendo / víctima de una enfermedad mental
✓ Murió por suicidio	✗ Cometió suicidio
✓ Intentó suicidarse	✗ Suicidio sin éxito
✓ Comportamiento habitual / típico	✗ Comportamiento normal
✓ Persona recibiendo servicios de salud mental	✗ Paciente / caso de salud mental
✓ Hospital psiquiátrico	✗ Institución mental, manicomio
✓ Tiene un trastorno por uso de sustancias / una adicción	✗ Es un adicto, narcómano, drogadicto, borracho, alcohólico
✓ Experimenta síntomas de psicosis	✗ Es psicótico
✓ Tiene una discapacidad intelectual o del desarrollo	✗ Es retardado / retrasado mental, lento
✓ Estudiante recibiendo servicios de educación especial	✗ Estudiante de educación especial
✓ Tiene una lesión cerebral	✗ Tiene daño cerebral
✓ Me molesta / me irrita	✗ Me vuelve loco
✓ Me gusta el orden y la organización	✗ Soy tan TOC
✓ Me siento muy triste / triste por esta situación	✗ Estoy tan deprimido
✓ Tengo problemas para concentrarme	✗ Soy tan TDAH
✓ He notado que últimamente exhibes un cambio de humor frecuente	✗ Eres tan bipolar

Sources:  
 • "Fragile Foundation for Mental Health."  
 • "Ten Commandments for How to Talk About Mental Health." David Susman, Ph.D. Psychology Today.  
 • "It's Time To Stop Using These Phrases When It Comes To Mental Illness." Erin Schumaker. American Psychiatric Association, The Huffington Post.  
 • "What is mental health stigma?" Rachel Papke. Jordan Parco Foundation.

Para obtener más información, juegos de herramientas, videos educativos, etc., visite el Centro de recursos para la prevención en [www.DrugFreeBroward.org](http://www.DrugFreeBroward.org).



DESARROLLO

# Necesitamos Prestarle Atención a la Salud Mental de Nuestros Hijos



Por Diane Kelly Andreou, PhD

La Doctora Diane Kelly Andreou es psicóloga clínica y directora de la Clínica de Salud Conductual del Centro "Boys Town" en el Sur de Florida. También es madre de un adolescente. Está muy interesada en brindar intervenciones de calidad para garantizar que los niños de hoy se conviertan en adultos de éxito.

Nuestros niños y adolescentes se enfrentan a una crisis de salud mental. Duermen menos y realizan menos actividad física y pasan menos tiempo en persona con sus amigos que las generaciones anteriores. La pandemia ha intensificado estos factores. La salud mental durante la infancia y la adolescencia incluye alcanzar los hitos del desarrollo, desarrollar habilidades sociales, aprender a regular las emociones, tener éxito en la escuela y aprender a enfrentar los retos. Los trastornos mentales y conductuales causan angustia y pueden cambiar significativamente el comportamiento, la forma de aprender y de manejar de las emociones.

Un problema de salud mental común en la infancia es la ansiedad. La ansiedad no es un trastorno; los miedos y las preocupaciones, como la oscuridad, las tormentas o un examen próximo, son típicos durante la infancia. Cuando los miedos y las preocupaciones interfieren en la escuela, la vida familiar y las relaciones, puede haber un trastorno de ansiedad.

*A continuación se indican algunas formas en que la ansiedad puede interferir en el funcionamiento:*

- Miedo de estar lejos de los padres, llanto excesivo o preocupación al pensar en la separación, y miedo respecto a la salud o seguridad de los padres
- Tener un miedo extremo a una cosa o situación específica
- Tener miedo a la escuela o a las situaciones en donde hay gente
- Tener muchas preocupaciones tales como el futuro, la escuela o que ocurran cosas malas
- Tener episodios repetidos de miedo intenso y súbito, y síntomas físicos como la dificultad para respirar, palpitaciones, mareos, temblores o sudoración.

Muchos niños no tienen palabras para expresar sus síntomas de ansiedad. El miedo o las preocupaciones pueden manifestarse en forma de problemas para dormir o acostarse solos, con fatiga, con un estado de ánimo irritable/mal humorado, con dificultad para concentrarse, con rechazo a la escuela o dolor de estómago o de cabeza. Muchos niños ansiosos son tranquilos, obedientes y deseosos de complacer a los demás. La ansiedad puede beneficiarse de la terapia conductual y cognitivo-conductual.

Otro trastorno común en la infancia es el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Se trata de un patrón persistente de comportamientos que interfieren con el desarrollo o en el funcionamiento en distintos entornos, tales como el hogar y la escuela. A menudo, los niños con TDAH tienen otros problemas, como retrasos en el habla y el lenguaje, mala escritura, rechazo social y dificultades de aprendizaje. Los síntomas de falta de atención incluyen errores por descuido, dificultad para mantener la atención, falta de seguimiento, evitación de tareas que implican un esfuerzo mental sostenido, pérdida de objetos necesarios para las tareas y la distracción. Los comportamientos hiperactivos/impulsivos incluyen moverse, abandonar el asiento con frecuencia, hablar en exceso, soltar respuestas, dificultad para esperar el turno e interrumpir. El TDAH puede beneficiarse de las estrategias de manejo de la conducta en casa y de las intervenciones y adaptaciones conductuales en la escuela. A menudo, la intervención conductual se combina con medicamentos.

Casi todo el mundo tiene variaciones en su estado de ánimo. Muchos pueden experimentar tristeza con pérdidas o contratiempos. La depresión interfiere en la capacidad de dormir, comer y manejar las responsabilidades diarias en casa, la escuela o el trabajo. Puede ocurrir a cualquier edad, pero a menudo aparece por primera vez en la adolescencia o alrededor de los 20 años.

*En el caso de los niños y adolescentes, los siguientes comportamientos pueden ser síntomas:*

- Sentir persistentemente (por más de 2 semanas) tristeza, irritabilidad o desesperanza
- No estar interesado en hacer las cosas que anteriormente disfrutaba
- Padecer cambios en el apetito (pérdida de apetito o comer demasiado) o no lograr el aumento de peso esperado
- Dormir demasiado o no poder dormir
- Sufrir cambios en el nivel de energía, fatiga, pereza, tensión, inquietud
- Presentar sentimientos de inutilidad o culpabilidad
- Presentar dificultad para concentrarse, para prestar atención y tomar decisiones
- Pensar de manera recurrente en la muerte o en agonías
- Auto-lesionarse o mostrar un comportamiento auto-destrutivo

La depresión grave puede llevar a un niño o adolescente a pensar en el suicidio. La tristeza no siempre es observada por los demás. La irritabilidad, el retraimiento y la falta de motivación pueden ser más evidentes. Las intervenciones ayudan a controlar el estado de ánimo y la angustia, a manejar la alimentación, el sueño y la actividad, y a mejorar el apoyo social.

***El suicidio es la segunda causa de muerte desde la adolescencia temprana hasta la edad adulta joven y la mayoría de los que intentan suicidarse han mostrado signos de alerta temprana antes de su intento. Los signos incluyen:***

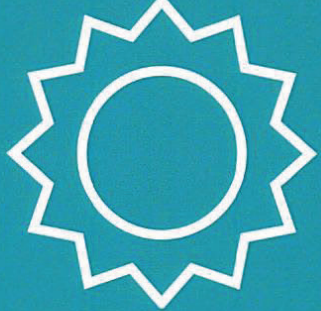
- Hacer amenazas directa o indirectas, habladas, enviadas por mensaje de texto o publicadas. Tome en serio declaraciones, tales como "Me voy a suicidar", aunque alguien diga que está bromeando o que "no lo decía en serio." Las declaraciones pasivas como "estarían mejor sin mí" también deben tomarse en serio.
- Haber hecho un intento anterior. El riesgo de otro intento es significativamente mayor en el año siguiente a un intento.
- Padecer de cambios de comportamiento. Preocupación por la muerte, la falta de interés por las actividades, el letargo, [cambios] en los patrones de alimentación y del sueño y el retraimiento.
- Depresión que regularmente se presenta más como irritabilidad que como tristeza.
- Planificar la muerte o tener un plan definido. Acceder a un medio para llevar a cabo el suicidio. Regalar todas las pertenencias. Mostrar energía y ánimo repentinos y breves una vez que alguien siente que tiene paz o consuelo en su plan.
- El fenómeno del contagio del suicidio. Hay pruebas que reflejan que la cobertura del suicidio por parte de los medios de comunicación conduce a un mayor índice de suicidios posteriores. Factores como la repetición de la información, el sensacionalismo que rodea el suicidio con excesivos detalles e imágenes, y la glorificación del lado positivo del suicidio (tristemente, incluyendo los rasgos positivos de la persona) pueden aumentar el riesgo.

Sin un diagnóstico y un tratamiento tempranos, los niños con trastornos mentales pueden tener problemas en casa, en la escuela y a la hora de establecer relaciones. Estos problemas pueden continuar en la edad adulta. El tratamiento en la infancia o la adolescencia puede prevenir problemas más graves o duraderos.

*Dr. Diane Kelly Andreou es psicóloga clínica y directora de la Clínica de Salud Conductual del Centro Boys Town en el Sur de Florida. También es madre de un adolescente. Está muy interesada en brindar intervenciones de calidad para garantizar que los niños de hoy se conviertan en adultos de éxito.*

## DESAROLLO

82 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.



# ¡FLORIDA KIDCARE ES UNA COBERTURA DE SALUD INFANTIL QUE ESTÁ A SU ALCANCE!

**La mayoría de las familias acceden de manera gratuita, mientras que otras pagan tan solo \$15 o \$20 por mes.**

Todos los niños de hasta 18 años que participen son elegibles para gozar de los siguientes beneficios:



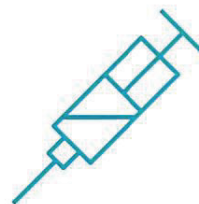
**Consultas médicas**



**Servicios oftalmológicos y de audición**



**Estancias hospitalarias**



**Vacunas**



**Emergencias**



**Cheques médicos**



**Cuidado dental**



**Cirugías**



**Recetas médicas**



**Salud mental**

La inscripción está abierta durante todo el año, por lo que hoy mismo puede completar la solicitud en línea en la página web [www.floridakidcare.org](http://www.floridakidcare.org) o puede llamar al **954-INSURES (467-8737)**.

**Fl**♥**orida KidCare**  
HEALTH AND DENTAL INSURANCE



# La importancia de

# Buen Cuidado Dental para los Niños

Por Caroline Bartha, Directora de Performance Excellence [Excelencia en el Desempeño] y Karen Alamy, Higienista Dental Certificada, Departamento de Salud del Condado de Broward Programa de Sellado Dental en las Escuelas



La salud bucal es de vital importancia para la salud y el bienestar general. Las investigaciones han demostrado que los niños que tienen una mala salud bucal suelen faltar más a la escuela y sacar peores notas que los que no la tienen. Más adelante en la vida, existe una relación entre una mala salud bucal y la diabetes, las enfermedades cardíacas y pulmonares, los accidentes cerebrovasculares, las enfermedades respiratorias y las afecciones de las mujeres embarazadas, incluyendo el nacimiento de bebés prematuros y de bajo peso.

Las enfermedades dentales se pueden prevenir en gran medida mediante una promoción eficaz de la salud. Los programas eficaces de prevención de enfermedades dentales ayudan a mejorar la salud general de todos los floridanos. Los sellantes dentales son la forma más eficaz de prevenir las caries en los molares permanentes, donde el 80% de las caries se producen en los dientes permanentes de los niños. Los profundos surcos de los molares permiten que las caries se produzcan en lo más profundo de la estructura dental, donde las aplicaciones de flúor dental son menos eficaces.

Se aplican finos revestimientos de plástico a la superficie del diente que impiden que se produzcan estas caries. En promedio, el costo de la colocación de un sellante dental es menos de la mitad del costo de un solo empaste y, si la caries se detecta lo suficientemente pronto, es posible que un sellante sea todo lo que se necesite y se pueden prevenir más caries. La colocación temprana de sellantes en los primeros y segundos molares permanentes en los niños, previene la caries dental, que es una de las afecciones crónicas más comunes de la niñez en los Estados Unidos.

Las caries no tratadas pueden causar dolor e infecciones que pueden provocar problemas para comer, hablar, jugar y aprender. Cuanto antes empiecen los niños a someterse a revisiones dentales periódicas, más sana será su boca durante toda su vida. Llevar a los niños al dentista a una edad temprana establece buenos hábitos orales y fomenta el cuidado dental en los años venideros. Si van al dentista desde una edad temprana, es algo a lo que estarán acostumbrados y será más probable que lo hagan a medida que crezcan. Las visitas al dentista dos veces al año se convertirán en algo que ya forma parte de su rutina.

Un dentista puede ayudar a enseñar a su hijo buenas técnicas de cepillado y el uso del hilo dental. Los dentistas formados en atención pediátrica saben cómo interactuar con los niños y hacer que se sientan cómodos. Pueden utilizar cosas divertidas, como juegos y cepillos de dientes gratuitos, para demostrar cómo deben cepillarse los dientes y utilizar el hilo dental. Esto puede ayudarles a darse cuenta de que el cepillado no es algo contra lo que tengan que luchar. Las revisiones tempranas ayudan a prevenir las caries, que pueden provocar dolor, problemas de concentración y otros problemas médicos. Puede haber un programa de sellado dental "basado en la escuela" en la escuela de su hijo, donde un equipo profesional está disponible para hacer un examen dental y colocar selladores con una interrupción mínima de la educación.

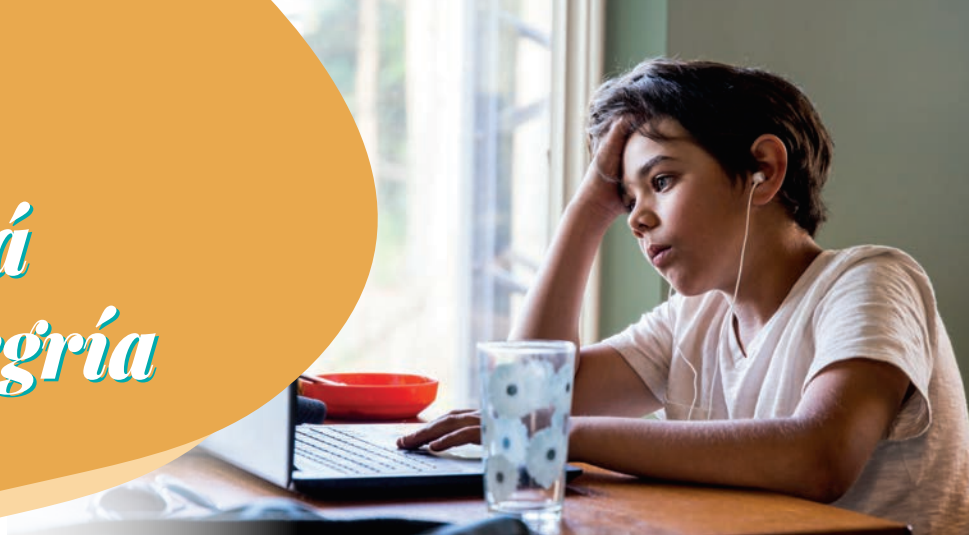
Para aprender más acerca de cuidados dentales para los niños, visite el siguiente sitio web: <https://www.cdc.gov/oralhealth/basics/childrens-oral-health>



## SALUD Y SEGURIDAD

# La Resiliencia de su Hijo Está Ligada a su Alegría

Por Nerissa Street



**Los tiempos han cambiado: para manejar el estrés crónico de un mundo que cambia rápidamente y que conduce al agotamiento, la alegría debe ser lo primero en la agenda de su hijo**

Ser padre o tutor en este mundo tan cambiante es todo un reto. Mientras uno mantiene el entorno adecuado para el bienestar físico de su hijo, la tecnología y el compromiso social expondrán a sus hijos a nuevas ideas y nueva información que ampliarán su panorámica mental.

Esta nueva panorámica trae consigo un entorno de aprendizaje y un mercado de trabajo que cambian rápidamente y al que deben adaptarse. Así es la vida, ¿no? Nosotros también tuvimos que adaptarnos al crecer.

En realidad: la velocidad en la cual evoluciona la tecnología ha crecido exponencialmente en los últimos 40 años, lo que significa que se introducen cambios varias veces al año. El cuerpo ve automáticamente algo nuevo y desconocido como una amenaza potencial y tiene una respuesta química a la "amenaza". Los niños, cuyos cuerpos aún están en pleno desarrollo, están sometidos al estrés crónico de estos rápidos cambios. La pandemia trajo consigo aún más cambios, ya que ahora la amenaza es un peligro físico real. El resultado es que los niños sufren mayores índices de depresión y agotamiento.

## Las Señales

Según Mental Health America (Salud Mental Americana), en 2021, el Estado de Florida ocupó el puesto número 38 en el país en cuanto a bienestar mental de los jóvenes, con más de 189.000 niños con al menos un episodio depresivo grave, y más de 61.000 niños con al menos un incidente de trastorno por uso de sustancias. Su agotamiento progresa por etapas: primero, cuando se comprometen con una tarea, comienzan con una creatividad fluida y una energía sostenida. Luego, al aparecer el estrés o alguna barrera para el progreso, pierden su capacidad de concentración, la productividad disminuye y pueden descuidar sus necesidades personales para superar la barrera. Si la barrera al progreso permanece, se convierte en estrés crónico, lo que conlleva a una fatiga persistente, procrastinación, retraimiento social y una actitud cínica. Si la barrera permanece, puede experimentar el agotamiento, que enciende los problemas gastrointestinales, una perspectiva pesimista y el aislamiento social.

## La Solución

Entonces, ¿qué hacer si ves esto en tu familia? El antídoto contra el agotamiento es el autocuidado. Pero puede ser difícil justificar que se tome tiempo para el autocuidado si su ocupado estudiante se siente abrumado por las demandas académicas y extracurriculares. Además, si su hijo quiere ser una "buena" persona, puede sentir que es mejor poner a los demás primero que a sí mismo. Ayude a su hijo a ver que el autocuidado no es una recompensa. El autocuidado es el combustible para su éxito.

El autocuidado fomenta la resiliencia, que es el remedio más poderoso contra el estrés crónico. La resiliencia es la capacidad de absorber energía (por ejemplo, de un golpe) y liberar esa energía al volver a su forma original. En el bienestar mental, la resiliencia se construye (a) reconociendo que las cosas son un reto (en lugar de minimizarlo); (b) tomando decisiones con una comunidad como sistema de apoyo (en lugar de en aislamiento); y (c) validando la alegría como una necesidad y no como una recompensa.

Lo más duro que experimentará su hijo en este mundo extraño y cambiante es la sensación de impotencia. Participar en actividades alegres y elegidas por ellos mismos les da una sensación de poder. Aunque puede ser tentador permitir que su hijo de alto rendimiento llene su calendario con actividades que parezcan buenas para los reclutadores de la universidad, animelo a tomarse un tiempo libre frívolo y basado en la alegría. El descanso que experimentará durante ese tiempo reseteará su sistema nervioso, y el tiempo que se tome para sí mismo le recordará que su autoestima no está en sus logros. Esa es una experiencia poderosa de su propia resistencia, sin importar lo que venga después.



*Nerissa Street es Educadora de Artes que ha Ganado múltiples premios y ha culminado adiestramiento a nivel avanzado en el Center for Mind-Body Medicine [Centro para Medicina Mente – Cuerpo]. La antigua "niña superdotada" también participó en la iniciativa Teen Mental Health First Aid, [Primeros Auxilios para la Salud Mental de los Adolescentes] que ayuda a los educadores a proporcionar espacios seguros a los estudiantes mientras facilitan el aprendizaje. Es la anfitriona del festival anual denominado "Juneteenth for Joy," en el Condado de Broward. Es la fundadora de Be Your Own Answer, [Sea Su Propia Respuesta] una agencia multidisciplinaria que combina herramientas prácticas con la narración de experiencias para crear un cambio poderoso y sostenible. Encuéntrala en juneteenthforjoy.com.*

Citas:

<https://www.mhanational.org/issues/2021/mental-health-america-youth-data>

*The Work Stress Connection: How to Cope with Job Burnout* by James P. Spradley (adapted)  
*La Conexión Trabajo Estrés: Como Lidar con Agotamiento en el Trabajo* por James P. Spradley (adaptado)

**SALUD Y SEGURIDAD**

# ¿ES UN PPEC, UNA GUARDIERIA MÉDICA ADECUADA PARA SU HIJO?

Por Pam Lehman, RD, PediPec Inc., Enlace Comunitario

¿Le terminan de diagnosticar a su hijo una enfermedad crónica que requerirá cuidados de enfermería, terapias y múltiples visitas a diferentes especialistas pediátricos? Como padre o madre, la noticia del diagnóstico de su hijo puede ser abrumadora y puede asustar en cuanto a cómo se tendrán los recursos para cuidarlo, seguir trabajando y atender a sus otros hijos y a su familia. Afortunadamente, existe un programa para ayudarle a usted y a su hijo. Se trata de los PPEC, que son las siglas en inglés de Cuidados Pediátricos Extendidos Prescritos, o sea, su nombre original en inglés, Prescribed Pediatric Extended Care. Los PPEC son guarderías médicas para niños con necesidades médicas crónicas/complejas que requieren una intervención de enfermería durante el día. Los niños desde el nacimiento hasta los 21 años de edad pueden optar a un PPEC con la prescripción de un médico. Algunos ejemplos de afecciones médicas que hacen que un niño pueda recibir un PPEC son las secuelas de un nacimiento prematuro, la parálisis cerebral, los trastornos convulsivos, las afecciones respiratorias, la diabetes, las afecciones cardiovasculares y la anemia de células falciformes. Los niños que se alimentan por medio de sondas, que dependen de equipos médicos, como traque-ostomías, ventiladores, oxígeno, etc., también pueden recibir servicios de PPEC.

Además de recibir cuidados de enfermería, en los PPEC también se ofrecen terapias físicas, ocupacionales, del habla y respiratorias. Esto es estupendo no sólo para el niño, sino también para los padres, que ya no tendrán que conducir toda la tarde para ir de una cita a otra, ya que todas las terapias pueden administrarse en un solo lugar.

También se imparte una educación adecuada a la edad del niño en función de su capacidad. Además, su hijo tendrá la oportunidad de socializar con otros niños para mejorar su desarrollo. El transporte hacia y desde el PPEC también está disponible. Todos los servicios del PPEC están cubiertos por Medicaid, incluido el transporte, y no hay ningún costo para la familia.

Cuando elija un PPEC para su hijo, considere la posibilidad de programar un tiempo con el PPEC para realizar una visita a las instalaciones y conocer a las enfermeras que cuidarán de su hijo, de modo que pueda estar seguro de que es la opción adecuada para usted y su hijo. Además, algunas de las cosas que debe tener en cuenta en su visita son la limpieza de las instalaciones, la proporción de enfermeras/ayudantes por niño, puede pedir ver los vehículos de transporte y hacerse una idea del ambiente general del centro. No tenga miedo de hacer preguntas.

Después de aprender más sobre los servicios que un PPEC puede proporcionar, esperamos que se sienta más tranquilo y confiado sabiendo que es un lugar cálido y acogedor para que su hijo crezca y se desarrolle.



# WATER SMART BROWARD:

## Protegiendo a nuestros hijos en torno al tema del agua

Por Water Smart Broward y el Children's Services Council

Aunque casi siempre puede prevenirse, el ahogamiento es la primera causa de lesión y muerte de niños entre 1 y 4 años. La mayoría de los niños que se ahogan en piscinas casera, no debían estar dentro o ni siquiera cerca de la piscina, e ingresaron al agua sin conocimiento de sus padres o cuidadores. Es por esto, que los niños, especialmente los más pequeños, necesita una supervisión capaz, cercana y constante dentro y cerca del agua.

### Los padres tienen que hablar con sus hijos acerca de estar seguros en el agua. A continuación, algunas ideas para empezar:

#### 1. "No te acerques a una piscina sin un adulto".

Esta es la conversación de seguridad de agua más importante porque es muy simple.

#### 2. "Si ves a alguien que está ahogándose en el agua, no saltes a ella para ayudarlo". Corre y busca a un adulto. Y si te caes a la piscina, no entres en pánico, date la vuelta, encuentra la pared y trepa por ella o grita para que te ayuden".

#### 3. Practique esta habilidad en la piscina con su hijo.

Haga que el niño lleve ropa puesta para que experimente esa sensación.

### Recuerde la seguridad en el agua.

- **Podría pasarle a usted.** Muchos padres que pierden a un hijo por ahogamiento, nunca consideraron que su hijo podría estar en riesgo; simplemente no se dieron cuenta de cuán cerca estaba el peligro.
- **Sea responsable por la seguridad de su hijo.** Nunca dependa del comportamiento responsable de su hijo, de otro niño o incluso de otros adultos. Sepa quién está observando a su hijo cuando usted no pueda estar allí.
- **No realice múltiples tareas.** El momento de bañarse en la piscina significa que se REQUIERE de toda su atención. El ahogamiento ocurre rápidamente; la mayoría de niños que permanecen tan sólo 6 minutos bajo el agua, mueren.

- **Tenga un plan de respuesta.** Si no encuentra a su hijo, **revise primero el agua**, ya sea que se trate de la piscina, un lago, canal o la bañera. Aprenda la RCP (reanimación cardiopulmonar).

Recuerde: Los niños que se ahogan, no gritan, salpican o luchan. Silenciosamente se hunden bajo el agua, y generalmente con un padre cerca.

Nómbrese a sí mismo o a un adulto supervisor para que actúe como Supervisor de Agua, independientemente de que se trate de un océano, lago, parque acuático, piscina o la bañera.

### Estas múltiples capas de protección pueden prevenir ahogamientos en la infancia:

- **Instale puertas y seguros para niños en todos los ambientes internos que tengan puertas**
  - > Las asas de la puerta deben estar a 5 pies (1.50 m) por encima del nivel del suelo
  - > Siempre mantenga las puertas cerradas
- **Instale alarmas en las puertas de acceso a piscinas, spas y a todos los entornos de agua**
  - > No desactive las alarmas
  - > Si la alarma puede desactivarse temporalmente para que un adulto pueda abrir la puerta, el botón de desactivación debe estar lejos del alcance de los niños
- **Instale una cerca aislante de 4 lados que separe la piscina y/o el lago a la espalda de la casa y de todas las entradas y puertas de acceso**
  - > Siempre deje la barrera en su lugar cuando la piscina no esté en uso
  - > Las cercas deben tener 5 pies (1.50 m) de altura, y deben cerrarse y asegurarse automáticamente
- **Instale una alarma flotante para piscina**
  - > No desactive la alarma
  - > Piense en conectar la alarma para piscina a su alarma de casa

### Aprenda técnicas de RCP y de rescate

- > Cualquier persona mayor de 14 años en su hogar debe estar capacitado para realizar la reanimación cardiopulmonar
- > Las niñeras y los cuidadores también deben estar capacitados
- > Los despachadores del 911 pueden darle instrucciones de RCP por el teléfono

### Existen clases de RCP disponibles en los siguiente lugares:

- **Broward Health** 954.759.7400
- **Academia de Bomberos de Coral Springs** 954.346.1774
- **Sociedad Estadounidense del Corazón** 1.800.242.8721
- **Cruz Roja Estadounidense** 1.800.RED.CROSS

### Educación para la comunidad

Contacte a las siguientes organizaciones para coordinar charlas que salvan vidas, tanto para usted como para sus vecinos, su organización comunitaria, su lugar de trabajo o lugar de culto:

- **Swim Central** 954-357-SWIM
- **Departamento de Salud de Florida en el grupo de trabajo en prevención de ahogamientos de Broward del**
- **Condado de Broward** 954-467-4700 x 5807
- **Fundación de Pediatras Asociados** [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- **Water Smart Broward** [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- **Children's Service Council of Broward County** [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org), 954-377-1000
- **2-1-1 Broward** ☐

Water Smart Broward es una colaboración entre el Children's Services Council del Condado de Broward, la Fundación de Pediatras Asociados y el Departamento de Salud de Florida del Condado de Broward. Para mayor información sobre cómo están trabajando por reducir la incidencia de ahogamientos mortales y no mortales entre niños de 1 a 4 años en las municipalidades del Condado de Broward, visite [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)



 **Children's Services Council**  
of Broward County

**SUCEDEN COSAS MALAS**  
**cuando nadie**  
**vigila el agua.**

  
**WATER SMART**  
Broward  
  
**BROWARD COUNTY**  
FLORIDA

  
**FLORIDA HEALTH**  
Broward County

  
**2-1-1**  
Get Connected. Get Answers.

# La Guía de padres para CUIDADOS infantiles de calidad

## Observe...

- ✓ ¿Los niños se ven felices, involucrados en actividades y bien cuidados?
- ✓ Los profesores se ponen a nivel de la vista para escuchar, hablar y jugar con los niños
- ✓ Los profesores brindan atención individual a cada niño
- ✓ Los profesores son cálidos, amables, tranquilos y pacientes
- ✓ Hay suficientes materiales de limpieza para niños (libros, rompecabezas, suministros de arte, etc.)
- ✓ Hay actividades bien planificadas que impliquen música, pintura, etc.
- ✓ Las instalaciones y el personal parece ser alegre, limpio y seguro
- ✓ Hay prácticas de higiene implementadas (lavado frecuente de manos, cambio de pañales)
- ✓ Hay espacio interno adecuado para jugar, tomar siestas, comidas y para colocar las pertenencias
- ✓ El área de juego externa es segura y está bien cercada, bien equipada y supervisada

## Preguntas a hacer...

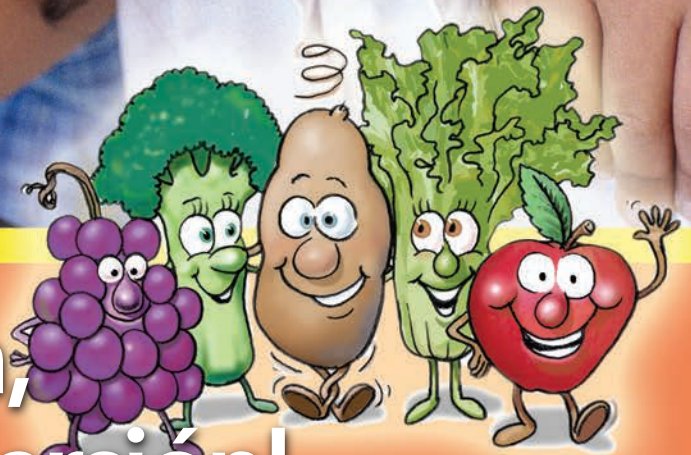
- ✓ ¿El programa tiene autorización? ¿Acreditación?
- ✓ ¿Se llevan a cabo verificaciones de referencias/antecedentes en el personal?
- ✓ ¿El personal practica simulacros de incendios y procedimientos de evacuación con regularidad?
- ✓ ¿Cuántos profesores han sido empleados en las instalaciones/el hogar durante más de un año?
- ✓ ¿El profesor de mi hijo habrá sido capacitado en estimulación temprana, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar?
- ✓ ¿Cuántos niños hay por cada adulto? (relación adulto a niño)



- ✓ ¿Cuántos niños están en la clase/el grupo de mi hijo? (un tamaño más pequeño puede ser un indicador de calidad)
- ✓ ¿Cuáles son los procedimientos para dejar y recoger a los niños?
- ✓ ¿Existen políticas/procedimientos implementados para asegurar que todos los niños estén presentes/sean considerados para juegos al exterior, paseos escolares y otros períodos de transición?
- ✓ ¿Existen políticas/alguna filosofía de educación para niños pequeños, disciplina, capacitación y educación continua para el personal, enfermedades y lesiones, hábitos para las siestas y el uso del baño?
- ✓ ¿A los profesores les agrada las visitas de los padres en cualquier momento del día/alientan la participación de los padres?
- ✓ ¿Se ofrecen actividades creativas (arte, música, etc.)? ¿Están incluidas en la tarifa?
- ✓ ¿Las comidas/bocadillos están incluidos?
- ✓ ¿Cuáles son las tarifas? ¿Hay que hacer pagos adicionales para el registro, los materiales, los paseos escolares, etc.?
- ✓ ¿Mi hijo estará feliz en este programa?

Cortesía: Florida Office of Early Learning (Oficina de estimulación temprana de Florida)





# buena comida, ¡buena diversión!

**¿Está su niño recibiendo la nutrición necesaria para un día de mucha actividad?**

El Programa de Alimentación en Centros de Cuidado para Niños del estado de Florida, provee comidas y meriendas saludables a niños en centros de cuidado, programas de cuidado después del colegio y albergues de emergencia. Visite nuestra página web [FloridaHealth.gov/CCFP](http://FloridaHealth.gov/CCFP) para saber si su centro de cuidados está participando en nuestro programa de alimentación. Si su centro de cuidados no está participando, sugiérales llamar al **850-245-4323** para saber si califican para participar en nuestro programa.

El Programa de Alimentación en Centros de Cuidado para Niños es un proveedor que implementa igualdad de oportunidades.



# Las Habilidades Sociales y Emocionales Son Importantes: Fomentando Soluciones Para el Éxito de Por Vida

Por Melinda Perry, Especialista en Calidad y  
Entrenamiento Educativo

Las habilidades socioemocionales son una parte importante del aprendizaje en la primera infancia, tanto en casa como en la escuela. De hecho, las investigaciones han demostrado que las habilidades que más necesita su hijo para tener éxito en el futuro son las habilidades sociales y emocionales. Queremos que nuestros hijos manejen y expresen sus sentimientos de forma adecuada, que establezcan relaciones, que sean empáticos y que tengan la capacidad de resolver problemas.

El desarrollo social y emocional, al igual que otras áreas, es un proceso y es continuo a lo largo de la vida del niño. Comienza pronto y cuando los niños entran en la escuela, siguen aprendiendo nuevas habilidades y estrategias a medida que avanzan en la escuela primaria, intermedia y secundaria. Estas habilidades se trasladarán a su vida adulta.

Empecemos por los más pequeños. Es imprescindible que nosotros, como padres, su primer maestro, les demos un modelo de comportamiento adecuado. ¿Se ha dado cuenta de que siempre hay ojitos que nos observan? Bueno, todos tenemos días malos y eso está bien. Sí, todos somos humanos. Lo que realmente importa es cómo lo afrontamos y cómo nos manejamos después. Todos hemos dicho una mala palabra de vez en cuando, y luego nos mortificamos (quizá también nos reímos) cuando nuestros hijos la dicen.



Comienza con nosotros, como adultos tenemos la capacidad y la responsabilidad de enseñar y modelar a nuestros hijos. Podemos ser un modelo a seguir. Si estamos estresados, es importante dar un paso atrás, respirar profundamente y contar hasta cinco. Cuando estemos preparados para abordar la situación con calma, volver y retomarla. Esto no siempre es fácil, pero podemos intentarlo.

Cuando nuestros hijos pasan por un mal momento, podemos recurrir a los centros preescolares como modelo de ayuda. La mayoría de las aulas de preescolar crean un “lugar tranquilo” donde los niños pueden ir a calmarse. Utilizando una cesta, una bolsa o un cubo, se pueden colocar diversos artículos diseñados para apoyar y reconfortar a los niños cuando están emocionalmente alterados. Algunos ejemplos son pelotas para apretar, dibujos para respirar, un diario, caritas para sentir, loción, un espejo, libros de emociones sociales, pequeños animales de peluche y almohadas blandas. El “lugar tranquilo” es una zona visible para los padres pero alejada para que el niño pueda ir solo o con uno de sus padres a reagruparse y calmarse cuando esté emocionalmente alterado.

Otra forma de apoyar el aprendizaje socio-emocional es mediante la enseñanza de un vocabulario de “sentimientos”. Esto es esencial para la expresión y resolución adecuada de las emociones. El uso de libros, tales como, “When

Sophie Gets Angry - Really, Really Angry,” cuya traducción al español es: “Cuando Sophie se Enoja – de Verdad, de Verdad,” ayuda a nuestros hijos a aprender a etiquetar sus sentimientos y emociones.

Enseñar sobre los sentimientos, las emociones y cómo hablar de ellos es una habilidad igual que aprender a escribir. Es importante comprender que algunos niños necesitan más ayuda y orientación que otros. Si pensamos en atender a cada niño donde se encuentra y tenemos en cuenta su nivel de desarrollo, podremos individualizar mejor las habilidades socioemocionales y modelar comportamientos positivos.

**Aquí hay una lista de libros para apoyar los sentimientos y las emociones:**

**When Sophie Gets Angry--Really, Really Angry [Cuando Sophie se Enoja-de Verdad, de Verdad]** por Molly Bang

**When I'm Feeling Angry- [Cuando Me Siento Enojado]** por Trace Moroney

**Today I Feel Silly: And Other Moods That Make My Day – [Hoy Me Siento Tonto: y Otros Estados de Ánimo Que Me Alegran el Día ]** por Jamie Lee Curtis

**The Boy with Big, Big Feelings – [El Niño con Grandes Sentimientos, Bien Grandes]** por Britney Winn Lee

**1-2-3 My Feelings and Me – [1-2-3 Mis Sentimientos y Yo]** por Goldie Millar

**My Mixed Emotions – [Mis Emociones Mixtas]** por DK

**Tough Guys Have Feelings Too [Los Tipos Duros También Tienen Sentimientos]** por Keith Negley

**The Color Monster [El Monstruo de los Colores]** por Anna Llenas

**The Way I Feel [La Manera Como Me Siento]** por Janan Cain

**Si le preocupa el desarrollo de su hijo, otras opciones incluyen hablar con el pediatra de su hijo, comunicarse con “Warm Line,” de la Coalición del Aprendizaje Temprano del Condado de Broward que le responderá las preguntas y preocupaciones sobre el desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. El número de teléfono es: 954-295-0672; o, puede llamar a “Early Steps”, [Primeros Pasos] cuyo número de teléfono es: 954-728-1083 para las inquietudes que pueda tener sobre los niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad, y también puede llamar a “FDLRS Reach/Child Find”, al número de teléfono: 754-321-7200. Si necesita ayuda para ubicar una guardería que le convenga, deje que la Coalición “Early Learning” [Aprendizaje Temprano] del Condado de Broward le ayude. Por favor permita que la Coalición de Enseñanza Temprana del Condado de Broward lo ayude. Puede llamar al número: 954-377-2188, o revise nuestro sitio en la web: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org)**

\*[Nota del Traductor: FDLRS – siglas en inglés para Florida Diagnostic & Learning Resources System – Sistema de Diagnóstico y Recursos de Aprendizaje del Estado de Florida/]





# El Síndrome del Cuidador

Por Liz Meyers, M.Ed., Directora de Family and Parents Services, Educadora Certificada en Vida Familiar en Mental Health America del sureste de la Florida.

Karen Cooper, MSHS, Administradora Certificada de Casos.

Laura Diaz de Arce, C.R.P.S.

Toda crianza es difícil, pero puede suponer un reto adicional cuando las tareas de crianza caen de repente en el regazo de alguien que no lo tenía previsto. Los cuidadores de la tercera edad, como los abuelos y los familiares mayores que se convierten en tutores de niños de la familia, pueden experimentar el “síndrome del cuidador”. Estos son algunos de los retos que pueden experimentar los cuidadores y la mejor manera de combatir las dificultades a las que se enfrenten.

## Como Alguien Llega a Ser un Cuidador

Es importante recordar que la separación familiar es una experiencia traumática desde el principio. Estas separaciones se producen cuando los padres biológicos no pueden o no quieren hacerse cargo de sus hijos. A menudo se dan circunstancias trágicas, como el consumo de sustancias, las enfermedades mentales, el encarcelamiento, el abandono, la falta de hogar y la discapacidad. Estas situaciones no sólo son difíciles para los niños, sino que también pueden fomentar la tensión entre los abuelos y sus propios hijos, los padres biológicos.

## Adaptándose a la Asistencia

Los cuidadores suelen ser adultos mayores o personas de la tercera edad que a menudo no planearon criar a sus nietos a tiempo completo y pueden no tener estilos de vida que fácilmente se adapten a estas nuevas circunstancias. Muchos adultos mayores pueden estar jubilados o tener ingresos fijos. Pueden residir en comunidades de jubilados o en viviendas pequeñas. Los cuidadores pueden tener ciertas discapacidades que les dificulten seguir el ritmo de los niños pequeños. Pueden tener otros compromisos de cuidado, como el de su cónyuge, y puede ser difícil equilibrar esas obligaciones con la crianza de los menores encomendados. Para adaptarse, pueden verse obligados a mudarse, a trabajar o a cambiar de empleo en función de sus nuevas obligaciones como cuidadores.

## Efectos de Prestar Asistencia

Es comprensible que los abuelos se sientan abrumados por estos cambios. Es posible que muchos no hayan elegido empezar a ser padres de nuevo. La relación que querían con sus nietos sería la de cuidadores ocasionales, no la de padres a tiempo completo. Los cambios que experimentan al pasar a ser tutores a menudo pueden crear mucho estrés para estos cuidadores.

Por supuesto, los niños en estas situaciones también se enfrentan a sus propias dificultades. La separación de sus padres biológicos suele estar plagada de sentimientos de dolor, inferioridad, rechazo, ira y abandono, así como de confusión sobre sus funciones y sobre quiénes son los verdaderos padres. A veces, los niños ubicados bajo la tutela temporal o permanente provienen de situaciones de abuso y necesitan cuidados adicionales. Estos sentimientos pueden provocar problemas de comportamiento, problemas académicos, depresión y otros problemas adicionales. Incluso las relaciones que antes eran positivas entre los abuelos y sus nietos pueden verse afectadas negativamente.

## Señales y Síntomas

Es comprensible que la tensión de convertirse en cuidador pueda provocar problemas físicos y mentales. Los cuidadores pueden sentirse cansados o tener dificultades para dormir. Pueden sufrir ansiedad, depresión y tener dificultades para encontrar formas de relajarse. Pueden tener problemas de concentración o pueden descuidar sus responsabilidades. Pueden volverse irritables, experimentar sentimientos de desesperanza o culpabilidad. Los cuidadores a menudo se descuidan a sí mismos, incluyendo su propia salud y cuidado personal.

## Cómo abordar el “Síndrome del Cuidador”

Reconocer las formas en que esta situación puede afectarle es el primer paso. Aunque este tipo de cambio en el estilo de vida afecta a las personas de diversas maneras, es perfectamente normal encontrarlo preocupante. Ante el cambio y el estrés, es importante establecer prioridades respecto al cuidado de uno mismo. Esto significa encontrar formas de volver a realizar las actividades que le brindaban alegría, gestionar su propia salud física y buscar la ayuda profesional.

Algunos que pasan a la tutela pueden empezar a sentir que todo el mundo está en su contra o enfado. Es posible que necesiten una evaluación psicológica o asesoramiento profesional como resultado. Es importante buscar esa ayuda.

Encontrar formas de relacionarse con los niños a su cargo también puede ayudar a acortar distancias. Esto significa planificar regularmente actividades familiares que sean divertidas para todos. Crear recuerdos y experiencias positivas ayuda a los abuelos y a los nietos a establecer vínculos y a alimentar la relación. Apreciar los pequeños momentos de afecto, con un abrazo o abrazos, puede ser de gran ayuda.

También es importante que los cuidadores aprovechen las oportunidades de descanso, permitiendo que otros se ocupen de los niños para que los cuidadores puedan tener algo de tiempo para sí mismos. Esto les da a ellos el espacio para recuperar el aliento, hacer mandados o volver a conectarse con las actividades que les gustan.

A pesar de los retos, con el tiempo y apoyo los cuidadores pueden superar el “síndrome del cuidador” y tener una vida maravillosamente enriquecida con sus hijos.

---

Mental Health America of Southeast Florida brinda servicios comunitarios en el Condado de Broward. Para ver una lista de programas incluyendo aquellos relacionados con parentesco, por favor visite: [mhaseff.org](http://mhaseff.org).

Karen Cooper es una cuidadora que compartió su experiencia personal para la preparación de este artículo.

**CUIDADO INFANTIL**

# La educación hace los sueños realidad



# KREYE. KOMINOTE. ANSANM.



## Misyon Nou

Bay **lidèchip**, **defans** ak **resous** nesèsè pou ranfòse lavi timoun ak pèmèt yo vin yon adilt responsab, pwodiktif atravè planifikasyon kolaboratè ak **finansman** bon kalite swen ki konsistan.

## Visyon Nou

Timoun nan Konte Broward ap gen opòtinite pou yo reyalize tout potansyèl yo, espwa ak rèv yo, gras a sipò e ankourajan fanmi ak kominote yo.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Pou plis enfòmasyon tcheke [CSCBROWARD.ORG](http://CSCBROWARD.ORG) oswa rele **954-377-1000**

Swiv nou sou rezo sosyal [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

# Gid pou Paran nan **Lekòl Piblik Broward County**



Dr. Vickie L. Cartwright  
Superintendent,  
Broward County Public Schools

***"Timoun nou yo se lavni. Nou vreman onore fè yon patenarya ak ou pou ofri opòtinite aprantisaj nivo mondyal, opòtinite ki va ede elèv-yo epanwi epi vin sitwayen responsab nan kominote nou."***

## **Paran, responsab, pèsònèl swayan, ak fanmi Broward County:**

Mwen vreman onore sèvi kòm Sipèntandan Lekòl Piblik, Broward County Public Schools (BCPS). Apati klas pre-Kindègadenn rive klas ak pwogram edikasyon kontini pou adilt, nou edike tout elèv pou yo atenn pi wo potansyèl yo epitou nou founi yon fondasyon solid ki asire siksès akademik. Savledi respekte apwòch Elèv Anpremye, mentni nòm edikasyonèl rigoure, asire anviwonman aprantisaj an sekirite, epi ofri opòtinite anrichisman ki motive elèv yo aprann.

An verite, gen opòtinite pou chak aprenan.

Grasa devouman epi ekspètiz pwofesè, administratè ak estaf nou ki gen bon kalifikasyon, BCPS ofri pliske 170 pwogram magnet ak inovasyon, 50 pwogram fòmasyon pou karyè ak fòmasyon teknik, elèv-yo ka diplome avèk sètifikasyon ke endistri apwouve. Pwogram sa yo devlope otou tèm espesifik tankou syans maritim, kodaj enfòmasyon, ar kilinè, etid enfimyè, enjeniri, preparasyon pou dwa, devlopman jwèt videyo ak motivasyon pou kreye antrepriz, mwen nonmen kèk pwogram sèlman ki ankouraje elèv yo explore karyè ki trè andemand nan Sid Florid epitou atravè peyi a.

BCPS fè yon patenarya avèk òganizasyon prestijye tankou pwogram Cambridge Entènasyonal ak Plasman Avanse, plis patenarya ak plizyè kolèj epi inivèsite Florid, pou ofri elèv-yo opsyon akademik rigoure epi opsyon obteni kredi nan klas nivo kolèj pandan yo toujou nan ayeskoul. Elèv-yo patisipe nan ekip diskou ak deba, ki ranpòte pri, konpetisyon wobotik ki vreman pasyonan, pwogram atistik ak vizyèl rekoni onivo nasyonal, ak ekip espò byen wo nan klasman. Chak ane, elèv ki diplome nan lekòl nou yo resevwa bous detid evalye a plizyè milyon dola epitou antre nan meyè kolèj ak inivèsite peyi a.

Diplis, Distri nou devwe epi sipòte elèv ki gen bezwen espesyal, Distri a mete plis resous swen sante mantal nan lekòl yo, kolabore ak fanmi, gwoup konsène epi manb kominote a osijè priyorite edikasyonèl.

"Timoun nou yo se lavni. Nou vreman onore fè yon patenarya ak ou pou ofri opòtinite aprantisaj nivo mondyal, opòtinite ki va ede elèv-yo epanwi epi vin sitwayen responsab nan kominote nou."

Ou ka enfòmè ou piplis sou BCPS lè ou vizite [browardschools.com](http://browardschools.com).

Sensèman,

Superintendent, Broward County Public Schools



[twitter.com/browardschools](https://twitter.com/browardschools)



[browardschools.com](http://browardschools.com)



[facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)




[youtube.com/browardschoolsvideos](https://youtube.com/browardschoolsvideos)

**ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD**


# Konekte ak BCPS

Nimewo Prensipal .....	754-321-0000
Aprantisaj Aplike .....	754-321-1851
Atletis, Espò.....	754-321-2550
BCPS Liy Dirèk pou Enfòmasyon .....	754-321-0321
Siveyans Timoun Anvan & Apre Lekòl .....	754-321-3330
Bilingual & ESOL.....	754-321-2590
Lekòl Vityèl Broward .....	754-321-6050
Karyè, Teknik & Edikasyon Adilt/Kominote.....	754-321-8400
Sipò pou Lekòl Charter.....	754-321-2135
Relasyon Kominotè .....	754-321-2300
Lekòl Kominotè & GED.....	754-321-7600
Aprantisaj Bonè/VPK/Head Start/Entèvasyon Bonè .....	754-321-1961
Aprantisaj nan Lekòl Elemantè (K-5).....	754-321-1850
Liy Telefòn Dirèk pou Ijans/Emèjensi .....	754-321-3500
Opòtinite pou Chans Egal nan Edikasyon .....	754-321-2150
Sipò Aprantisaj pou Elèv Esepasyonèl .....	754-321-3400
Angajman Patisipasyon Fanmi ak Kominote.....	754-321-1599
Sèvis Manje & Nitrisyon .....	754-321-0250
Elèv Douwe & ki gen Talan .....	754-321-2620
Ansèyman Lakay - Home Education.....	754-321-1558
Edikasyon pou Elèv san Lojman (HEART).....	754-321-1566
Aprantisaj Inovasyon .....	754-321-2620
JROTC.....	754-322-0300
Afè Lejislatif .....	754-321-2608

Literasi K-5 - Literacy.....	754-321-1866
Pwogram Magnet ak Pwogram Inovasyon .....	754-321-2070
Pwogram Konseye (Mentoring).....	754-321-1600
Ofis Kominikasyon .....	754-321-2300
Enkyetid Paran (Office of Service Quality).....	754-321-3636
Sèvis Sikolojik .....	754-321-3440
Demand pou Aksè nan Dosye Piblik .....	754-321-1925
Kesyon ak Preyokipasyon sou Sekirite .....	754-321-3500
Chwa Lekòl - School Choice.....	754-321-2480
Konseye Fanmi nan Lekòl ak Oryantasyon BRACE.....	754-321-1675
Polis Lekòl/Inite Envestigasyon Spesyal .....	754-321-0735
Sèvis Travayè Sosyal nan Lekòl .....	754-321-1618
Aprantisaj nan Lekòl Segondè (6-12).....	754-321-2119
Aktivite Elèv .....	754-321-1200
Tès Evalyasyon & Ekzamen pou Elèv .....	754-321-2500
Sèvis Sante pou Elèv .....	754-321-1575
Sèvis pou Elèv .....	754-321-1550
Inisyativ Sipò pou Elèv .....	754-321-1660
Transpòtasyon pou Elèv .....	754-321-4400
Liy Telefòn Dirèk pou Rapòte Enfòmasyon .....	754-321-3500
Title I, Migran & Pwogram Espesyal .....	754-321-1400
Relvednòt & Diplòm (Konsève Dosye).....	754-321-3150
Sèvis Volontarya .....	754-321-2300

 Kathleen C. Wright Administration Building • 600 S.E. Third Avenue • Fort Lauderdale, FL 33301

Note: Si wap chache nimewo telefòn lekòl pitit ou, tanpri vizite sit [browardschools.com](http://browardschools.com) oswa kontakte nimewo prensipal (Main Switchboard) nan 754-321-0000.

 Gade nou nan BECON-TV: Chenn televizyon Distri a, WBEC-TV, difizyon emisyon lajounen kou lannwit (24è) chak jou sou chanel 63 (Broadcast, U-verse, Satellite) ak chanel 19 ak 488 (Comcast Xfinity).



**SIZYÈM** pi gran sistèm lekòl nan Etazini



**PREMYE** sistèm lekòl akredite nan Florid



**DEZYÈM** gran sistèm lekòl nan Florid



**PREMYE** sistèm lekòl piblik nan U.S. ki akòde diplòm pou lekòl segondè vityèl

- Pi gwo anlwayè nan Broward County, avèk preske 31,000 anlwaye apantan epi anlwaye ki travay mwaye tan
- Pliske yon ka-milyon elèv anwole nan 241 lekòl tradisyonèl, sant ak kolèj teknik epi 91 lekòl charter
- 10 elèv BCPS ki pran egzamen pwogram Cambridge Entènasyonal klase pami meye elèv nan Etazini ak nan lemond
- Nonme Distri pou Ane a pa Cambridge Entènasyonal de fwa an katran
- Revi U.S. News & World Report klase 10 ayeskoul BCPS pami top 10% tout ayeskoul nan nasyon an

**VIZYON NOU:** Edike elèv jodi pou reyisi nan mond demen.

**MISYON NOU:** Lekòl Piblik Broward County pran angajman edike tout elèv pou yo atenn pi wo potansyèl yo.

**ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD**

# Sèvis Sante Mantal ak Byennèt nan BCPS

BCPS founi plizyè kalite sèvis ki fokal nan bay elèv ak fanmi sipò pou optimize byennèt pèsonèl epi amelyore sante mantal. Ekip pwofesyonèl sante mantal Distri a fòme de travayè sosyal, terapès pou lafanmi, sikològ nan lekòl yo, konseye nan lekòl yo, enfimye ak konseye Pwogram Asistans pou Anplwaye. Kesyon ki adrese:

- Kont zak bully vledi entimidasyon, agresyon...
- Abi timoun
- Vyolans nan relasyon mennaj ak frekantasyon, vyolans domestik
- Konsèy pou Lafanmi
- Ansèyman pou elèv san lojman
- Lesbyèn, omoseksyèl, biseksyèl, transjanr & moun an kesyonman (LGBTQ)
- Atansyon nan moman prezan/Mindfulness
- Aprantisaj sosyal ak emosyonèl
- Abi sibstans
- Prevansyon kont swisid

Pou plis enfòmasyon, vizite [browardschools.com/mentalhealthservices](http://browardschools.com/mentalhealthservices).



## PATISIPE! VOLONTÈ KA FÈ YON DIFERANS

Sèvis Volontarya, yon sèvis nan Ofis Kominikasyon, founi sipò ak kowòdinasyon atravè Distri a pou volontarya/benevola nan lekòl yo. Yon volontè lekòl se yon moun ki enterese sensèman epi pran angajman fèm kontribye nan edikasyon elèv yo. Volontè yo sèvi aktivman nan youn oswa plis lekòl pandan è regilye, pafwa plizyè è nan yon aktivite oswa evènman espesyal, oswa travay sou pwojè eskolè lakay yo.

Anba sipèvizyon Lyezon Volontè Lekòl, *School Volunteer Liaison (SVL)*, yon volontè bay elèv yo yon èd pozitif, ki konplete epi anrichi efò chak lekòl. SVLs kowòdone pwogram ak aktivite, sipèvize toulejou aktivite volontè-yo, asiste epi antrene volontè-yo pou sèvi elèv-yo. SVLs òganize evènman epi devlope inisyativ, ki rekonèt epi onore volontè yo pou sèvis ak devouman yo bokote elèv yo epitou nan lekòl yo.

Pou aprann piplis sou fè volontarya nan lekòl BCPS epi soumèt yon aplikasyon pou volontè, vizite pajweb Sèvis Volontarya (Volunteer Services) sou sit [browardschools.com/volunteer](http://browardschools.com/volunteer). Pou jwenn opòtinite pou fè volontè nan yon lekòl espesifik, itilize kontak enfòmasyon SVL, ki disponib sou pajweb la. #BCPSVolunteersRock



BCPS ede fanmi minimize enpak ak konsekans enstabilite nan lojman epi fasilite tranzisyon elèv ki nan laj frekante lekòl grasa pwogram HEART, Ekip resous asistans pou edikasyon elèv san lojman (Homeless Education Assistance Resource Team).

HEART kolabore ak elèv pou asire yo gen resous yo bezwen pou anwole, ale lekòl, epi reyisi lekòl, kèlkeswa sitiyan lojman yo.

- Èske ou-menm ak fanmi ou abite nan yon lojman pèmanan nou rele kay pa-nou?
- Èske ou-menm oswa yon moun ou konnen ki gen timoun nan laj frekante lekòl demenaje sibitman?
- Èske ou menm ak fanmi ou rete kounyea ak fanmi oswa zanmi, oubyen ou rete nan motel oswa machin poutèt ou pèdi lojman ou ak/oswa poutèt pwoblèm lajan?

Si w'ap fè esperyans nenpòt nan sitiyan ki dekri anwo a, HEART la pou ede pitit ou estab nan etid li, epi toujou kontinye ak edikasyon li, menmsi se nan yon anvivonnman pwovizwa. Avèk HEART k'ap sipòte yo epi ki enterese ofri tout èd ki nesèsè, elèv ki pèdi lojman yo oswa ap fè fas ak enstabilite, ka kontinye epanwi epi reyalize bi-yo. Pou plis enfòmasyon, vizite sit [browardschools.com/heart](http://browardschools.com/heart) oswa rele nimewo 754-321-1566.

### ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD



# Lekòl Piblik Broward County

Ou va jwenn pi ba enfòmasyon sou kèk nan plizyè resous ki disponib pou elèv ak fanmi nan lekòl piblik, Broward County Public Schools (BCPS). Pou plis enfò, lis lekòl, depatman, pwogram ak sèvis, vizite [browardschools.com](http://browardschools.com).

## JWENN LEKÒL PITIT OU DAPRE ADRES KAY OU (HOME SCHOOL)

Pou w jwenn lekòl ki koresponn ak adrès kay ou, rele depatman Demographics & Enrollment Planning, 754-321-2480 oswa itilize anliy *school locator* (pou idantifye lekòl la) sou sit [browardschools.com/schoollocator](http://browardschools.com/schoollocator).

## ANREJISTRE/ENSKRI PITIT OU NAN LEKÒL

Pou enfòmasyon enpòtan osijè anwolman ak fòm enskripsyon pou elèv, kontakte ofis ki anchaj enskripsyon (registrar's office) nan lekòl ki deziye pou pitit ou ale a oswa vizite sit [browardschools.com/registermychild](http://browardschools.com/registermychild).

Elèv ki anwole nan lekòl BCPS dwe soumèt dokiman sa-yo ki ekzijib:

- Egzamen medikal/konsiltasyon, siyen
- Vaksen (Immunizations)
- Mizajou kontak enfòmasyon paran oswa responsab
- Prèv adrès kay ou
- Dosye oswa relvednòt (transkrip) lekòl elèv la te frekante anvan
- Prèv laj

## Sèvis ak Pwogram Enpòtan pou Elèv ak Fanmi

### SIVEYANS TIMOUN AVAN AK APRE LEKÒL (BASCC)

*Before and After School Child Care (BASCC)* founi elèv-yo yon anviwonman an sekirite, ki favorize devlopman epi ki konfòtab; sèvis la fonksyone avan ak apre lekòl epi adapte a orè paran. Nan pwogram BASCC, elèv-yo gen opòtinite jwenn èd pou fè devwa yo epi patisipe nan aktivite avèk kamarad yo. Pwogram la swiv direktiv konsènan sekirite, epi okipe timoun yo chak jou lekòl, ikonpri lè lekòl lage bonè. Vizite [browardschools.com/bascc](http://browardschools.com/bascc) oswa rele 754-321-3330 pou plis enfòmasyon ak ransèyman sou frè ou ka peye.

### BROWARD KONSEYE POU EDIKASYON KONTINI (BRACE)

Konseye BRACE kolabore avèk konseye lekòl (school counselors) pou enfòmasyon epi ede elèv-yo nan karyè ki enterese yo, ede-yo jwenn bous, epitou prepare yo jwenn èd pou peye kolèj ak konplete pwosesis aplikasyon pou antre nan kolèj. Konseye BRACE bay enfòmasyon sou lekòl teknik, opsyon sou karyè militè, ak antre sou mache travay. Yo fasilite epi patisipe nan reyinyon oryantasyon avèk fanmi epi vizit lekòl (open houses), espozisyon kolèj (college fairs), ak lòt aktivite preparasyon pou kolèj ak karyè. Plis enfòmasyon, rele BRACE 754-321-1675 oswa vizite [browardschools.com/brace](http://browardschools.com/brace).

### BROWARD VIRTUAL SCHOOL (BVS)

Lekòl Vityèl (BVS), se premye lekòl nan nasyon an kote elèv yo ka obteni yon diplòm ayeskoul anliy, ki motive elèv klas K-12 epi depi lane 2021 delivre yon sistèm edikasyon anliy. Elèv ki resevwa ansèyman adomisil k'ap fè klas 6-12 ka anwole mwaye tan. Elèv yo obteni diplòm ayeskoul yo 100% sou Entènèt. Pou plis enfòmasyon, rele 754-321-6050 oswa vizite [bv.ed.net](http://bv.ed.net).

### EDIKASYON PWOFEYONÈL, TEKNIK POU ADILT & KOMINOTE (CTACE)

CTACE ofri elèv k'ap fè klas 6-12, opsyon. Gen plis pase 100 pwogram avèk preske 400 klas konsantre nan 16 gwoup karyè. Elèv ki konplete yon Pwogram sekans CTACE swivan definisyon Depatman Edikasyon Florid adopte, gen opòtinite pran sètifikasyon ke endistri apwouve. Avèk sètifikasyon an, opòtinite pou yon elèv jwenn travay va ogmante. Pou plis enfòmasyon, rele 754-321-8400 oswa vizite [browardschools.com/ctace](http://browardschools.com/ctace).

### SIPÒ NAN APRANTISAJ POU ELÈV ESEPSYONÈL (ESE, ESLs)

BCPS sèvi plis pase 36,500 elèv andikape epi ofri yon edikasyon piblik apwopriye epi gratis, annakò ak lwa mandate onivo federal, Disabilities Education Act. Pwogram yo disponib pou satisfè bezwen endividyèl elèv ki elijib epi k'ap swiv pwogram edikasyon espesyal ak sèvis ki asosye pou elèv laj 3zan rive 22

ane. Elèv-yo ka resevwa sèvis yo nan diferan anviwonman, tankou saldeklas tradisyonnèl, sal resous, lekòl spesyalize ki fonksyone lajounen ak ansèyman adomisil epi lopital. Elèv ki elijib resevwa sèvis sipò dapre Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) baze sou bezwen inik chak elèv, nivo akonplisman akademik ak pèfòmans fonksyonnèl yo. Pou enfò, vizite [browardschools.com/esls](http://browardschools.com/esls) oswa rele 754-321-3405.

### BIWO ESOL KI EDE PARAN

*ESOL Parent Outreach* – Distri a sèvi anviwon 30,000 aprenan lang Angle, epi manb ekip ESOL bay fanmi ki pa pale Angle, enfòmasyon ak resous pou ede pitit yo fè pwogrè nan etid yo, kèlkeswa konpetans yo nan lang angle. Lyezon bileng ki sèvi kominote a ankadre fanmi ki fèk vini oswa ki relokalize. Plis enfòmasyon, vizite [browardschools.com/esol](http://browardschools.com/esol) oswa rele 754-321-2951.

### APLIKASYON GRATIS ÈD FEDERAL POU ELÈV (FAFSA)

FAFSA bay elèv yo aksè nan pifò sibvansyon, lajan prete (loans) ak pwogram travay-etid (work study); tousa se finansman etid ki pèmèt elèv yo ale nan pifò kolèj, inivèsite ak lekòl teknik. Gen finansman resous ki disponib pou premye moun ki vini, se premye ki sèvi, ositou nou ankouraje elèv yo aplike ositoke posib, kèlkeswa revni-yo. Konseye nan lekòl yo (school counselors) ak konseye BRACE ka ede ak pwosesis aplikasyon FAFSA. Pou plis enfòmasyon sou FAFSA, vizite [browardschools.com/fafsa](http://browardschools.com/fafsa).

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

## SÈVIS MANJE AK NITRISYON

BCPS asire elèv yo gen repa nourisan e balanse. Konsa elèv yo va gen plis enèji epi yo ka aprann. Dejene gratis epi disponib toulejou nan chak lekòl pou TOUT elèv BCPS san esepsyon. Pou plis enfòmasyon sou manje gratis epi a pri redwi, peman repa anliy, meni, alèji, kalori, kaboidrat ak plis enfò, vizite [browardschools.com/food-service](http://browardschools.com/food-service).

## PWOGRAM INOVASYON

Pwogram Inovasyon ofri elèv yo k'ap fè klas K-12 yon enstriksyon espesyalize baze sou yon tèm. Pwogram la disponib nan lekòl zòn lakay yo. Pou plis enfòmasyon, vizite [browardschools.com/innovativeprograms](http://browardschools.com/innovativeprograms) oswa rele 754-321-2070.

## PWOGRAM MAGNET

Pwogram Magnet fokis sou tèm espesifik, tankou Bakaloreya Entènasyonnal; pwogram atistik ak vizyèl epi spektak; syans, teknoloji, enjeniri ak matematik (STEM); Akademi militè antreprenarya ak lidèchip (*Entrepreneur and Leadership Military Academy*); pwogram Cambridge; syans maritim; afè entènasyonnal; komunikasyon; etid enfimyè (nursing); preparasyon pou dwa; ak plis ankò. Fanmi ka aplike pou patisipe nan yon pwogram magnet lè yo vizite sit [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice) oswa rele 754-321-2070 pou plis enfò.

## ENKYETID PARAN (OFFICE OF SERVICE QUALITY)

*Office of Service Quality* bay paran sipò ak asistans; ofis la sèvi kòm lyezon epi konekte fanmi ak resous ki disponib, bay enfòmasyon egzakt epi rezoud pwoblèm yon fason pwofesyonèl. Manb estaf la pare pou ede epi trè emab. Ofis la kolabore ak òganizasyon paran epi gwoup kominotè nan bi favorize yon konpreyansyon pwogram ak sèvis eskolè ki disponib. Pandanstan lap mentni epi amelyore komunikasyon ant lekòl yo epi gwoup ki enterese. Telefòn 754-321-3636 pou ou jwenn asistans.

## CHWA LEKÒL (DEMANN TRANSFÈ)

BCPS pèmèt elèv yo frekante yon lekòl ki pa nan zòn kay yo, epi fè demach nan peryòd tan espesifik nan ane a. Pou aprann piplis, vizite [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice).

## KOLÈJ TEKNIK

Broward Technical Colleges (BCT) (Atlantic, McFatter ak Sheridan Technical Colleges) ofri yon edikasyon bon kalite a yon pri abòdab. Estaf kolèj ede elèv-yo avèk plasman nan travay touswit apre elèv yo fin diplome. Anefè, Kolèj Teknik BCPS ede 100% elèv ki diplome jwenn

travay nan pwogram tankou endistri otomobil, chofè veyikil komèsyal, plonbri, HVAC, izinaj, asistan optometris, ak konpani k'ap jere swen sante. Dekouvri ki diferans yon karyè teknik ka fè. Vizite sit [browardtechnicalcolleges.com](http://browardtechnicalcolleges.com) pou plis enfòmasyon.

## TRANSPÒTASYON

Depatman Transpòtasyon elèv ak sèvis bis (Student Transportation and Fleet Services Department) nan BCPS pran angajman transpòte an tout sekirite epi atan tout elèv BCPS ki elijib pou pran bis lekòl, konfòmman ak direktiv federal, leta, epi lokal. Depatman an divize an senk estasyon bis (tèminal), ki sitiye nan zòn jewografik atravè konte a (Pompano Beach, Oakland Park, Davie, Pembroke Pines ak Southwest Ranches). Apati ane eskolè 2022/23, tout elèv ki planifye itilize sèvis transpòtasyon bis lekòl, aleritou ant lekòl ak lakay, dwe enskri pou pran bis la. Enskri pitit ou lè ou vizite sit [browardschools.com/register2ride](http://browardschools.com/register2ride). Pou plis enfòmasyon, telefòn 754-321-4400 oswa vizite [browardschools.com/transportation](http://browardschools.com/transportation).

## VIRTUAL COUNSELOR

Fanmi ka itilize Virtual Counselor (Konseye Vityèl) sou sit Entènèt Distri a pou swiv pwogrè pitit li lekòl, jwenn repons yo ta ka poze yon konseye (guidance counselor). Kontakte depatman oryantasyon (guidance) ki va ede ou konekte sou sit Virtual Counselor.



Kindègadenn pote gwo chanjman pou timoun piti. Pou kèk timoun, se premye fwa yo va retwouve yo nan yon anviwonman eskolè estriktire. Pou lòt timoun, yo va fè tranzisyon soti nan ti saldeklas nan preskolè epi antre nan gwo saldeklas avèk anpil lòt timoun. Chak timoun reyaji diferaman a chanjman. Alòske kèk timoun vreman kontan, avèk enpasyans yo pa ka tann pou fè nouvo esperyans, poutan lòt timoun gen difikilte adapte yo avèk chanjman, chanjman ka pwovoke anksyete lè yap fè esperyans kindègadenn.

BCPS ofri paran ak fanmi yon seri opsyon sou aprantisaj bonè, Early Head Start pou tibebe ki fèk fèt rive 2zan, Head Start pou timoun 3zan ak Pwogram Prekindègadenn volontè (VPK) pou timoun 4tran. Distri a prepare paran pou tranzisyon a aprantisaj lavidiran nan lekòl, grasa anpil enfòmasyon, resous ak chwa lekòl ki disponib sou sit [browardschools.com/bcpsk](http://browardschools.com/bcpsk).

## ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

Gen yon vèsyon kalandriye sa, ki konfòm ak ADA, ki aksesib sou sit entènèt [browardschools.com/accessiblecalendar](http://browardschools.com/accessiblecalendar).

OUT				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SEPTANM				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OKTÒB				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVANM				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DESANM				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

JANVYE				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEVRIYE				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MAS				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

AVRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

ME				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JEN				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Jou Planifikasyon pou Anplwaye (pa gen lekòl pou elèv)
- Lekòl ak Biwo Administratif Fèmèn
- Lekòl Fèmèn
- Lekòl la voye kanè lakay
- Kanè pwovizwa
- Lekòl Lage Bonè
- Premye ak Dènye Jou Lekòl

Jou ki ranplase jou ki te gen siklòn: 20/10/22, 12/1/23, 14/2/23, 16/3/23, 20/4/23, 8/6/23

# Patisipasyon tout moun nan yon pak!

## Rebay tèt ou enèji, rankontre moun epi reyalize potansyèl ou!

Mary Palacios, Espesyalis Sètifye Divètisman Terapetik e Pwofesyonèl Sètifye Sèvis Pak ak Divètisman, Broward County Parks and Recreation.

Èske w okouran bann kantite bèl bagay estwòdinè ki konn rive lè w soti epi w al vizite youn nan pak nan zòn bò lakay ou yo, yon kote ou ka **rebay tèt ou enèji, rankontre moun, epi reyalize potansyèl ou?** Pak yo se kote ou menm ak piti ou genyen ki gen yon andikap oswa yon granmoun ki gen yon andikap oswa yon fanmi w ki gen bezwen espesyal ka fè egzèsis, danse, rankontre moun, kreye bagay, aprann yon nouvo konpetans, epi esprime tèt nou. Ou menm ak tout fanmi w ap pwofite youn jounen san tèt chaje lakay ou, san panse de travay, epi nou ka jwenn anpil aktivite gratis pou distrè nou epi pou kenbe kò nou an bòn sante! Pandan nou nan yon pak, ou menm ak tout fanmi w, nou ka sèvi ak divès mwayen ki kad ede n fè fas ak bagay ki bay tèt chaje nan lavi a, ogmante ladrès nou pou nou fè gran mouvman ti mouvman ak kò nou, ba nou okazyon pou n antre an kontak avèk plis moun, apresye tèt nou plis toujou, rann fòm kò nou ak byennèt nou an jeneral pi djanm, gen plis detèminasyon pou tèt pa nou, vin ak nouvo okazyon pou n enpwovize sa nou vle esprime, epi ogmante konpetans nou bezwen nan lavi a. Lè nou mennen aktivite gras a youn nan mwayen sa yo, sa va ede n gen youn pi bon kalite lavi, e lè tout moun kab patisipe, tout moun ka benefisye!

Anpil rankont famiyal fèt nan yon pak, kote nou ka pran plezi ak zanmi, moun nan fanmi an, frè ak sè, ak lòt ankò. Pou timoun, jwe deyò nan youn pak se yon bagay ki nesèsè pou devlopman yo. Lè moun pa soti kite kay yo ase, yo rekonèt sa kòm rezon ki fè plis moun vin gra depase, manke vitamin D, epi sa gen efè negatif sou sante mantal moun. Fè egzèsis rale gwo souf oswa egzèsis detire kò ou nan youn pak, epi gade si tansyon ou bese epi si dispozisyon lespri ou amelyore.

Lè ou al vizite youn pak ki gen youn sant lanati oswa yon zòn natirèl, ou ka vin konn plis bagay epi ou ka aprann plis toujou sou lanati ak istwa anviwònman an. Ou ka amize w nan fè youn ti pwomnad, nan monte bisiklèt, oswa al nan kan, monte cheval, boukannen vyann, fè lapèch, oswa menm monte kannòt. Ou kab ale nan youn konsè lokal oswa festival epi aprann sou kilti ak divèsite. Ou ka al tcheke tab enfòmasyon yo epi pran plis ransèyman sou sèvis ak pwogram kominotè yo.

### 7 etap pou ankouraje patisipasyon tout moun nan youn pak:

1. Si youn chanjman pwogram nesèsè pou ou oswa pou youn fanmi w, kontakte etablisman pak la davans pou pwosesis la (Èske w bezwen entèpretasyon lang an siy oswa materyèl nan youn lòt fòm?)
2. Vizite pak la davans pou w wè zòn nan, epi planifye ki kote w pral fè rankont lan ak sa ou konte fè (Èske w bezwen youn santye ki aksesib, youn abri, youn espas ouvè, eksetera?)
3. Al asiste youn aktivite kominotè oswa youn pwogram kominotè meri kote w rete a oswa pak zòn nan òganize (festival, konsè, pwomnad lanati, ak lòt aktivite). Tcheke aktivite yo planifye pou moun ki bezwen aksè ak aranjman, ak kote ki pi bon pou ou menm ak gwoup ou a rankontre.



4. Lè w òganize youn aktivite famiyal nan youn pak, sonje laj tout patisipan yo, ekipman ou bezwen ak sa ki disponib, lonbraj, ki lè nan jounen an, jan yo prevwa tan an ka ye, epi si gen youn frè pou moun peye pou vin nan aktivite a.
5. Aprann ki avantaj ki genyen lè nou amize n ansanm epi n patisipe nan youn aktivite tout moun gen dwa patisipe nan youn pak, epi diskite yo.
6. Si gen youn ekipman adapte ki nesèsè, achte l oswa fabrike l depi davans.
7. Fè tout moun nan fanmi an ak tout moun ki bay swen nesèsè yo pran pa nan pwosesis planifikasyon an.

### 6 avantaj ki genyen lè tout moun kapab patisipe nan youn pak:

1. Amelyore kowòdinasyon tout kò a, epi nouvo ladrès pou pratike ak youn moun nan fanmi an.
2. Plis okazyon pou rankontre avèk lòt moun.
3. Amelyore kondisyon fizik ou an jeneral epi youn ankouraje lòt fè egzèsis epi travay sou objektif pou kenbe kò a an sante.
4. Ou ka devlope youn nouvo enterè oswa youn nouvo pastan ou ka fè ak youn moun nan fanmi an.
5. Tout fanmi an ka amize yo ansanm, kòm patisipan oswa kòm youn espektatè.
6. Amelyore kalite lavi ou, epi amelyore sante mantal ou.

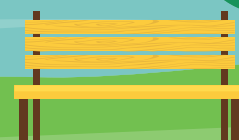
### N a wè ou menm ak fanmi ou nan youn pak zòn nan kote w ap rebay tèt ou enèji, rankontre moun, epi reyalize potansyèl ou!

Broward County Parks and Recreation, Special Populations Programs, yo te kreye plis pase 35 lane de sa, ofri pwogram enklizif kote moun ki gen andikap, youn zanmi oswa youn fanmi ka patisipe nan pwogram ki gen aprantisaj sou jaden, ki jan pou monte youn kap, resikle atis, aprann divès kalite. Espò epi patisipe nan pwogram byennèt ak kondisyon fizik. Yo ofri pwogram sa yo nan pak Broward County ak minisipalite lokal Broward County epi yo disponib pou moun ki gen andikap ki gen laj 6 an oswa plis. Yo ofri pwogram pou moun ki gen andikap vizyèl, andikap fizik, andikap entelektiyèl oswa devlopman, ansanm ak pwogram pou veteran ak granmoun aje.

Pou plis enfòmasyon, kontakte Special Populations Manager, Mary Palacios, C.T.R.S., C.P.R.P., [mpalacios@broward.org](mailto:mpalacios@broward.org) oswa rele (954) 357-8170, TTY 954-537-2844. <https://www.broward.org/Parks/Pages/SpecialPopulations.aspx>

## ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

100 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.



# Rekonesans pou moman senp e òdinè nan lavi a

Attika Syeda

Manman 2 pitit, madanm, Mizilman, antreprenè, ekriven e edikatè

## Limante ap plenyen, an silans.

Limante soufri anpil doulè, pèt, chagren ak malèz pandan 2 ane ki sot pase la yo. Maladi, dezans natirèl e ekolojik, konfli ak lagè... reflechi sou bagay sa a ka fè kè nou sere. Kit nou gen yon monnen nan men nou oswa yon kat debi ki gen lajan kach san limit, tout moun te fè fas a kèk difikilte. Men, se pa sou sa atik sa a ap pale. L ap pale de pouvwa ki genyen nan entansyon, nan ti jès senp, nan rekonesans. Gras a atik sa a, mwen espere transmèt ki jan aksyon òdinè ka gen gwo siyifikasyon.

## “Mwen tonbe damou pou ti bagay”

Youn nan pati mwen pi renmen nan jounen an se lè l ap fini. Woutin senp: manje dine ansanm, gade emisyon timoun yo pi renmen, prepare pou al nan kabann. Chak aswè, timoun yo jwenn yon rezon pou youn anbetè lòt, pou youn fè lòt ri. Nuit la pa janm ka fini san mwen pa kenbe yon liv, pandan m ap mete timoun yo kouche nan kabann, pandan yo anba dra yo parèt je yo ap gade ak kiryozi, yo sezi, pare pou vwayaje nan yon lòt peyi anvan yo repoze nan peyi sa a. Bèl mèvyè la tounen sou fòm yon souri, li mennen m tounen nan lòt mond mwen an tou.

Atravè liv yo, pitit mwen yo avè m rankontre moun ki refleto bò ki pi lèd nan limante a, ak lòt moun ki rive lwen nan reyalize bèl bagay atravè wòl yo. Nou fè konvèsasyon sou sijè nou pa ta ka souve natirèlman san liv sa yo. Lè nou li ansanm, sa fòm konsepsyon yo sou limante pandan sa ap ba yo opòtinite pou yo wè e esperimante konsepsyon pa nou kòm paran.

Pou mwen menm ak fanmi mwen, liv se yon zouti ki ede nou konekte yon jan pi fon gras a yon woutin tou senp ki marye ak vi nou toulejou: lekti lè nou pral dòmi. Pou ou menm ak fanmi ou, se kapab gade ansanm ak pitit ou yon emisyon li renmen, kuit manje ansanm, pentire tablo ansanm, ale nan yon pak: kle a se fason nou apwoche aktivite sa a (entansyon nou) epi entegre sa nan woutin nou chak jou (konsistans). Sa ka tounen yon lòt pwèn sou lis bagay pou w fè pou jounen an oswa yon sous kontantman ki ede ranfòse relasyon nou youn ak lòt. Ou ka chwazi nenpòt sa li ka ye.

## Sispann tout bagay pou w kapte bèl mèvyè la

Lè n pataje espas ak pitit nou, sa pa nesèsman vle di se tan nou ap envesti youn nan lòt. Si nou distrè, n ap bat kò nou pou plizyè l lòt bagay, oswa si n ap fè plizyè travay an menm tan olye pou nou prezan ak yo, se youn gwo opòtinite pou n pataje ak yo moman nou rate. Men kèk bagay ou dwe sonje ki ka ede w vin pi prezan ak timoun nou yo :

- **Toujou pase tan san enteripsyon**
- **Etenn tout notifikasyon ak tout aparèy elektwonik pandan tan “nou”**



- **Mete w alèz ak erè ou fè epi ak echèk ou fè ansanm ak erè e echèk pa yo. Lè sa nesès, mande yo konsèy sou kesyon ou vle jwenn klarifikasyon. Yo va fè menm jan an pi devan lè yo va gen bezwen an:)**
- **Sonje souri epi montre rekonesans youn pou lòt**

## Timoun grandi, yo evolye, apwòch nou nan elve timoun ta dwe fè menm jan an tou

Travay sikològ e pansè kontanporen Doktè Abdallah Rothman ekri, enspire mwen anpil. Li ekri anpil sou bagay komen nan sikoloji modèn ki gen yon vizyon sou limante ki baze sou lafwa, sitou lè sa gen rapò ak devlopman ak kwasans timoun, an menm tan fizik e mantal. Disètasyon ki gen tit “Sante mantal ak idantite relijye” a fouye byen fon nan lide ak rechèch Doktè Rothman yo paske yo di gen yon lyen ant sikoloji devlopman e kwasans timoun avèk konsèy sa a yo di se youn nan premye lidè Islam yo, Ali Ibn Talib ki te bay li:

**“Jwe avèk yo pandan sèt premye ane (nan lavi yo) ; apre sa, anseye yo pou sèt lòt ane kap vini yo; apre sa, fè zanmi ak yo pou sèt lòt ane kap vini yo (e apre sa).”**

Konsèy sa a sèvi kòm yon rapèl pou fè n sonje diferan faz ki genyen nan devlopman e kwasans timoun epi ki sa nou dwe sonje ak sa nou ta dwe gen entansyon fè e sa n ta dwe fè nan chak etap. Sa ankouraje nou fòmile entansyon nou genyen epi evolye apwòch nou ti kras pa ti kras pandan pitit nou ap devlope.

Lè nou sispann tout bagay pou moman òdinè, sa ka pèmèt nou viv reyalite entansyon nou yo - fè nou plis aji espere, fè nou la plis pou pitit nou, e fè nou pi rekonesan. Nou pa bezwen al chache kote bèl mèvyè la ye ankò, paske nou ka viv li chak moman. Alò, kapte tout bèl mèvyè ki genyen nan tout ti moman òdinè e senp ou jwenn nan lavi a paske nou tout kapab fè sa. Nou tout ta dwe fè sa.

Attika Syeda se ko-fondatè, direktè devlopman ak finans fondasyon Sanad Trust Foundation. Li pasyone pou travay li nan edikasyon, byennèt, ak sèvis kominotè epi li renmen fè pati yon òganizasyon de baz k ap sèvi kominote lokal Sid Florid li renmen anpil la. Ou ka jwenn plis ransèyman sou fondasyon STF nan [www.sanadtrust.org](http://www.sanadtrust.org) oswa kontakte Attika pa imèl nan [attika@sanadtrust.org](mailto:attika@sanadtrust.org).

1 Tcheke atik “Mental Health and religious identity”, May 2017, Tabah Future Initiatives. Men atik la ann antye <https://medium.com/tabah-vista/https-medium-com-tabah-vista-mentalhealthyyouth-3035a6627a3d>

# Sòs Sekrè Bonè

Dr. Julie Radlauer, LMHC

Si m di ou mwen gen resèt sòs sekrè ki pote bonè nan lavi moun, sa w ap di mwen? Lè ou itilize sòs sa a, w ap viv pi lontan, w ap gen mwens estrès nan lavi ou, kè ou ap fonksyone pi byen epi defans kò w ap ogmante. Sòs sa a ap ede ou redui ris pou w soufri maladi mantal ak ris pou w tonbe nan dwòg; I ap redui ris pou w fè Alzaymè epi I ap ede ou panse pi rapid tou! Rechèch yo montre itilizasyon sòs sa a amelyore byennèt global ni granmoun ni timoun nan nivo sikolojik ak fizik. Enben, ki sa sòs mèveye sa a ye menm? Fòmil sekrè a se... sipò sosyal tou senpleman.

Yo idantifye sipò sosyal kòm yon eleman esansyèl pou relasyon solid ak bon sante mantal. Men, ki sa li ye egzakteman? An gwo, sa vle di ou gen yon rezo fanmi, lafwa, ak zanmi ou kapab kontakte lè w nan bezwen. Bezwen sipò sosyal la inivèsèl!

Lavi a chanje pandan dènye ane sa yo! Èske w mande tèt ou pou ki sa kèk moun kapab reziste anba tanpèt epi gen lòt moun ki gen difikilte pou yo sipòte chanjman? Suniya Luthar, yon gran pwofesè Columbia University (Inivèsite Kolonbya) konstate “timoun ki gen plis kapasite rezistans yo gen tandans pou yo gen relasyon solid ak moun yo fè konfyans ki koute yo epi ki renmen yo.” Se sipò sosyal ki ede granmoun ak timoun jere estrès epi ki ba yo fòs pou yo kontinye vane, pou yo menm pwogrese!

Gen divès fason pou moun jwenn sipò sosyal. Rechèch yo montre patisipasyon nan gwoup sosyal enfluyans konpòtman tankou bon alimantasyon, egzèsis fizik, fimen, bwè alkòl oswa pran dwòg. Reflechi sou yon moman kote ou t ap eseye devlope yon bon abitud pou sante w oswa pou w kite yon move abitud: èske sipò sosyal te gen konsekans sou rezilta w te jwenn nan?

Estwòdinè! Sipò sosyal remete moun sou ray yon fason ou pa ta kwè. Ou pa bezwen rich pou w jwenn sipò. Sipò pa gade sou ras, orijin etnik, laj oswa sèks. Sipò kapab bon mache/gratis epi li aksesib pou pi fò moun. Menm jan ak pi fò aspè ki enpòtan nan lavi nou, lè nou bay yon nesosite nan lavi nou priyorite, nou kapab fè gran pa.

KOVID kreye yon gwo defi nan domèn sipò sosyal pou anpil moun. Dènye ane sa yo gen konsekans sou byennèt mantal prèske tout moun. Anviwònman travay la te yon sous sipò sosyal pou anpil moun, epi lè moun kòmanse travay lakay yo, posiblite jwenn sipò sa a chanje. Pou kèk moun, yo te dwe vwajaje pou wè fanmi yo epi sa vin yon obstak. Lè nou panse ak jèn nou yo, lekòl te fèmen pou yon tan, kèk timoun te tounen lekòl apre, kèk lòt te kontinye lakay yo. Menm mete mask kreye distans epi sa gen konsekans sou relasyon moun ak moun- sa difisil pou w wè si yon moun ap souri. Lè nou gen zam konesans sou avantaj sipò sosyal, sa vin pi fasil pou n ba li priyorite nan lavi nou. Sonje, zèb la toujou pi vèt kote ou wouze li a.

Ki jan w ka konnen lè pou ou ranfòse sistèm sipò sosyal ou ak sa w ka fè pou sa? Nan kesyon sipò, si ou santi w sèl, ou abandone nan nivo sosyal oswa ou gen yon mank nan sistèm sipò ou yo, sa enpòtan pou w evalye relasyon w yo. Si ou enkyè pou pitit ou yo, mande yo reponn kesyon sa yo konsènan relasyon yo ak moun:

## ÈSKE OU GEN ASE SIPÒ SOSYAL?

## ÈSKE SA TA YON AVANTAJ POU OU SI OU APWOFONDI RELAYON AKTYÈL OU YO?

## ÈSKE OU SÈVI AK NOUVO AKTIVITE SOSYAL?

Pi bon fason pou w bati sipò se kòmanse ak relasyon ou genyen deja yo. Idantifye sa ki mache nan relasyon sa a epi evalye fason ou kapab ogmante li. Yon gwo obstak pou sistèm sipò efikas se kapasite nou pou nou mande èd. Sa difisil lè nou vilnerab, epi anpil fwa laperèz nou bare wout nou. Dapre Brin Brawonn (Brene Brown) “vilnerablite se tout bagay sof feblès; an reyalyte, sa mande kouraj toutbon pou w dakò pou ou vilnerab”. Nan Power of Vulnerability (Pouvwa Vilnerablite), diskou TED li a, li ankouraje moun vin vilnerab paske “vilnerablite kreye koneksyon epi se yon mwayen pou w santi w diy, pou ba ou bon jan santiman ou fè pati yon gwoup.” Sa konsène kantite sipò w la ak kalite sipò li.

An plis, jwenn bonè w nan aktivite ki ba ou lajwa se yon opòtinite san parèy pou w kreye koneksyon epi pou w jwenn sipò. Lè ou gen pasyon pou yon bagay, epi ou pran plezi nan aktivite sa a, sa ogmante andòfin nan kò ou ki ba ou enèji. Mete sou sa, lè w ap fè yon aktivite ou renmen toutbon, gen plis posiblite pou w rankontre lòt moun ki renmen menm aktivite ak ou tou. Se la a w ap jwenn opòtinite pou w ogmante sistèm sipò ou la!

Nou konnen sa lasyans di sou avantaj sipò sosyal ak koneksyon- ou sonje sòs sekrè a? Pou sèten moun konekte ak lòt moun se yon bagay ki difisil. Men, Vivian Greene di sa yon fason estwòdinè: “Lavi pa yon kesyon rete tann loraj la pase. Se yon kesyon aprann danse nan lapli.” Si ou vle viv pi lontan, gen plis lajwa, gen pi bon sante, e menm panse pi rapid, lè w gen moun nan lavi ou ki ba ou sipò se sòs sekrè a.

*Julie Radlauer se direktris an chèf Collectively (Kolektivman), yon òganizasyon ki la pou sipòte moun, òganizasyon ak kominote nan re-ekri istwa sou sante mantal. Ale sou [www.collectivelyus.org](http://www.collectivelyus.org) pou plis enfòmasyon.*

## VIV AN FANMI

# Lavi fanmi ki chita

## SOU PRENSIP MORAL

Rabbi Amie Samlan,  
MSW, Responsab an chèf edikasyon juif  
Federasyon juif nan konte Broward



Fanmi nou ak fwaye nou yo se poto mitan kominote nou yo. Chak fanmi se yon òganizasyon pou tèt li epi chèf chak fanmi fonksyone kòm si li te alafwa yon direktè, yon chèf kontab ak yon responsab operasyon. Menm jan ak tout òganizasyon k ap byen mache, yon fanmi fonksyone pi byen lè gen yon antant sou vizyon fanmi an: ki sa yon fanmi k ap byen mache ap eseye reyalize lakay li, fason l ap fonksyone ak kominote a ak moun ki antoure li yo. Menm jan ak tout òganizasyon ki an sante, yon fanmi reyisi pi byen lè li pataje yon seri prensip epi li viv selon prensip sa yo. Yo kominike prensip yo nan lavi chak jou fanmi an nan kay la, nan relasyon fanmi an, nan edikasyon timoun yo epi nan dyalòg ki gen sans. Men kèk refleksyon sou kalite kesyon ak ladrès dyalòg ki fasilite fanmi tabli prensip yo epi ki fasilite yo pati sou wout pou yo reyisi:

- Kilès ki fè pati fanmi depre ak fanmi delwen? Sa ka parèt senp men anpil fwa se pa sa. Fanmi ki melanje ak fanmi lwen yo ak gwozè yon fanmi oswa yon fwaye jodi a ka konplike repons lan.
- Aktè David Ogden Stiers gen yon bèl lide sou ki moun ki nan fanmi an: “Fanmi vle di nou pa neglije pèsonn ni nou pa bliye pèsonn”. Powèt Robert Frost ekri: “Fwaye a se kote yo dwe resevwa w lè ou dwe ale la”. Nenpòt moun ki antre nan kategori sa yo fè pati fanmi an. Tout moun ki pa sa ka enpòtan, men yo pa fanmi.
- Ki prensip ki pa negosyab manm fanmi yo ka genyen nan jan yo aji antre yo? Genyen ki bon anpil. Pa egzanzp, pèsonn pa dwe bay lòt kou. Oswa, pèsonn pa dwe al kouche an kòlè kont yon lòt. Nou pa dwe nan joure. Oswa, respekte pi gran.
- Anpil fanmi gen prensip ki pa negosyab, men anpil nan yo pa dyaloge sou yo lè yo vyole yo yon premye fwa. Men se yon bon lide pou nou dyaloge sou sa ki prensip fanmi nou (pa gen de fanmi k ap gen menm prensip, e se yon bagay ki nòmal).

- Ki twa prensip moral ki pi enpòtan fanmi w ensiste sou yo? Petèt se respè pou moun. Oswa edikasyon. Petèt se pran swen moun ki nan bezwen. Petèt se lafwa (ki kapab lafwa nan moun, nan lavni, nan peyi nou, oswa nan Bondye, si se sa ou adopte). Renmen vwazen w se yon bon chwa. La a ankò, se chak fanmi ki pou decide, e se yon seri dyalòg ki bon pou nou genyen.
- Ki jan fanmi ou viv prensip moral sa yo? Se kapab nan militans, benevola, aksyon politik, charite, eksetera. Genyen yon seri prensip moral san nou pa fè lòt moun viv yo se lave men siye atè.
- Ki tradisyon, ki evènman nan ane a, ki aktivite famiyal ki sakre pou nou? Yo ka tradisyon relijiye (Nwèl, Nouvèl an, Anouka, Pak, Eid Al-Fitr), kiltirèl, mizikal, atistik, kominal. Se tout bagay sa yo n ap genyen kòm souvni. Y ap tounen modèl pou pwochen jenerasyon fanmi nou yo.

Majorite nan nou pa pral chanje monn nan. Nou ka rive gen yon enpak sou kominote nou. Men nou ka gen pi gwo enpak la nan fwaye nou, nan fanmi nou ak lakay nou. Nou ka fè diferans etan n ap kòmanse avèk prensip moral nou yo. Epi, gras a sa, tout bagay ap vin posib. Ou pa janm konnen, ka gen yon manm nan fanmi nou k ap pami moun k ap chanje monn nan.



VIV AN FANMI



# PAPA GEN ENPÒTANS:

## *Pa bliye Papa yo lè n vle kreye bon jan relasyon ak timoun piti*

*Dr. Harleen Hutchinson, Executive Director, The Journey Institute, Inc.*

Relasyon ant papa ak pitit se relasyon ki kle nan fòm bon jan relasyon ak relasyon ki solid. Efè relasyon ant papa ak pitit kòmanse bonè depi anvan timoun nan fèt epi sa kontinye pandan timoun nan ap devlope. Dapre rechèch yo fè, rezilta yo montre lè papa yo pran pa nan lavi pitit yo depi anvan timoun nan fèt, nivo patisipasyon papa a ogmante. Malerezman, n ap viv nan yon sosyete kote règleman jwèt la pa menm pou tout moun. Lè yo kategorize papa yo an 2 kategori, sa ki pòv ak sa ki nan klas mwayèn, sa kreye gwo diferans. Met sou sa, papa ki pòv yo twouve sa difisil anpil pou yo balanse responsablite yo kòm moun k ap pote manje nan kay epi kòm moun k ap fè travay paran epi anpil fwa yo konsidere papa yo kòm moun k ap pote kòb nan kay la sèlman. Lojik sa a al pran fòs nan koze tankou pawòl angle sa a 'deadbeat dads' (Papa ki pa janm bay kòb pou okipe pitit yo). Lè nou analize wòl papa ki nan klas mwayèn yo, nan sosyete nou an nou bay fason yo pran swen pitit yo plis valè ak jan yo ancheri pitit yo pou yo kreye bon jan relasyon ak pitit yo. Malerezman, anpil nan papa ki pa touche gwo kòb fè anpil èdtan ap travay kote y ap touche salè minimòm, ki fè yo oblije fè lòt djòb, anpil fwa sa fè efè sou kalite relasyon ki egziste ant paran ak pitit. Anpil fwa sa toumanman manman yo pou yo konn si pou yo kite papa yo mele twòp nan lavi pitit yo oswa pa kite papa yo mele ditou. Sepandan, dapre rechèch ki fèt, papa ki mele nan pran swen pitit yo chak jou konnen sa pitit yo bezwen epi yo kab pi aji ak kè sansib ki ap fè yo vin gen yon bon relasyon. Lè papa yo aji ak kè sansib, sa fè tibebe a oswa timoun piti a santi gen moun k ap pwoteje li epi sa fè l vin pi pwòch ak paran li. Met sou sa tou, lè papa yo mele nan lavi timoun, sa gen gran avantaj pi devan kote sa gen rapò ak siksè akademik timoun nan pandan y ap vanse nan ane lekòl pre-eskolè yo.

### ***Alò, kouman nou kab chanje fason nou panse pou nou pa bliye papa yo?***

Premyèman, fò nou gade yon timoun piti pa sèlman jan yon manman ta wè timoun nan menm jan tou 2 paran yo ta wè timoun nan "manman an ak papa a." Anpil fwa lè yon manman ak yon tibebe vin pran kèk sèvis, otomatikman nou pa enkli papa yo ladan oubyen nou twouve sa difisil pou nou enkli papa yo nan sa n ap fè yo. Sepandan, majorite papa yo vle pran pa nan sa ki gen arevwa ak pitit yo epi yo gen tandans met kò yo apa epi yo pa bay okenn reyaksyon lè moun pa konsidere yo kòm yon manm fanmi an. Fò n pa bliye chak sistèm oubyen chak pati nan sistèm fanmi an youn gen efè sou lòt. Poutèt sa, antan yon kominote, lè n ap devlope kèk pwogram, fò n fè anpil efò pou nou pale de ide paran an kòm yon ide ki enkli "ni papa ni manman," se yo ki poto mitan nan tout fanmi. Lè nou rekonèt efò papa fè epi nou apresye efò yo fè, yo pran pa pi plis nan aktivite

fanmi an. Lè nou pran abitud pou nou toujou sonje papa yo epi fè yo pran pa nan tout kalite sipò emosyonèl y ap bay manman an, lè sa a n ap pi vit wè papa yo plis met men nan sa k ap pase nan lavi pitit yo.

### ***Rezilta kèk rechèch yo fè montre papa kab fè gran efè sou lavi timoun piti nan fason sa yo:***

- 1) Lè papa ap jwe ak pitit yo kote yo pretann yo se yon lòt moun oswa yon bèt, sa kab fè timoun nan fè pi gwo nòt nan lekli.
- 2) Lè papa ap fè jwèt goumen ak timoun ki tou piti, sa ede timoun kontwole santiman yo, epi sa vin montre yo kouman pou yo jere tandans yo genyen pou yo vin agresif epi jere kontak fizik y ap fè nan yon fason ki aseptab. Jwèt goumen pèmèt timoun piti aprann limit yo epi jan pou yo pwoteje tèt yo nan chans y ap pran. Efè ladrès sa a pou pi devan va evite pòblèm agresyon lè y ap vanse nan premye ane lekòl yo.
- 3) Lè papa pran pa nan aktivite timoun fè chak jou tankou benyen yo, ba yo manje, chanje kouchèt sou yo epi jwe avè yo, timoun piti sa yo gen tandans plis renmen tèt yo epi yo pi fasil pran pa nan aktivite sosyal ak kanmarad yo.
- 4) Lè papa pa mele nan lavi pitit yo epi pitit yo pa kab jwenn avè yo oswa papa a pa disponib, sitou pou ti gason, lè yo rantre lekòl, yo pi fasil aji mal ak kondisip de klas yo.
- 5) Lè papa pran pa nan lavi pitit yo, timoun yo gen mwens chans pou yo fè depresyon epi yo gen mwens chans pou yo gra depase oubyen pou yo ansent lè yo twò jèn.

Premye ane nan lavi yon timoun se ane ki pi enpòtan pou ede papa yo pran pa nan tabli relasyon ak pitit yo. Bon jan relasyon sa a gen efè alontèm sou devlopman timoun piti. Poutèt sa, ann chanje fason panse nou nan jan nou kreye pogram epi nan jan nou bay kèk sèvis, nan « Fason nou pa bliye papa yo.

#### *Referans:*

*Cabrera, N., Volling, B., & Barr, R. (2008). "Fathers are parents, too! Widening the lens on parent for children's development." Child Development Perspectives, 12 (3), September.*

*Cabrera, N., Karberg, E., Malin, J. & Aldoney, D. (2017). The magic of play: Low-income mothers' and fathers' playfulness and children's emotional regulation and vocabulary skills. Pp. 14-29.*

*Fagan, J., & Palkovitz, R. (2011). Coparenting and Relationship Quality Effects on Father Engagement: Variations by Residence, Romance. Journal of Marriage and Family, 73, pp. 637-653. www.zerotothree.org*



# PRAN DESIZYON AVÈK ÈD YON LÒT MOUN POU EVITE GEN YON RESPONSAB LEGAL

Alexandra V. Rieman, ak Michelle R. Kenney, Avoka

## Ki sa pran desizyon avèk èd yon lòt moun ye?

Antan granmoun, nou sèvi ak metòd pran desizyon avèk èd yon lòt moun yon fason regilyè. Nou pa panse a sa oubyen nou pa sèvi ak espresyon sa yo, men nou poze kesyon epi nou mande moun nou fè konfyans sa yo panse anvan nou pran desizyon. Nou ta dwe ankouraje pitit nou itilize metòd pran desizyon avèk èd yon lòt moun depi sa posib dapre nivo konprann yo. Sa ka yon solisyon pou evite nesese entèvansyon tribinal pi devan.

Dapre lalwa an Florid, kou pitit ou gen 18 an, yo pran l pou granmoun ki gen kapasite legal pou l pran desizyon. Bon desizyon ou move desizyon. Anpil moun byen entansyone ka di w pitit ou bezwen yon Responsab legal ki pou pran desizyon pou li oswa yon responsab legal k ap defann kòz li lè li vin gen 18 an paske li fè youn nan maladi ki fè pati divès kategori otis yo, li gen sendwòm Down nan, oubyen li gen yon andikap mantal. Sa ka pa yon bon konsèy si w gen altènatif ki gen mwens restriksyon ki disponib epi ou itilize metòd pran desizyon avèk èd yon lòt moun.

## Ki sa responsab legal oubyen responsab legal pou defann kòz ye?

Responsab legal oubyen yon Responsab legal pou defann kòz nesese sèl si yon moun pa kab jere byen li oswa li pa kab ranpli kondisyon esansyèl pou sante l ak sekirite l poukont li. Responsab legal lakòz tribinal detèmine enkapasite moun nan, retire dwa moun nan pou l pran sèten desizyon epi li remèt dwa sa yo bay yon Responsab legal (moun ki pou pran desizyon nan plas moun nan). Yon responsab legal pou defann kòz se sèlman pou moun ki gen sèten andikap byen detèmine nan devlopman. Moun nan konsève tout dwa legal esepite dwa espesifik sa yo Leta te bay responsab legal pou defann kòz la. Ni youn ni lòt pa ta dwe premye opsyon ou pou pwoteje pitit ou ki gen yon andikap.

Pou ki sa ou vle evite yon Responsab legal oubyen yon Responsab legal pou defann kòz? Rezon tou senp la se pou pèmèt pitit ou konsève dwa li pou li pran desizyon pout tèt pa l. Si tribinal chwazi yon Responsab legal oubyen yon Responsab legal pou defann kòz pitit ou, yon jij pral sipèvizè anpil aspè nan vi pitit ou.

## Ki jan ou kapab itilize metòd pran desizyon avèk èd yon lòt moun?

Kòmansè fè pitit ou pran pa nan desizyon n ap pran pandan l tou piti. Desizyon toulejou tankou chwazi rad pou l mete, ki lwazi pou n chwazi oswa chwazi yon ti goute, se bagay ki ede devlope konpetans timoun nan nan afè pran desizyon. Antan paran, pitit ou fè w konfyans pou w gide l rive pran yon desizyon. Vrèman vre, ka gen lè kote ou oblije entèvni pou w anpeche l fè tèt li mal, men san pa sa ou dwe ba l dwa pandan l tou piti pou l di sa li pi pito ak sa li chwazi. Sa va itil li pi devan nan lavi a lè desizyon yo pi difisil.

## Ki sa yon akò pou pran desizyon avèk èd yon lòt moun ye?

Yon akò pou pran desizyon avèk èd yon lòt moun se yon akò volontè ki pèmèt yon moun chwazi yon lòt moun pou ede l avèk divès desizyon nan lavi a. Moun nan kapab mande èd lè l ap pran desizyon pou l jwenn manje, rad, ak yon



kote pou l rete; sante fizik, sante mantal; jere lajan oswa byen; bay tèt li yon edikasyon oswa lòt fòmasyon; chwazi e mentni sèvis ak èd; jwenn yon travay; oswa nenpòt lòt bagay ki ekri nan akò a. Akò a di byen klè moun nan k ap ede a pa pran desizyon an, li annik bay enfòmasyon pou li kab ede, li esplike chwa yo, epi li fè lòt moun konnen desizyon yo. Ni moun nan ni moun k ap ede l la kapab anile desizyon an.

Konsèp sa a anndan lwa Florid la ki mande konsiderasyon lòt altènatif ki gen mwens restriksyon anvan yo wete dwa moun nan epi chwazi Responsab legal oubyen yon Responsab legal pou defann kòz li.

## Ki jan m kab monte yon plan pou pran desizyon avèk èd yon lòt moun?

- Mete sou pye yon Plan volontè pou pran desizyon avèk èd yon lòt moun lè pitit ou vin gen 18 an.
- Fè sa tounen yon pwogram enpòtan ki pèmèt pitit ou di mo pa l konsènan vi li kòm granmoun.
- Kite l di sa li pi pito ki ta dwe nan Plan an.
- Kite l di w ki kote li bezwen èd epi ki kote li vle eseye pran desizyon san moun pa ede l. Sa pa vle di li pa kab mande èd non. Sa sèlman vle di pitit ou decide li vle eseye l san moun pa ede l. Èske anpil fwa nou pa konn pran leson lè nou fè èd pa nou?
- Chanje Plan an lè sa nesese.
- Pou konplete Plan an chwazi yon reprezantan swen sante, yon testaman pou rès vi moun nan, ak yon pwokirasyon dirab.

Si Plan an oswa testaman pou rès vi moun nan pa mache, ou gen yon Responsab legal oubyen yon Responsab legal pou defann kòz ou kòm lòt chwa, men pou ki sa pou n al chache entèvansyon tribinal anvan nou eseye yon Plan pou pran desizyon avèk èd yon lòt moun? Pitit ou merite yon chans pou l endepandan.

Alexandra V. Rieman ak Michelle R. Kenney, yo de pran diplòm doktora yo nan NSU Shepard Broad College of Law. Alexandra se yon avoka ki gen plis pase 30 ane esperyans epi li espesyalize nan dwa famiyal, Responsab legal ak otantifikasyon. Anvan Michelle te vin avoka, li te konn travay pou moun vilnerab e andikape nan sid Florid la nan divès wòl pandan plis pase 23 ane nan kominote Responsab legal la. Pou plis ransèyman ou mèt ale sou sitwèb [www.gapsattorneys.com](http://www.gapsattorneys.com) oswa sou imel sa a [info@gapsattorneys.com](mailto:info@gapsattorneys.com)



# Okenn fanmi pa dwe rete dèyè:

*Kounye a lalwa an Florid ofri pwoteksyon bèt kay nan kad enjonksyon sivil pou pwoteksyon kont vyolans domestik*

**Victoria Sexton, Avoka - Avoka k ap travay nan kabinè avoka Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc.**

Moun pa ka nye sa, lye ki genyen ant yon bèt kay ak mèt li se yon bagay san parèy. Ou viv anpil chait lavi a avèk bèt kay ou bò kote w. Kèk nan pi bon souvni ou yo, bèt kay ou ladan yo tou... kèk nan pi move souvni ou yo tou. Yo la nan bon jou yo, nan move jou yo, yo toujou pare pou yo rekonfòte w, fè w ri, e menm pwoteje w lè sa nesèsè. Bèt kay ou se yon fanmi tout moun nan fanmi a ancheri anpil toutbon vre. Alò sa pa ta dwe yon sipriz gen apeprè 48% madanm oswa mari ki sibi move tretman nan kay, ki pran reta pou yo kite mari oubyen madanm k ap maltrete yo a paske yo pè pou sekirite bèt kay la. Se yon bagay ki efreyan lè w panse ki valè viktim vyolans nan kay ki rete nan sitiasyon danjere, sitiasyon kote yo ka mouri, paske yo pè pou sekirite ak byennèt bèt yo genyen nan kay yo.

Lè nou panse a vyolans anndan kay, anpil fwa nan lespri nou nou wè vyolans fizik sèlman. Byenke vyolans fizik se youn nan bagay moun ka rekonèt ki fè pati vyolans domestik, vyolans domestik genyen plis bagay pase move tretman fizik sèlman. Vyolans domestik se yon kesyon pouvwa ak kontwòl. Kontwòl fizik se yon grenn reyon li ye sèlman nan "wou pouvwa ak kontwòl" la. Moun k ap fè lòt abi itilize divès metòd pou yo kontwòle viktim yo, tankou: abi fizik, emosyonèl, finansye, ak abi mantal. Moun k ap fè lòt abi pa pè sèvi ak bèt kay fanmi a kòm yon mwayen kontwòl. An reyalyite, anpil fwa yo bat bèt kay la, oubyen yo menase bat li pou yo fòse viktim yo a rete oswa pou fòse viktim nan fè sa li menm ki agresè a egzije. Nan kèk ka grav, moun ki ap fè lòt abi konn touye bèt fanmi an menm pou fè viktim yo pè.



Afè abizè ap itilize bèt nan kay kòm mwayen kontwòl la, vin si tèlman dominan nan ka vyolans domestik, sa pòte lejislati nan tout Etazini pase a yon vitès siperyè epi yo abòde pwoblèm nan. An reyalyite, yon bon majorite Eta yo adopte lwa pou pwoteje bèt kay. Premye jiyè 2020, Florid antre nan lit pou pwoteje bèt fanmi kont abizè nan ka vyolans fanmi, li pote chanjman nan lwa ak fòmilè

enjonksyon Eta Florid pou pwoteksyon kont vyolans domestik (Florida Injunction for Protection Against Domestic Violence). Kounye a, viktim gen dwa konte bèt kay yo genyen kòm manm nan fanmi an ki anba pwoteksyon lalwa. Jijman final enjonksyon ak pwoteksyon kapab bay soulajman tankou: "swen, posesyon, oswa kontwòl eskizif" bèt fanmi an "moun ki fè demann nan, akize a, oswa on timoun minè ki rete nan kay moun ki fè demann nan oswa kay akize a, posede, ebèje, gade, genyen... Akize a pa dwe gen okenn kontak avèk bèt sa yo epi yo entèdi li pran, transfere, kache, anpeche, frape oswa elimine bèt la oswa bèt yo." Chanjman esansyèl sa a nan lwa a, se te yon etap enpòtan Lejislati Eta Florid te pran pou ede viktim ak moun ki chape k ap chache pwoteksyon nan sistèm tribinal la.



Mete yo mete bèt domestik nan enjonksyon sivil yo pote bon jan chanjman nan fason moun ede viktim ak moun ki chape. Antan avoka, bèt kay nan fanmi kounye a se yon bagay nou abòde lè nou ap reprezante moun ki chape ak viktim vyolans domestik pou enjonksyon sivil pou pwoteksyon pa yo. Kounye a, refij nou genyen nan zòn nan pou vyolans domestik resevwa viktim ki gen bèt kay pandan y ap fè demann pou refij. Kèk sant menm ofri plan pwoteksyon pou bèt kay. Alafen, nou vle asire tout manm nan yon fanmi ak bèt kay tou, jwenn pwoteksyon kont move tretman, oswa pou yo pa itilize yo kòm mwayen pou kontwòle yon viktim vyolans domestik.

*Mèt Victoria Sexton se yon avoka k ap travay nan kabinè avoka Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. Madan Sexton reprezante prensipalman viktim trafik moun ak viktim vyolans domestik pou bezwen jiridik sivil yo. Pou plis ransèyman sou enjonksyon pou pwoteksyon kont vyolans domestik (Protection Against Domestic Violence), tanpri kontakte nou nan 954-736-2400 oswa [https://linktr.ee/ccla\\_sfl](https://linktr.ee/ccla_sfl).*

# Devlopman Timoun

Terri Shermett, M. Ed., PDG Òganizasyon Ann Storck Center

Devlopman timoun dekri chanjman ki fèt nan timoun pandan y ap vin pi gran. Pandan kò timoun ap devlope, konesans yo devlope, ladrès yo ak konpòtman yo devlope tou.

Paran ak granmoun aje, tankou matant, tonton, granparan, ak anplwaye gadri, jwe plizyè wòl enpòtan nan devlopman timoun. Atan paran, se ou ki pwofesè pi enpòtan nan vi pitit ou. Se ou ki konn pitit ou pi byen. Aprann ki jan timoun grandi, jan yo devlope e jan yo vin gen matirite, se youn nan mwayen pou w ogmante sa w konnen deja epi pou pran nouvo ide sou fason ou kab ede nan aprantisaj ak byennèt pitit ou.

Nou dwe toujou panse a “tout aspè” timoun nan. Paregzanp, kou timoun aprann pale, sa pi fasil lontan pou yo esprime sa yo santi. Epi kou yo kòmanse rale oswa mache, yo kòmanse dekouvri bagay ki nan alantou yo epi aprann ki moun yo ye.

Timoun devlope nan rit pa yo, ki fè ou pa janm konnen ki lè pitit ou pral devlope yon nouvo ladrès. Etap enpòtan devlopman yo se ladrès timoun pran nan yon laj patikilye. Etap enpòtan devlopman yo ba w yon ide ki chanjman ou kab atann pandan pitit ou ap vin pi gran. Sa itil pou w familiarize w ak yo men se pou w toujou sonje ou ka wè ti devyasyon piske chak timoun grandi epi devlope nan rit diferan.

## Bon jan devlopman

De twa premye ane nan vi yon timoun enpòtan anpil pou sante li ak devlopman li. Bon jan devlopman vle di timoun nan tout nivo kapasite, ni sa ki gen pòblèm sante patikilye, kapab grandi kote bezwen sosyal yo, bezwen emosyonèl yo ak bezwen edikasyon yo jwenn satisfaksyon. Kote yo rete nan yon kay ki san danje e kote gen afeksyon, epi pase tan ak fanmi—ap jwe, ap chante, ap li liv, epi ap dialoge—se bagay ki espesyalman enpòtan. Sa fè gran diferans tou lè yo manje sa ki bon pou sante yo, lè yo fè bon egzèsis epi lè yo dòmi ase.



## Travay elve timoun yon fason ki efikas

Travay elve timoun vin sou plizyè fòm. Men, sèten bon jan pratik elve timoun travay byen pou diferan fanmi nan diferan sitiyasyon nan bay timoun swen yo bezwen pou kè yo kontan epi pou yo an sante, pou yo grandi byen epi devlope byen. Men kèk pratik elve timoun moun ki responsab elve timoun kapab itilize pou yo ede bon jan devlopman pitit yo:

- Bay timoun sa yo bezwen yon fason yo kapab prevwa
- Aji ak afeksyon ak kè sansib
- Genyen woutin ak regleman kay ki tou etabli (tankou woutin pou al dòmi)
- Li liv ak timoun yo epi pale avè yo
- Ankouraje bòn sante ak sekirite
- Itilize fòm disiplin ki apwopriye san britalite



Paran ki pran abitud sa yo kapab ede pitit yo rete an sante, an sekirite epi ede yo reyisi nan domèn sa yo ki enpòtan anpil anpil—domèn emosyonèl, konpòtman, mantal e entèlekyèl epi sosyal.

## Sèvis pou timoun ki gen andikap devlopman

Rechèch yo fè montre sèvis ki ofri tretman entèvansyon bonè kapab amelyore devlopman yon timoun.

- Sèvis entèvansyon bonè ede tibebe ki fenk fèt rive sou 3 an (36 mwa) aprann ladrès ki enpòtan.
- Pou timoun doktè idantifye ki gen 3 an ak sa ki pi gran ki gen yon reta oswa yon andikap nan devlopman, kab merite sèvis ansèyman pou timoun andikape.

Sèvis yo ka ekri diferan opsyon, selon bezwen timoun nan, tankou terapi pou ede timoun nan pale, fè kèk mouvman epi mache, aprann, epi kominike avèk lòt moun.

Sèvis FDLRS Child Find, an kòdinasyon avèk distri lekòl yo, cache timoun ki ka elijib pou yo resevwa sèvis nan kad lwa sou edikasyon moun ki gen andikap [Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)] epi li ede yo jwenn sèvis yo bezwen.

Sèvis Child Find yo ede sansibilize moun osijè pwogram ak sèvis ki disponib pou timoun piti ki gen yon andikap, yon defisyans oswa ki san lè devlope kèk andikap. Yo ofri kòdinasyon sèvis yo pou dyanostik depistaj, plasman, fòmasyon ak sipò. Chak Eta ofri pwogram Child Find yo pou evalye epi idantifye timoun ki bezwen sèvis ansèyman espesyal ak sipò tankou terapi. Pwogram entèvansyon bonè kapab ofri sèvis yo depi lè tibebe yo fèt jis yo vin gen 3 an. Sistèm lekòl leta nan zòn nan kapab ofri sèvis ak sipò nesesè yo pou timoun 3 an ak sa ki pi gran. Timoun kapab jwenn sèvis sa yo menm si yo pa nan lekòl leta.

Lwa pou edikasyon moun ki gen andikap la (IDEA) di timoun ki gen yon andikap doktè dyanostike dwe resevwa sèvis ansèyman espesyal. Lwa IDEA di timoun ki poko gen 3 an ki riske gen reta nan devlopman yo ka elijib pou sèvis tretman entèvansyon bonè menm si timoun nan poko resevwa yon dyanostik fòmèl. Tretman sentòm yo, tankou òtòfoni (terapi langaj) pou reta nan langaj, ka pa bezwen yon dyanostik fòmèl.

Byenke entèvansyon bonè enpòtan anpil, entèvansyon a nenpòt laj kapab itil. Sa pi bon pou yo fè yon evalyasyon bonè, kon sa entèvansyon ki nesesè yo kapab kòmanse. Lè paran gen enkyetid pou devlopman yon timoun, sa ka difisil pou yo detèmine ki vrè mezi pou yo pran.

*Sant edikasyon ak terapi devlopman Ann Storck Center a ofri sèvis pou tibebe, timoun ant 1 ak 3 an, ak timoun ki gen laj pou y ale lekòl e ki gen reta nan devlopman yo nan youn ou plizyè domèn, tankou: koyitif, sosyal, adaptatif, konpòtman ak ladrès kominikasyon. Nou rekonèt enpòtans kolaborasyon e travay men nan men avèk anseyan sètifye, terapè lisansye ak responsab timoun. Avèk yo tout met ansanm, timoun piti kapab grandi epi devlope nan anviwònman akeyan e an sekirite.*

DEVLOPMAN

# Bay pitit ou plis otonomi gras ak ladrès pou l defann enterè l

Lisa Matematik BSc, CRPS-F  
Direktè, pwogram Family S.T.A.R.  
Family Network on Disabilities

Wòl nou antan paran se anseye pitit nou anpil leson pou prepare yo pou lavi a lè yo vin granmoun. Leson yo kòmanse byen bonè nan lavi timoun nan epi yo kontinye apre yo vin majè. Men anpil fwa, paran konn neglije nesosite pou yo anseye konpetans defann enterè w ak bezwen pou yo kòmanse edikasyon sa a byen bonè nan lavi yon timoun.

## Ki sa ki ladrès defann enterè w?

Pou di w byen vit, kapasite pou w defann enterè w se kapasite pou w pale pou tèt ou. Lè w ap defann enterè w, ou kapab mande sa ou bezwen ak sa ou vle, epi w kapab monte yon plan pou w atenn objektif ou genyen. Moun ki defann enterè yo jwi yon pi bon kalite lavi, yo konnen ki jan pou yo byen esprime santiman yo, epi yo gen pouvwa pou yo pran pwòp desizyon yo, e anpil fwa pi bon desizyon.

## Ki kote pou paran kòmanse ak pitit yo?

Gen plizyè domèn kote paran ka ede pitit yo devlope ladrès sa yo. Premyèman, jèn moun nan bezwen konnen tèt li. Ede pitit ou aprann tout sa li kapab konsènan bezwen li, fòs li ak difikilite li jwenn. Dezyèmman, paran kapab ede pitit yo idantifye sa yo bezwen, sa yo anvi, epi ede yo monte divès plan pou yo reyalize objektif yo genyen. Finalman, paran yo ka ede yon timoun konnen sa l dwe fè pou sa l bezwen an reyalize.

## Estrateji pou w kanpe ak pitit ou lè l ap defann enterè l

Ladrès pou w defann enterè w, se yon bagay timoun ka aprann pandan yo tou piti. Plis opòtinite paran kreye pou timoun pratike konpetans sa yo, se plis konpetans yo ap vin pi fasil e se plis esperyans timoun nan pral fè nan defann enterè li. Menm antan timoun piti ant 1 an ak 3 an, timoun yo ka aprann sèvi ak "vwa" pa yo pou jwenn sa yo vle yon fason ki pwodiktif e ki fè enpak. Ankouraje timoun pratike konpetans sa a nan diferan anviwònman tankou lakay, lekòl, nan magazen, nan bibliyotèk, eksetera. Kite timoun nan kòmande pwòp manje pa l, poze kesyon sou yon liv espesifik nan bibliyotèk la, oswa menm poze pwofesè a kesyon osijè devwa li.

## Men kèk estrateji pou w kòmanse pwosesis la:

- Ankouraje timoun konprann pwòp tèt pa yo, ankouraje opòtinite pou yo grandi
- Rete pozitif menm si timoun nan kontrarye oswa li dezapwente
- Sipòte domèn kote timoun nan sèvi ak entelijans li pou l reflechi epi pou l rezoud pwoblèm
- Fè planifikasyon pou pi devan avèk objektif e refleksyon pou "plan B"
- Jwenn fason pou w ankouraje pitit ou devlope apresyasyon pou tèt li

## Gen anpil domèn pou w ankouraje pitit ou defann enterè li

Gen anpil domèn kote timoun ka devlope kapasite yo pou yo defann enterè yo. Non sèlman esperyans sa yo ka rive byen bonè nan lavi a, yo kontinye pandan tout devlopman timoun nan, epi y ap nan tout domèn nan lavi timoun nan. Paran kapab kreye senaryo ak opòtinite jwe wòl tou pou sitiyoasyon ki pa rive souvan (paregzanp, esperyans vwayaj). Mande pitit ou nan ki domèn li santi l mwens alèz pou l "pale pou tèt li" pou w pi byen konprann kote li bezwen grandi. Suiv pitit ou k ap angaje

konvèsasyon nan diferan anviwònman, diferan senaryo, e avèk diferan moun, pou w sa jwenn twou vid ki genyen nan jan li defann enterè li. Men kèk egzanp esperyans ak anviwònman komen pou ankouraje efò pitit ou ap fè:

- Lekòl (reyinyon IEP, reyinyon Plan 504, PTSA, pwòje lekòl)
- Aktivite ki pa nan kourikoulòm (Eskout pou Tifi/tigason Scouts, ekip espò)
- Moun pou gade pitit ou/Pwogram apre lekòl (opsyon manje, aktivite)
- Randevou kay doktè (poze kesyon, pran randevou)
- Travay (pandan grann vakans, a tan pasyèl pandan ane lekòl la)
- Restoran (kòmande, mande kesyon sou atik nan meni yo)
- Transizyon nan lavi granmoun (bezwen medikal, enterè travay, opsyon edikasyon apre klas segondè, enfòmasyon legal)

## Jwenn èd pou sipòte wòl ou

Lè nou se paran, pafwa sa oblije nou mande èd pou n jwenn enfòmasyon nou bezwen pou n ka pi bon defansè ak pi bon egzanp pou pitit nou. Lè nou itilize enfòmasyon ak resous pou sipòte wòl nou, nou ka amelyore pakou a pou pitit nou. Chèche òganizasyon, ajans, ak pwogram sipò ki ofri konsèy ak konsepsyon pou ede w gide pitit ou nan devlopman konpetans li pou l defann enterè li. Gen resous sou plan lokal, nan zòn nan, nan Eta a epi sou plan nasyonal ki disponib nan diferan fòm pou satisfè bezwen w yo.

*Lisa Math B.S., CRPS-F, se direktè Pwogram Family S.T.A.R. (Sipò, Fòmasyon, Asistans, Resous) pou òganizasyon Family Network on Disabilities. Family Network on Disabilities se yon òganizasyon ki pa la pou fè kòb, k ap travay nan tout Eta a, ki bay enfòmasyon, resous, fòmasyon ak sipò gratis pou fanmi, pou moun k ap okipe timoun, pou jèn jiska 26 an, epi pou pwofesyonèl ak founisè konsènan nan chak County an Florid, gratis. Madam Math se manman yon jèn e li te itilize enfòmasyon sa yo pou kore devlopman emosyonèl pitit li epi ankouraje devlopman konpetans pou l defann enterè li.*



## DEVLOPMAN

108 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.

# APRANN YON ISTWA DIFERAN: Enpòtans divèsite nan liv timoun yo

Meagan Albright responsab sèvis jèn nan bibliyotèk III  
nan NSU Alvin Sherman

nan bibliyotèk III

Depi 1985, òganizasyon Cooperative Children's Book Center (CCBC) ap suiv liv timoun yo resevwa Ameriken nwa ekri e ki pale de Ameriken nwa. Ti kal pa ti kal òganizasyon an laji konsantrasyon sa a pi plis pou l mete liv Ameriken azyatik, liv Ameriken panyòl, liv moun endijèn, ak liv sou reprezantasyon idantite LGBT+, andikap, ak relijyon. Etid òganizasyon an sot fè pa twò lontan kontinye montre, pandan tandans piblikasyon liv ki prezante ti gwoup minorite oswa moun ki gen plizyè idantite vin ogmante pandan ane yo ap pase, piblikasyon liv ki gen otè e pèsonaj nwa, endijèn ak moun ki pa ras blan kontinye pa trennen lwen dèye kantite liv ki gen pèsonaj prensipal blan e menm liv ki prezante bèt kòm aktè prensipal.

An 1990, Doktè Rudine Sims Bishop te pibliye yon tèks sou enpòtans pou n bay jèn lektè yo yon varyete liv ki reflekte karaktè divèsite ak plizyè kilti ki genyen sou planèt nou an. Travay Doktè Bishop la eslipe ki jan jèn lektè yo ka wè tèt yo epi yo kapab tande pale de lòt moun atravè literati, epi ki jan liv kapab sèvi kòm yon pwèn aksè pou devlope senpati ak bon konprann. Apre plis pase 30 ane, lide sa a gen plis sans ak plis enpak pase tout tan, sitou lè edikasyon, bibliyotèk, paran ak moun k ap bay swen yo fè efò pou yo mete aksan sou divèsite, egalite, enklizyon ak apatenans nan travay yo ak timoun.

**“Pafwa liv se tankou fenèt ki bay imaj divès kominote ki ka reyèl oswa imajinè, fanmi oswa etranj. Fenèt sa yo se pòt koulisan an vit yo ye tou, epi lektè yo dwe annik pase nan pòt sa yo nan imajinasyon pou yo vin fè pati kèlkeswa milye otè a kreye a oubyen milye li rekreye a. Men, lè kondisyon ekleraj yo bon nèt, yon fenèt kapab yon glas/miwa tou. Literati transfòm espèryans moun epi li re-tounen l ban nou. E nan sa ki tounen vin jwenn nou an, nou ka wè lavi pa nou ak espèryans pa nou kòm yon bagay ki fè pati pi gwo espèryans lèzòm an jeneral. Lè sa a, lekti vin tounen yon mwayen pou nou di sa n ye a, epi anpil fwa lektè yo chèche glas pa yo nan liv.”**

Antan granmoun ki gen kè sansib, ki sa w ka fè pou w prezante timoun ki nan antouraj ou divès kalite otè, pèsonaj ak istwa? Vizite bibliyotèk ki bò lakay ou a! Bibliyotèk yo ap kontan ede w jwenn liv ki konsantre sou plezi, divèsite, ak reprezantasyon kiltirèl, epi tou prepare konpreyansyon ou sou sityasyon ki diferan de pa ou. Epi tou, anpil bibliyotèk lokal kòmande kopi liv ki parèt nan gwo prim liv pou jèn moun, tankou prim sa yo ki nan lis pi ba la a, ki plis santrè sou selebrasyon diferan vwa ki reyèl.

## AMERICAN INDIAN YOUTH LITERATURE AWARD

Prim sa a onore pi bon tèks ak desen/chema Ameriken natif natal ak pèp endijèn ann Amerik di Nò ekri oswa pi bon tèks ak desen/chema ki pale de Ameriken natif natal ak pèp endijèn ann Amerik di Nò.

## AMERICAS AWARD

Prim sa a fè lwanj pou ilustratè ak editè ki pwodui bon kalite liv pou jèn ki dekri Amerik Latin nan, Karayib la, oswa Panyòl ki Ozetazini.

## ARAB AMERICAN BOOK AWARDS

Prim sa a onore liv Ameriken-Arab ekri oswa liv ki pale de Ameriken-Arab.

## ASIAN/PACIFIC AMERICAN AWARD FOR LITERATURE

Prim sa a rekonèt travay endividyèl ki pale de Ameriken Azyatik ak Pasifik ak eritaj moun sa yo

## CARTER G. WOODSON BOOK AWARDS

Prim sa a rekonpanse liv syans sosyal ki pi distenge, ki apwopriye pou jèn lektè epi ki dekri kesyon orijin moun Ozetazini.

## THE CORETTA SCOTT KING BOOK AWARDS

Yo prezante prim sa a chak ane bay otè ak ilustratè Ameriken nwa esepasyonèl ki ekri liv timoun ak jèn moun ki montre yon apresyasyon pou kilti Ameriken nwa ak valè invèsèl moun.

## THE MILDRED L. BATCHELDER AWARDS

Liv pou timoun jèn moun, ki pi remakab ki soti nan yon peyi ki pa Etazini epi ki nan yon lang ki pa anglè, epi apre sa yo tradui liv sa yo ann anglè pou piblikasyon Ozetazini

## PURABELPRÉ AWARDS

Prim sa a, yo prezante bay yon ekriyen/ilistratè panyòl ki fè yon travay ki pi byen reprezante, afime, e selebre espèryans kiltirèl panyòl

## RAINBOW BOOK LIST - GLBTQ BOOKS FOR CHILDREN & TEENS

Sa a se yon lis liv bon kalite pou timoun jèn moun ki parèt chak ane e ki gen sijè GLBTQ ki gen sans epi ki vrè

## SCHNEIDER FAMILY BOOK AWARD

Prim sa a onore yon otè/ilistratè pou yon liv ki reprezante yon espresyon atistik osijè moun ki gen andikap

## STONEWALL BOOK AWARDS - MIKE MORGAN & LARRY ROMANS CHILDREN'S & YOUNG ADULT LITERATURE AWARD

Yo prezante prim sa a pou liv ki gen merit esepasyonèl ki gen pou wè ak moun ki masisi, madivin, biseksyèl, ak moun ki chanje sèks

## SYDNEY TAYLOR BOOK AWARD

Yo prezante prim sa a chak ane pou liv timoun jèn moun, ki remakab ki dekri espèryans moun juif tout bon vre

## TOMÁS RIVERA MEXICAN AMERICAN CHILDREN'S BOOK AWARD

Prim sa a onore otè ak ilustratè ki dekri espèryans Ameriken Meksiken an

## USBBY OUTSTANDING INTERNATIONAL BOOKS LIST

Sa a se yon seleksyon liv entènasyonal yo di ki pi remakab

### Referans

Cooperative Children's Book Center. (n.d.). School of Education: University of Wisconsin-Madison. Retrieved April 28, 2022, from [ccbc.education.wisc.edu/](http://ccbc.education.wisc.edu/)

Bishop, R. S. (1990). *Mirrors, windows, and sliding glass doors. Perspectives: Choosing and Using Books for the Classroom*, 6(3).

Meagan Albright se yon Bibliyotèk Nivo 3 ki o sèvis jèn moun (Youth Services Librarian III) nan bibliyotèk NSU Alvin Sherman Library, yon bibliyotèk san parèy ki alafwa o sèvis moun Broward County ansanm ak etidyan, pwofesè, ak anplwaye invèsite NSU a. Pou plis ransèyman sou aktivite gratis nan bibliyotèk Alvin Sherman Library a pou timoun ak fanmi yo, epi pou w enskri pou yon kat gratis bibliyotèk Alvin Sherman Library, tanpri al sou [sit sherman.library.nova.edu](http://sherman.library.nova.edu).

# Bèl Anfans - Sèvo Ki An Sante - Fanmi Ki Reyisi

**Ekri Pa: United Way of Broward County's Commission on Behavioral Health & Drug Prevention**

Èske w te konnen lè timoun viv ak tèt chaje pandan yo piti sa ka fè kèk chajman nan sèvo yo lè yo vin gran? Èske w te konnen 50% moun an jeneral va devlope omwen yon pòblèm sante mantal pandan vi yo? E mwatye nan moun sa yo ap devlope yon pòblèm sante mantal anvan yo gen 14 an? Èske w ka imagine ki valè soufrans moun te ka evite si pedyat timoun 14 an sa yo te fè yon konsiltasyon sante mantal pou yo? Rechèch ki fèt montre prevansyon ak entèvansyon ki fèt bonè pou jèn moun ki gen pòblèm sante mantal kapab pote gran amelyorasyon nan rezilta kounye a e nan rezilta alontèm.

Anpil jèn nan kominote nou an plenyen paran yo pa pran pòblèm sante mantal yo genyen yo oserye. Lawont, mank konesans avèk afè pa ka jwenn bon sèvis swen se bagay ki ka koze pòblèm sante mantal. E konsekans yo pote doulè, soufrans, pòblèm sante mantal k ap vin pi grav, entèn lopital, anprizònman, timoun ki kite lekòl, chomaj, lanmò anvan lè, izolasyon sosyal, move jesyon lavi, moun ki vin pèdi nan ranman yo te konn bay, avèk yon pakèt lòt bagay ankò.

Kou jèn moun antre nan laj granmoun, pa gen anpil bagay paran ka fè pou yo; paregzan paran pa ka fòse yo pran swen doktè apre yo fin gen 18 an. Se vrèman yon sèk ki lakòz anpil lapenn e se poutèt sa sa li enpòtan anpil pou moun kòmanse pale de bagay kon sa bonè, pote atansyon sou santiman ak sansasyon timoun yo genyen, epi pase alaksyon. Sa nòmal si w pa santi w nòmal. Sa nòmal si w mande èd. Genyen èd deyò a.

## Se paran ki premye enfluyans sou lavi pitit yo.

Nou tout regle bagay yon fason diferan. Pou kèk moun, sa fasil pou yo poze san yo epi pou yo konsantre sou sa k ap pase kounye a. "Ki jan mwen santi m kounye a? Pou ki sa mwen santi m fache konsa? Ki sa mwen kapab fè pou m santi m pi byen? Ki jan pitit mwen santi yo?" Verite a sèke lavi a kout, alò nou dwe pwofite jwi tout sa ki bon ladan. Sa nòmal pou w mande èd. Pa sèlman pou tèt pa ou, men pou pitit ou tou. Ede pitit ou jwi lavi l kòm timoun, kounye a.

## Resous Gratis:

**Gen bon jan resous gratis moun kapab jwenn. Men kèk ladan yo:**

- **InsightTimer - Meditation App:** Yon ap meditasyon gratis nan 5 lang diferan, li bon pou tout bagay, sot nan sektè sekilè e syantifik, rive nan sektè espirityèl e relijiye. Pran "InsightTimer - Meditation App" sou Google.
- **Kou fòmasyon paran gratis ann angle e an panyòl:** Zouti pou krewe fanmi anfòm, fanmi ki ka viv ak kè kontan pandan tan difisil sa yo. Pou plis ransèyman, telefòn United Way Broward County: 954-453-3758.
- **211 Broward: Premye apèl pou w fè lè w bezwen èd nan Broward County.** Premye nesosite, bezwen espesyal, manje, lojman, swen sante, sèvis pou granmoun aje, gadri pou timoun, èd sèvis avoka, pogram Senior Touchline, pogram Teenspace ak lòt ankò. Telefòn 2-1-1 oswa 954-532-0211.
- **Kite fimèn, kite fimèn vapè: Zouti ak Resous Gratis ann Angle e an Panyòl.** Rele 954-262-1580 oswa 1-800-QUIT-NOW, oswa 1-850-245-4144.

## Ti konsèy pou paran

Lè nou okipe, nou gen tandans vag sou sa nou bezwen, epi sou bezwen moun nan antouraj nou. Nouvo vi nòmal la difisil nan anpil fason, ki fè sa enpòtan pou nou entere a sa nou ka kontwòle. Men kèk sijasyon:

**Planifye jounen w depi davans.** Moute yon orè famiyal pou chak jou. Leve nan kabann epi ale dòmi chak jou nan menm lè a. Ale benyen epi abiye w. Fè egzèsis. Mete yon ti tan apa pou lapriyè, meditasyon, pou w fè jaden, pou w ekri nan kaye vi prive w, eksetera.

**Fè bon chwà.** Ti tan ki genyen ant lè yon bagay pase ak reyaksyon ou an, se ladan pouvwa w chita. Chwazi pou w pozitif, wè sa ki bon, fè tèt ou konfyans fè lòt moun konfyans.

**Prevansyon se Pwoteksyon.** Pase tan ak pitit ou. Chèche konn sa ki genyen nan alkòl, nikotin, mariwana ak lòt dwòg, sitou paske sa ka gen konsekans sou sèvo ki an devlopman. Sèvo moun kontinye devlope jiska laj 25 an. Lè nou koute timoun, epi lè nou fè konvèsasyon enpòtan avèk yo san nou pa jije yo, sa fè yo pran mwens alkòl ak lòt dwòg epi sa fè yo tann yo vin pi gran anvan yo eseye bagay sa yo pou premye fwa. Prevansyon mache – objektif la se sispann adiksyon an depi anvan l kòmanse.

Jounen jodi a bagay yo difisil pou tout moun. Sa natirèl pou w santi w gen kè kase, pou w pè. Fè yon ti sispann gade nouvèl epi mennen sèten aktivite amizman e detan ak fanmi an. Ann pa bliye « Pou elve yon timoun sa mande pou tout yon vilaj mete men ansanm. » Nou tout ka jwe yon wòl pou nou asire tout timoun nan kòmanse nou an kòmanse gen yon bèl vi pandan yo piti. Ann defèt mak wont lan, ann fè moun konnen sante mantal esansyèl menm jan ak sante nan kò a. Lè nou fè konvèsasyon sou sante mantal tounen yon bagay nòmal, sa bay moun pouvwa pou yo pale epi pou yo chache èd lè yo bezwen. Epi tou se pou nou konnen kò nou degaje òmòn estrès lè nou nan sityasyon ki lakòz tèt chaje e lè òmòn sa yo parèt nan kò nou souvan sa ka mennen maladi tankou tansyon, maladi kè, ansanm ak maladi mantal tankou depresyon, kè kase, epi sa ka fè nou pa jwi sante an jeneral. Move tretman rasis, pòblèm finans, lè granmoun ap atann pou jèn moun tounen gwo bagay nan lavi a, tout se bagay ki lakòz tèt chaje ki afekte sante nou. Ann aji byen ak tèt nou epi avèk lòt moun. **Ann pale yon fason ki reflekte lasyans e ki montre respè.** Annou sispann entimidasyon ak diskriminasyon, doulè ak soufrans. Annou pote espwa pou kominote nou an, pou fanmi nou pou lavi nou.



Pou plis enfòmasyon, zouti, videyo edikatif, elatriye, tanpri vizite Sant Resous Prevansyon nan [www.DrugFreeBroward.org](http://www.DrugFreeBroward.org).

**DEVLOPMAN**

110 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.



# Nou dwe pote atansyon sou sante mantal pitit nou

Diane Kelly Andreou, PhD



Doktè Diane Kelly Andreou se yon sikològ klinisyen epi direktè Klinik Sante Konpòtman (Behavioral Health Clinic) nan òganizasyon Boys Town South Florida. Epi tou li se manman yon timoun adolesan. Li dedye tèt li anpil pou li ofri bon kalite entèvansyon pou asire timoun jodi yo reyisi lè yo vin granmoun.

Timoun nou yo ak adolesan nou yo ap travèse yon kriz sante mantal. Yo dòmi mwens, yo fè mwens aktivite fizik, yo pase mwens tan fas a fas ansanm ak zanmi pase jenerasyon anvan yo. Yon pandemi sot ogmante aspè sa yo. Men de twa bagay ki fè pati sante mantal pandan peryòd timoun piti ak peryòd adolesans: pou yo atenn divès etap nan devlopman yo, devlope konpetans sosyal, aprann kontwòl emosyon, travay byen lekòl epi aprann ki jan pou boulevè avèk difikilte. Pwoblèm mantal ak pwoblèm konpòtman lakòz detès epi yo kapab pote gwo gwo chanjman nan konpòtman, nan fason aprantisaj fèt, epi nan fason timoun boulevè ak santiman yo.

Angwas se yon pwoblèm sante mantal timoun nou wè pi souvan. Angwas pa yon maladi; laperèz ak enkyetid tankou fè nwa, tanpèt, yon konpozisyon ki pral fèt, se bagay nòmal nan timoun. Lè laperèz ak enkyetid vin kontrarye lekòl, vi famiyal, ak relasyon, moun nan kab gen yon twoub angwas. Men kèk fason angwas ka kontrarye fonksyonman yon timoun:

- Timoun nan pè separe de paran l, li kriye twòp oswa li enkyete twòp lè li panse de separasyon, epi timoun nan pè pou sante ak pwoteksyon paran l.
- Timoun nan pè anpil osijè yon bagay byen detèmine oswa yon sityasyon byen detèmine.
- Timoun nan pè lekòl oswa li pè sityasyon kote gen anpil moun.
- Timoun nan gen anpil enkyetid, tankou pou lavni, lekòl oswa move bagay ka rive
- Timoun nan ap plede gen gran laperèz toudenkou ak sentòm nan kò li tankou pwoblèm respirasyon, palpasyon, tèt vire, latranblad, oswa l ap swe.

Anpil timoun pa konn sa pou yo di pou yo pale de sentòm angwas yo genyen an. Laperèz oswa enkyetid ka parèt sou fòm mal pou dòmi, yo pa ka al nan kabann pou kont yo, fatig, yo akaryat, yo mal pou konsantre, yo pa vle ale lekòl, oubyen vant fè mal oswa tèt fè mal. Anpil timoun ki gen angwas yo trankil, yo obeyisan, epi yo toujou vle fè lòt moun plezi. Terapi konpòtman ak terapi koyitif ka bon pou angwas.

Yon lòt twoub nou jwenn souvan nan timoun se Twoub Mank Atansyon Ak Pa Ka Rete Trankil [Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)]. Se yon modèl pèsistan ki deranje devlopman ak fonksyonman tout kote, tankou lakay ak lekòl. Anpil fwa, timoun ki gen ADHD gen lòt pwoblèm tou, tankou reta nan pale, yo pa ekriti byen, rejè sosyal, difikilte pou aprann. Pami sentòm mank atansyon yo nou jwenn: erè neglijan, difikilte pou pote atansyon, mank suivi, evite travay ki mande efò mantal pwolonje, pèdi bagay ki nesèsè pou fè travay, fasil pou distrè. Pami konpòtman enpilsif nou jwenn: timoun nan san pozisyon (jigote), l ap plede leve sou chèz li, li pale twòp, li bay repons anvan lè, li mal pou l tann kou pa l, epi li toujou entewonp lòt moun. Sa ki ka ede ADHD se estrateji kontwòl konpòtman lakay avèk entèvansyon konpòtman ak aranjman nan lekòl. Anpil fwa, yo entèvansyon konpòtman ansanm ak medikaman.

Se prèske tout moun ki gen ti chanjman nan tanperaman. Anpil ka gen tristès lè yo fè pèt oswa lè yo gen kontraryete. Depresyon fè moun pa ka dòmi, manje, jere responsablite toulejou lakay, lekòl, oswa travay. Li ka rive a nenpòt laj, men anpil fwa li rive nan adolesans oswa lè moun nan nan ventèn ni. Pou timoun ak adolesan, konpòtman sa yo ka sentòm:

- Timoun nan santi l tris, li akaryat oswa sanzespwa yon fason ki pèsistan (2 semèn e plis)

- Li pa enterese fè aktivite li te konn renmen anvan
- Chanjman nan apeti (swa li pèdi apeti oubyen li manje twòp) oubyen tou li pap gwosi nòmal
- Li dòmi twòp oswa li pa ka dòmi ase
- Chanjman nan valè enèji li: fatig, timoun nan lan, li sou tansyon, li san pozisyon
- Li santi li pa vo anyen oswa li santi l koupab
- Li mal pou l konsantre, pou l pote atansyon, pou l pran desizyon
- Li toujou ap panse de lanmò oubyen l ap mouri
- Konpòtman kote l ap blese oswa detwi tèt li

Depresyon grav ka fè yon timoun oswa yon adolesan panse touye tèt li. Se pa tout tan lòt moun wè l tris. Mou ka pi fasil wè lè li akaryat, li mete tèt li aleka, epi li manke motivasyon. Entèvansyon ka ede lè timoun nan pa nan bon san li, ede l jere manje, dòmi, aktivite epi amelyore sipò sosyal.

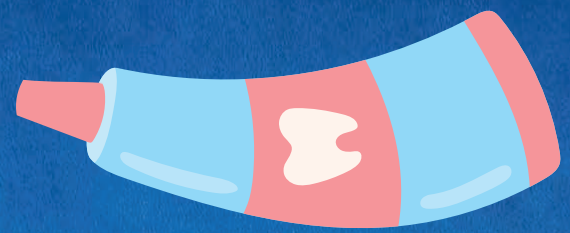
**Suisid se dezyèm bagay ki lakòz plis lanmò ti adolesan ak jèn granmoun e pi fò nan yo ki eseye touye tèt yo te montre premye siy anvan yo eseye touye tèt yo a. Men kèk siy:**

- Fè menas dirèkteman oswa endirèkteman; nan pale, nan mesaj, oswa nan sa ki ekri sou rezo sosyal. Pran deklarasyon tankou “M pral touye tèt mwen” o serye, menm si moun nan di se blag li t ap fè oswa “se pa toutbon”. Deklarasyon pasif tankou “li t ap pi bon pou ou san mwen (si m pa la ankò)”, se deklarasyon pou w pran o serye tou.
- Yon premye esè suisid. Risk la pi gwo toujou pou l fè yon lòt tantativ pandan ane ki vin apre premye tantatif la.
- Chanjman nan konpòtman. Lespri l toujou sou lanmò; li mwens enterese nan aktivite, li manke enèji, chanjman nan jan li konn manje ak jan li konn dòmi, li mete tèt li aleka.
- Anpil fwa depresyon parèt sou fòm timoun nan akaryat olye li tris.
- L ap planifye lanmò oswa li gen yon plan defini. L ap chache mwayen pou li reyalize suisid la. L ap bay moun sa li posede. Toudenkou moun nan vin gen yon ti gout enèji epi moral li remonte kou li santi li gen kè poze oswa li rekoufite ak plan li a.
- Kontajyon suisid. Gen prèz ki montre repòtaj laprès sou suisid lakòz yon ogmantasyon nan ka suisid ki vin apre. Bagay tankou repòtaj san rete, prezantasyon suisid la ak sansasyon, ak twòp detay ak foto, epi ak elòj sa ki pozitif nan suisid la (malerezman, karaktè pozitif moun nan tou), tout se bagay ki kab ogmante risk la.

San dyanostik ak tretman, timoun ki gen twoub sante mantal kapab gen pwoblèm lakay, lekòl, epi yo ka gen pwoblèm fòme relasyon. Pwoblèm sa yo kapab kontinye jis yo vin granmoun. Tretman pou timoun ak adolesan kapab anpeche pwoblèm ki pi grav oswa pwoblèm ki dire pi lontan.

Doktè Diane Kelly Andreou se yon sikològ klinisyen e direktè Klinik Sante Konpòtman (Behavioral Health Clinic) nan òganizasyon Boys Town South Florida. Epi tou li se manman yon timoun adolesan. Li dedye tèt li anpil pou li ofri bon kalite entèvansyon pou asire timoun jodi yo reyisi lè yo vin granmoun.

**SANTE & SEKIRITE**



# Enpòtans bon swen dantè pou timoun

Caroline Bartha, Direktè Ekselans ak Pèfòmans ak Karen Alamary, Ijyenis Dantè Sètifye, Depatman Sante Florid nan Broward County School Based Dental Sealant Program.



Sante bouch ak dan se yon bagay ki enpòtan anpil pou sante ak byennèt an jeneral. Rechèch yo fè montre timoun ki gen move sante nan bouch ak dan souvan rate plis jou lekòl epi yo jwenn nòt pi ba pase timoun ki pa gen pwoblèm kon sa. Pi ta nan lavi a, gen yon lyen ant move sante nan bouch ak dyabèt, maladi kè, maladi poumon, konjesyon serebral, maladi respiratwa, ak ka maladi fi ansent, tankou akouchman tibebe twò bonè epi tibebe a fèt twò piti.

Maladi nan dan se yon bagay moun ka evite an jeneral gras ak bon jan pwomosyon sante. Bon jan pwogram prevansyon maladi dantè ede amelyore sante jeneral tout moun Florid. Pansman dantè yo se mwayen ki pi efikas pou anpeche kari (dan pike) nan molè pèmanan, kote 80% nan kari yo rive nan dan pèmanan timoun. Tras fon ki sou tèt molè yo pèmèt kari yo rive byen fon nan estrikti dan an kote tretman ak fliyo dantè yo mwens efikas.

Yo pase plizyè kouch plastik mens sou sifas dan an pou anpeche pouriti sa a fèt. An mwayèn, pri pou mete yon pansman dantè pi piti pase mwayen pri yon sèl grenn plon nan dan epi si yo detekte dan pike yo byen bonè, sèl sa w ka bezwen se yon pansman dantè epi sa ka anpeche plis dan vin pike. Lè yo pase pansman dantè bonè sou premye ak dezyèm molè pèmanan pou timoun, sa anpeche dan pouri ki youn nan maladi kwonik ki pi komen pou timoun nan peyi Etazini.

Dan gate ki pa trete ka koze doulè ak enfeksyon ki ka lakòz pwoblèm ak bagay tankou manje, pale, jwe e aprann. Pi bonè timoun kòmanse fè tchèkòp dantè regilyè, se plis bouch yo ap rete an sante pandan tout vi yo. Lè nou fè timoun ale kay dantis bonè, sa etabli bon abitud pou sante nan bouch ak dan yo epi sa ankouraje swen dantè pou anpil ane pi devan. Si yo ale kay dantis pandan yo tou piti, se yon bagay yo pral abitye avè l e se yon bagay yo gen plis chans fè lè yo vin pi gran. Vizit kay dantis de fwa pa ane ap tounen yon bagay ki deja fè pati woutin yo.

Yon dantis ka ede montre pitit ou bon teknik bwose dan ak kòman pou l itilize fil dantè. Dantis ki gen fòmasyon swen pedyatrik konnen ki jan pou yo kominike avèk timoun epi ki jan pou yo mete yo alèz. Yo ka sèvi ak bagay amizan tankou jwèt ak bwòs dan gratis pou yo montre ki jan timoun dwe bwose dan yo epi ki jan pou yo pase fil nan dan yo. Sa ka ede yo reyalize bwose dan se pa yon bagay yo dwe refize. Lè nou fè egzamen bonè, sa ede anpeche dan pike ak dan pouri, bagay ki ka lakòz doulè, pwoblèm pou konsantrè, ak lòt pwoblèm medikal. Ka gen yon pwogram "lekòl" pansman dantè ki disponib nan lekòl pitit ou a kote yon ekip pwofesyonèl disponib pou fè yon egzamen dantè epi mete pansman dantè san yo pa twò deranje ansèyman timoun yo.

Pou jwenn plis ransèyman sou swen dantè pou timoun, al sou sit sa a: <https://www.cdc.gov/oralhealth/basics/childrens-oral-health>



## SANTE & SEKIRITE

112 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.



# Kapasite rezistans pitit ou a konekte ak su lajwa li

Otè: Nerissa Street

**Tan yo chanje: pou jere estrès pèmanan chanjman rapid monn sa a lakoz epi ki epuize moun, lajwa dwe premye bagay nan plan w pou pitit ou a.**

Lè w paran oswa responsab legal yon timoun nan monn sa a k ap chanje rapidman an se yon gwo defi. Pandan w ap asire bon anviwònman pou byennèt fizik pitit ou a, teknoloji ak moun pitit ou a ap frekante ap espoze li devan nouvo lide ak nouvo enfòmasyon k ap ouvè lespri li.

Nouvo peyizaj sa a pote yon evolisyon rapid nan anviwònman aprantisaj ak nan mache travay la li dwe adapte l avè yo. Bon, se lavi, pa vre? Nou te oblije adapte nou lè nou t ap grandi tou.

Kounye a, vitès teknoloji a prale a monte an flèch pandan 40 dènye ane yo, sa vle di gen chanjman ki fèt plizyè fwa nan yon ane. Kò a wè bagay ki nouvo ak bagay li pa abitye avè yo kòm yon posiblite menas otomatikman epi li gen yon reyaksyon chimik pou l reponn "menas" la. Timoun kò yo ap devlope toujou soufri estrès pèmanan akoz chanjman rapid sa yo. Pandemi an pote plis chanjman toujou, piske kounye a menas la se danje reyèl pou kò nou. Kòm konsekans, pousantaj timoun ki fè depresyon e ki epuize ogmante.

## Siy yo

Dapre Mental Health America (Sante Mantal Lamerik), an 2021, yo klase Florid an 38yèm pozisyon nan domèn byennèt mantal jèn o nivo nasyonal, avèk plis pase 189,000 timoun ki fè yon (1) kriz depresyon grav pou pi piti, ak plis pase 61,000 timoun ki gen yon (1) pwoblèm pou pi piti akoz yo egzajere nan pran dwòg. Epuizman yo a pwogrese pa etap: dabò, lè yo angaje yo nan yon travay, yo kòmanse ak anpil kreyativite ak enèji. Aprè sa, kou estrès la parèt oswa kou yo jwenn difikilte pou yo pwogrese, yo pèdi kapasite pou yo konsantre yo, yo bay mwens ranman, yo kap neglijje bezwen pèsonèl yo pou yo travèse obstak la. Si difikilte pou yo pwogrese a pèsiste, li tounen yon estrès pèmanan ki lakòz yo fatige tout tan, yo retade sa yo dwe fè, yo wete kò yo nan sosyete a, epi yo vag sou tout règ sosyal. Si difikilte a pèsiste, pitit ou a kap epuize, sa ka ba li pwoblèm nan lestoma, yon aparans dezespwa, ak abandon sosyete a.

## Solisyon an

Ki sa ou dwe fè si ou wè sa nan fanmi ou?

Remèd epuizman se pran swen tèt ou. Men sa kapab difisil pou elèv ou a ki okipe pran swen tèt li si li chaje ak egzijans akademik ak lòt aktivite a kote pwogram lekòl la. Anplis, si pitit ou a vle yon "bon" moun, li kapab santi sa pi bon pou l wè lòt moun anvan li wè tèt li. Ede pitit ou a konprann pran swen tèt li pa yon rekonpans. Pran swen tèt li se enèji pou siksès pèsonèl li.



Swen pèsonèl devlope kapasite rezistans ki pi gwo remèd pou estrès pèmanan. Rezilyans se kapasite pou w pran enèji (tankou lè w soufle) epi w libere enèji sa a pou li rebran fòm li. Nan byennèt mantal yo bati kapasite rezistans: a) nan rekonèt bagay yo ba ou defi (olye pou w minimize yo); b) nan pran desizyon an kominote tankou yon sistèm sipò (olye ou pran yo poukont ou); ak c) nan wè lajwa kòm yon nesosite olye yon rekonpans.

Bagay ki pi difisil pitit ou a ap esperimante nan monn etranj k ap chanje sa a se yon santiman enpisan. Lè yo okipe nan chwazi aktivite ki ba yo lajwa, sa fè yo santi yo gen fòs. Kwak ou ka anvi pou pitit ou a ki ap bay bèl pèfòmans plen kalandriye l ak aktivite ki parèt byen pou moun k ap seleksyone kandida pou inivèsite yo, ankouraje li pran konje, pran tan pou l fè kè l kontan. Repo l ap pran pandan moman sa a ap remete sèvo li an mach, epi tan li pral pran pou tèt li a ap raple l valè li pa nan sa li reyalize. Sa a se yon esperyans ki pisan pou pwòp kapasite rezistans li, kèlkeswa sa ki vini aprè a.



Sitasyon:

<https://www.mhanational.org/issues/2021/mental-health-america-youth-data>  
*The Work Stress Connection: How to Cope with Job Burnout [Rapò ak Estrès nan Travay: Fason pou Ou Jere Epuizman nan Travay] Moun ki ekri atik sa a: Djenms P. Espradley (James P. Spradley) (yon adaptasyon)*

*Nerissa Street se yon edikatis atistik ki pran prim plizyè fwa; li suiv yon fòmasyon avanse nan Center for Mind-Body Medicine (Sant Medsin Kò ak Lespri). Ansyen "timoun entèlijman depase" a te patisipe nan inisyativ Teen Mental Health First Aid (Premye Sekou nan Sante Mantal pou Adolesan) ki ede edikatè kreye espas sekirite pou elèv pandan y ap fasilite aprantisaj yo. Li akeyi festival anyèl Juneteenth for Joy nan Broward County. Li se fondatè Be Your Own Answer (Ou se Pwòp Repons Ou), yon ajans ki gen moun plizyè domèn ki asosye zouti pratik ak rakonte istwa esperyans pèsonèl pou kreye gwo chanjman dirab. Vizite li sou [juneteenthforjoy.com](http://juneteenthforjoy.com)*

**SANTE & SEKIRITE**

[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org) | Facebook: [www.facebook.com/cscbroward](https://www.facebook.com/cscbroward) 113

# ÈSKE YON PPEC, YON GADRI MEDIKAL AP BON POU PITIT OU A?

*Otè: Pam Lehman, RD, PediPec Inc., Lyezon Kominotè*

Èske yo apèn dekouvri pitit ou a gen yon maladi ki pa geri ki ap egzije swen enfimye, terapi, plizyè vizit kay plizyè espesyalis nan pedyatri? Kòm paran, nou vèl dyanostik pitit ou a kapab akable w epi sa kapab fè w pè paske ou pa wè fason ou pral jwenn mwayen pou w pran swen li, pou w kontinye travay, epi pou w pran swen lòt pitit ou yo ak fanmi ou. Erezman, gen yon pwogram pou ede ni ou menm, ni pitit ou a. Se yon PPEC (SPPP an kreyòl), ki vle di Swen Pedyatrik Pwolonje sou Preskripsyon. PPEC yo se sant gadri medikal pou timoun ki bezwen swen medikal pèmanan oubyen ki bezwen swen medikal konplèks ki egzije entèvansyon yon enfimye pandan lajounen. Timoun ki fenk fèt rive laj 21 an kalifye pou yon PPEC sou preskripsyon doktè. Men kèk egzanp pwoblèm medikal ki fè yon timoun kalifye pou yon PPEC: li fèt anvan lè, li pa kapab fè mouvman oswa li pa kenbe ekilib li, li soufri malkadi, li gen pwoblèm respirasyon, li fè dyabèt, maladi kè, ak anemi falsifòm. Timoun yo bay manje nan tib, sa ki depann de aparèy medikal tankou sa yo ki gen tib anndan gòj, ki sou respiratè, ki sou oksijèn, eks., kalifye pou sèvis PPEC yo tou.

Anplis swen enfimye, nan yon PPEC gen terapi fizik, terapi pou reyadaptasyon, terapi pou timoun ki gen difikilte pou pale epi pou respire tou. Se yon bagay estwòdinè ni pou timoun nan, ni pou paran yo ki p ap pase tout aprèmidi a ap kouri machin sòti nan yon randevou ale nan yon lòt piske tout terapi yo ap fèt yon sèl kote.

Nou fè edikasyon selon laj timoun nan ak kapasite li tou. Anplis, pitit ou a ap gen posiblite pou li konekte ak lòt timoun pou amelyore devlopman li. Mwayen transpò ale tounen nan PPEC la disponib tou. Mediked kouvri tout sèvis PPEC yo, ak tout transpò, fanmi an p ap peye pou sa.

Lè w ap chwazi yon PPEC pou pitit ou, panse pwograme yon moman ak PPEC la pou w vizite etablisman an epi pou w rankontre enfimye ki pral pran swen pitit ou a pou w asire w se kote ki pi bon pou wou ak pitit ou a. Met sou sa, lòt bagay pou w remake pandan vizit ou a se pwòpte etablisman an, kantite enfimye yo oswa èd-enfimye pou kantite timoun yo; ou kapab mande pou w wè mwayen transpò yo, viv anbyans sant lan. Pa pè poze kesyon!

Aprè ou fin aprann plis sou sèvis yon PPEC kapab ofri, nou espere ou ap santi w pi alèz epi w ap santi w pi an konfyans lè w konnen se yon anbyans agreyab ki bay bèl akèy pou pitit ou a grandi epi pou l pwogrese.

*Pam Lehman, RD, se Lyezon Kominotè pou PediPec Inc. PediPec se yon PPEC ki gen 3 sant nan Sid Florid, ki gen sant nan Dade, Broward ak Palm Beach. PediPec ap sèvi Kominote Sid Florid la depi 20 an.*

## SANTE & SEKIRITE

114 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.



# POGRAM WATER SMART BROWARD LA: Pwoteje timoun nou yo nan dlo

Water Smart Broward ak Children's Services Council ekri atik sa a

Neye nan dlo se premye kòz aksidan ak kòz lanmò timoun ki gen ant 1an a 4 an, malgre se yon bagay anpil fwa moun kab evite. Pi fò timoun ki neye nan pisin lakay yo pa t dwe ni nan pisin lan ni menm pre pisin lan, men yo antre nan dlo a san paran yo oswa moun k ap veye yo a pa konnen. Se poutèt sa, timoun e sitou timoun piti, toujou bezwen sipèvizyon moun ki kapab, sipèvizyon depre san rete, lè yo nan dlo oubyen lè yo pre dlo.

## Paran dwe pale ak pitit yo konsènan prekosyon yo dwe pran nan dlo.

### Men kèk lide pou n kòmanse:

1. **"Pa ale pre yon pisin san pa gen yon granmoun ki la."** Sa a se konvèsasyon ki pi enpòtan sou pwoteksyon timoun nan afè dlo.
2. **"Si ou wè yon moun ki gen difikilte ret sou dlo, pa plonje al ede l."** Kouri al rele yon granmoun. E si se ou ki tonbe nan pisin nan, pa panike, vire al nan mi pisin nan pou w ka grenpe monte oswa rele fò pou mande èd.
3. **Pratike ladrès sa a nan pisin avèk pitit ou.** Fè timoun nan pratike antre nan dlo a ak rad sou li pou l ka fè esperyans sa a li menm.

### Pa bliye afè pwoteje timoun lè yo nan dlo

- **Sa ka rive ou.** Anpil paran ki gen pitit yo ki neye nan dlo, yo pa t janm panse pitit yo ta ka menm an danje bagay kon sa; yo pa t rann yo kont ki jan danje a te pre yo.
- **Se ou ki pou gen kontwòl pwoteksyon pitit ou.** Pa janm konte sou yon timoun, menm si l gen sans responsablite, ni sou yon lòt timoun oswa menm sou yon lòt granmoun. Konn ki moun k ap veye je sou pitit ou lè ou pa ka la.
- **Pa fè plizyè travay an menm tan.** Depi se lè pisin sa vle di nou dwe akòde TOUT atansyon n nan sa k ap pase nan dlo a. Anvan w bat je w yon timoun kab neye; pi fò timoun ki fè menm 6 minit anba dlo yo gen tan mouri.

- **Fè yon plan pou w aji.** Si w pa wè pitit ou, **tcheke nan dlo a an premye** – kit se nan yon pisin, kit se nan yon lak, kit se nan yon kanal oswa nan yon benywa. Aprann fè "CPR".

Pa bliye: Timoun k ap neye pa rele, yo pa bat dlo a oubyen goumen ak dlo a. Yo glise san bri al anba dlo a, epi an jeneral gen yon paran ki tou pre.

Chwazi tèt ou oswa yon lòt granmoun kòm Siveyan Dlo, menm si dlo ki pre w la se lanmè a, oubyen yon lak, yon plas amizman ki fèt ak dlo, yon pisin oswa yon benywa.

### Men divès kouch pwoteksyon ki ka kenbe timoun nou yo sennesòf pou yo pa neye:

- **Enstale pòt timoun pa kab ouvè ak lòk nan tout pòt ki nan kay la**
  - > Manch pòt yo ta dwe a yon wotè 5 pye
  - > Toujou klete pòt yo
- **Enstale alam nan pòt ki bay sou pisin yo, sou espas yo, epi sou nenpòt lòt kote ki gen dlo**
  - > Pa etenn alam yo
  - > Si gen yon bouton pou etenn alam lan pou yon ti moman, bouton sa a pa dwe yon kote pou timoun rive ladan
- **Enstale kloti 4 fasad ki kab bare pisin lan oswa lak ki nan lakou a ak rès kay la epi tout lòt pòt ki louvri al sou dlo yo**
  - > Toujou kite baryè a an plas lè pa gen moun nan pisin nan
  - > Baryè yo dwe 5 pye wotè, yo dwe kapab fèmen ak lòk pou kont yo
- **Enstale yon alam pisin ki kab flote nan pisin nan**
  - > Pa etenn alam nan
  - > Chèche fè alam pisin nan konekte ak alam kay la
- **Aprann CPR ak teknik sekouris**
  - > Nenpòt moun ki gen plis pase 14 an lakay ou dwe gen fòmasyon nan CPR

- > Moun ki gade timoun ak moun k ap bay swen ta dwe pran fòmasyon tou
- > Moun k ap reponn apèl 911 kapab bay enstriksyon sou CPR nan telefòn

### Gen klas CPR ki disponib nan lokal sa yo:

- **Broward Health** 954.759.7400
- **Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774
- **American Heart Association** 1.800.242.8721
- **American Red Cross** 1.800.RED.CROSS

### Edikasyon kominotè

Kontakte òganizasyon sa yo pou yo vin fè fòmasyon ki kab sove lavi moun ni pou wou ni pou vwazinay ou yo, ni pou òganizasyon anndan kominotè ou, ni pou kote ou travay la oubyen pou kote w ale pou adore a:

- **Swim Central** 954-357-SWIM
- **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of**
- **Broward County** 954-467-4700 x 5807
- **Pediatric Associates Foundation** [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- **Water Smart Broward** [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- **Children's Service Council of Broward County** [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org), 954-377-1000
- **2-1-1 Broward** ☐

Water Smart Broward se yon kolaborasyon ant Children's Services Council of Broward County, Pediatric Associates Foundation epi Florida Department of Health nan Broward County. Pou plis enfòmasyon sou ki jan y ap travay pou diminye ensidan kote timoun ki gen 1an a 4an mouri neye nan dlo oswa ensidan kote yo neye nan dlo men yo pa mouri nan tout Minisipalite nan Broward County yo, ale sou sit sa a [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)



MOVE BAGAY RIVE  
lè pa gen moun ki  
ap gade dlo a.

# Konpetans sosyo-emosyonèl yo konte: Ankouraje solisyon pou siksè ki dire tout lavi

Melinda Perry, Espesyalis ankadreman ak bon kalite edikasyon,  
Kowalisyon Broward pou timoun piti aprann bonè

Konpetans sosyo-emosyonèl yo se eleman enpòtan nan aprantisaj timoun piti, lakay yo ak lekòl. An reyalyte, rechèch montre konpetans timoun ou an plis bezwen pou li reyisi nan lavi a demen se konpetans sosyo-emosyonèl. Nou vle timoun nou yo jere santiman yo, esprime yo kòm sadwa, devlope relasyon, montre yo gen konpasyon epi pou yo gen kapasite pou yo rezoud pwoblèm.

Devlopman sosyo-emosyonèl la, menm jan ak yon seri lòt domèn, se yon pwosesis epi li dire pandan tout lavi yon timoun. Li kòmanse bonè epi, lè timoun yo antre lekòl, yo kontinye devlope nouvo konpetans ak ladrès pandan etid primè ak etid segondè yo. Y ap antre ak konpetans sa yo nan lavi granmoun yo.

Ann kòmanse ak timoun ki pi piti yo. Se yon obligasyon nou genyen, kòm paran, premye pwofesè yo, pou nou ba yo egzanp konpòtman yo ta dwe genyen an. Èske nou pa janm remake gen yon seri ti je ki toujou ap gade nou? Ebyen, nou tout konn gen move jou nou, se yon bagay nòmal. Wi, nou tout se moun. Sa ki vrèman enpòtan, se jan nou pral konpòte nou apre sa, jan nou jere sityasyon an. Nou tout di yon move mo nan divès sikonstans epi apre sa nou regrèt (petèt nou ri tou) lè timoun nou yo repete li.



Se nou ki dwe kòmanse. Kòm granmoun, nou gen kapasite ak responsablite pou nou anseye timoun nou yo epi pou nou sèvi yo modèl. Nou kapab yon bon modèl. Si nou estrese, sa enpòtan pou nou fè yon vire, fè yon ti bak, rale souf nou epi konte jiska 5. Lè nou pare pou nou abòde sityasyon an kè kalm, n a retounen sou li. Sa pa toujou fasil, men nou ka eseye fè tout sa nou kapab.

Lè timoun nou yo ap travèse yon peryòd difisil, nou ka kontakte kindègaden nou yo pou ede yo. Majorite sal kindègaden kreye yon “ti kwen trankil” pou timoun yo al poze san yo. Nan yon panyè, yon valiz oswa yon poubèl, nou ka mete divès bagay ki ka rekonfòte timoun yo lè yo santi yo eksite. Pami bagay sa yo, nou ka jwenn ti boul yo ka petri, imaj respirasyon, yon jounal, imaj figi diferan emosyon, krèm pou po, yon miwa, liv sou pwoblèm sosyo-emosyonèl, ti nounous ak zòrye mou. “Ti kwen trankil” se yon kote ki lwen men ki vizib pou paran an, timoun nan ka ale poukont li oswa avèk yon paran pou li kalme l epi pou li poze san l lè li eksite.

Yon lòt mwayen pou nou ranfòse aprantisaj sosyo-emosyonèl se anseye yon vokabilè “santiman”. Vokabilè sa a esansyèl pou timoun nan esprime emosyon li epi pou li rezoud sa. Lè nou sèvi ak liv tankou: *When Sophie Gets Angry--Really, Really Angry* (Lè Sophie fache – Lè li fache toutbon vre), sa ap ede timoun nou yo aprann jan pou yo idantifye santiman yo ak emosyon yo.

Anseye yo sou santiman ak emosyon ak fason pou yo pale de yo se yon konpetans menm jan ak aprann ekri. Sa enpòtan pou nou reyalyze gen timoun ki bezwen plis èd ak konsèy pase yon lòt. Si nou panse al jwenn chak timoun kote yo ye a epi pou nou pran nivo devlopman yo an konsiderasyon, n ap pi prepare pou nou adapte ansèyman konpetans sosyo-emosyonèl yo ak sityasyon chak timoun epi n ap ka ba yo egzanp konpòtman ki pozitif.

## Men yon lis liv k ap ede nou kore santiman ak emosyon:

*When Sophie Gets Angry--Really, Really Angry*, Molly Bang.

*When I'm Feeling Angry*, Trace Moroney.

*Today I Feel Silly: And Other Moods That Make My Day*, Jamie Lee Curtis.

*The Boy with Big, Big Feelings*, Britney Winn Lee.

*1-2-3 My Feelings and Me*, Goldie Millar.

*My Mixed Emotions*, DK.

*Tough Guys Have Feelings Too*, Keith Negley.

*The Color Monster*, Anna Llenas.

*The Way I Feel*, Janan Cain.

**Si ou enkyè pou devlopman timoun ou an, ou ka pale ak pedyat li a tou, kontakte ELC of Broward's Warm Line nan k ap reponn kesyon w yo epi abòde pwoblèm devlopman timoun, kòmanse sou sa ki fèk fèt jiska senk an nan 954-295-0672 oswa rele Early Steps nan 954-728-1083 pou pwoblèm timoun depi yo fèk fèt jiska laj twa zan ak FDLRS Reach/Child Find nan 754-321-7200. Si ou bezwen èd pou ou jwenn yon gadri ki bon pou ou, tanpri kite Early Learning Coalition of Broward County ede ou. Rele nou nan 954-377-2188 oswa ale sou sit entènèt nou an : [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org)**



## GADRI POU TIMOUN

116 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.

# Gid pou paran jwenn BON jan Gadri

## Tcheke sa a yo...

- ✓ Timoun yo sanble yo kontan, yo patisipe nan aktivite k ap fèt epi yo pran ka timoun yo byen
- ✓ Pofesè yo bese ba pou koute timoun yo, pou pale avè yo epi pou jwe avè yo
- ✓ Pofesè yo bay chak grenn timoun atansyon pèsònèl
- ✓ Pofesè yo gen bon kè, yo janti, tèt yo poze epi yo gen pasyans
- ✓ Gen ase materyèl pwòp pou timoun (liv, jwèt kastèt, pwodui pou atizay, eksetera)
- ✓ Gen aktivite ki byen planifye kote nou jwenn mizik, tablo penti, eksetera.
- ✓ Etablisman an ak anplwaye yo gen kè kontan, yo pwòp epi anviwònman an parèt san danje
- ✓ Gen bon jan pratik liyèn (moun lave men souvan, yo toujou chanje kouchèt timoun yo)
- ✓ Gen ase espas anndan pou timoun yo jwe, pou yo pran repo, pou yo manje epi pou yo mete afè yo
- ✓ Zòn pou jwe nan lakou a klotire, li an sekirite, li byen ekipe epi toujou gen sipèvizyon

## Kesyon pou n mande...

- ✓ Èske pwogram nan gen lisans fonksyònman? Èske l rekoni (akredite)?
- ✓ Èske yo kontwole dosye ak referans anplwaye yo?
- ✓ Èske anplwaye yo antrene regilyè pou sizanka gen dife ak machasiv pou fè evakyasyon?
- ✓ Konbyen pofesè ki gen plis pase yon ane depi y ap travay nan etablisman an?
- ✓ Èske pofesè pitit mwen an ap resevwa fòmasyon sou edikasyon byen bonè, premye swen ak CPR?
- ✓ Konbyen timoun ki genyen pou chak granmoun?



- ✓ Konbyen timoun ki nan gwoup/klas pitit mwen an? (yon ti gwoup piti montre bon kalite)
- ✓ Ki prensip ak kondisyon ki genyen pou lage timoun lekòl epi pou chèche yo?
- ✓ Èske gen règleman/machasiv ki garanti tout timoun prezan epi y ap veye yo, lè y al jwe deyò, lè y al nan pwomnad gide epi lè y ap deplase?
- ✓ Èske gen règleman/sistèm edikasyon pou timoun piti, règleman disiplin, fòmasyon ak edikasyon anplwaye tout tan, règleman sou maladi ak blesi, règleman sou pran repo ak aktivite pwòpte?
- ✓ Èske pofesè yo asepte vizit paran yo nenpòt ki lè nan jounen an epi yo ankouraje paran patisipe?
- ✓ Èske yo ofri aktivite kreyatif (atizay, mizik, eks.)? Èske yo nan kalkil ki fèt pou pwogram nan?
- ✓ Èske lekòl la bay manje ak ti goute?
- ✓ Ki pri lekòl la? Èske gen frè adisyonèl pou enskripsyon, materyèl, pwomnad, eksetera?
- ✓ Èske pitit mwen an ap satisfè ak pwogram sa a?

Koutwazi: Florida Office of Early Learning



**GADRI POU TIMOUN**

# Sendwòm moun ki responsab elve timoun

Otè: Liz Meyers, direktè òganizasyon Family & Parent Services, M.ed. Edikatè Sètifye nan kad vi famiyal nan òganizasyon Mental Health America of Southeast Florida.

Karen Cooper, MSHS, Certified Case Manager.

Laura Diaz de Arce, C.R.P.S.

Tout travay elve timoun se travay ki difisil, men sa ka devni yon difikilte anplis lè travay pou elve yon timoun vin tonbe toudenkou nan men yon moun ki pa t atann li a sa. Moun ki vin responsab pou yo elve timoun pandan yo nan vye yo, tankou granpè, granmè ak fanmi aje ki vin tounen responsab pou elve ti fanmi yo, ka santi sa yo rele “sendwòm moun ki responsab okipe timoun”. Men kèk difikilte moun ki responsab okipe timoun ka rankontre epi tou men kouman yo ka konbat difikilte yo rankontre yo.

## Fason yon moun vin tounen responsab pou l okipe yon timoun

Sa enpòtan pou nou sonje separasyon fanmi se yon esperyans twomatizan depi lè li fenk kòmanse. Separasyon sa yo fèt lè manman ak papa natirèl pa kapab oswa pa vle pran swen pitit yo. Lepli souvan konn gen sikonstans trajik tankou itilizasyon dwòg, maladi mantal, anprizònman, abandònman, andikap ak pwoblèm pa gen kay. Sitiyasyon sa yo, se pa sèlman difisil yo difisil pou timoun yo non, men yo ka mete tansyon ant granparan yo ak pwòp pitit pa yo tou ki paran natirèl yo.

## Adaptasyon ak responsablite okipe timoun

Moun ki responsab pou yo okipe timoun, lepli souvan se granmoun aje ki lepli souvan pa t planifye pou yo elve pitit pitit yo a plen tan e yo ka pa gen yon mòd vi ki kab adapte byen fasil ak nouvo sikonstans sa yo. Anpil granmoun aje se kab moun ki deja pran retrèt yo epi yo ka gen yon revni fiiks. Yo ka ap viv nan kominote retrèt oswa nan yon kay ki piti. Moun ki responsab okipe timoun ka gen sèten andikap ki ka rann ni difisil pou yo deplase vit menm jan ak timoun piti. Yo ka gen lòt responsablite okipe yon moun, tankou yon mari oswa yon madanm, epi sa ka difisil pou yo balanse responsablite sa yo ak responsablite elve timoun. Pou yo ka adapte, sa ka fòse yo deplase, al pran yon travay oswa re-aranje travay yo selon nouvo responsablite yo genyen pou yo okipe timoun nan.

## Efè travay elve timoun

Granparan ka tou natirèlman twouve chanjman sa yo twòp pou yo. Anpil nan yo te ka pa chwazi rekòmanse elve timoun ankò. Relasyon yo te vle genyen avèk pitit pitit yo se ta okipe yo on lè kon sa, se pa elve yo nèt. Chanjman yo jwenn pandan y ap vin anchaj elve timoun nan ka ba granmoun sa yo anpil estrès.

Vrèman vre, timoun ki nan sitiyasyon sa yo ap fè fas ak difikilte pa yo. Lepli souvan, separe yo separe de paran yo se yon bagay ki fwase yo, ki fè yo santi yo pi enferyè pase lòt moun, yo santi yo se yon rejè, kè yo pa kontan, yo santi moun abandone yo epi gen konfizyon nan kesyon ki moun ki vrè paran yo. Pafwa, timoun leta mete sou responsablite legal tanporè oswa responsablite pèmanan, soti nan sitiyasyon kote yo te maltrete yo epi yo bezwen swen anplis. Santiman sa yo ka lakòz pwoblèm konpòtman, pwoblèm aprantisaj, depresyon ak lòt ankò. Ata relasyon ant granparan ak pitit pitit yo ki te konn pozitif lontan ka vin anba presyon

## Siy ak sentòm

Nou ka konprann presyon yon moun pran lè l vin tounen yon responsab pou okipe timoun, se yon bagay ki kab lakòz e pwoblèm fizik e pwoblèm mantal. Moun ki responsab elve timoun ka santi yo fatige oswa yo ka gen pwoblèm pou yo dòmi. Yo ka ap fè fas ak kè kase, depresyon epi yo ka gen pwoblèm pou yo jwenn mwayen pou yo detann yo. Yo gen pwoblèm pou yo konsantre oswa tou yo ka neglije responsablite yo genyen. Yo ka vin akaryat, yo ka gen sansasyon dezespwa oswa sansasyon kilpabilite (yo santi yo koupab). Moun ki responsab elve timoun konn neglije tèt yo, tankou sante pa yo, swen tèt pa yo.

## Abòde pwoblèm “Sendwòm moun ki responsab elve timoun”

Premye etap la se rekonèt divès fason sitiyasyon sa a ka afekte w. Byenke kalite chajman sa a nan jan moun ap viv la ka afekte moun divès fason, lè moun twouve se yon bagay ki twoublan, sa toutafè nòmal. Lè w fè fas ak chanjman ak tèt chaje, sa enpòtan pou w mete swen tèt pa w an premye. Sa vle di jwenn mwayen pou w retounen mennen aktivite ki te konn fè kè w kontan, jere swen sante pa w, epi chèche èd pwofesyonèl.

Kèk moun ki vin responsab elve yon timoun ka kòmanse santi kòm si tout moun kont yo oswa yo move. Yo ka bezwen yon evalyasyon sikolojik oswa yo ka bezwen terapi konsèy pwofesyonèl poutèt sa. Sa enpòtan pou yo al chache èd sa a.

Jwenn mwayen pou w dialoge avèk timoun w ap okipe, se yon bagay ki kab ede konble vid la tou. Sa vle di, planifye aktivite an fanmi ki amizan pou tout moun. Fòme anpil souvni ak esperyans ki pozitif, se bagay ki ede granparan ak pitit pitit vin atache youn ak lòt epi ankouraje relasyon an. Apresye bann ti moman afeksyon, avèk akolad, se bagay ki kab ede toutbon.

Sa enpòtan pou moun ki responsab elve timoun pwofite okazyon pou yo pran yon ti repo, kite lòt moun okipe timoun yo pou, kon sa moun ki responsab elve timoun yo ap kapab pran on ti tan pou tèt pa l. Sa ba yo lè pou yo pran on ti souf, al fè komisyon, oswa pou yo rebran aktivite yo renmen.

Malgre tout difikilte yo, avèk on ti tan epi ak èd lòt moun, moun ki responsab elve timoun kapab konbat “Sendwòm moun ki responsab elve timoun” epi yo kapab mennen yon bèl vi avèk pitit yo.

Òganizasyon Mental Health America of Southeast Florida ofri sèvis kominotè nan Broward County. Si w bezwen yon lis pwogram, tankou pwogram lyen famiyal, tanpri ale sou sit [mhasefl.org](http://mhasefl.org).

Karen Cooper se yon moun ki responsab elve timoun ki te pale de esperyans li pou atik sa a.

## GADRI POU TIMOUN

118 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.



Aplike  
jodi a

# Bezwen Èd pou Peye pou Swen Timoun

Asistans Finansye  
disponib pou fanmi  
ki kalifye yo

**PWOGRAM  
PREPARASYON POU  
LEKÒL LA**

Pwogram Preparasyon pou Lekòl la ofri asistans finansyè pou fanmi ki gen revni fèb pou swen ak edikasyon bonè pou fanmi yo ka vin otonòm finansyèman epi timoun piti yo ka reyisi lekòl ak pi lwen. Si w ap travay, nan lekòl oswa nan yon pwogram fòmasyon travay, ou ka elijib pou enskri pitit ou a nan pwogram Preparasyon pou Lekòl nou an.

Pou plis enfòmasyon oswa pou aplike, ale sou  
[www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org) oswa rele 954-377-2188



Mèsi a patnè nou yo



# Gen tan toujou pou w enskri pitit ou a nan VPK

Florid  
VPK



## Pwogram Prematènèl Volontè nan Florid

Pwogram Edikasyon Prematènèl Volontè nan Florid, oswa VPK, se yon pwogram edikasyon gratis ki prepare timoun 4 an pou siksè nan jadendanfan ak pi lwen. Timoun yo dwe viv nan Florid epi yo dwe gen 4 an nan dat 1ye septanm nan ane eskolè yo enskri a oswa anvan. Paran ki gen timoun ki fèt ant 2 fevriye ak 1ye septanm ane kalandriye a ka ranwaye enskripsyon timoun 4 an yo jiska ane annapre a lè pitit yo gen 5 an.

## Poukisa Chwazi VPK



**Pa gen okenn kondisyon revni**

**Ou chwazi pwogram ki pi bon pou pitit ou a**

**Bon kalite sant aprantisaj bonè gen disponiblite**

**Ede prepare pitit ou pou SIKSÈ nan edikasyon**

**Pou w enskri nan VPK, ale sou [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org)**



Mèsi a patnè nou yo





# CRIE. COMUNIDADE. JUNTOS.



## Missão

Para fornecer a **liderança, defesa e recursos** necessários para melhorar a vida das crianças e capacitá-los para se tornarem adultos responsáveis, e produtivos por meio de planejamento colaborativo e **financiamento** de cuidados de qualidade contínuo.

## Visão

As crianças do Condado de Broward terão a oportunidade de realizar todo o seu potencial, suas esperanças e seus sonhos, apoiados por uma família e uma comunidade que os nutrem.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Para mais informações nos visite em [CSCBROWARD.ORG](http://CSCBROWARD.ORG) ou ligue para **954-377-1000**

Siga-nos nas redes sociais [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

# Guia para Pais sobre as Escolas Públicas do Condado de Broward



Dra. Vickie L. Cartwright  
Superintendente,  
Escolas Públicas do Condado  
de Broward

**“Seus filhos são o futuro. Temos a honra de ser seus parceiros para proporcionar oportunidades de aprendizagem de classe mundial para ajudá-los a se desenvolver e se tornarem cidadãos responsáveis de nossa comunidade”.**

## Prezados pais, responsáveis, cuidadores e famílias do Condado de Broward

Sinto-me honrada em servir como Superintendente das Escolas Públicas do Condado de Broward (BCPS). Do pré-escolar à educação continuada para adultos, educamos todos os alunos para que atinjam seu potencial mais alto e proporcionamos uma base sólida para o êxito acadêmico. Isso significa adotar uma abordagem de “Estudante Primeiro”, manter padrões educacionais rigorosos, garantir ambientes de aprendizagem seguros e oferecer oportunidades de enriquecimento que motivem a aprendizagem.

Há realmente algo para cada aluno.

Com a dedicação e a experiência de nossos professores, administradores e funcionários altamente qualificados, a BCPS oferece mais de 170 programas magnet e inovadores, bem como 50 percursos profissionalizantes e técnicos com certificações do setor. Estes programas são desenvolvidos com base em áreas específicas de interesse, como ciências marinhas, codificação, culinária, enfermagem, engenharia, pré-direito, desenvolvimento de jogos e empreendedorismo, só para citar algumas, que incentivam os alunos a descobrir carreiras de alta demanda no sul da Flórida e em todo o país.

A BCPS também faz parcerias com organizações de prestígio, tais como Cambridge International e Advanced Placement, além de muitas faculdades e universidades da Flórida, para oferecer aos alunos opções acadêmicas rigorosas e a oportunidade de ganhar créditos universitários enquanto estiverem no ensino médio. Os alunos participam de equipes premiadas de discurso e debate, competições empolgantes de robótica, programas de artes cênicas e visuais de renome nacional, e atletismo de primeira linha. Nossos graduados ganham milhões de dólares em bolsas de estudos a cada ano e são aceitos nas melhores faculdades e universidades do país.

Além disso, nosso Distrito se dedica a apoiar alunos com necessidades especiais, expandir os recursos de saúde mental nas escolas e colaborar com famílias, partes interessadas e membros da comunidade no que diz respeito a prioridades educacionais.

Seus filhos são o futuro. Temos a honra de ser seus parceiros para proporcionar oportunidades de aprendizagem de classe mundial para ajudá-los a se desenvolver e se tornarem cidadãos responsáveis de nossa comunidade. Saiba mais sobre a BCPS ao visitar o site [browardschools.com](http://browardschools.com).

Atenciosamente,

Superintendente, Escolas Públicas do Condado de Broward



[twitter.com/browardschools](https://twitter.com/browardschools)



[browardschools.com](http://browardschools.com)



[facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)



[youtube.com/browardschoolsvideos](https://youtube.com/browardschoolsvideos)

# Conecte-se com a BCPS

Central de Atendimento .....	754-321-0000	Assuntos Legislativos .....	754-321-2608
Aprendizagem Aplicada .....	754-321-1851	Alfabetização de K-5º ano.....	754-321-1866
Atletismo .....	754-321-2550	Programas Magnet e Inovadores.....	754-321-2070
Linha Direta de Informações da BCPS.....	754-321-0321	Programas de Mentoria .....	754-321-1600
Cuidados Infantis Antes e Após o Horário Escolar .....	754-321-3330	Gabinete de Comunicações.....	754-321-2300
Educação Bilíngue & ESOL.....	754-321-2590	Assuntos de Preocupação dos Pais (Gabinete de Qualidade de Serviço) .....	754-321-3636
Broward Virtual School .....	754-321-6050	Serviços de Apoio Psicológico .....	754-321-3440
Educação Profissionalizante, Técnica e para Adultos/Comunidade.....	754-321-8400	Requisições de Arquivos Públicos .....	754-321-1925
Apoio para Escolas Charter.....	754-321-2135	Questões de Segurança e Proteção .....	754-321-3500
Relações Comunitárias .....	754-321-2300	School Choice.....	754-321-2480
Escolas Comunitárias & GED .....	754-321-7600	Aconselhamento Escolar e Assessoria BRACE .....	754-321-1675
Aprendizagem Infantil/VPK/Head Start/Intervenção Precoce .....	754-321-1961	Polícia Escolar/Unidade Especial de Investigação.....	754-321-0735
Ensino Fundamental (K-5º ano).....	754-321-1850	Serviços de Assistência Social Escolar .....	754-321-1618
Linha Direta de Emergência.....	754-321-3500	Ensino Secundário (6º-12º ano).....	754-321-2119
Igualdade de Oportunidades Educacionais.....	754-321-2150	Atividades Estudantis .....	754-321-1200
Apoio à Aprendizagem de Estudantes Excepcionais.....	754-321-3400	Avaliação e Testes de Estudantes .....	754-321-2500
Engajamento Familiar e Comunitário.....	754-321-1599	Serviços de Saúde ao Estudante.....	754-321-1575
Serviços de Alimentação e Nutrição.....	754-321-0250	Serviços ao Estudante .....	754-321-1550
Dotados & Talentosos .....	754-321-2620	Iniciativas de Apoio ao Estudante.....	754-321-1660
Educação Domiciliar .....	754-321-1558	Transporte de Estudantes .....	754-321-4400
Educação para Desabrigados (HEART) .....	754-321-1566	Linha Direta de Denúncias.....	754-321-3500
Aprendizagem Inovadora .....	754-321-2620	Programas de Título I, de Migrantes e Especiais.....	754-321-1400
JROTC.....	754-322-0300	Históricos Escolares e Diplomas (Retenção de Registros)..	754-321-3150
		Serviços de Voluntariado .....	754-321-2300

 Kathleen C. Wright Administration Building • 600 S.E. Third Avenue • Fort Lauderdale, FL 33301

Observação: Se precisar do número de telefone da escola de seu filho(a), visite [browardschools.com](http://browardschools.com) ou entre em contato com a Central de Atendimento pelo telefone 754-321-0000.

 Acompanhe a BECON-TV: a rede de televisão do Distrito, WBEC-TV, transmite 24 horas por dia no canal 63 (transmissão de TV, U-verse, satélite) e nos canais 19 e 488 (Comcast X-finity).



**SEXTO** maior sistema escolar dos EUA



**PRIMEIRO** sistema escolar da Flórida totalmente credenciado



**SEGUNDO** maior sistema escolar da Flórida



**PRIMEIRO** sistema escolar público nos Estados Unidos a conceder diploma de ensino médio virtual.

- Maior empregador do Condado de Broward, com quase 31.000 funcionários em período integral e parcial
- Mais de 250 mil alunos matriculados em 241 escolas tradicionais, centros e faculdades técnicas e 91 escolas charter
- 10 alunos da BCPS entre os melhores dos EUA e do mundo nos exames internacionais da Cambridge
- Nomeado Distrito do Ano pela Cambridge International duas vezes em quatro anos
- 10 escolas de ensino médio da BCPS estão entre as 10% melhores escolas de ensino médio do país, segundo a U.S. News & World Report

**NOSSA VISÃO:** Educar os estudantes de hoje para que tenham êxito no mundo de amanhã.

**NOSSA MISSÃO:** As Escolas Públicas do Condado de Broward estão empenhadas em educar todos os estudantes para que atinjam seu potencial mais alto.

**ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD**

[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org) | Facebook: [www.facebook.com/cscbroward](https://www.facebook.com/cscbroward) 123

## Serviços de Saúde Mental e Bem-Estar da BCPS

A BCPS fornece serviços voltados ao apoio de alunos e famílias para otimizar o bem-estar pessoal e melhorar a saúde mental em geral. A equipe de profissionais de saúde mental do Distrito inclui assistentes sociais escolares, terapeutas de família, psicólogos escolares, orientadores escolares, enfermeiros e orientadores do Programa de Assistência a Funcionários. Os serviços abrangem:

- Medidas contra a Intimidação (Bullying)
- Abuso Infantil
- Violência Doméstica e no Namoro
- Aconselhamento Familiar
- Educação para Desabrigados
- Lésbica, Gay, Bissexual, Transgênero e Questionamento (LGBTQ)
- Mindfulness
- Aprendizagem Social e Emocional
- Abuso de Substâncias
- Prevenção do Suicídio

Para saber mais, visite [browardschools.com/mentalhealthservices](http://browardschools.com/mentalhealthservices).



## ENVOLVA-SE! VOLUNTÁRIOS FAZEM A DIFERENÇA

Os Serviços de Voluntariado, uma das funções do Gabinete de Comunicações, oferecem apoio e coordenação a nível distrital para o voluntariado a nível escolar. O voluntário escolar é um indivíduo que tem interesse sincero e um forte compromisso de contribuir para a educação dos alunos. Os voluntários atuam ativamente durante o horário escolar regular em uma ou mais escolas, várias horas em uma atividade ou evento especial, ou trabalham em projetos escolares em casa.

Sob a supervisão do coordenador de voluntários da escola (School Volunteer Liaison - SVL), o voluntário oferece assistência aos alunos, o que complementa e enriquece as iniciativas de cada escola. Os programas e atividades são coordenados pelos SVLs, que supervisionam as atividades diárias dos voluntários, prestando-lhes assistência e treinamento para servir nossos alunos. Os SVLs também organizam eventos e criam iniciativas que reconhecem e homenageiam os voluntários por seu serviço e dedicação aos alunos e escolas.

Para saber mais sobre voluntariado na BCPS e para enviar uma solicitação de voluntariado, visite a página de Serviços de Voluntariado em [browardschools.com/volunteer](http://browardschools.com/volunteer). Para saber sobre oportunidades de voluntariado em uma escola específica, consulte as informações de contato de SVL disponíveis na página da web. #BCPSVolunteersRock



Equipe de Recursos de Assistência Educacional para Desabrigados - HEART

A BCPS oferece ajuda às famílias para minimizar o impacto da insegurança habitacional e da situação transitória em crianças de idade escolar através do programa HEART, Equipe de Recursos de Assistência Educacional para Desabrigados.

O programa HEART trabalha de perto com os alunos para garantir que eles tenham as ferramentas necessárias para se matricular, frequentar e ter êxito na escola, independentemente de sua situação de moradia.

- Você e sua família têm algum local permanente de residência?
- Você ou algum conhecido, com crianças em idade escolar, teve que se mudar involuntariamente?
- Você está hospedado em casa de amigos e parentes, ou está vivendo em um motel ou veículo devido à perda de moradia e/ou por dificuldades financeiras?

Se qualquer uma destas situações se aplica a você, o programa HEART pode ajudar seu filho(a) a manter sua estabilidade acadêmica e o acesso à educação, mesmo em situações provisórias. Com o apoio do HEART, os alunos que lidam com problemas como perda ou instabilidade de moradia podem continuar a ter êxito na escola e alcançar suas metas. Para saber mais, visite [browardschools.com/heart](http://browardschools.com/heart) ou ligue para 754-321-1566.

# Escolas Públicas do Condado de Broward

Seguem abaixo alguns dos muitos recursos das Escolas Públicas do Condado de Broward (BCPS) disponíveis para alunos e famílias. Para maiores informações, incluindo listas de escolas, departamentos, programas e serviços, acesse o site [browardschools.com](http://browardschools.com).

## COMO LOCALIZAR A ESCOLA DESIGNADA DE SEU FILHO(A)

Para localizar as escolas de sua zona escolar, ligue para o departamento de Planejamento Demográfico e Matrícula (Demographics & Enrollment Planning) pelo telefone 754-321-2480, ou use o localizador de escolas on-line em [browardschools.com/schoollocator](http://browardschools.com/schoollocator).

## COMO MATRICULAR SEU FILHO(A) NA ESCOLA

Para obter informações importantes de matrícula e o formulário de matrícula estudantil, entre em contato com a secretaria de sua escola designada ou acesse o site [browardschools.com/registermychild](http://browardschools.com/registermychild).

Informações requeridas de todos os alunos matriculados na BCPS:

- Exame médico assinado
- Comprovante de idade
- Registros ou históricos escolares de escolas frequentadas anteriormente
- Comprovante de domicílio
- Imunizações
- Dados de contato atualizados dos pais ou responsáveis

## Serviços e Programas de Destaque para Estudantes e Famílias

### CUIDADOS INFANTIS ANTES E DEPOIS DO HORÁRIO ESCOLAR (BASCC)

O BASCC proporciona aos alunos um ambiente seguro, acolhedor e confortável antes e depois das aulas, para atender aos horários de seus pais. No programa BASCC, os alunos recebem ajuda nas tarefas escolares e participam de atividades com seus colegas. São seguidas todas as diretrizes de segurança e os cuidados são prestados em todos os dias letivos, incluindo nos dias de saída antecipada. Acesse [browardschools.com/bascc](http://browardschools.com/bascc) ou ligue para 754-321-3330 para obter mais informações e detalhes sobre as taxas.

### ASSESSORIA DE BROWARD PARA A EDUCAÇÃO CONTINUADA (BRACE)

A BRACE trabalha em colaboração com orientadores escolares para informar e apoiar os objetivos de carreira dos alunos, ajudá-los a obter bolsas de estudo e prepará-los para o processo de ajuda financeira e inscrição para faculdade. Os assessores da BRACE também fornecem informações sobre escolas técnicas, opções militares e entrada direta no mercado de trabalho. Eles organizam e participam de sessões abertas, feiras universitárias e outros eventos de preparação para a faculdade e carreira. Para saber mais, ligue para a BRACE pelo telefone 754-321-1675 ou acesse o site [browardschools.com/brace](http://browardschools.com/brace).

### BROWARD VIRTUAL SCHOOL (BVS)

A BVS, a primeira escola do país a oferecer um diploma de ensino médio on-line, engaja alunos do ensino fundamental ao 12º ano em um sistema de ensino on-line desde 2001. Os alunos do 6º-12º ano em educação domiciliar também podem se matricular para período parcial. Os alunos recebem seu diploma de ensino médio 100% online. Para saber mais, ligue para 754-321-6050 ou acesse [bved.net](http://bved.net).

### EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE, TÉCNICA, PARA ADULTOS E COMUNIDADE (CTACE)

A CTACE oferece mais de 100 programas e quase 400 cursos em 16 grupos de carreiras para alunos do 6º ao 12º ano. Os alunos que concluem um Programa CTACE sequencial, conforme definido pelo Departamento de Educação da Flórida, podem obter certificações do setor e expandir suas oportunidades de emprego. Para saber mais, ligue para 754-321-8400 ou acesse [browardschools.com/ctace](http://browardschools.com/ctace).

### APOIO À APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES EXCEPCIONAIS (ESE, ESLs)

A BCPS atende a mais de 36.500 alunos com deficiências e oferece educação pública gratuita e adequada, em conformidade com a Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências, exigida pelo governo federal. Existem programas disponíveis para atender às necessidades individuais de alunos de 3 a 22 anos de idade que se qualificam para

educação especial e serviços relacionados. Estes serviços podem ser fornecidos em vários ambientes, incluindo salas de aula tradicionais, salas de recursos, escolas diurnas especializadas e durante internação hospitalar. Os alunos elegíveis recebem serviços de apoio de acordo com seu Plano de Educação Individual (IEP), com base nas necessidades únicas de cada aluno, em seus níveis atuais de desempenho acadêmico e funcional. Para saber mais, acesse [browardschools.com/esls](http://browardschools.com/esls) ou ligue para 754-321-3405.

### APOIO AOS PAIS DO PROGRAMA ESOL

O Distrito atende cerca de 30.000 aprendizes de língua inglesa, e a equipe ESOL fornece informações e recursos para famílias que não falam inglês para ajudar seus filhos em seu progresso acadêmico, independentemente de seu nível de proficiência em inglês. Coordenadores comunitários bilingües estão à disposição para ajudar famílias recém-chegadas ou em processo de mudança. Para saber mais, acesse [browardschools.com/esol](http://browardschools.com/esol) ou ligue para 754-321-2951.

### SOLICITAÇÃO GRATUITA PARA AUXÍLIO ESTUDANTIL FEDERAL (FAFSA)

Por meio da FAFSA, os estudantes recebem a maioria das bolsas, empréstimos e verbas de estudo-trabalho para frequentar a maioria das faculdades, universidades e escolas técnicas. Muitos dos recursos de financiamento estão disponíveis por ordem de chegada, portanto, recomenda-se

que os alunos façam a solicitação o mais rápido possível, independentemente de sua renda. Orientadores escolares e assessores da BRACE podem ajudar no processo da solicitação de FAFSA. Para saber mais sobre a FAFSA, acesse [browardschools.com/fafsa](http://browardschools.com/fafsa).

## SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

A BCPS certifica-se de que seus alunos recebam refeições equilibradas e nutritivas para que se fortaleçam e aprendam. O café da manhã é servido gratuitamente a TODOS os alunos da BCPS, em todos os dias letivos. Para informações sobre refeições gratuitas e a preço reduzido, pagamentos de refeições on-line, cardápios, alergias, calorias, carboidratos e muito mais, acesse o site [browardschools.com/food-service](http://browardschools.com/food-service).

## PROGRAMAS INOVADORES

Os Programas Inovadores oferecem aos alunos do jardim de infância ao 12º ano um ensino temático especializado em suas escolas de origem. Para saber mais, acesse [browardschools.com/innovativeprograms](http://browardschools.com/innovativeprograms) ou ligue para 754-321-2070.

## PROGRAMAS MAGNET

Os programas Magnet concentram-se em temas específicos, como Bacharelado Internacional; artes cênicas e visuais; ciências, tecnologia, engenharia e matemática (STEM); Academia Militar de Empreendedorismo e Liderança; Cambridge; ciência marinha; relações exteriores; comunicações; enfermagem, pré-direito e muito mais. As famílias podem fazer solicitação para o programa Magnet pelo site [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice) ou ligar para 754-321-2070 para obter mais informações.

## ASSUNTOS DE PREOCUPAÇÃO DOS PAIS (GABINETE DE QUALIDADE DE SERVIÇOS)

O Gabinete de Qualidade de Serviços (*Office of Service Quality*) presta apoio e assistência aos pais, encaminhando-os para recursos disponíveis, fornecendo informações corretas e tratando das questões de maneira atenciosa, prestativa e profissional. O gabinete trabalha em cooperação com organizações de pais e grupos comunitários para fomentar uma compreensão dos programas e serviços escolares disponíveis, enquanto mantém e melhora a comunicação entre escolas e partes interessadas. Ligue para 754-321-3636 para obter assistência.

## SCHOOL CHOICE (TRANSFERÊNCIA ESCOLAR)

A BCPS permite a transferência de alunos de sua escola designada para outra escola em determinados períodos do ano. Para saber mais ou se inscrever, acesse o site [browardschools.com/schoolchoice](http://browardschools.com/schoolchoice).

## FACULDADES TÉCNICAS

As Faculdades Técnicas de Broward (BCT) (Atlantic, McFatter e Sheridan Technical Colleges) oferecem uma educação de qualidade a preço acessível. O pessoal da faculdade ajuda os alunos na colocação profissional após a formatura. De fato, as

Faculdades Técnicas da BCPS ajudaram a posicionar 100% dos graduados em programas como: automotivo, direção comercial, encanamento, HVAC, usinagem, assistência optométrica e saúde. Descubra a diferença que uma carreira técnica pode fazer. Acesse [browardtechnicalcolleges.com](http://browardtechnicalcolleges.com) para saber mais.

## TRANSPORTE

O Departamento de Transporte de Estudantes e Serviços de Frota da BCPS está empenhado no transporte seguro e pontual de todos os usuários de ônibus elegíveis da BCPS, em conformidade com diretrizes federais, estaduais e locais. O departamento está dividido em cinco terminais rodoviários em localidades geográficas em todo o condado (Pompano Beach, Oakland Park, Davie, Pembroke Pines e Southwest Ranches). A partir do ano letivo de 2022/23, todos os alunos que planejam andar de ônibus na ida e volta da escola devem se cadastrar para o transporte escolar. Para fazer o cadastro, visite [browardschools.com/register2ride](http://browardschools.com/register2ride). Para saber mais, ligue para 754-321-4400 ou acesse [browardschools.com/transportation](http://browardschools.com/transportation).

## VIRTUAL COUNSELOR

Os pais podem acompanhar o progresso escolar de seus filhos e encontrar respostas a perguntas que normalmente podem ser feitas a um orientador, através do Virtual Counselor on-line do Distrito. Entre em contato com o departamento de orientação de sua escola para obter informações sobre como acessar o Virtual Counselor.



O jardim de infância traz grandes mudanças para as crianças. Para alguns, será a sua primeira vez em um ambiente escolar estruturado. Para outros, será ir de uma sala de aula pequena na pré-escola para uma sala grande com muitas crianças. As crianças respondem de forma diferente a estas mudanças. Enquanto algumas ficam empolgadas com novas experiências e mal podem esperar, outras podem ter dificuldades com as mudanças e ficar ansiosas com a transição

A BCPS oferece aos pais e famílias uma série de opções de aprendizagem infantil, incluindo Early Head Start para recém-nascidos a crianças de 2 anos, Head Start para crianças de 3 anos e Pré-Escola Voluntária (VPK) para crianças de 4 anos. Além disso, o Distrito prepara os pais para a transição para a aprendizagem ao longo da vida na escola, com uma série de dicas, recursos e escolhas escolares disponíveis em [browardschools.com/bcpsk](http://browardschools.com/bcpsk).

Para ver a versão acessível do calendário, em conformidade com a ADA, acesse [browardschools.com/accessiblecalendar](http://browardschools.com/accessiblecalendar).

AGOSTO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SETEMBRO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OUTUBRO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVEMBRO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DEZEMBRO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

JANEIRO				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEVEREIRO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MARÇO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

ABRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

MAIO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JUNHO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Planejamento Escolar (os alunos não têm aula)
- Escolas e Setores Administrativos Fechados
- Escolas Fechadas
- Emissão de Boletins Escolares
- Emissão de Boletins Provisórios
- Dia de Saída Antecipada
- Primeiro e Último Dia de Aulas

Dias de reposição de aulas perdidas em consequência de furacões:  
20/out/22, 12/jan/23, 14/fev/23, 16/mar/23, 20/abr/23, 8/jun/23

# Inclusão no Parque!

## Revigore-se, Socialize-se e Atinja seu Potencial!

Mary Palacios, especialista em recreação terapêutica, e profissional certificada em recreação e parques, Broward County Parks and Recreation

Você tem ideia da infinidade de coisas incríveis que acontecem quando você visita um dos parques locais, um lugar onde você pode **revigorar-se, socializar e atingir seu potencial**? No parque você e a criança ou adulto com necessidades especiais, ou um membro da família podem fazer exercícios, dançar, se socializar, criar, aprender uma nova habilidade e expressar-se. Você e sua família inteira vão se beneficiar de um dia longe do estresse de casa, do trabalho e vão encontrar muitas atividades gratuitas para mantê-los engajados e saudáveis!

No parque, você, sua família e também seus familiares encontram uma válvula de escape que vai ajudá-lo(a) a lidar com os fatores de estresse da vida, incrementar suas habilidades motoras finas ou grossas, oferecer oportunidades para maior socialização, melhorar sua autoimagem, sua boa forma física e bem-estar em geral, reforçar a autodeterminação, criar oportunidades para a expressão da criatividade e aprimorar as habilidades da vida. Participar de qualquer uma dessas válvulas de escape o ajudará a obter uma melhor qualidade de vida. Ver a inclusão como uma realidade fará com que todos se beneficiem!

Muitas reuniões de família são realizadas em um parque onde amigos, irmãos e parentes podem divertir-se. Brincar ao ar livre é essencial para o desenvolvimento das crianças. Falta de tempo ao ar livre é um fator que contribui para o aumento da obesidade, deficiência de vitamina D, chegando até mesmo a causar impactos negativos na saúde mental. Respire fundo, faça alongamento no parque e sinta o alívio da tensão e a melhoria do humor.

Explore e aprenda sobre a natureza e a história do meio ambiente quando visita um centro de natureza ou a área natural de um parque. Relaxe e divirta-se fazendo uma caminhada, andando de bicicleta ou participando de acampamentos, andando a cavalo, fazendo churrasco, pescando ou andando de caiaque. Assista a um concerto ou festival local e aprenda sobre a cultura e a diversidade. Visite também as mesas que expõem informações sobre os serviços e os programas comunitários.

### 7 Passos para a Inclusão Bem-Sucedida que Ocorre em um Parque:

1. Se você ou um membro da família precisar da modificação/acomodação de um programa, entre em contato com as instalações do parque com antecedência. (Você precisa de interpretação de língua de sinais ou de materiais em um formato diferente?)
2. Visite o parque previamente para conhecer a área, planejar onde vão se encontrar e o que planejam fazer. (Você precisa de uma trilha, um abrigo, um espaço ao ar livre, etc. que seja acessível?)
3. Participe de um evento ou programa comunitário oferecido pela municipalidade local ou parque do condado (festival, concerto, caminhadas programadas na natureza, outras atividades). Verifique se os eventos planejados satisfazem as necessidades de acessibilidade e adaptação, e a melhor localidade para encontrar-se com seu grupo.



4. Ao realizar um evento familiar no parque, tenha em mente a idade de todos os participantes, que amenidades são necessárias e estão disponíveis, locais com sombra, horário, previsão do tempo e se é cobrado ingresso para a entrada.
5. Aprenda e discuta sobre os benefícios de relaxar e divertir-se juntos, e de participar de uma atividade inclusiva no parque.
6. Se um equipamento adaptado for necessário, compre ou faça a adaptação do equipamento antecipadamente.
7. Envolver todos os membros da família e os provedores de cuidados necessários no processo de planejamento.

### 6 Benefícios da Inclusão no Parque:

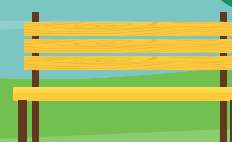
1. Aprimoramento das habilidades motoras finas ou grossas, e novas habilidades para praticar com um membro da família.
2. Mais oportunidades para socialização.
3. Melhoria da fitness em geral e incentivo mútuo para trabalhar nos objetivos da boa forma física e da saúde.
4. Desenvolvimento de um novo interesse ou passatempo realizado com um membro da família.
5. A família inteira pode relaxar e divertir-se juntos seja como participante ou espectador.
6. Melhor qualidade de vida e da saúde mental.

### See you and your family at a nearby park, reenergizing, socializing, and realizing your potential!

*Broward County Parks and Recreation, Special Populations Programs, created over 35 years ago, provides inclusive programs where individuals with disabilities, and a friend or family member, can participate in programs including learning about gardening, how to fly a kite, recycled art, learn various sports, and engage in wellness and fitness programs. These programs are offered at Broward County Parks and local Municipalities throughout Broward County and are offered for individuals with disabilities ages 6 and older. Programs are offered for individuals with a visual impairment, a physical disability, an intellectual or developmental disability, as well as programs for veterans, and seniors.*

For more information contact Special Populations Manager, Mary Palacios, C.T.R.S., C.P.R.P., [mpalacios@broward.org](mailto:mpalacios@broward.org) or call (954) 357-8170, TTY 954-537-2844.

<https://www.broward.org/Parks/Pages/SpecialPopulations.aspx>





# A educação torna sonhos realidade



Established 1915

**BROWARD**  
County Public Schools

# Gratidão pelos Momentos Simples da Vida

*Attiqa Syeda*

*Mãe de 2 filhas, esposa, muçulmana, empreendedora, escritora e educadora*

## O Mundo Chora e Lamenta em Silêncio.

O mundo vivenciou muita dor, perdas, luto e desconforto nos últimos dois anos. Doença, catástrofes naturais e ambientais, conflitos e guerra... pensar em tudo isso causa um aperto no peito. Todos nós vivenciamos dificuldades, seja quem tem apenas uma moedinha ou quem tem acesso a uma quantia ilimitada de dinheiro. Esse artigo, porém, não é sobre esse tópico. É sobre o poder da intenção, sobre as ações simples e a gratidão. Através dele espero comunicar como ações simples e comuns contêm um grande significado.

## “Eu Amo as Coisas Simples e Pequenas”

As últimas horas do dia estão entre as minhas favoritas. Rotinas simples: jantarmos juntos, assistir ao show favorito das crianças, preparar-se para dormir. Todas as noites, as crianças encontram alguma razão divertida para fazer o outro rir. A noite nunca termina sem que eu tenha um livro nas mãos enquanto meus filhos se aconchegam na cama espiando as páginas com olhos curiosos e maravilhados prontos para viajar para um outro mundo antes de descansar no mundo que habitam agora. Com um sorriso a magia volta e me conduz também ao meu outro mundo.

Através dos livros, meus filhos e eu conhecemos pessoas que refletem o lado mais feio da humanidade, e outras que mostram um lado de beleza inimaginável através de seu caráter. Conversamos sobre tópicos que não surgiriam naturalmente de outra maneira. Ler um livro junto com a criança modela sua visão do mundo proporcionando a oportunidade de ver e vivenciar o nosso mundo, o mundo dos pais.

Para minha família e para mim, os livros são a ferramenta que nos conecta de uma forma mais profunda através da rotina simples tecida em nosso dia a dia: a leitura na hora de dormir. Para você e sua família, a ferramenta pode ser assistir a um programa que as crianças gostem, cozinhar juntos, pintar juntos, ir a um parque: o importante é como encaramos a atividade (nossa intenção) e a tornamos uma parte da nossa rotina diária (consistência). Pode tornar-se um outro item da lista das coisas que fazemos no dia a dia, ou uma fonte de alegrias que ajuda a fortalecer o relacionamento. A escolha é sua!

## Pare para Aproveitar a Magia.

Compartilhar espaços com seus filhos não significa que estamos necessariamente investindo tempo no outro. Se estiver distraído, preocupado com centenas de outras coisas ou fazendo várias tarefas ao mesmo tempo ao invés de estar presente com seus filhos, você está perdendo uma enorme oportunidade de conviver com eles. Algumas poucas coisas a ter em mente que nos ajudam a estar mais presente no dia a dia de nossos filhos:

- **Passe consistentemente um período juntos sem interrupções**



- **Desligue notificações e dispositivos eletrônicos durante o tempo “só nosso”**

- **Sinta-se à vontade com seus erros e suas falhas e também com os de seus filhos. Quando apropriado, peça a eles conselhos sobre algo que deseja esclarecer. Eles vão retribuir no momento oportuno**

- **Lembre-se de sorrir e demonstrar gratidão pelo outro.**

## As Crianças Crescem e Evoluem; e o Mesmo Deve Acontecer com a Nossa Visão como Pais.

Considero as obras do psicólogo e pensador contemporâneo, Dr. Abdullah Rothman, uma grande inspiração. Escreveu extensamente sobre as semelhanças na psicologia moderna com uma visão do mundo baseada na fé, especialmente no que se relaciona ao desenvolvimento e crescimento infantil, tanto físico como mental. No ensaio, “Mental health and religious identity” (Saúde mental e identidade religiosa), as ideias e a pesquisa do Dr. Rothman são exploradas ao conectar a psicologia do desenvolvimento e crescimento infantil com o conselho atribuído a Ali Ibn Talib, um dos primeiros líderes do Islamismo:

**“Brinque com os filhos nos primeiros sete anos (de suas vidas); depois, os ensine pelos próximos sete anos; e então torne-se amigo deles pelos próximos sete anos (e após esse período).”**

O conselho serve como um lembrete sobre as fases diferentes do desenvolvimento e crescimento infantil e o que precisamos considerar e o que devemos tentar e fazer em cada fase. A recomendação nos convida a ter intenções e evoluir nossa abordagem durante o período do desenvolvimento das crianças.

Fazer uma pausa para os momentos simples e comuns nos permite viver a realidade das intenções – seja mais consciente, seja mais presente e seja mais agradecido. Não precisamos correr atrás da magia porque podemos vivê-la a cada momento. Portanto, vamos captar a magia completa dos momentos comuns e simples da vida porque nós podemos. E todos nós devemos.

---

*Attiqa Syeda é a cofundadora, diretora de desenvolvimento e finanças da Sanad Trust Foundation. É apaixonada pelo seu trabalho com a educação, bem-estar e serviços comunitários. Valoriza muito fazer parte de uma organização de base e atender a comunidade local do sul da Flórida, que lhe é muito querida. Para mais informações sobre a STF acesse [www.sanadtrust.org](http://www.sanadtrust.org) ou entre em contato com Attiqa em [attiqas@sanadtrust.org](mailto:attiqas@sanadtrust.org).*

1 Consulte “Mental health and religious identity” (Saúde Mental e identidade religiosa), maio de 2017, Tabah Future Initiatives. Leia o ensaio completo em <https://medium.com/tabah-vista/https-medium-com-tabah-vista-mentalhealthyyouth-3035a6627a3d>.



# O Molho Secreto para Ser Feliz

Dr. Julie Radlauer, LMHC

E se eu te contar que tenho a receita para o molho secreto? Com esse molho, você viverá mais, reduzirá o estresse em sua vida, terá melhor saúde cardiovascular e maior imunidade. O molho também ajudará na redução do risco de doenças mentais e do uso de substâncias, reduzirá o risco de Alzheimer e proporcionará mais agilidade mental! Pesquisas indicam que o uso do molho secreto aprimora o bem-estar psicológico e físico em geral de adultos e crianças. Então, qual é esse molho extraordinário? O ingrediente secreto é simplesmente... o apoio social.

O apoio social é identificado como o componente-chave da saúde mental e dos relacionamentos sólidos, mas o que é exatamente o apoio social? É basicamente contar com uma rede composta pela família, fé e amigos em quem possa confiar e recorrer quando mais precisa. A necessidade de apoio social é universal!

A vida mudou nos últimos anos. Você pode se perguntar porque alguns enfrentam bem a tempestade enquanto outros têm dificuldade para lidar com as mudanças? Suniya Luthar, professora emérita da Columbia University, concluiu que “as crianças mais resilientes tendiam a ter relacionamentos sólidos com os cuidadores em quem confiam e que as fazem sentir-se ouvidas e amadas”. É o apoio social que auxilia adultos e crianças a lidar com o estresse e lhes dá força para ir em frente, e até mesmo a brilhar!

O apoio social pode ser obtido de muitas formas. As pesquisas demonstram que a participação em grupos sociais influencia comportamentos como manter uma dieta saudável, fazer exercícios, fumar, beber ou usar substâncias ilegais. Pense naquela vez em que você estava tentando adquirir um hábito saudável ou abandonar um mau hábito: o apoio social impactou os resultados?

Surpreendentemente, o apoio social é incrivelmente igualitário. Não é preciso ser rico para receber apoio ou suporte. O apoio não vê raça, etnicidade, idade ou gênero. Pode custar pouco ou nada, e é acessível para a maioria. Como na grande parte dos aspectos mais importantes da vida, nós podemos fazer grandes progressos quando priorizamos uma necessidade.

Com a COVID muitos enfrentaram desafios relacionados ao apoio social. Quase todos sofreram o impacto dos últimos anos no bem-estar mental. O ambiente de trabalho era uma fonte de apoio social para muitos e ao começar a trabalhar de casa, o acesso a esse suporte foi alterado. Viajar para visitar a família tornou-se uma barreira. Em relação às crianças e aos jovens, as escolas estiveram fechadas por um período, e depois alguns alunos voltaram às aulas presenciais enquanto outros continuaram virtualmente. Usar máscara é um fator de isolamento e impacta a conexão: é difícil saber se alguém está sorrindo ou não! É mais fácil priorizar o apoio social em nossa vida quando conhecemos seus benefícios. Lembre-se: a grama está sempre mais verde nos trechos que regamos.

Como saber quando é necessário reforçar seus sistemas de apoio social e o que fazer sobre isso? Ao se tratar de ajuda, é importante avaliar seus relacionamentos quando estiver se sentindo só, isolado ou carecendo de sistemas de apoio. Se estiver preocupado com seus filhos, peça a eles que respondam as perguntas seguintes:

- **VOCÊ RECEBE O APOIO SOCIAL NECESSÁRIO?**
- **VOCÊ SE BENEFICIARIA SE APROFUNDASSE SEUS RELACIONAMENTOS ATUAIS?**
- **VOCÊ SE FAVORECERIA DE NOVAS ATIVIDADES SOCIAIS?**

A melhor maneira de desenvolver o suporte é começar com os relacionamentos já existentes. Identifique o que funciona no relacionamento e avalie como poderia expandi-lo. Uma barreira enorme para a obtenção de um sistema de apoio significativo é a nossa habilidade de pedir ajuda. É difícil ser vulnerável e nossos medos geralmente atrapalham. De acordo com Brene Brown, “a vulnerabilidade é tudo menos fraqueza. Na verdade, é preciso ter força e coragem de verdade para se permitir ser vulnerável”. Em sua apresentação TED Talk, *The Power of Vulnerability (O Poder da Vulnerabilidade)*, Brene incentiva a prática da vulnerabilidade porque “a vulnerabilidade é onde nasce a conexão e o caminho para sentir-se valorizado e realmente conectado”. A afirmação está relacionada tanto com a quantidade do apoio como com a qualidade.

Adicionalmente, encontrar a felicidade em atividades que lhe trazem alegria proporciona uma oportunidade incrível para a conexão e o apoio. Ser apaixonado por algo e disfrutar do que faz aumenta as endorfinas no corpo proporcionando energia. Além do mais, onde você faz algo que realmente gosta é mais provável que conheça outros que também gostam da mesma atividade. Aí está a oportunidade para expandir seu sistema de apoio!

Nós conhecemos a ciência sobre os benefícios do apoio e da conexão social. Você lembra do molho secreto? Estabelecer conexões é difícil para alguns, mas Greene define melhor: “A vida não significa esperar a tempestade passar. A vida é aprender a dançar na chuva”. Se quiser viver por mais tempo, ser mais feliz e saudável e até pensar com mais agilidade, o molho secreto é contar com pessoas que te apoiam na vida.

Julie Radlauer é CEO da Collectively, uma organização dedicada a auxiliar indivíduos, organizações e comunidades a crescerem a narrativa sobre a saúde mental. Acesse [www.collectivelyus.org](http://www.collectivelyus.org) para mais informações.

**VIDA EM FAMÍLIA**

# A Vida em Família

## BASEADA EM VALORES

Rabi Arnie Samlan,  
MSW, diretor de educação judaica  
Jewish Federation of Broward County



As famílias representam o pilar e o alicerce de nossa comunidade. Cada família tem sua própria organização e o(a) chefe de cada uma delas desempenha uma combinação de funções: diretor(a) executivo(a), diretor(a) financeiro(a) e diretor(a) de operações.

Como qualquer outra organização com bom nível operacional, uma família funciona melhor quando há um consenso sobre sua visão: como a família tenta atingir internamente e também como interage com a comunidade e o mundo ao seu redor. E como qualquer organização saudável, a família é mais bem-sucedida quando compartilha um conjunto de valores e vidas consistente com esses valores. Esses princípios são comunicados através do dia a dia na casa e também através das interações da família, incluindo a criação dos filhos e diálogos significativos.

Abaixo estão algumas ideias de tipos de perguntas e iniciadores de conversa que ajudam a família a estabelecer seus valores e planejar seu sucesso:

- Quem faz parte da família nuclear e da família extensa? Pode parecer simples, mas geralmente não é. As famílias combinadas e extensas, e o leque do que constitui uma família atualmente tornam a resposta complicada. O ator David Ogden Stier tinha um critério ótimo para definir quem é família: “Família é quando ninguém é deixado para trás ou esquecido”. E o poeta Robert Frost escreveu: “O lar é o lugar onde quando você precisar, eles vão te acolher”. Quem se enquadra nessas categorias é chamado família. Quem não se enquadra... bem, pode ser importante, mas não é família.
- Quais são as regras absolutas de como os membros da família interagem? Existem as que são realmente boas. Como, por exemplo, ninguém bate em ninguém. Ou ninguém vai para a cama bravo com o outro. Insultos estão fora dos limites. Ou o respeito aos mais velhos. A maioria das famílias tem regras absolutas, mas muitas delas, na verdade, não as discutem antes de que sejam violadas. É uma grande ideia discutir quais são as regras da sua família (e não há duas famílias que tenham as mesmas regras, o que é absolutamente aceitável).

- Quais são os três valores mais importantes reforçados pela sua família? Talvez seja o respeito pela humanidade. Ou a educação. Talvez cuidar dos que necessitam. Ou a fé (seja na humanidade, no futuro, em nosso país, ou em Deus, se assim preferir). Amar o próximo é uma boa opção. Novamente, é a decisão de cada família e uma ótima série de tópicos para discutir.
- Como sua família está vivendo esses valores? Pode ser através do ativismo, serviços de voluntariado, ação política, filantropia, etc. Ter valores e não os viver cria um vazio e não faz sentido.
- Quais são os rituais, eventos do calendário e atividades da família considerados sacrossantos? Podem ser religiosos (Natal, Ano Novo, Hanukkah, Passover, Eid Al-Fitr), culturais, musicais, artísticos, comunais. Representam acontecimentos que criam lembranças e que serão o modelo para as próximas gerações da família.

A maioria de nós não vai mudar o mundo. Nós podemos ter um impacto em nossa comunidade, mas causamos o maior impacto em nosso lar e nossa família. Aí, a partir dos valores, nós fazemos uma diferença. E começando aí, tudo se torna possível. E quem sabe, talvez os membros de sua família estarão entre aqueles que realmente mudam ou vão mudar o mundo.





# OS PAIS SÃO IMPORTANTES:

*Inclua sempre os pais para que crianças pequenas desenvolvam apego e vínculos*

Dr. Harleen Hutchinson, diretora-executiva, The Journey Institute, Inc.

O relacionamento entre pai e filho é o núcleo fundamental para a formação de relacionamentos saudáveis e seguros. O impacto desse relacionamento começa desde o período pré-natal e continua durante todo o desenvolvimento. Pesquisas demonstram que quando os pais participam da vida dos filhos desde a concepção, há um aumento da probabilidade do envolvimento paterno. Infelizmente, nós vivemos em uma sociedade onde não existe equilíbrio da igualdade de condições. Existem discrepâncias enormes ao considerar os pais a partir de duas variáveis: baixa renda e classe média. Além disso, pais de baixa renda têm dificuldade de equilibrar suas responsabilidades de provedor e de pai, e são frequentemente avaliados apenas pela sua contribuição financeira. Esse conceito foi ainda mais alimentado por expressões como 'deadbeat dads' (pais desocupados e inúteis). Ao analisarmos o papel dos pais de classe média, nós tendemos a valorizar, como sociedade, seu papel de cuidador e protetor promovendo o elo com os filhos. Infelizmente, a realidade é que muitos pais de baixa renda trabalham muitas horas, ganhando aproximadamente um salário mínimo, e tendo às vezes vários empregos, o que geralmente impacta a qualidade do relacionamento entre pai e filhos. As mães frequentemente estão divididas entre a angústia de permitir o envolvimento ativo dos pais na vida do filho pequeno e a exclusão de sua participação. Porém, pesquisas demonstram que pais que participam dos cuidados diários dos filhos se sintonizam com suas necessidades e respondem com sensibilidade às interações, o que resulta em relações afetuosas. Ao responder assim, os pais proporcionam ao bebê ou à criança pequena um senso de segurança que estimula a ligação entre eles. Além disso, a participação ativa na vida dos filhos pequenos resulta em benefícios a longo prazo que são correlacionados com um maior sucesso acadêmico na idade pré-escolar.

## ***Então como nós, como comunidade, mudamos nossa mentalidade para ter os pais sempre em mente?***

Primeiramente, precisamos ver o filho pequeno não só pelos olhos da mãe, mas sim através da perspectiva de ambos os pais, "mãe e pai". Geralmente quando a mãe e seu filho pequeno estão envolvidos em atividades, nós inconscientemente excluimos os pais ou temos dificuldade em deixá-los participar. Mas, a maioria dos pais querem estar envolvidos e tendem a se afastar se tornando indiferentes quando não são considerados como parte do sistema familiar. Precisamos lembrar que os sistemas ou componentes se afetam mutuamente. Sendo assim, como comunidade, ao desenvolver programas, precisamos fazer um esforço conjunto para comunicarmos o conceito de pais como "mães e pais", que representam o núcleo dos componentes de todas as famílias. Reconhecer e aceitar os pais por seus esforços contribui para o nível de seu envolvimento no processo. Quando mantemos os pais em mente os incluindo em todos os aspectos do apoio emocional oferecidos à mãe, temos uma maior probabilidade de obter um maior nível de participação do pai na vida do filho.

## **Pesquisas indicam que pais têm um impacto profundo na vida de seus filhos pequenos das seguintes maneiras:**

- 1) Quando os pais brincam de faz de conta com o filho, o nível de avaliação da leitura da criança será melhor.
- 2) Brincar de luta com os filhos pequenos os ajuda a equilibrar seus sentimentos, os ensinando a lidar com os impulsos agressivos e contatos físicos de uma forma aceitável. Brincar de luta possibilita que crianças pequenas aprendam sobre limites e segurança ao assumir riscos. O efeito a longo prazo dessa habilidade evitará problemas com agressão quando a criança inicia a pré-escola.
- 3) Quando os pais participam das atividades do dia a dia dos filhos pequenos, dando banho, dando comida, trocando fraldas e brincando, as crianças pequenas tendem a ter uma melhor autoestima e a participar sem dificuldade de situações sociais com os colegas.
- 4) Quando os pais estão ausentes da vida dos filhos pequenos, quando não estão disponíveis ou não são acessíveis, mais especificamente no caso dos meninos, estes ao entrar na pré-escola apresentam uma maior probabilidade de serem agressivos com os colegas.
- 5) Quando os pais participam, os filhos pequenos têm uma menor probabilidade de sofrer depressão e os efeitos da obesidade a longo prazo, além de a gravidez na adolescência ser reduzida.

Os primeiros anos na vida de uma criança representam um espaço crítico com inúmeras oportunidades de apoio aos pais para que participem ativamente no relacionamento pai/filho. O relacionamento de alta qualidade tem um impacto a longo prazo no desenvolvimento do filho pequeno. Portanto, vamos mudar nossa mentalidade de maneira a criar programas e fornecer serviços "mantendo os pais em mente".

### **Referências:**

Cabrera, N., Volling, B., & Barr, R. (2008). "Fathers are parents, too! Widening the lens on parent for children's development." *Child Development Perspectives*, 12 (3), setembro.

Cabrera, N., Karberg, E., Malin, J. & Aldoney, D. (2017). *The magic of play: Low-income mothers' and fathers' playfulness and children's emotional regulation and vocabulary skills*. Páginas 14-29.

Fagan, J., & Palkovitz, R. (2011). *Coparenting and Relationship Quality Effects on Father Engagement: Variations by Residence, Romance*. *Journal of Marriage and Family*, 73, páginas 637-653.

[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

**VIDA EM FAMÍLIA**

# TOMADA DE DECISÃO APOIADA PARA EVITAR A TUTELA

Alexandra V. Rieman e Michelle R. Kenney, advogadas

## O que significa a tomada de decisão apoiada?

Nós, como adultos, utilizamos regularmente a tomada de decisão apoiada. Não estamos cientes disso ou não usamos esses termos, mas fazemos perguntas e obtemos informações das pessoas em quem confiamos antes de tomarmos uma decisão. Devemos incentivar o uso da tomada da decisão suportada para nossos filhos sempre que possível com base em seu nível de compreensão sendo essa uma solução para se evitar a necessidade de intervenção legal no futuro.

Sob as leis da Flórida, ao atingir a maioridade (18 anos), seu(sua) filho(a) é considerado(a) legalmente um adulto com capacidade legal de tomar decisões, sejam elas boas ou más. Várias pessoas bem-intencionadas podem aconselhá-lo a contactar um tutor ou um curador especial (guardian advocate) quando seu filho completa 18 anos por ter sido diagnosticado com o transtorno do espectro autista, paralisia cerebral, síndrome de Down ou com uma incapacidade intelectual. O conselho pode não ser apropriado se alternativas menos restritivas estiverem disponíveis e com o uso da tomada de decisão apoiada.

## O que é tutela ou curatela especial?

A tutela ou curatela especial apenas é apropriada no caso de a pessoa ser incapaz de administrar suas propriedades ou não satisfazer os requisitos essenciais para viver com saúde e segurança independentemente. A tutela resulta na determinação legal da incapacidade da pessoa e na remoção de seus direitos de tomar certas decisões que são transferidas para o tutor. A curatela especial aplica-se apenas a indivíduos com incapacidades específicas de desenvolvimento. O indivíduo mantém todos os direitos legais, exceto aqueles que tenham sido especificamente transferidos para o curador especial. Nenhuma das duas deve ser sua primeira opção para a proteção da criança portadora de uma incapacidade.

Por que evitar uma tutela ou uma curatela especial? Simplesmente para permitir que seu filho mantenha o direito de tomar decisões por si mesmo. Se um(a) tutor(a) ou curador(a) especial for nomeado(a), um juiz supervisionará vários aspectos da vida de seu filho.

## Como usar a tomada de decisão apoiada?

Comece a envolver seu filho na tomada de decisões quando ainda pequeno. As decisões do dia a dia, como escolher o que usar, opções de entretenimento ou de escolher o lanche ajudam a desenvolver as habilidades de tomada de decisões. Seu filho confia em você, como pai ou mãe, para orientá-lo nessas situações. É lógico que, às vezes, é necessário interferir para prevenir acidentes, mas, do contrário, empodere seu filho o mais cedo possível para que exprima suas preferências e escolhas, o ajudando mais tarde na vida a tomar decisões mais difíceis.

## O que é um contrato de tomada de decisão apoiada?

Um contrato de tomada de decisão apoiada é um contrato voluntário que permite que o indivíduo designe um assistente para auxiliá-lo na tomada de decisões na vida. Pode solicitar ajuda na tomada de decisões para comprar



alimentos, vestuário e escolher um lugar para viver; para a saúde física; saúde mental; administrar seu dinheiro ou propriedade; obter educação ou treinamentos; escolher e manter serviços e assistência; encontrar um emprego; ou qualquer outro aspecto mencionado no contrato. O contrato especifica claramente que o assistente não toma a decisão, mas apenas auxilia fornecendo informações, explicando opções e comunicando as decisões a outros. Pode ser revogado pelo indivíduo ou pelo assistente.

Está implícito nas leis da Flórida que se considere alternativas menos restritivas antes da remoção de direitos e da designação de um tutor ou curador especial.

## Como posso criar um Plano de Tomada de Decisão Apoiada?

- Implemente um plano de tomada de decisão apoiada voluntário quando seu filho completar 18 anos.
- Torne o plano um evento importante que permita que seu(sua) filho(a) tenha opiniões sobre a vida adulta.
- Permita que ele/ela expresse as preferências sobre o que deve constar do plano.
- Possibilite que lhe informe onde precisa de ajuda e onde deseja tomar decisões sem suporte. Isso não significa que não possa pedir ajuda, mas sim que decidiu que deseja tentar sem assistência. Nós não aprendemos muitas vezes através de nossos próprios erros?
- Altere o plano quando necessário.
- Complemente o plano com a designação de um substituto para os cuidados de saúde, a diretiva antecipada de vontade (inventário) (living will) e a procuração que continua em vigor em caso de incapacidade (durable power of attorney).

Se o plano ou as diretivas antecipadas não forem adequadas, há opções como a tutela ou a curatela especial, mas por que buscar a intervenção legal antes de tentar o plano de tomada de decisão apoiada? Seu filho merece a chance de ser independente.

*Alexandra V. Rieman e Michelle R. Kenney obtiveram o diploma de Juris Doctorate pela NSU Shepard Broad College of Law. Alexandra é uma advogada com mais de 30 anos de experiência com foco em direito da família, tutela, e processos de inventário e partilha. Antes de formar-se advogada, Michelle atendeu indivíduos vulneráveis e incapacitados no sul da Flórida atuando em várias posições e contando com acima de 23 anos de experiência na área de tutela.*

Para mais informações acesse [www.gapsattorneys.com](http://www.gapsattorneys.com) ou envie um e-mail para [info@gapsattorneys.com](mailto:info@gapsattorneys.com)



# Nenhum Membro da Família Deixado para Trás:

## Lei da Flórida Agora Fornece Proteção para os Pets em Ordens Judiciais Civis Visando a Proteção Contra a Violência Doméstica

**Victoria Sexton – advogada da organização Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc.**

Não se pode negar que a conexão entre em um animal e o seu dono ou dona é única. Muitos capítulos da vida são vivenciados ao lado de seu animal que está lealmente presente em algumas das melhores lembranças... e em algumas das piores também. Está ao seu lado nos dias bons e também nos ruins, sempre pronto para te confortar, te fazer rir e até te proteger quando necessário. Seu animal é realmente um membro querido da família. Não me surpreende que aproximadamente 48% dos(as) esposos(as) vítimas de abuso adiam o dia de abandonar um parceiro abusivo por temer pela segurança do animal. É apavorante pensar que muitas vítimas de violência doméstica (domestic violence - DV) permanecem em situações perigosas e potencialmente fatais devido à preocupação com a segurança e bem-estar do seu animal.

Ao pensar em violência doméstica, nós nos concentramos geralmente apenas na violência física. Embora seja um componente reconhecido da DV, ela envolve muito mais do que apenas a violência física. A DV relaciona-se ao poder e ao controle. O controle físico é apenas um raio da roda na “Roda do Poder e do Controle”. Os abusadores usam diversos métodos para controlar suas vítimas incluindo o abuso físico, emocional, financeiro e mental. Não hesitam em usar os animais da família como um mecanismo de controle. Muitas vezes frequentemente ferem ou ameaçam ferir o animal de estimação para forçar a vítima a ficar ou fazer o que mandam. Em casos sérios, os abusadores podem até matar o animal como uma forma de provocar medo nas vítimas.



O uso dos animais e como um mecanismo de controle dos abusadores e tornou-se tão prevalente em casos de violência doméstica que legislaturas nos Estados Unidos interferiram e abordaram o problema. Na realidade, a maioria dos estados promulgou leis para a proteção dos animais da família. No dia 1º de julho de 2020, a Flórida uniu-se à luta através de uma emenda do estatuto e formas da Ordem Judicial Civil da Flórida para a Proteção Contra a Violência Doméstica. Agora as vítimas podem incluir os animais como membros protegidos da família. O julgamento final das ordens judiciais para a proteção oferece recursos incluindo “o cuidado, a posse ou o controle exclusivo” do animal da família “de propriedade, posse, que seja abrigado, mantido ou cuidado pelo requerente, requerido ou pelo menor residente na moradia do requerente ou requerido... O requerido não terá nenhum contato com o(s) animal/animais seguinte(s) e está proibido(a) de levar, transportar, esconder, obstruir, ferir ou dispor do(s) animal/animais de qualquer outra maneira”. A alteração crucial na lei foi um passo significativo da legislatura da Flórida para auxiliar vítimas e sobreviventes a buscar proteção através do sistema legal.



A inclusão dos animais da família nas ordens judiciais civis alterou positivamente a forma como os provedores oferecem suporte aos sobreviventes e vítimas. Como advogados, nós incluímos rotineiramente os animais de estimação da família quando representamos sobreviventes e vítimas em ordens judiciais para a obtenção de proteção. Nosso abrigo local de DV aceita agora vítimas que solicitam abrigo e que possuam animal. Alguns provedores até fornecem planos para a segurança dos animais. Finalmente, desejamos assegurar que todos os membros da família, peludos ou não, estejam protegidos do abuso ou de serem usados como uma maneira de controlar a vítima da violência doméstica.

*Victoria Sexton é uma advogada na Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. Victoria representa principalmente as vítimas de tráfico humano e de violência doméstica atendendo necessidades civis legais. Para informações adicionais sobre ordens judiciais direcionadas à Proteção Contra a Violência Doméstica, entre em contato conosco: 954-736-2400 ou [https://linktr.ee/cccla\\_sfl](https://linktr.ee/cccla_sfl).*

**VIDA EM FAMÍLIA**

# Desenvolvimento Infantil

**Terri Shermett, M. Ed., CEO do Ann Storck Center**



O desenvolvimento infantil descreve as alterações vivenciadas pela criança durante o crescimento, quando não apenas cresce fisicamente, mas também desenvolve conhecimentos, habilidades e comportamentos.

Os pais e outros adultos, como tios, avós e cuidadores desempenham um papel importante no desenvolvimento infantil. Como pai ou mãe, você é o professor mais importante na vida de seu(sua) filho(a)! Você, sem dúvida, é quem melhor conhece seu filho. Aprender como as crianças crescem, se desenvolvem e amadurecem é uma forma de agregar ao que já sabe e de obter ideias inovadoras sobre como auxiliar no aprendizado e no bem-estar infantil.

Devemos sempre pensar na criança como um “**todo**”, por exemplo, é muito mais fácil para a criança expressar suas emoções quando aprende a usar as palavras. E ao começar a engatinhar e/ou andar, ela descobre e aprende sobre o mundo à sua volta.

Cada criança tem seu próprio ritmo de desenvolvimento e por isso que é difícil saber quando desenvolverá uma nova habilidade. Os marcos do desenvolvimento são habilidades adquiridas pela criança em uma determinada idade e nos fornecem uma ideia das mudanças que podem ser esperadas durante o crescimento. Conhecer esses marcos é um benefício, mas tenha em mente que pequenas variações devem ser esperadas uma vez que cada um cresce e se desenvolve em ritmos diferentes.

## Desenvolvimento Saudável

Os primeiros anos da vida da criança são vitais para sua saúde e desenvolvimento. Um desenvolvimento saudável significa que crianças de todos os níveis de habilidades, inclusive aquelas com necessidades de cuidados especiais, crescem e progredem em um ambiente onde suas necessidades sociais, emocionais e educacionais são satisfeitas. É especialmente importante um lar onde haja segurança, carinho e tempo junto com a família, seja brincando, cantando, lendo ou conversando. Nutrição, exercícios, e um horário e um período de sono adequados fazem também uma diferença significativa.



## Práticas Eficazes na Criação e Educação dos Filhos

Há inúmeras maneiras de criar e educar os filhos, porém existem determinadas práticas positivas que trazem bons resultados em famílias e cenários diversos quando se proporciona os cuidados necessários para que a criança seja feliz e saudável, cresça e se desenvolva adequadamente. Veja abaixo algumas práticas que auxiliam no desenvolvimento infantil saudável:

- Reagir às ações da criança de maneira previsível
- Demonstrar carinho e sensibilidade
- Ter rotinas estabelecidas e regras na casa (ex., respeitar o horário de dormir)
- Ler livros juntos e conversar com a criança
- Promover a saúde e a segurança
- Usar a disciplina apropriada sem brutalidade

Os pais que utilizam essas práticas ajudam o filho a se manter saudável, sentir-se seguro e ser bem-sucedido em áreas críticas como a emocional, comportamental, cognitiva e social.

## Serviços para Crianças com Incapacidades de Desenvolvimento

Pesquisas indicam que os serviços de tratamento e intervenção precoces têm um efeito positivo no desenvolvimento infantil.

- Serviços de intervenção precoce desde o nascimento até os 3 anos de idade (36 meses) ajudam a criança a aprender habilidades importantes.
- São necessários serviços de educação especial para crianças de três anos ou acima portadoras de uma incapacidade ou atraso de desenvolvimento identificado.

Os serviços incluem uma variedade de opções dependendo da necessidade da criança, tais como a terapia para auxiliar na fala, nos movimentos e na interação com outros.

A organização FDLRS Child Find, conjuntamente com os distritos escolares, localiza crianças potencialmente qualificadas para serviços sob a Lei dos Indivíduos com Incapacidades Educacionais (Individuals with Disabilities Education Act - IDEA) e as conecta com os serviços necessários.

A Child Find auxilia a promover a conscientização pública sobre os programas e serviços disponíveis para crianças pequenas com algum tipo de incapacidade, deficiência ou em situação de risco. É fornecida a coordenação de serviços para testagem e diagnóstico, colocação, treinamento e suporte.

Os programas da Child Find são oferecidos por cada estado para a avaliação e identificação de crianças que necessitem de recursos e serviços de educação especial, inclusive terapia. Os programas de intervenção precoce fornecem serviços desde o nascimento até três anos de idade. Os sistemas de escolas públicas locais oferecem os recursos e serviços necessários para crianças maiores de 3 anos que podem se beneficiar desses recursos mesmo que não frequentem a escola pública.

A Lei dos Indivíduos com Incapacidades Educacionais (IDEA em inglês) determina que crianças com uma incapacidade diagnosticada devem ter acesso a serviços de educação especial. Determina que uma criança menor de 3 anos com risco de atrasos de desenvolvimento pode qualificar-se para serviços de tratamento e intervenção precoce mesmo se não diagnosticada formalmente. O tratamento para sintomas, como a fonoaudiologia para atrasos de linguagem, pode não requerer um diagnóstico formal.

A intervenção precoce é extremamente importante sendo benéfica para qualquer idade. É altamente recomendável realizar uma avaliação precoce para o início dos tratamentos necessários. Quando preocupados com o desenvolvimento do(a) filho(a), os pais talvez enfrentem dificuldades em determinar as providências adequadas a serem tomadas.

---

*O Developmental Education and Therapy Center (Centro de Educação e Terapia do Desenvolvimento) do Ann Storck Center atende bebês, toddlers (2-3 anos) e crianças em idade escolar que apresentam atrasos de desenvolvimento em uma ou mais das seguintes áreas: cognitiva, social, adaptativa, comportamental e habilidades de comunicação. Reconhecemos a importância da colaboração e do trabalho em parceria com educadores treinados certificados, terapeutas licenciados e cuidadores. Contando com todos, as crianças pequenas crescem e se desenvolvem em um ambiente carinhoso, seguro e acolhedor.*

## DESENVOLVIMENTO

136 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.



# Empoderamento da Criança e do Jovem Através das Habilidades de Autopromoção

Lisa Math, BSc, CRPS-F  
Diretora, Programa Family S.T.A.R.  
Family Network on Disabilities

Nosso papel, como pais, é inculcar nos(as) filhos(as) várias lições que irão prepará-los(as) para a vida adulta. As lições começam cedo na vida e continuam até após o jovem completar a maioridade, mas frequentemente os pais subestimam a necessidade de transmitir habilidades de autopromoção e autovalorização e de iniciar esse aprendizado desde cedo na vida da criança.

## O que são as habilidades de autopromoção?

Resumidamente, a autopromoção é a habilidade de promover e expressar francamente suas opiniões. Ao promover e valorizar a si mesmo, o indivíduo é capaz de pedir o que necessita e deseja, e de desenvolver um plano para atingir seus objetivos. Os que se autopromovem e autovalorizam desfrutam de uma qualidade de vida melhor, sabem como expressar adequadamente o que sentem e emponderam-se para tomar decisões próprias, e muitas vezes, melhores.

## Quando os pais devem começar a desenvolver essa habilidade nos filhos?

Existem várias áreas nas quais os pais podem ajudar os filhos a desenvolver essas habilidades. Primeiramente, a criança e o jovem devem conhecer a si próprios. Ajude seu filho a aprender o mais possível sobre suas necessidades, pontos fortes e desafios. A seguir, o oriente a identificar suas necessidades e desejos, e a desenvolver planos para satisfazer suas metas. Finalmente, o ajude a determinar o que precisa fazer para que isso aconteça.

## Estratégias de Apoio da Autovalorização e Autopromoção

As habilidades de autopromoção podem ser ensinadas desde bem cedo. E quanto mais oportunidades forem criadas para que os filhos pratiquem as habilidades, mais fáceis elas se tornarão e mais o jovem se aventurará em experiências envolvendo a autopromoção. Mesmo os 'toddlers' (de 2 a 3 anos) podem aprender a usar a "voz" para conseguir o que desejam de uma forma produtiva e impactante. Incentive a criança a praticar essa habilidade em vários ambientes como em casa, na escola, lojas, bibliotecas, etc. Permita que seu filho faça seu próprio pedido em um restaurante, peça um livro específico na biblioteca ou até questione o(a) professor(a) sobre a tarefa.

## Aqui estão algumas estratégias para se iniciar o processo:

- Incentive as oportunidades de autoconscientização e de crescimento.
- Mantenha-se positivo mesmo se a criança estiver frustrada ou desanimada.
- Dê apoio às áreas de pensamento crítico e solução de problemas.
- Desenvolva um planejamento futuro com objetivos e opções para um "plano B".
- Encontre maneiras de apoiar o desenvolvimento da autoestima.

## As áreas para incentivar a autopromoção são muitas.

Há inúmeras áreas onde a criança e o jovem podem desenvolver a capacidade de autopromoção. Essas experiências não acontecem apenas desde cedo na vida, mas também continuam durante o desenvolvimento estando presente em todos os campos da vida. Os pais podem criar cenários e oportunidades assim como situações de dramatização (role play) que sejam menos frequentes no dia a dia (por exemplo: experiências de viagens). Pergunte ao seu filho em quais áreas ele se sente menos confiante ao "expressar o que pensa" para que informações úteis sejam usadas como oportunidades de crescimento. Observe seu filho ao participar em ambientes e cenários diversos, e ao interagir com pessoas diferentes para descobrir as lacunas existentes na autopromoção. Veja

abaixo alguns exemplos de experiências e ambientes comuns que incentivam esforços:

- Escola (reuniões de IEP (Individualized Education Program), reuniões de Plano 504, PTSA (Parent Teacher Student Association), projetos escolares)
- Atividades extracurriculares (grupos de escoteiros/escoteiras, equipes de esportes)
- Cuidados após o horário escolar (opções de refeição, atividades)/ babysitters
- Consultas médicas (fazer perguntas, marcar horários)
- Emprego (no verão ou de meio período durante o ano letivo)
- Restaurantes (fazer o pedido, perguntar sobre itens do cardápio)
- Transição para a idade adulta (necessidades médicas, interesses de emprego, opções de educação pós-secundária, informações legais)

## Obtenha ajuda para auxiliar em seu papel.

Às vezes, ser pai/mãe requer ajuda para que possamos encontrar as informações necessárias para sermos o melhor defensor e o melhor exemplo para a criança. Informações e recursos de apoio ao nosso papel ajudam a aprimorar a jornada de nossos filhos. Procure organizações, agências e programas de apoio que ofereçam orientação e conhecimentos para guiar o desenvolvimento das habilidades de autopromoção e autoavaliação da criança e do jovem. Há recursos locais, no condado, estaduais e nacionais à disposição em vários formatos que atendem suas necessidades.

Lisa Math B.S., CRPS-F, é a diretora do Programa Family S.T.A.R. (Support, Training, Assistance, Resources) para a Family Network on Disabilities, uma organização estadual sem fins lucrativos que fornece gratuitamente informações, recursos, treinamento e suporte para famílias, cuidadores, crianças e jovens de até 26 anos, e profissionais e provedores em todos os condados da Flórida. Lisa é mãe de um jovem e utiliza essas informações para auxiliar no desenvolvimento emocional e no empoderamento do desenvolvimento das habilidades de autopromoção de seu(sua) filho(a).



**DESENVOLVIMENTO**

# APRENDENDO UMA HISTÓRIA DIFERENTE: A Importância da Diversidade nos Livros Infantis

Meagan Albright é bibliotecária nível III especializada em serviços infanto-juvenis na NSU Alvin Sherman Library

Desde 1985, o Cooperative Children's Book Center (CCBC) monitora os livros infantis recebidos que são de autoria e centrados em afro-americanos, expandindo gradualmente seu foco para a inclusão de livros de autoria e sobre asiáticos/asiático-americanos, Latinos, povos indígenas e representação de identidades LGBTQ+, incapacidades e religião. Seu estudo recente continua a demonstrar que apesar de a tendência de livros publicados apresentando minorias ou interseção de identidades tenha aumentado com o tempo, a publicação de livros com personagens e criadores negros, indígenas e não brancos continua muito atrás da quantidade de livros com personagens principais brancos ou até de livros cujos protagonistas são animais. Em 1990, a Dr. Rudine Sims Bishop publicou um ensaio sobre a importância de fornecer livros diversos aos leitores jovens que refletem a natureza multicultural e a diversidade do mundo. O trabalho da Dr. Bishop explica como o(a) jovem leitor(a) reconhece a si mesmo(a) e aprende sobre o outro através da literatura, e como os livros atuam como um ponto de acesso para o desenvolvimento da empatia e da compreensão. Mais de 30 anos depois, essa informação é mais significativa e impactante do que nunca, especialmente quando educadores(as), bibliotecários(as), pais e cuidadores(as) se empenham para ressaltar a diversidade, a igualdade, a inclusão e o pertencimento em seu trabalho com as crianças.

**“Os livros são às vezes janelas que oferecem visões do mundo que são reais ou imaginárias, familiares ou estranhas. Essas janelas são também portas de correr de vidro e o leitor precisa apenas caminhar pela imaginação para se tornar parte de qualquer mundo criado e recriado pelo autor. Porém quando as condições da iluminação são ideais, uma janela é também um espelho. A literatura transforma a experiência humana e a reflete de volta, e nessa reflexão enxergamos nossa própria vida e experiências como parte da grande vivência humana. Ler torna-se, então, um meio para a autoafirmação e o leitor busca frequentemente seus espelhos nos livros.”**

O que você, como um adulto atencioso e engajado, pode fazer para que as crianças em sua vida sejam apresentadas a uma diversa variedade de autores, personagens e histórias? Faça uma visita à sua biblioteca local! Os(as) bibliotecários(as) o ajudarão, com prazer, a buscar livros focalizados no entretenimento, diversidade e representação cultural, e também no desenvolvimento da compreensão de situações diferentes das que vivencia. Muitas bibliotecas locais encomendam também livros destacados em importantes premiações infanto-juvenis, inclusive os mencionados abaixo, cujo foco é a celebração de vozes diversas e autênticas.

## AMERICAN INDIAN YOUTH LITERATURE AWARD (PRÊMIO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL INDÍGENA AMERICANA)

Homenageia os melhores textos e ilustrações de autoria e com foco nos povos indígenas e nativos da América do Norte.

## AMERICAS AWARD (PRÊMIO DAS AMÉRICAS)

Congratula ilustradores e editores que produzem livros infanto-juvenis de qualidade retratando a América Latina, os caribenhos ou os latinos nos Estados Unidos.

## ARAB AMERICAN BOOK AWARDS (PRÊMIO DE LITERATURA ÁRABE-AMERICANA)

Homenageia livros de autoria e sobre árabes-americanos.

## ASIAN/PACIFIC AMERICAN AWARD FOR LITERATURE (PRÊMIO AMERICANO ÁSIA-PACÍFICO DE LITERATURA)

Reconhece o trabalho individual sobre americanos asiáticos e das ilhas do Pacífico, e sua hereditariedade.

## CARTER G. WOODSON BOOK AWARDS (PRÊMIO DE LITERATURA CARTER G. WOODSON)

Premia os livros de ciências sociais mais reconhecidos e apropriados para jovens leitores que descrevem a etnicidade nos Estados Unidos.

## THE CORETTA SCOTT KING BOOK AWARDS (O PRÊMIO DE LITERATURA CORETTA SCOTT KING)

Atribuído anualmente a autores e ilustradores afro-americanos de livros infanto-juvenis que demonstram a apreciação da cultura afro-americana e dos valores humanos universais.

## THE MILDRED L. BATCHELDER AWARDS (O PRÊMIO MILDRED L. BATCHELDER)

Os livros infantis mais reconhecidos originados em outros países e escritos em outro idioma que não o inglês subsequentemente traduzidos para inglês para a publicação nos Estados Unidos.

## PURA BELPRÉ AWARDS (PRÊMIO PURA BELPRÉ)

Concedido a um escritor(a)/ilustrador(a) latino(a) cujo trabalho melhor retrata, afirma e comemora a experiência cultural latina.

## RAINBOW BOOK LIST - GLBTQ BOOKS FOR CHILDREN & TEENS (LISTA RAINBOW BOOK - LIVROS GLBTQ PARA CRIANÇA E ADOLESCENTES)

Bibliografia anual de livros infanto-juvenis de alta qualidade com um conteúdo GLBTQ significativo e autêntico

## SCHNEIDER FAMILY BOOK AWARD (PRÊMIO DE LITERATURA SCHNEIDER FAMILY)

Premia um autor(a)/ilustrador(a) por um livro que personifique a expressão artística da experiência das incapacidades.

## STONEWALL BOOK AWARDS - MIKE MORGAN & LARRY ROMANS CHILDREN'S & YOUNG ADULT LITERATURE AWARD (PRÊMIO LITERÁRIO STONEWALL - PRÊMIO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL MIKE MORGAN & LARRY ROMANS)

Concedido a livros com mérito excepcional relacionados à experiência de gays/lésbicas/bissexuais/transgêneros

## SYDNEY TAYLOR BOOK AWARD (PRÊMIO DE LITERATURA SYDNEY TAYLOR)

Concedido anualmente a livros de literatura infanto-juvenil excepcionais que retratam com autenticidade a experiência judaica

## TOMÁS RIVERA MEXICAN AMERICAN CHILDREN'S BOOK AWARD (PRÊMIO DE LITERATURA INFANTIL MEXICANA-AMERICANA TOMÁS RIVERA)

Premia autores e ilustradores que retratam a experiência mexicana-americana.

## USBBY OUTSTANDING INTERNATIONAL BOOKS LIST (LISTA DE EXCELÊNCIA EM LIVROS INTERNACIONAIS DA USBBY)

Uma seleção de livros internacionais notáveis

### Referências

Cooperative Children's Book Center. (sem data de publicação). School of Education: University of Wisconsin-Madison. Acessado em 28 de abril de 2022 no [ccbc.education.wisc.edu/](http://ccbc.education.wisc.edu/)

Bishop, R. S. (1990). *Mirrors, windows, and sliding glass doors. Perspectives: Choosing and Using Books for the Classroom*, 6(3). (Espelhos, janelas e portas de correr. Perspectivas: Selecionando e Utilizando Livros para a Classe)

Meagan Albright é bibliotecária nível III especializada em serviços infanto-juvenis na NSU Alvin Sherman Library, uma biblioteca única de uso compartilhado que atende aos moradores do condado de Broward e também aos alunos, professores e funcionários da NSU. Para conhecer mais sobre os eventos gratuitos da Alvin Sherman Library direcionados a crianças e famílias, e para obter um cartão gratuito da Biblioteca Alvin Sherman, acesse [sherman.library.nova.edu](http://sherman.library.nova.edu).

## DESENVOLVIMENTO

# Infâncias Sensacionais – Mentas Saudáveis – Famílias Bem-Sucedidas

Enviado por: Comissão para Saúde Comportamental e Prevenção de Drogas da United Way of Broward County

Você sabia que o estresse infantil pode deixar alterações no cérebro adulto? Você sabia que 50% das pessoas desenvolverão ao menos uma doença mental durante as suas vidas? E metade dessas pessoas irão desenvolver uma doença mental até os 14 anos de idade? Você pode imaginar a quantidade de sofrimento que pode ser evitado se essas pessoas de 14 anos tiverem feito check-ups de saúde mental com seus pediatras? Pesquisas revelam que a prevenção e a intervenção precoce em jovens com doenças mentais pode melhorar drasticamente resultados em médio e longo prazo.

Muitos jovens em nossa comunidade queixam-se de que seus pais não se preocupam muito com a sua saúde mental. Estigma, falta de conhecimento e pouco acesso a serviços são alguns dos possíveis motivos. E as consequências desse descaso incluem dor, sofrimento, progressão de desordens mentais, hospitalizações, prisões, evasões escolares, desemprego, morte prematura, isolamento social, funcionamento precário e falta de produtividade, entre muitas outras.

Quando o jovem atinge a idade adulta não há muito que os pais possam fazer; os pais não podem forçá-los a obter atenção médica depois que chegam à adolescência. É um ciclo verdadeiramente doloroso e essa é a razão pela qual é tão importante iniciar conversações desde cedo, prestar atenção às emoções e sentimentos das crianças e agir. Não tem problema não estar bem. Não tem problema pedir ajuda. Existe ajuda lá fora.

## Os pais são a primeira influência na vida dos filhos.

Todos nós lidamos com as situações de maneira diferente. Para algumas pessoas, é fácil desacelerar e se concentrar em estar presente no momento. “Como eu me sinto agora? Por que estou sentindo tanta raiva? O que eu posso fazer para me sentir melhor? Como os meus filhos pequenos estão se sentindo?” Na verdade, a vida é curta e precisamos vivê-la da melhor maneira possível. Não tem problema pedir ajuda, não somente para nós, mas também para os nossos filhos. Vamos fazer com que uma ótima infância, aconteça agora!

## Recursos gratuitos:

Há alguns ótimos recursos gratuitos que podem ser acessados. Eles incluem o seguinte:

- **InsightTimer - Aplicativo de Meditação:** App gratuito em 5 idiomas diferentes, desde Secular e Científico até Espiritual ou Religioso. Encontre o “InsightTimer – Meditation App” no Google.
- **Aulas de Paternidade gratuitas em inglês e espanhol:** Ferramentas para construir famílias saudáveis e felizes durante estes tempos desafiadores. Para mais informações, ligue para United Way of Broward County: 954-453-3758.
- **211 Broward: A sua primeira opção para pedir ajuda no Condado de Broward.** Necessidades básicas, necessidades especiais, alimentação, moradia, assistência médica, serviços para a terceira idade, creches, assistência jurídica, Senior Touchline (linha de apoio aos idosos), Espaço para Adolescentes e muito mais. Disque para 2-1-1 ou 954-532-0211.
- **Deixe de fumar/usar cigarro eletrônico:** Ferramentas e recursos gratuitos em inglês e espanhol. Ligue para 954-262-1580 ou 1-800-QUIT-NOW, ou 1-850-245-4144.

## Dicas para pais

Quando estamos ocupados, tendemos a nos tornar insensíveis às nossas próprias necessidades verdadeiras e às necessidades das pessoas à nossa volta. O novo normal é desafiador de muitas maneiras. Assim, é importante nos concentrarmos naquilo que podemos controlar. Vejam algumas sugestões:

**Planeje o seu dia com antecedência.** Desenvolva uma rotina diária com a família. Acorde e vá dormir todos os dias no mesmo horário. Tome uma ducha e vista-se. Faça exercícios. Separe um tempinho para fazer oração, meditação, jardinagem, ler revistas etc.

**Faça escolhas saudáveis.** A sua força encontra-se no espaço entre alguma coisa que acontece e a sua reação. Escolha ser positivo, veja o lado bom das coisas, tenha fé em si mesmo e nos outros e peça apoio.

**Prevenção é proteção.** Passe um tempo com seus filhos. Conheça os fatos sobre o uso do álcool, da nicotina, da maconha ou de outra substância, especialmente porque esse uso pode ter consequências para o desenvolvimento do cérebro. O cérebro humano se desenvolve até a idade de 25 anos. Ouça as crianças e tenha conversas significativas sem julgá-las, reduza o consumo de álcool e outras substâncias e postergue a idade para usá-las pela primeira vez. A prevenção funciona - a meta é cessar o vício antes mesmo de começar.

Estes são tempos desafiadores para todo mundo. É natural sentir-se ansioso e assustado. Faça uma pausa das notícias e envolva-se em atividades familiares divertidas e relaxantes. Lembremo-nos de que “é preciso uma aldeia para criar uma criança.” Todos nós podemos desempenhar um papel, garantindo que uma ótima infância comece a acontecer agora para todas as crianças em nossa comunidade. Vamos romper o estigma, compartilhando o fato de que a saúde mental é tão essencial quanto a saúde física. O hábito de conversar sobre saúde mental faz com que as pessoas falem e obtenham a ajuda de que precisam. Estejamos também conscientes de que os hormônios do estresse são liberados durante situações estressantes, e a presença frequente desses hormônios de estresse podem levar a distúrbios físicos, como, por exemplo, pressão arterial alta e doenças cardíacas, bem como doenças mentais, como depressão, ansiedade e resultados de saúde precária em geral. Racismo, problemas financeiros e expectativas elevadas são fatores estressantes que afetam a nossa saúde. Sejamos gentis conosco e com os demais. **Falemos de uma maneira que reflita ciência e demonstre respeito.** Vamos acabar com o assédio moral e a discriminação, com a dor e o sofrimento. Vamos levar esperança para as nossas comunidades, para as nossas famílias e para as nossas vidas.



Para obter mais informações, kits de ferramentas, vídeos educativos, etc., visite o Centro de Recursos de Prevenção em [www.DrugFreeBroward.org](http://www.DrugFreeBroward.org).



**DESENVOLVIMENTO**

# Precisamos estar atentos à saúde mental de nossas crianças

Diane Kelly Andreou, PhD



Dr. Diane Kelly Andreou é psicóloga clínica e diretora da Behavioral Health Clinic na Boys Town South Florida. É também mãe de um(a) adolescente. Sua meta principal é proporcionar intervenções de qualidade para garantir que as crianças de hoje se tornem adultos bem-sucedidos amanhã.

Nossas crianças e adolescentes estão enfrentando uma crise de saúde mental. Dormem por menos tempo, fazem menos atividades físicas e passam menos tempo presente com os amigos do que as gerações passadas. Esses fatores foram intensificados pela pandemia. A saúde mental durante a infância e a adolescência inclui atingir os marcos do desenvolvimento, desenvolver habilidades sociais, aprender a regular as emoções, progredir na escola e lidar com os desafios. Os distúrbios mentais e comportamentais causam angústia e alteram significativamente o comportamento, a forma como a aprendizagem ocorre e como se aborda as emoções.

A ansiedade na infância é um problema comum na área da saúde mental. A ansiedade não é um distúrbio; a apreensão e o medo do escuro, de tempestades ou de um teste futuro são típicos durante a infância. Os medos e inquietudes que interferem com a vida escolar, familiar e com os relacionamentos podem indicar um distúrbio de ansiedade.

*A seguir algumas das maneiras nas quais a ansiedade interfere no dia a dia:*

- Medo de estar longe dos pais, chorar excessivamente ou preocupar-se ao pensar na separação, ou na saúde ou segurança do pai ou da mãe
- Demonstrar pavor extremo de uma coisa ou situação específica
- Ter medo da escola ou de situações onde haja pessoas
- Estar muito preocupado, por exemplo com o futuro, a escola ou que coisas ruins aconteçam
- Episódios repetidos de medo intenso e sintomas físicos repentinos como dificuldade em respirar, palpitações, tontura, tremores ou suor.

Muitas crianças não sabem as palavras exatas para descrever os sintomas de sua ansiedade. Medo ou preocupações podem ser demonstrados como dificuldade em adormecer ou ir dormir sozinho, fadiga, irritabilidade/mau humor, dificuldade de concentração, recusa a ir à escola, dor de estômago ou de cabeça. Várias crianças ansiosas são quietas, submissas e preocupadas em agradar aos outros. A terapia comportamental e cognitivo-comportamental é um recurso benéfico no tratamento da ansiedade.

O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - TDAH (Attention-Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD) é outro distúrbio comum na infância. Consiste de um padrão persistente de comportamentos que interferem com o desenvolvimento e o desempenho em casa e na escola. A criança com TDAH frequentemente apresenta outros problemas como atrasos de fala/linguagem, caligrafia de má qualidade, rejeição social e dificuldades de aprendizagem. Entre os sintomas de desatenção estão os erros por distração, a dificuldade de manter-se atento, de levar adiante e acabar o que começou, evitar tarefas que envolvam esforço mental contínuo, perder coisas necessárias para executar determinadas tarefas e distratabilidade. Os comportamentos hiperativos/impulsivos incluem, entre outros, não conseguir parar quieto, levantar e sentar frequentemente, falar em excesso, responder antes de ouvir a pergunta até o fim, dificuldade em esperar a vez e interromper. O TDAH beneficia-se de estratégias de gestão de comportamentos em casa, e adaptações e intervenções comportamentais na escola. A terapia comportamental é geralmente combinada com medicamentos.

Quase todos apresentam variação no estado do humor. Muitos sentem tristeza ao vivenciar perdas ou fracassos. A depressão interfere com a habilidade de dormir, comer e administrar as responsabilidades diárias em casa, na escola ou no trabalho. Pode ocorrer a qualquer idade, mas frequentemente acontece na adolescência ou aos vinte e poucos anos.

**Os comportamentos seguintes podem ser sintomas de depressão em crianças e adolescentes:**

- Sentimentos persistentes (mais 2 semanas) de tristeza, irritação ou falta de esperança
- Desinteresse em fazer as coisas que gostava anteriormente
- Alterações no apetite (falta de apetite ou comer em excesso) ou não ganhar o peso esperado
- Dormir muito ou não poder dormir
- Mudanças no nível de energia - fatigado, letárgico, tenso, agitado
- Sentimento de culpa ou de não autovalorização
- Dificuldade de concentração, de prestar atenção, tomar decisões
- Pensamentos recorrentes relacionados à morte ou a morrer
- Automutilação ou comportamento autodestrutivo

A depressão severa pode levar a criança ou o adolescente a pensar em suicídio. A tristeza nem sempre é percebida pelos outros. A irritabilidade, o isolamento ou a falta de motivação são mais óbvios. As intervenções auxiliam a melhorar o humor e combater a angústia, a administrar o apetite, o sono e atividades, e a aprimorar o apoio social.

***O suicídio é a segunda causa de mortalidade do começo da adolescência até o início da idade adulta. A maioria dos que tentam o suicídio demonstram sinais prévios antes da tentativa. Alguns dos sinais são:***

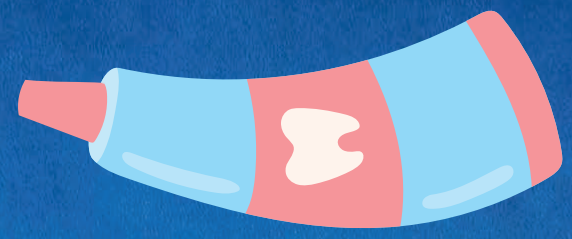
- Fazer ameaças direta ou indiretamente, sejam faladas, por texto ou postadas. Considere afirmações como “Eu vou me matar” seriamente, mesmo se a pessoa disser que está só brincando ou que “falou sem querer”. Afirmações passivas como “você estaria melhor sem mim” também devem ser levadas a sério.
- Uma tentativa anterior. O risco de outra tentativa é significativamente maior no ano após uma tentativa prévia.
- Mudanças de comportamento: preocupação com a morte, falta de interesse em atividades, letargia, alterações nos padrões alimentares e no sono, e isolamento.
- A depressão frequentemente se apresenta como irritabilidade ao invés de tristeza.
- Planejar a morte ou ter um plano definido. Ter acesso a um meio de realizar o suicídio. Doar o que possui. Energia repentina, breve e alto astral ao sentir paz ou consolo com o plano.
- Propagação do suicídio. Há evidências de que a cobertura da mídia sobre o suicídio provoca um maior índice de suicídios subsequentes. Fatores como reportagens repetitivas, o sensacionalismo com detalhes excessivos e fotografias, e a glorificação do lado positivo do suicídio (infelizmente, incluindo as características positivas da pessoa) aumentam os riscos.

Sem o diagnóstico e o tratamento precoce, as crianças com distúrbios de saúde mental apresentam problemas em casa, na escola e na formação de relacionamentos que podem continuar até a idade adulta. O tratamento na infância e na adolescência previne problemas severos ou de longa duração.

*Dr. Diane Kelly Andreou é psicóloga clínica e diretora da Behavioral Health Clinic na Boys Town South Florida. É também mãe de um(a) adolescente. Sua meta principal é proporcionar intervenções de qualidade para garantir que as crianças de hoje sejam adultos bem-sucedidos amanhã.*

## SAÚDE E SEGURANÇA

140 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.



# A Importância dos

# Bons Cuidados com os Dentes da Criança

Caroline Bartha, diretora da Performance Excellence e Karen Alamy, higienista dental registrada, Florida Department of Health do Broward County School Based Dental Sealant Program



A saúde bucal é vitalmente importante para a saúde e o bem-estar em geral. Pesquisas demonstram que crianças que apresentam uma má condição de saúde bucal estão frequentemente mais ausentes na escola e apresentam um rendimento escolar mais baixo do que as mantêm bons cuidados. Na idade adulta, há uma conexão entre o cuidado da saúde bucal de má qualidade e a diabetes, as doenças cardíacas e pulmonares, o derrame, as doenças respiratórias e os problemas na gravidez, inclusive o nascimento de bebês prematuros e com baixo peso.

As doenças que atacam os dentes são facilmente prevenidas através de programas eficazes para a saúde bucal. Os programas de prevenção ajudam na melhoria da saúde em geral de todos os residentes da Flórida. Selantes dentais constituem a maneira mais efetiva de prevenir as cáries em molares permanentes nos quais 80% das cáries ocorrem nos dentes das crianças. Os sulcos profundos dos molares possibilitam que a cárie ocorra dentro da estrutura do dente onde as aplicações de flúor são menos eficazes.

Uma camada fina de plástico é aplicada na superfície do dente evitando a ocorrência de cáries. Em média, o custo da aplicação de um selante dental é menos do que a metade do custo de uma única obturação, e se a cárie for encontrada logo no início, o selante é tudo que é necessário para evitar mais cáries. A aplicação precoce de selantes no primeiro e no segundo molar permanente previne a cárie, que é uma das doenças crônicas infantis mais comuns nos Estados Unidos.

A cárie não tratada causa dor e infecções que geram problemas ao comer, falar, brincar e aprender. Quanto mais cedo a criança for ao dentista para o checkup regular, mais saudável será sua boca e seus dentes durante toda a vida. Levar a criança ao dentista desde pequena estabelece bons hábitos bucais e incentiva os cuidados com os dentes no futuro. Se começar desde cedo, a criança se habituará a ir ao dentista e provavelmente continuará na idade adulta. As consultas duas vezes ao ano se tornarão parte de sua rotina.

Um(a) dentista ajuda seu(sua) filho(a) a aprender as técnicas corretas de escovar os dentes e usar o fio dental. Os dentistas especializados em crianças sabem como interagir com elas e fazê-las sentir mais à vontade. Usam jogos divertidos e oferecem escovas de dentes para demonstrar como escovar os dentes e usar o fio dental. Isso faz com que a criança perceba que escovar os dentes não é algo que precisa ser forçada a fazer. Checkups precoces ajudam a prevenir cáries e a deterioração dos dentes que causam dor, dificuldade de concentração e outros problemas médicos. O programa de selantes dentais "fornecido na escola" pode estar disponível na escola de seu filho onde uma equipe de profissionais está à disposição para realizar o exame dental e aplicar selantes dentais com um mínimo de interferência no horário das aulas.

Para conhecer mais sobre cuidados dentais para crianças acesse <https://www.cdc.gov/oralhealth/basics/childrens-oral-health>.



# A Conexão entre a Resiliência e a Alegria de Seu Filho

Nerissa Street

*Os tempos mudaram. Para administrar o estresse crônico de um mundo com constantes mudanças que surgem rapidamente causando esgotamento, a alegria deve ser a prioridade na agenda de seu(sua) filho(a).*

Ser pai, mãe ou tutor(a) nesse mundo que muda tão rapidamente é um desafio. Apesar de manter o ambiente adequado para o bem-estar físico de seu filho, a tecnologia e o envolvimento social vão expor a criança a novas ideias e novas informações que ampliarão seu cenário mental.

A nova paisagem traz um ambiente de aprendizagem que se altera rapidamente e um mercado de trabalho ao qual seu filho deve se adaptar. A vida é assim, certo? Nós também tivemos que nos adaptar.

Na verdade, a velocidade na qual a tecnologia está evoluindo cresceu exponencialmente nos últimos 40 anos, o que significa que mudanças estão sendo introduzidas múltiplas vezes por ano. O corpo automaticamente vê algo novo e desconhecido como uma ameaça potencial e emite uma resposta química à “ameaça”. A criança, cujo corpo ainda está se desenvolvendo, está sujeita ao estresse crônico causado por essas mudanças dinâmicas. A pandemia trouxe ainda mais alterações, com a ameaça tornando-se agora um perigo físico real. Como resultado, as crianças sofrem índices maiores de depressão e esgotamento.

## Os Sinais

De acordo com a Mental Health America, em 2021 a Flórida ocupou a 38ª posição na nação em bem-estar mental infantil com acima de 189.000 crianças sofrendo, no mínimo, um episódio sério de depressão, e acima de 61.000 crianças apresentando, no mínimo, um incidente de distúrbio devido ao uso de substâncias. O esgotamento progride em fases: primeiro, ao se **comprometer com uma tarefa**, a criança começa usando a criatividade e a energia contínua que fluem livremente. Depois, no **surgimento do estresse** ou de algumas barreiras ao progresso, a criança perde sua habilidade de concentração, a produtividade é reduzida e ela negligencia as necessidades pessoais para romper a barreira. Se permanece, a barreira ao progresso se torna o **estresse crônico**, causando fadiga persistente, adiamentos de atividades, isolamento social e cinismo. Com a continuação da barreira, seu filho vivencia o **esgotamento**, que dá origem a problemas gastrointestinais, a visão pessimista e isolamento social.

## A Solução

Então, o que fazer se isso acontece em sua família? O antídoto para o esgotamento é o autocuidado, mas é difícil justificar ter tempo para si mesmo se o aluno se sente sobrecarregado pelas demandas acadêmicas e extracurriculares. Além disso, se tiver a intenção de ser uma pessoa “boa”,

seu filho sente que é melhor colocar os outros primeiro, na frente de si mesmo. Ajude-o a se conscientizar de que o autocuidado não é uma recompensa, mas sim o combustível que impulsiona o sucesso.

O autocuidado desenvolve a resiliência que é o remédio mais poderoso contra o estresse crônico. A resiliência é a habilidade de absorver energia (como da força de um assopro) e liberar essa energia quando volta à sua forma original. No bem-estar mental, a resiliência desenvolve-se ao: a) aceitar que certas situações são difíceis (ao invés de minimizá-las); b) tomar decisões utilizando a comunidade como um sistema de apoio (ao invés de isolar-se); e c) validar a alegria como uma necessidade e não uma recompensa.

O senso de impotência é a maior dificuldade que uma criança vivencia nesse mundo estranho e em constante mudança. Participar de atividades alegres que escolhe pessoalmente lhe proporciona um senso de poder. Embora seja uma opção atraente permitir que a criança bem-sucedida e esforçada tenha um calendário repleto de atividades altamente positivas para o recrutador de uma universidade, não deixe de incentivá-la a ter um tempo livre, sem responsabilidades, sem seriedade e cheio de alegrias. O descanso durante esse período vai restaurar o sistema nervoso, e o tempo dedicado a si mesma a fará lembrar que sua autovalorização não faz parte de suas realizações. Essa é uma experiência que prova sua própria resiliência, independentemente do que aconteça depois.



*Nerissa Street é uma educadora de arte premiada inúmeras vezes que concluiu o treinamento avançado no Center for Mind-Body Medicine. A antiga “criança bem-dotada” também participou da iniciativa Teen Mental Health First Aid (Primeiros Socorros para a Saúde Mental do Adolescente) que ajuda educadores a fornecer espaços seguros para alunos enquanto facilitam o aprendizado. É a apresentadora do festival anual Juneteenth for Joy no condado de Broward. Nerissa é a fundadora da Be Your Own Answer, uma agência multidisciplinar que combina ferramentas práticas com a narrativa experimental para a criação de mudanças poderosas e sustentáveis. Saiba mais sobre Nerissa em [juneteenthforjoy.com](https://www.juneteenthforjoy.com).*

*Citações:*

<https://www.mhanational.org/issues/2021/mental-health-america-youth-data>

*The Work Stress Connection: How to Cope with Job Burnout por James P. Spradley (adaptado) (A Conexão com o Estresse do Trabalho: Como Lidar com o Esgotamento)*

**SAÚDE E SEGURANÇA**

142 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

# UM PPEC FORNECE OS CUIDADOS MÉDICOS ADEQUADOS PARA SEU FILHO?

*Pam Lehman, RD, PediPec Inc., elo com a comunidade*

Seu(Sua) filho(a) foi diagnosticado(a) com uma doença crônica e necessitará cuidados de enfermagem, terapias e consultas com diversos pediatras especialistas? Receber a notícia do diagnóstico é muito difícil e assustador para os pais preocupados com como cuidar da criança, dos outros filhos e da família e continuar trabalhando. Felizmente, existe um programa que vai ajudar você e seu filho - o PPEC, em inglês Prescribed Pediatric Extended Care (assistência pediátrica prolongada prescrita). Os PPECs são centros de cuidados para crianças com necessidades médicas crônicas/complexas que precisam de tratamentos de enfermagem durante o dia. Desde que nasce até os 21 anos, a criança se qualifica para o PPEC através de prescrição médica. Entre os exemplos de quadros clínicos tratados no PPEC estão o nascimento prematuro, a paralisia cerebral, distúrbios convulsivos, doenças respiratórias, diabetes, doenças cardiovasculares e anemia falciforme. Crianças que necessitam de sondas para alimentação, dependentes de equipamentos médicos como traqueostomia, respiradores, oxigênio, etc. também se qualificam para os serviços.

Além dos cuidados de enfermagem, estão também disponíveis terapias físicas, ocupacionais, respiratórias e da fala. É uma opção excelente não apenas para a criança, mas também para os pais que não precisam mais dirigir de um lugar a outro porque todas as terapias são oferecidas no mesmo local.

Dependendo da capacidade da criança é também oferecida a educação apropriada à faixa etária. Além disso, seu filho terá a oportunidade de se socializar com outras crianças para a melhoria do seu desenvolvimento. O transporte de ida e volta ao PPEC está também à disposição. Todos os serviços do PPEC são cobertos pelo programa Medicaid, inclusive o transporte, não havendo nenhum custo para a família.

Ao escolher um PPEC, considere agendar um horário com o centro para visitar as instalações e conhecer os(as) enfermeiros(as) para ter certeza de que é uma boa opção para você e seu filho. Durante a visita observe com atenção a limpeza das instalações e a proporção de enfermeiros/auxiliares por criança. Peça para ver os veículos usados para o transporte e sinta a atmosfera geral do centro. Não tenha medo de fazer perguntas!

Após conhecer mais sobre os serviços fornecidos por um PPEC, você vai se sentir mais à vontade e confiante de que o centro é um lugar acolhedor e seguro onde seu filho vai crescer e se desenvolver.

*Pam Lehman, RD, é um elo de ligação com a comunidade no PediPec Inc. O PediPec é um PPEC com 3 centros no sul da Flórida localizados nos condados de Dade, Broward e Palm Beach servindo a comunidade do sul da Flórida por 20 anos.*

# WATER SMART BROWARD:

## Protegendo nossas crianças quando perto da água

Water Smart Broward e Children's Services Council

Apesar de quase sempre evitável, o afogamento é uma das principais causas de ferimentos e morte de crianças de 1 a 4 anos. A maioria das crianças que se afoga em piscinas de casa não deveria estar perto ou na piscina, entrando na água sem o conhecimento dos pais ou do cuidador. É por isso que crianças, especialmente as pequenas de até 3 ou 4 anos, precisam de supervisão competente e constante quando perto ou na água.

### Os pais precisam conversar com o filho sobre a segurança na água.

#### Veja abaixo algumas sugestões para começar:

1. **“Nunca se aproxime da piscina sem a presença de um adulto”.** Essa é a conversa mais importante sobre segurança na água porque é muito simples de entender.
2. **“Se você vir alguém que parece estar se afogando, não pule na água para ajudar.** Corra e chame um adulto. E se cair na piscina, não se assuste, procure a beira e tente sair ou grite por socorro.”
3. **Pratique esses passos na piscina com seu filho.** Faça com que a criança pratique usando roupas para se acostumar com a sensação.

#### Lembre-se da segurança na água

- **Pode acontecer com você.** Muitos pais que perderam um filho devido a afogamento nunca pensaram que a criança pudesse estar em perigo; apenas nunca perceberam como o perigo estava próximo.
- **Seja responsável pela segurança de seu filho.** Nunca confie no comportamento responsável de seu filho, outra criança ou até mesmo de outros adultos. Saiba quem está cuidando de seu filho quando não estiver presente.
- **Não faça várias coisas ao mesmo tempo.** O tempo na piscina exige ATENÇÃO TOTAL para se obter supervisão adequada. O afogamento acontece rapidamente; a maioria das crianças que fica sob a água por apenas 6 minutos morre.

- **Estabeleça um plano de ação.** Se você não achar seu filho, procure primeiro na água – seja na piscina, no lago, em um canal ou na banheira. Aprenda RCP (ressuscitação cardiopulmonar).

Lembre-se: Durante o afogamento, as crianças não gritam, não se debatem espirrando água ou lutam para sair da água. Afundam silenciosamente e geralmente com os pais por perto.

Escolha alguém, seja você mesmo ou outro adulto para supervisionar a criança perto do mar, de um lago, um parque aquático, uma piscina ou uma banheira.

#### Essas várias camadas de proteção podem evitar o afogamento da criança:

- **Instale portas e travas à prova de crianças em todas as portas interiores**
  - > As maçanetas devem estar a 1,5 metro (5 pés) do chão.
  - > Mantenha as portas sempre trancadas.
- **Instale alarmes nas portas de acesso à piscina, spa e qualquer ambiente com água**
  - > Não desative alarmes.
  - > Se o alarme puder ser temporariamente desativado por um adulto, o botão de desativação deve estar fora do alcance das crianças.
- **Instale uma cerca de isolamento de 4 lados separando a piscina e/ou o lago no quintal da casa de todas as portas de acesso e entradas**
  - > Mantenha a cerca sempre no lugar mesmo quando a piscina não estiver sendo usada.
  - > Os portões devem ter 1,5 metro (5 pés) e devem fechar e travar automaticamente.
- **Instale um alarme flutuante**
  - > Não desative o alarme.
  - > Considere conectar o alarme da piscina com o alarme da residência.

- **Aprenda RCP e técnicas de salvamento**

- > Todos em sua casa com acima de 14 anos devem ser treinados em RCP.
- > Babás e cuidadores também devem ser treinados.
- > Operadores da linha de emergência 911 podem dar instruções de RCP pelo telefone.

#### Aulas de RCP estão disponíveis nas seguintes localidades:

- **Broward Health** 954.759.7400
- **Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774
- **American Heart Association** 1.800.242.8721
- **American Red Cross** 1.800.RED.CROSS

#### Educação comunitária

Contate as seguintes organizações que levam aulas que salvam vidas até você e seus vizinhos, sua organização comunitária, seu local de trabalho ou culto religioso:

- **Swim Central** 954-357-SWIM
- **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of**
- **Broward County** 954-467-4700 x 5807
- **Pediatric Associates Foundation** [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- **Water Smart Broward** [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- **Children's Service Council of Broward County** [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org), 954-377-1000
- **2-1-1 Broward** 

O programa Water Smart Broward é um projeto da parceria do Children's Services Council of Broward County, da Pediatric Associates Foundation e do Florida Department of Health no condado de Broward. Para mais informações sobre as iniciativas para a redução da incidência de afogamentos fatais e não fatais entre crianças de 1 a 4 anos de idade nas municipalidades do condado de Broward, acesse [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org).



COISAS RUINS ACONTECEM  
quando ninguém  
assiste a água.





# Guia dos Pais para Cuidados Infantis de QUALIDADE

## Preste atenção se...

- ✓ A criança parece feliz, participa das atividades e está bem cuidada?
- ✓ Os professores ouvem, conversam e brincam com as crianças no nível da criança
- ✓ Os professores dão atenção individualizada para cada criança
- ✓ Os professores são acolhedores, amáveis, calmos e pacientes
- ✓ Há materiais limpos suficientes para as crianças (livros, quebra-cabeças, materiais de arte, etc.)
- ✓ As atividades são bem planejadas envolvendo música, pintura, etc.
- ✓ As instalações e o pessoal parecem ser alegres, limpos e oferecem segurança
- ✓ As práticas de higiene são adequadas (trocar fraldas, lavar as mãos com frequência)
- ✓ O espaço interno é adequado para brincadeiras, sonecas, refeições e pertences
- ✓ A área para brincar ao ar livre é cercada, segura, bem-equipada e supervisionada



## Perguntas a serem feitas...

- ✓ O programa é licenciado? Credenciado?
- ✓ São realizadas verificações de background/referência dos funcionários?
- ✓ São feitos exercícios de simulação de incêndio e procedimentos de evacuação regularmente?
- ✓ Quantos professores estão empregados na unidade/casa por mais de um ano?
- ✓ O professor do meu filho receberá treinamento em educação infantil, primeiros socorros e RCP?
- ✓ Quantas crianças serão cuidadas por cada adulto? (proporção adulto/criança)

- ✓ Quantas crianças estão no grupo/classe do meu filho? (menor quantidade pode ser um indicador de qualidade)
- ✓ Quais são os procedimentos na hora de deixar/buscar a criança?
- ✓ Existem políticas/procedimentos para garantir que todas as crianças estejam presentes/sejam contadas durante e após brincadeiras ao ar livre, excursões e outros períodos de transição?
- ✓ Existem políticas/filosofia de educação para crianças pequenas, disciplina, educação e treinamento contínuo do pessoal, doenças e ferimentos, sonecas e hábitos de higiene?
- ✓ Professores aceitam visitas dos pais a qualquer hora do dia/ incentivam a participação dos pais?
- ✓ São oferecidas atividades criativas (arte, música, etc.)? Elas estão incluídas no preço total?
- ✓ Refeições e/ou lanches estão incluídos?
- ✓ Qual é o custo? Há tarifas adicionais para matrícula, materiais, excursões, etc.?
- ✓ Meu filho ficará feliz nesse programa?

Oferecimento: Florida Office of Early Learning



**ATENDIMENTO À CRIANÇA**

# Habilidades Socioemocionais São Importantes: Soluções para o Sucesso Duradouro

Melinda Perry, especialista em treinamento em qualidade e educação,  
Early Learning Coalition of Broward

As habilidades socioemocionais representam uma parte importante do aprendizado na primeira infância em casa e na escola. Na verdade, pesquisas demonstram que as habilidades que seu(sua)/filho(a) mais precisa para ser bem-sucedido(a) no futuro são as habilidades socioemocionais. Desejamos que nossos filhos administrem e expressem os sentimentos de maneira apropriada, construam relacionamentos, sejam empáticos e capazes de resolver problemas.

O desenvolvimento socioemocional, como outras áreas, é um processo contínuo durante a vida da criança. Tem início desde cedo e ao entrar na escola, a criança continua a aprender novas habilidades e estratégias durante o ensino fundamental e o ensino médio (elementary, middle e high school). As habilidades serão mantidas por toda a vida adulta.

Vamos começar com nossos pequenos. É imperativo que nós, como pais e seu/sua primeiro(a) professor(a), ofereçamos exemplos apropriados. Você já percebeu que as crianças estão sempre nos observando com seus olhinhos atentos? Bem, todos temos nossos dias ruins e isso não é problema. Afinal, todos somos humanos. O que realmente importa é como abordamos e nos comportamos nessas situações. Podemos dizer um palavrão aqui ou ali, e depois nos arrependemos (e talvez até rimos) quando as crianças repetem.



Tudo começa conosco. Como adultos, nós temos a habilidade e a responsabilidade de ensinar e dar exemplo a nossos filhos. Somos um modelo a seguir. Quando estamos estressados, é importante pensar em outra coisa, afastar-se, respirar fundo e contar até 5. Retorne à situação quando estiver pronto para abordá-la de maneira calma. Não é sempre fácil, mas vamos tentar e fazer o possível.

Quando a criança estiver enfrentando um momento difícil, vamos usar a pré-escola como um modelo. A maioria das classes de pré-escola criam um “lugar silencioso” para onde a criança pode se dirigir para acalmar-se. Coloque em uma cesta, um saco ou caixa vários itens criados para ajudar e confortar a criança inquieta e apreensiva. Coloque bolas para alívio do estresse, fotos demonstrando como respirar, diários, rostos com várias expressões, creme, espelho, livros socioemocionais, pequenos animais de pelúcia e travessieiros macios. O “lugar silencioso” deve estar em uma área visível para os pais, porém suficientemente longe para que a criança vá sozinha ou com o pai/mãe para reagrupar-se e acalmar-se quando frustrada emocionalmente.

Outra maneira de apoiar o aprendizado socioemocional é através do ensino do vocabulário dos “sentimentos”, que é essencial para a expressão emocional e a resolução apropriadas. O uso de livros como *When Sophie Gets Angry – Really, Really Angry* (Quando Sophie fica brava, brava de verdade) ajuda a criança a rotular os sentimentos e as emoções.

Ensinar sobre sentimentos, emoções e como conversar sobre eles é uma habilidade semelhante a aprender a escrever. É importante perceber e entender que algumas crianças precisam de mais ajuda e orientação do que outras. Se pensarmos em que ponto a criança está e considerarmos seu nível de desenvolvimento, nós seremos mais capazes de individualizar apropriadamente as habilidades socioemocionais e dar o exemplo de comportamentos positivos.

**Veja abaixo uma lista de livros que ajudam a lidar com sentimentos e emoções:**

*When Sophie Gets Angry--Really, Really Angry (Quando Sophie fica brava, brava de verdade)*, Molly Bang

*When I'm Feeling Angry (Quando me Sinto Irritado)*, Trace Moroney

*Today I Feel Silly: And Other Moods That Make My Day (Hoje Eu Estou Bobo: e Outros Jeitos que me Sinto Durante o Dia)*, Jamie Lee Curtis

*The Boy with Big, Big Feelings (O Menino com Sentimentos Bem Grandes)*, Britney Winn Lee

*1-2-3 My Feelings and Me (1-2-3 Meus Sentimentos e Eu)*, Goldie Millar

*My Mixed Emotions (Minhas Emoções Confusas)*, DK

*Tough Guys Have Feelings Too (Caras Fortes Também Têm Sentimentos)*, Keith Negley

*The Color Monster (O Monstro das Cores)*, Anna Llenas

*The Way I Feel (Como Eu me Sinto)*, Janan Cain

**Se estiver preocupado(a) com o desenvolvimento de seu(sua) filho(a), aqui estão algumas opções: converse com o(a) pediatra da criança, contate a Warm Line da ELC of Broward (Early Learning Coalition) que responde a dúvidas e tópicos sobre o desenvolvimento da criança do nascimento até cinco anos no número 954-295-0672, ou ligue para Early Steps, 954-728-1083 para dúvidas relacionadas a crianças do nascimento até três anos e para o Reach/Child Find do FDLRS (Florida Diagnostic and Learning Resources System) no número 754-321-7200. A Early Learning Coalition of Broward County pode ajudá-lo(a) a localizar o centro de cuidados infantis adequado para suas necessidades. Entre em contato conosco: 954-377-2188 ou acesse nosso website: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**





# Síndrome do Cuidador

*Liz Meyers, diretora de serviços à família e aos pais, M. Ed., educadora certificada de vida em família na Mental Health America of Southeast Florida*

*Karen Cooper, MSHS, gestora de casos*

*Laura Diaz de Arce, C.R.P.S.*

Criar e educar filhos é uma tarefa difícil, mas pode ser um desafio ainda maior quando as obrigações decorrentes do papel acontecem de repente na vida de quem não havia planejado. Cuidadores de mais idade, como avós ou parentes mais velhos que se tornam responsáveis por crianças da família, podem vivenciar a “Síndrome do Cuidador”. Abaixo mencionamos alguns dos desafios enfrentados por cuidadores e como melhor combater essas dificuldades.

## Como Alguém se Torna um Cuidador

É importante lembrar que a separação da família é uma experiência traumática desde o início. Separações ocorrem quando os pais biológicos são incapazes ou não desejam cuidar dos filhos. São frequentemente situações trágicas, como o abuso de drogas, doenças mentais, prisão, abandono, falta de moradia e incapacidade. Essas situações não são difíceis apenas para as crianças, mas podem também criar tensão entre avós e os próprios filhos, os pais biológicos.

## Adaptando-se para Ser um Cuidador

Os cuidadores são frequentemente adultos mais velhos ou de terceira idade que geralmente não planejaram criar os netos em tempo integral e não têm um estilo de vida que se adapte facilmente às novas circunstâncias. Muitos podem estar aposentados, contar com uma renda fixa, residir em uma comunidade para aposentados ou em casas menores. Talvez apresentem determinadas incapacidades que dificultam acompanhar o ritmo de crianças menores. Podem também ter outros compromissos, como cuidar do(a) esposo(a) tornando complicado conciliar essas tarefas com a criação e educação de uma criança. Para adaptar-se à nova realidade talvez tenham que mudar de residência, buscar um emprego ou alterar o emprego atual.

## Impactos de Ser um Cuidador

É fácil entender que os avós se sintam sobrecarregados com essas mudanças. Muitos não escolheram criar e educar crianças novamente. O que desejavam era cuidar dos netos esporadicamente e não em tempo integral sendo que as mudanças necessárias para se tornar um cuidador geram frequentemente muito estresse.

Sem dúvida, as crianças nessas situações enfrentam também suas próprias dificuldades. A separação dos pais biológicos é com frequência acompanhada de sentimentos de dor, inadequação, rejeição, raiva, abandono, além de confusão sobre papéis e sobre quem é, na verdade, o pai ou a mãe. Às vezes, as crianças colocadas em tutela temporária ou permanente originam-se de situações de abuso que resultam em depressão, problemas de comportamento e na escola necessitando cuidados adicionais. Até mesmo o relacionamento positivo entre avós e netos causa tensão e estresse.

## Sinais e Sintomas

É compreensível que a tensão e o estresse resultantes de cuidar de alguém causem impactos físicos e mentais. Um cuidador sente-se cansado, apresenta dificuldade para dormir, enfrenta ansiedade e depressão, e não consegue relaxar. Talvez apresente problemas de concentração ou negligencie suas responsabilidades, além de tornar-se irritado e sentir desesperança, desespero ou culpa. O cuidador geralmente esquece de si mesmo, inclusive da saúde e dos cuidados próprios.

## Abordando a “Síndrome do Cuidador”

O primeiro passo é reconhecer as maneiras como a situação está impactando a vida do cuidador. Apesar da mudança no estilo de vida afetar indivíduos de formas diversas, considerar a situação inquietante é perfeitamente normal. Em face das alterações e do estresse, é importante priorizar o cuidado com si mesmo, isto é, encontrar maneiras de voltar a participar de atividades que tragam alegria, administrar sua própria saúde física e buscar ajuda profissional.

Na transição para a função de cuidador, o indivíduo pode começar a sentir raiva ou que todos estão contra ele precisando talvez de uma avaliação psicológica ou um aconselhamento profissional. É importante buscar esse tipo de ajuda.

Encontrar formas de se envolver com as crianças sob seus cuidados ajuda também a aproximação, como por exemplo, planejando regularmente atividades que sejam divertidas para toda a família. A criação de lembranças e experiências positivas auxilia avós e netos a se conectar e a alimentar o relacionamento. Valorizar os pequenos momentos de afeição com um abraço ou um carinho é uma grande ajuda.

É também importante que o cuidador aproveite as oportunidades de descanso permitindo que outros cuidem da criança para que possa ter um tempo para si mesmo, se recuperar, fazer o que precisa ou reconectar-se com as atividades que gosta.

Apesar dos desafios, com tempo e apoio o cuidador superará a “Síndrome do Cuidador”, e vivenciará experiências maravilhosas e enriquecedoras com a criança.

---

*A Mental Health America of Southeast Florida é uma organização que fornece serviços comunitários no condado de Broward. Acesse [mhasefl.org](http://mhasefl.org) para conhecer uma lista de programas, inclusive sobre parentesco e vínculos.*

*Karen Cooper é uma cuidadora que compartilha sua experiência pessoal no artigo.*



Aplicar  
hoje

Precisa de ajuda para pagar os cuidados infantis

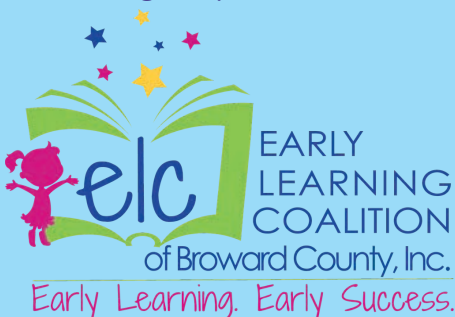
A assistência financeira está  
disponível para famílias que  
se qualificam

**O PROGRAMA  
DE PREPARAÇÃO  
ESCOLAR**

O programa School Readiness oferece assistência financeira a famílias de baixa renda para cuidados e educação na primeira infância, para que as famílias possam se tornar financeiramente autossuficientes e seus filhos pequenos possam ter sucesso na escola e além. Se você estiver trabalhando, na escola ou em um programa de treinamento profissional, pode ser elegível para matricular seu filho em nosso programa de Preparação Escolar.

Para obter mais informações ou se inscrever, acesse  
[www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org) ou ligue para 954-377-2188

Obrigado aos nossos parceiros



# How to Use the Listings



- 1. Determine** your family's child care requirements by considering your child's individual needs, the location, the hours of care required, the cost of care and other child care issues.
- 2. Review** the Child Care section so you will know the criteria upon which to evaluate your family's needs and select an appropriate provider.
- 3. Find** the child care options available in your area in the listings section or visit <https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>.

**The caregivers are divided according to two different factors.** First, they are separated by type of care with contact information listed after the name of the provider. Those providers are then sorted by city and zip code, so that you can easily find all of the available care in your home or work area.

**There are three types of child care providers listed:** child care centers, family child care *homes* and school age (afterschool) programs. To decide which is more suited for the needs of you and your child, refer to the articles in this directory on choosing quality child care.

**The listings of providers offer several types of information.** This information includes the days the program is available, hours of operation, the ages of children accepted, and services offered.

- 4. Verify** your information, discuss your choices and resolve other concerns you may have by calling 2-1-1 Broward at 954-537-0211; ask to speak to the Resource & Referral Counselor. Staff will answer any questions you have and search the database for updates, educational background and any other specific information that has been obtained on your pre-selected child care providers.
- 5. Now you are ready to visit** your child's potential caregivers. Visits should be unannounced to better determine which program best meets your needs and your expectations regarding quality child care.

**Information is current as of March 2022. Providers wishing to update their information should contact the Early Learning Coalition of Broward County, Inc. at: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

Information and entities listed here or provided by 211-Broward are intended solely as additional resources and do not imply a recommendation of any specific provider. We hope you will find this information useful as you decide what's best for you and your family.

Due to limited space, the headings for the listings appear only in English.  
Below are the headings for the listings with Spanish, Creole and Portuguese translations.

ENGLISH	ESPAÑOL	KREYÒL	PORTUGUÊS
Child Care Centers	Centros de cuidado infantil	Gadri Pou Timoun	Centros de Atendimento à Criança
Family Child Care Homes	Casas de cuidado infantil	Fanmi Ki Pran Swen Timoun	Atendimento Domiciliar a Crianças
School Age Programs	Programas de edad escolar	Pwogram Pou Timoun ak Laj Lekòl	Programas para Crianças em Idade Escolar
Phone Number	Teléfono	Nimewo telefòn	Número de Telefone
Days	Días	Jou	Dias
Hours	Horas	Ki lè	Horário
Before School	Sala de Tarea antes de la escuela	Anvan lekòl	Antes do Horário Escolar
After School	Sala de Tarea despues de la escuela	Apre lekòl	Depois do Horário Escolar
Ages	Edades	Laj yo	Idades
Special Needs Trained Staff	Empleados entrenados para necesidades especiales	Anplwaye ki antrene pou travay ak andikape	Pessoal com Treinamento em Necessidades Especiais
Voluntary Pre-Kindergarten	Preescolar Voluntario	Pwogram Preskolè volontè	Pré-escola voluntária
Snacks	Merienda	Ti goute	Lanches

## Cómo usar los listados

**1. Determine** los requerimientos de cuidado infantil que tiene su familia, tomando en cuenta las necesidades de su hijo, las horas necesarias, el precio del cuidado infantil, la ubicación del centro y otros asuntos relacionados con el cuidado infantil.

**2. Revise** la Sección de Cuidado Infantil para familiarizarse con los criterios con que evaluar sus necesidades y seleccionar el sitio apropiado.

**3. Busque** las opciones de cuidado infantil existentes en su área en la sección de listados o visite <https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>.

**Los proveedores de servicios se dividen por dos factores diferentes.** Primero, están separados por el tipo de cuidado que ofrecen, con información sobre los contactos después del nombre del proveedor. Estos proveedores entonces se dividen por ciudad y código postal, para que Ud. pueda fácilmente encontrar todos los que quedan en su zona de trabajo o residencia.

**Hay tres tipos de proveedores que aparecen en el listado:** centros de cuidado infantil, centros de cuidado familiar y

programas de edad escolar (después de la escuela). Para decidir cuál le conviene más a su hijo y a Ud. lea los artículos en este directorio que explican cómo elegir un programa de calidad.

**Los listados ofrecen varios tipos de información.** Esta información incluye los días en que el programa está disponible, las horas de operación, las edades de los niños aceptados y los servicios ofrecidos.

**4. Verifique** la información, consulte su decisión y otras inquietudes que pueda tener llamando a 2-1-1 Broward al 954-537-0211 y pidiendo hablar con un Especialista en Referimientos. Ellos le contestarán cualquier pregunta y buscarán los cambios, calificaciones escolares y cualquier otra información específica que quiera obtener sobre el proveedor que ha seleccionado.

**5. Ya está listo para visitar** al futuro centro infantil de su hijo. Las visitas no deben ser anunciada para determinar qué programa satisface mejor sus necesidades y sus expectativas con respecto a la calidad del cuidado infantil.

**La Información que aparece está actualizada efectivo marzo del 2022. Los proveedores que deseen actualizar su información deben ponerse en contacto con la Early Learning Coalition of Broward County, Inc. al [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

La información y las entidades enumeradas aquí o proporcionadas por 211-Broward están destinadas únicamente como recursos adicionales y no implican una recomendación de ningún proveedor específico. Esperamos que encuentre esta información útil al decidir lo mejor para Ud. y su familia.



## Kouman pou nou sèvi ak lis la

- 1. Chèche** konnen ki sa ou bezwen pou pran swen pitit ou. Men sa pou pran an konsiderasyon, pou konbyen tan w ap bay gade li, konbyen sa koute pou gade li, ki kote ou pral bay gade li ak lòt koze sou kesyon okipe timoun.
- 2. Voye** je nan pati ki an rapò ak Jan yo okipe timoun pou ka okouran ki règleman pou suiv pou konnen sa ou bezwen ak fason pou w chwazi yon bon kote pou bay gade pitit ou.
- 3. Chèche** ki kote nan zòn ou ki ka okipe pitit ou a nan lis la oswa vizite <https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>.  
**Yo divize kote ki okipe timoun yo an 2 kategori.** Premyèman, yo òganize gadri yo tou depan ki kalite sèvis yo bay ak enfòmasyon sou kouman pou moun kontakte yo dapre non kote yo. Apre sa yo òganize gadri sa yo dapre vil kote yo ye ak zipkòd yo, kon sa ou ka jwenn tout gadri ki aladispozisyon ou nan zòn bò lakay ou ak zòn kote ou travay la.  
**Gen 3 kalite gadri nan lis la:** sant ki okipe timoun, fanmi ki gade timoun ak pwogram pou timoun ki nan laj pou yo antre lekòl (apre lekòl). Pou ede ou deside ki kote ki bon pou pitit ou, al nan seksyon nan liv sa a ki esplike kouman pou chwazi ki kote ou ka bay gade pitit ou ak sa lalwa egzije.  
**Lis ki gen gadri yo gen plizyè kalite enfòmasyon ladan li.** Enfòmasyon sa a enkli jou ke pwogram lan disponib, lè operasyon yo, laj timoun yo aksepte, ak sèvis yo ofri.
- 4. Verifye** enfòmasyon ou genyen yo, telefòn òganizasyon “2-1-1 Broward”, nan 954-537-0211 pou diskite chwa ou fè yo ansanm ak yon Espesyalis epi pou rezoud tout lòt difikilte ou ka genyen. Anplwaye ki nan “Family Central” ka reponn tout kesyon w yo epi yo ka tcheke baz done yo genyen pou mete w okouran tout nouvo enfòmasyon yo genyen, ki gadri ki gen plas, ki etid moun ki nan gadri yo fè ak nenpòt lòt enfòmasyon yo genyen sou gadri ou chwazi a.
- 5. Kounye ou pare pou vizite** kote ou vle mete pitit ou. Vizit ou pa ta dwe anonse pou detèmine pi byen ki pwogram ki pi byen satisfè bezwen ou yo ak atant ou konsènan bon jan kalite swen pou timoun.

**Enfòmasyon ki nan lis la apèn rive nan mwa Mas 2022. Founisè ki vle mete enfòmasyon yo ajou dwe kontakte Early Learning Coalition nan Broward County, Inc. nan lis [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

Enfòmasyon ak antite ki site isit la oswa ki ofri pa “211-Broward” yo fèt sèlman kòm resous adisyonèl epi yo pa vle di yon rekòmandasyon nan nenpòt ki founisè espesifik. Nou swete enfòmasyon sa yo ap itil ou nan chwa ou gen pou fè sou kote ki pi bon pou wou ak fanmi ou.



# Como usar as listas

- 1. Defina** quais são os serviços de atendimento infantil adequados à sua família, levando em consideração as necessidades individuais da criança, a localização, o número de horas necessário, o custo e outros aspectos do atendimento à criança.
- 2. Revise** a seção de Atendimento à Criança para que você saiba quais critérios devem ser usados na avaliação das necessidades de sua família e seleção do provedor apropriado.
- 3. Conheça** as opções disponíveis de atendimento à criança em sua área, citadas na seção de listas ou visita <https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>.  
*Os provedores são divididos de acordo com dois fatores diferentes.* Primeiramente são separados por tipo de atendimento, com as informações para contato após o nome do provedor. Estes provedores são então classificados por cidade e código de endereçamento postal para que você possa encontrar facilmente todos os serviços de atendimento disponíveis perto de sua casa ou do seu local de trabalho.  
*São apresentados três tipos de provedores de atendimento à criança:* centros de atendimento à criança, atendimento domiciliar a crianças e programas para crianças em idade escolar (depois do horário escolar). Para decidir o tipo de atendimento mais adequado para você e seu filho, consulte os artigos deste diretório sobre como selecionar um provedor de atendimento à criança de alta qualidade.  
*As listas de provedores oferecem vários tipos de informações,* incluindo-se os dias nos quais o atendimento está disponível, o horário de funcionamento, a idade das crianças aceitas, e serviços fornecidos.
- 4. Confira** suas informações, discuta suas opções e solucione qualquer dúvida que você possa ter, telefonando para 2-1-1 Broward, número 954-537-0211. Peça para falar com o Resource & Referral Counselor (Consultor de Indicações e Recursos). O pessoal da organização responderá suas perguntas e consultará o banco de dados para lhe fornecer informações atualizadas, experiência educacional e qualquer outra informação específica sobre os provedores de atendimento à criança que você pré-selecionou.
- 5. Agora você está pronto para fazer uma visita** aos potenciais provedores de atendimento a seu filho. As visitas devem ser feitas sem aviso prévio para determinar melhor qual programa atende melhor às suas necessidades e às suas expectativas em relação aos cuidados infantis de qualidade.

**As informações constantes das listas foram atualizadas em Março de 2022. Os provedores que desejam atualizar suas informações devem entrar em contato com a Early Learning Coalition of Broward County, Inc. em: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

As informações e entidades listadas aqui ou fornecidas pela 211-Broward destinam-se exclusivamente como recursos adicionais e não implicam uma recomendação de nenhum fornecedor específico. Esperamos que estas informações sejam úteis e ajudem você a decidir o que é melhor para você e sua família.



## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
<b>COCONUT CREEK 33013</b>									
After School Programs At Winston Park Elementary • 4000 Winston Park Blvd	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
<b>COCONUT CREEK 33063</b>									
Coconut Creek Academy • 4931 Coconut Creek Pkwy	954-977-4833	M-F	7:00A-6:00P			1y-10y	✓		
Kindercare Learning Center #1379 • 4601 NW 30th St	954-974-8708	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>COCONUT CREEK 33066</b>									
Little Lights Preschool/South Florida Jewish Academy • 3700 Coconut Creek Pkwy	954-427-7788	M-F	8:30A-3:30P			1y-5y	✓		
Randazzo School • 2251 NW 36th Ave	954-968-1905	M-F	7:30A-6:00P			1y-5y	✓		
<b>COCONUT CREEK 33073</b>									
After School Programs at Tradewinds Elementary • 5400 Johnson Rd	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Building Blocks Learning Center • 4800 W Hillsboro Blvd Ste A4	954-427-1543	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Chesterbrook Academy Coconut Creek • 5520 Alexandria Blvd	954-574-9711	M-F	7:00A-6:30P			6w-12y	✓		
Coconut Creek Preschool • 5331 Lyons Rd, Unit A-1	954-637-4981	M-F	6:30A-6:30P			1m-12y	✓		
Cooper, Gladys Michelle • 4660 Long Key Ln	954-427-8977	M-F	6:30A-5:30P			1m-11y			
Discovery Preschool Center • 5601 Regency Lakes Blvd	954-481-9500	M-F	7:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Get Smart Preschool, LLC • 4221 W Hillsboro Blvd	954-481-9646	M-F	6:00A-6:30P			6w-11y	✓		
Gregoire, Margaret • 4992 NW 48th Ave	954-426-2549	M-F	7:30A-5:30P			1m-5y			
Kids Paradise • 7700 N State Road 7	954-421-6667	M-F	7:00A-6:00P			6w-13y	✓		
KLA School Of Coconut Creek • 6310 N State Road 7	954-571-8019	M-F	7:00A-6:00P			6w-6y	✓		
New Adventures Early Learning Center • 4500 W Sample Rd	954-968-0011	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Providence Children's Academy • 6111 Lyons Rd	954-570-6914	M-F	6:30A-6:00P			2m-11y	✓		
Tiny Blocks Preschool • 5925 Lyons Rd	954-425-0554	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Young Minds Learning Center of Coco • 6530 North State Road 7	954-426-3929	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
<b>COOPER CITY 33024</b>									
Lycee Franco Americain International School • 8900 Stirling Rd	954-237-0356	M-F	6:45A-6:00P			2y-12y	✓		
Primrose School of Cooper City • 8447 Sheridan St	954-648-6122	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>COOPER CITY 33026</b>									
Chesterbrook Academy / Seg, Inc • 4035 Embassy Dr N	954-436-9911	M-F	7:00A-6:15P			3m-8y	✓		
Sunshine After Care At Embassy Creek • 10905 SE Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
<b>COOPER CITY 33328</b>									
Learning In Motion Preschool • 10945 Stirling Rd	954-434-9620	M-F	6:30A-6:30P			12m-6y	✓		
Lil' Rascals Academy - Cooper City • 8951 Stirling Rd	954-434-5555	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>COOPER CITY 33330</b>									
Cooper City Christian Preschool • 5201 S Flamingo Rd	754-244-4439	M-F	8:00A-3:00P			4y-5y	✓		
Temple Beth Emet Early Childhood • 4807 S Flamingo Rd	954-680-7656	M-F	7:45A-5:45P			3m-12y	✓		
<b>CORAL SPRINGS 33065</b>									
Bright Future Learning Center of Coral S • 3811 Coral Springs Dr	954-752-1840	M-F	7:00A-6:30P			2m-12y	✓		
Broward County Forest Hills Elementary • 3100 NW 85th Ave	754-322-6400	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Christ Church Preschool • 10021 W Sample Rd	954-752-0345	M-F	7:00A-6:00P			6w-7y	✓		
Coral Springs Community Church & Day School • 3266 NW 99th Way	954-255-7723	M-F	7:30A-5:30P			1y-5y			
Coral Springs Montessori School • 10154 W Sample Rd	954-344-0027	M-F	7:30A-6:00P			12m-5y	✓		
Coral Springs Preschool • 4441 Coral Springs Dr	954-603-2821	M-F	6:30A-6:30P			6w-10y	✓		
Da Vinci Preschool Academy • 3279 NW 104th Ave	954-227-8400	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		
Ecokids Bilingual Preschool • 10387 Royal Palm Blvd	954-344-4220	M-F	7:00A-6:00P			6m-7y	✓		
Excelsior Artz Preparatory School • 10193 NW 31st St	954-721-3471	M-F	7:00A-6:00P			2y-14y	✓		
First United Methodist Church Preschool • 8650 W Sample Rd	954-752-0336	M-F	8:00A-3:30P			18m-5y	✓		
Play, Learn, And Grow Academy • 11380 W Sample Rd, Ste A	954-516-7542	M-F	7:00A-6:30P			10m-12y	✓		
Royal Palm Christian Preschool • 9600 Royal Palm Blvd	954-753-2445	M-F	7:00A-5:00P			12m-5y	✓		
Saint Andrew Catholic School - Preschool • 9990 NW 29th St	954-905-6374	M-F	7:00A-5:45P			2y-5y	✓		
<b>CORAL SPRINGS 33067</b>									
Broward County Coral Park Elementary • 8401 Westview Dr	754-322-5850	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Creative Minds Academy • 9168 Wiles Rd	954-755-2300	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		
Imagine School at Broward • 9001 Westview Dr	954-255-0020	M-F	7:00A-6:00P			3y-5y	✓		
Kiddie Academy • 5876 Wiles Rd	954-684-5437	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Ladybird Academy • 5700 Creekside Dr	754-229-8290	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y			
Oxford Academy Coral Springs • 6301 W Sample Rd	954-757-1114	M-F	6:30A-7:00P			12m-12y	✓		
Sherwood Preschool Academy • 8232 Wiles Rd	954-345-5700	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		
The Learning Experience • 4161 Turtle Creek Dr	954-341-1332	M-F	6:30A-6:30P			6w-10y	✓		
<b>CORAL SPRINGS 33071</b>									
Abc Learning Center Of Coral Springs • 10623 W Atlantic Blvd	954-344-5104	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
ABC Workshop of Coral Springs • 12560 West Atlantic Blvd	954-344-5000	M-F	6:30A-6:30P			3m-12y	✓		
Atlantic Private Preschool • 8303 W Atlantic Blvd, Ste 1	954-825-0338	M-Sa	7:00A-6:30P			2w-12y	✓		
Big Blue Marble Academy • 875 Coral Ridge Dr	954-510-5437	M-F	7:00A-6:00P			6w-10y	✓		
Coral Ridge Christian Academy • 1901 Coral Ridge Dr	954-755-5650	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y	✓		
Glades Christian Academy Preschool • 410 Lakeview Dr	954-840-0599	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y			
Montessori Preschool • 748 Riverside Dr	954-369-0996	M-F	7:00A-7:00P			12m-10y	✓		
Seton Ridge Children's Center • 1401 Coral Ridge Dr	954-345-7178	M-F	8:00A-2:00P			18m-5y	✓		
St. Mary Magdalene Preschool • 1400 Riverside Dr	954-753-1400	M-F	9:00A-2:30P			3y-5y	✓		
Temple Beth Orr Kuhn Early Childhood Center • 2151 Riverside Dr	954-753-3232	M-F	7:00A-5:30P			6w-5y	✓		
Twins Gymnastics, Inc • 1297 N University Dr	954-741-9382	M-F	2:00P-7:00P			5y-13y	✓		
Wee Kids • 11800 Lakeview Dr	954-800-2990	M-F	7:00A-6:30P			2m-10y	✓		
<b>CORAL SPRINGS 33073</b>									
Building Blocks Learning Center • 4690 N State Road 7, Ste 101	954-960-5073	M-F	7:00A-6:00P			1m-11y	✓		
<b>CORAL SPRINGS 33076</b>									
Andy Bear Early Learning Center • 11500 Wiles Rd	954-344-2151	M-F	6:30A-6:30P			6w-11y	✓		
Cambridge Schools (Coral Springs) • 6100 Coral Ridge Dr	954-796-1177	M-F	7:00A-6:00P			14m-8y	✓		
Creative Child Learning Center II • 9675 Westview Dr	954-796-0081	M-F	7:00A-6:00P			12m-10y	✓		
I Planet Academy • 10601 Wiles Rd	954-755-6049	M-F	7:00A-6:30P			12m-11y	✓		
Kids In Motion • 11246 Wiles Rd	954-344-1661	M-F	7:00A-6:00P			2y-12y	✓		
Kids University Preschool • 11550 Wiles Rd	954-341-3554	M-F	6:30A-6:30P			12m-12y	✓		
Parkridge Christian Academy • 5600 Coral Ridge Dr	954-346-0236	M-F	7:30A-5:30P			12m-14y	✓		
Samuel M And Helene Soref Jewish Community Center • 5601 Coral Ridge Dr	954-346-0002	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y	✓		
Sweet And Smart Montessori • 6230 Coral Ridge Dr	954-340-7377	M-F	8:00A-6:00P			12m-5y	✓		
The Chai Center Preschool • 5761 Coral Ridge Dr	954-798-6022	M-R	8:00A-5:30P			3m-6y			
The Chai Center Preschool • 5761 Coral Ridge Dr	954-798-6022	F	8:00A-3:00P			3m-6y			
Wee Kids #2 • 11401 NW 56th Dr	754-240-4868	M-F	7:00A-6:30P			2m-10y	✓		
<b>CORAL SPRINGS 33324</b>									
Sunshine After School At Coral Springs Middle • 10300 W Wiles Rd	954-236-8850	M-F	7:00A-9:00A			11y-14y			
<b>DANIA BEACH 33004</b>									
After School Programs At Collins Elementary • 1050 NW 2nd St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
After School Programs At Dania Elementary • 300 SE 2 St	954-596-9000	M-F	1:45P-6:00P			4y-12y	✓		
Broward County Collins Elementary • 1050 NW 2nd St	754-323-5150	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Global Learners Academy • 6 SW 5th Ave	754-465-5809	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
<b>DAVIE 33024</b>									
Early Learning Academy of Davie • 7747 Davie Rd Ext	954-432-5311	M-F	6:30A-6:30P			1m-12y	✓		
German-American School of Ft. Lauderdale • 4200 N 65th Ave	954-288-7599	M-Sa	7:00A-6:00P			1m-9y	✓		
<b>DAVIE 33314</b>									
Broward County Davie Elementary • 7025 SW 39th St	754-323-5400	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Children's World South of Davie • 6700 Griffin Rd	954-533-2844	M-F	7:00A-6:00P			1y-8y	✓		
Davie Christian Academy • 6590 SW 39th St	954-791-7260	M-F	7:00A-5:30P			2y-12y	✓		
Dorys Docando • 4110 SW 56th Ter	954-440-0507	Su-Sa	6:00A-5:00A			6w-12y	✓		
For Kids Only Academy • 4895 S State Road 7	954-327-5868	M-F	7:00A-6:30P			1y-10y	✓		
Kids World International Academy • 5949 Stirling Rd	954-435-5800	M-F	7:00A-6:00P			6w-6y	✓		
Learning Star Christian Academy • 6500 SW 47th St	954-584-1806	M-F	6:30A-6:30P			2w-12y	✓		
Lil' Rascals Academy - Davie • 6550 SW 39 St	954-584-1221	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Love N Care Preschool • 4848 SW 61st Ave	954-584-4895	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Nob Hill Academy of Davie • 6763 Stirling Rd	954-791-9270	M-F	7:00A-7:00P			3m-12y	✓		
Rise To The Top Preschool • 4495 SW 67th Ter	954-541-3683	M-F	7:00A-6:00P			1y-5y			
Summit Questa Montessori School • 5451 SW 64th Ave	954-584-3466	M-F	7:00A-5:45P			1y-5y	✓		
<b>DAVIE 33324</b>									
Creative Child Learning Center III at Nobhill • 1305 SW 101st Rd	954-452-3346	M-F	7:00A-6:00P			2m-11y	✓		
Smart And Fit Kids • 9142 W State Road 84	954-370-0400	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
<b>DAVIE 33325</b>									
Atlantic Montessori Academy • 2550 S Flamingo Rd	954-476-4442	M-Sa	6:30A-6:30P			2m-10y	✓		
Broward County Flamingo Elementary • 1130 SW 133rd Ave	754-323-5700	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Crayons Christian School • 11406 W State Road 84	954-452-1616	M-F	6:30A-6:30P			3m-11y	✓		
Kinder Clues Academy • 11880 W State Road 84, Ste D1 and D2	954-382-5005	M-F	6:30A-6:00P			6w-11y	✓		
Parkway Christian Church, Inc • 1200 S Flamingo Rd	954-424-2700	M-F	7:30A-5:00P			2y-5y	✓		
St. Bonaventure Catholic School • 1301 SW 136th Ave	954-476-5200	M-F	7:00A-6:00P			2y-4y			
Sunny Seeds Preschool • 13750 W State Road 84	954-452-2924	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
<b>DAVIE 33328</b>									
Broward Christian Academy • 9191 Orange Dr	954-667-0852	M-F	7:00A-6:00P			1y-6y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
David Posnack Jewish Community Center • 5850 S Pine Island Rd	954-434-7038	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y	✓		
Gloria Dei Learning Center • 7601 SW 39th St	954-475-8584	M-F	7:00A-6:00P			4w-5y	✓		
Hi Five Academy • 5955 S University Dr	754-701-8722	M-F	7:00A-6:00P			12m-12y	✓		
Mailman Segal Center • 7600 SW 36th St	954-262-6918	M-F	7:30A-5:45P			1y-5y			
My First Years Preschool • 5559 S University Dr	954-252-7840	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Nur-UI-Islam Academy, Inc • 10600 SW 59th St	954-434-3288	M-F	8:00A-3:00P			3y-5y	✓		
Pine Island Montessori • 5499 SW 82nd Ave	954-434-6337	M-F	8:00A-4:00P			3m-5y	✓		
Sunshine After Care at Pine Island Multi • 3801 S Pine Island Rd	954-236-8850	M-F	2:00P-6:30P			5m-14y	✓		
Sunshine After School Care At St.David Catholic • 3900 S University Dr	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-14y	✓		
The Little Seeds Preschool • 5135 S University Dr	954-680-2322	M-F	7:00A-6:30P			3m-10y	✓		
University Station Academy • 5400 S University Dr, Ste 700	954-434-4545	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>DAVIE 33330</b>									
Little Hands On Learning Academy • 4961 SW 148th Ave	954-434-3166	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y	✓		
Montessori Institute Of Broward • 12425 Orange Dr	954-472-9620	M-F	8:00A-4:00P			2y-11y			
Sunshine Ranches Preschool • 4961 SW 148th Ave	954-626-0507	M-F	7:30A-6:30P			2m-12y	✓		
<b>DAVIE 33331</b>									
Broward County Hawkes Bluff Elementary • 5900 SW 160th Ave	754-323-6100	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Montessori Kids Weston • 4466 Weston Rd	954-349-2127	M-F	7:00A-6:00P			2m-10y	✓		
The Learning Tree Preschool • 15651 Sheridan St, Ste 1200	954-422-4100	M-F	7:00A-6:30P			1m-5y			
<b>DEERFIELD BEACH 33441</b>									
All My Children Academy IV • 355 NW 3rd Court	954-421-9006	M-F	6:45A-6:00P			6w-12y	✓		
Broward County Deerfield Beach Elementary • 650 NE 1st St	754-322-6100	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Deerfield Park Elementary • 650 SW 3 Ave	754-322-6150	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Evergreen Academy Of Zion Lutheran Church • 959 SE 6th Ave	954-421-3146	M-F	7:00A-6:00P			1m-5y	✓		
International Montessori Kids Center • 602 Anderson Cir	954-482-0880	M-F	7:30A-6:00P			1m-12y			
Kid's Kingdom Child Care Center • 101 SE 10th St	954-573-7805	M-Sa	6:45A-6:00P			1y-12y	✓		
Knowles, Tangelia D/B/A Tiny Einsteins Academy, LLC • 537 NW 2nd Ter	754-227-5384	M-F	9:00A-5:00P			9w-12y	✓		
Little Bee's Academy • 185 NE 2nd Ave	754-212-4914	M-F	6:30A-5:30P			2y-12y	✓		
Little Bee's Academy 2 • 701 NE 2nd St	754-212-4914	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
Little Sunshine Academy • 1200 SE 6th Ave	954-531-6836	M-F	7:00A-6:00P			2y-12y	✓		
Preschool Kids Planet • 328 E Hillsboro Blvd	954-531-6750	M-F	6:30A-7:00P			6w-12y	✓		
Savage, Janice • 1260 SW 5th Terrace	954-570-7557	M-F	7:00A-5:00P			2m-5y	✓		
St. Ambrose Catholic School • 363 SE 12th Ave	954-427-2226	M-F	7:00A-4:00P			3y-14y	✓		
The Learning Experience @ Deerfield • 200 Hillsboro Technology Dr, Bldg A	954-531-0082	M-F	6:30A-6:30P			6w-6y	✓		
<b>DEERFIELD BEACH 33442</b>									
J.M. Family Center • 640 Jim Moran Blvd	954-418-5188	M-F	7:00A-6:00P			6w-9y			
La Petite Academy - 7517 • 280 NW 45th Ave	954-421-6153	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Leap Ahead Learning Center • 1100 SW 24th Ave	954-426-9898	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Puffin Learning Academy • 1287 E Newport Ctr Dr, #211	954-570-9897	M-Sa	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33301</b>									
First United Methodist Preschool • 101 SE 3rd Ave	954-463-3758	M-F	7:30A-5:30P			2m-12y	✓		
Happyland Day School • 451 Tarpon Dr	954-463-6051	M-F	8:00A-5:30P			2y-5y			
Next Generation Learning Center • 301 E Broward Blvd	954-713-7001	M-F	8:00A-5:00P			2m-5y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33304</b>									
Children's Village • 1330 NE 4th Ave	954-763-4874	M-Sa	6:00A-12:00A			12m-12y	✓		
Delmar Arts Academy • 1400 N Federal Hwy	954-537-9278	M-F	8:00A-6:00P			15m-8y	✓		
Sunshine After Care At Bennett Elementary • 1755 NE 14 St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
The Little Schoolhouse, Inc • 808 NE 3rd Ave	954-764-3107	M-F	6:30A-5:30P			2y-12y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33305</b>									
Kidstown Early Learning Center, Inc • 2027 NE 18th St, Unit #1	954-563-7643	M-F	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
Little Palms Academy • 1016 NE 17th St	954-762-3188	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33306</b>									
Academy Preschool • 2000 E Oakland Park Blvd	754-701-1276	M-F	6:30A-4:30P			3y-12y	✓		
Kreva, Erika D/B/A Monarch Montessori Academy LLC • 2624 Middle River Dr	786-389-4843	M-Sa	7:30A-6:00P			2y-6y			
KLA School of Ft. Lauderdale • 2857 E Oakland Park Blvd	954-913-4641	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33308</b>									
Shalom Preschool Chabad • 3518 N Ocean Blvd	954-396-4637	M-F	8:00A-5:00P			3m-4y	✓		
Shepherd of the Coast Learning Center • 1901 E Commercial Blvd	954-772-5468	M-F	6:30A-6:00P			6w-5y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33309</b>									
American Eagle Academy II • 3601 W Commercial Blvd, Ste 3933309	954-535-5660	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Itsy Bitsy Kidz 2, Inc • 6328 Powerline Rd	954-724-0029	M-F	6:30A-7:00P			1y-5y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
New Hope Christian School • 6400 NW 31st Ave	954-973-1129	M-F	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
Precious Promises Academy • 2699 W Commercial Blvd	954-731-1616	M-F	7:00A-6:00P			1m-5y	✓		
South Florida Wellness Network • 5225 NW 33rd Ave, Bldg 5									
Windsor Park Preschool • 6600 Poweline Rd	954-489-0181	M-F	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33311</b>									
After School Programs At Broward Estates Elementary • 441 NW 35th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
After School Programs at MLK Elementary • 591 NW 31st St	954-583-0606	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
After School Programs At Walker Elementary • 1001 Nw 4Th St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4m-12m	✓		
Ameribelge Center For Education • 733 NW 2 Ave	954-691-8504	M-F	8:30A-4:30P			4y-10y	✓		
Apple Of My Eye Child Care And Learning Center • 2500 NW 14th St, Bldg B	954-581-9992	M-F	6:00A-6:00P			1y-10y	✓		
Baldwin Academy East • 2540 NW 21st St	954-730-7855	M-F	6:30A-6:30P			12m-10y	✓		
Bell, Angela Sabrina • 470 NW 30th Ave	954-689-8770	Su-Sa	12:00A-11:59P			2m-12y	✓		
Boatwright Family Day Care Center, Inc • 1431 NW 31st Ave, Ste 11	954-735-4966	M-F	5:30A-6:30P			2w-12y	✓		
Broward County Dillard Elementary • 2330 NW 12th Ct	754-322-6200	M-F	8:00A-6:00P			4y-5y			
Broward County Rock Island Elementary • 2350 NW 19th St	754-322-8300	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Broward County Sunland Pk Academy • 919 NW 13th Ter	754-322-8550	M-F	7:30A-6:00P			4y-5y			
Broward County North Fork Elementary • 101 NW 15th Ave	754-322-7350	M-F	7:30A-6:00P			4y-5y			
Broward County Walker Elementary • 1001 NW 4th St	754-322-8800	M-F	8:00A-6:00P			4y-5y			
Community Christian School • 1300 NW 19th Ct	954-527-7886	M-F	6:30A-6:00P			3m-5y	✓		
Cradle Learning Center • 1301 NW 6th Ct	954-468-9939	M-F	7:00A-5:30P			2m-12y	✓		
Dillard Park 5 Star Academy • 2333-37 NW 13th Ct	954-583-7131	M-F	7:00A-4:30P			6w-12y	✓		
Fidelis Academy • 1999 NW 9th Ave	954-712-1707	M-F	7:00A-6:00P			4y-15y	✓		
Fintech Academy • 2404 NW 20th St	754-779-7731	M-F	11:00A-6:00P			4y-13y	✓		
Gateway Christian Academy • 2130 NW 26th St	954-485-7012	M-F	6:30A-6:00P			12m-12y	✓		
Jam Preparatory Academy Of Excellence • 1122 NW 9th Ave	800-991-4670	Su-Sa	7:30A-5:30P			4y-12y			
Johnson, Antoinette M. Btaught Learning Child Care, Inc • 1605 NW 7th Pl	754-204-6872	Su-Sa	12:00A-11:59P			1m-13y	✓		
Mount Bethel Christian Academy • 901 NW 11th Ave	954-462-0255	M-F	6:00A-5:30P			3y-13y	✓		
New Beginnings Unity Academy • 1500 NW 11th St	954-768-9785	M-F	6:30A-6:00P			12m-12y	✓		
New Generation Learning Center • 2301 NW 15th St	954-735-3100	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
New River Child Care Learning Center • 120 NW 7th Ave	954-462-7746	M-F	7:30A-5:30P			2m-5y	✓		
Price, Denise • 2051 NW 27th Ln	954-909-4788	M-Sa	12:00A-11:00P			6w-13y	✓		
Prophecy Child Care Center And School • 611 NW 24th Ave	954-792-8544	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Pugh, Venisha • 505 NW 18th Ave	954-478-1438	Su-Sa	12:00A-11:59P			1m-12y	✓		
Red School House And Shaw Enterprise, Inc • 1205 NW 4th St	954-462-5627	M-F	6:15A-4:30P			1m-9y	✓		
Robinson, Phyllis • 1030 NW 13th St	954-261-4133	M-F	7:00A-5:30P			6w-12y	✓		
School Of Excellence • 1144 NW 31st Ave	954-792-6118	M-F	6:30A-6:00P			1y-13y	✓		
Showers Of Blessings Christian Academy • 2230 NW 22nd St	954-730-8775	M-F	6:30A-6:00P			3m-13y	✓		
Sistrunk Early Learning Center • 1301 NW 6th Ct	954-859-6890	M-F	7:00A-6:00P			12m-12y	✓		
Stage One Academy • 450 NW 5th Ct	954-522-9122	M-F	6:15A-6:15P			1m-12y	✓		
White, Katina Dba Katina's Little Adventure • 2830 NW 25th St	954-306-8604	M-F	6:30A-6:00P			4m-12y	✓		
Wwjd Technology Lab/After Care Program • 1120 NW 6th St	954-527-8772	M-F	7:00A-6:00P			3y-12y	✓		
Youth For Christ Christian School • 675 NW 22nd Rd	954-581-5603	M-F	6:45A-5:00P			2m-13y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33312</b>									
Academy At Griffin Harbor, The • 4650 SW 30th Ave	954-983-1599	M-F	6:30A-6:00P			1y-7y	✓		
After School Programs At Westwood Heights Elementary • 2861 Sw 9 St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Baldwin Academy III • 1161 SW 30th Ave	754-200-6422	M-F	6:30A-6:30P			2y-12y	✓		
Broward Children's Center • 3891 Stirling Rd	954-416-2444	M-F	7:00A-6:00P			1y-11y	✓		
Broward County Stephen Foster Elementary • 3471 SW 22nd St	754-323-5750	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Westwood Heights • 2861 SW 9th St	754-323-7900	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Carter, Sandra • 425 E Evanston Cir	954-792-7860	Su-Sa	12:00A-11:59P			6w-13y	✓		
Christopher, Brittany Dba Bee Creative Lrng Cntr, LLC • 510 Long Island Ave	954-368-8962	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Codrington, Naeemah Dba Glowbal Kids Academy, LLC • 211 SW 28th Ter	954-626-0435	M-F	6:00A-6:00P			1y-5y	✓		
Compass Outreach And Education Center • 1600 SW 5th Pl	954-805-8989	M-F	7:00A-6:00P			5y-18y			
Compass Outreach And Education Center • 1600 SW 5th Pl	954-805-8989	Sa	9:00A-4:00P			5y-18y			
Craft Learning Center, LLC • 1060 Wyoming Ave	954-552-7090	M-F	7:00A-6:00P			2m-12m	✓		
Elliott, Patricia Dba Little Sweethearts Learning Daycare Cntr • 1083 Wyoming Ave	954-900-4611	M-F	6:30A-5:30P			6w-12y	✓		
Family Style Learning Center • 640 SW 27th Ave	954-581-8330	M-F	6:30A-6:00P			2m-12y	✓		
Fobbs, Rashunda • 911 SW 31st Ave	954-696-3483	M-F	7:15A-6:00P			2m-12y	✓		
Future Genius Academy • 3001 W Broward Blvd	754-301-2765	M-F	6:00A-5:00A			1y-11y	✓		
Guyton, Tammie • 650 SW 28th Ter	955-684-4456	M-F	6:00A-6:00P			1m-11y	✓		
Jack And Jill Children's Center, Inc • 1315 W Broward Blvd	954-463-8772	M-F	7:30A-5:00P			6w-8y	✓		
Jordan, Laretha • 2825 SW 14th St	954-908-5040	Su-Sa	12:00A-11:59P			1m-13y	✓		
Jules Tiny Treasures Learning Center • 2465 Stirling Rd	954-961-6579	M-F	6:30A-6:30P			2m-13y	✓		
Kids Forever Learning Center • 1725 Davie Blvd	754-223-3089	M-F	6:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Learn And Smile Academy • 4293-4297 Griffin Rd	954-792-8211	M-F	6:00A-5:30P			3y-12y	✓		
Little Learners, Inc • 3036 Griffin Rd, Ste 1	954-367-6298	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
New Hope SDA Learning Center • 545 E Campus Cir	954-587-3842	M-F	6:30A-6:00P			1y-5y	✓		
Our Lady Queen of Martyrs • 2785 SW 11th Ct	954-583-8112	M-F	7:00A-6:00P			3m-14y	✓		
Taylor's Tots Preschool, Inc • 321-323 SW 27th Ave	954-321-0447	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
The Nurtury • 3201 Griffin Rd, Bldg 2, 1st Floor	954-271-2713	M-F	7:30A-6:00P			3w-5y	✓		
Ucp Early Beginnings • 3117 SW 13th Ct	954-315-4053	M-F	8:00A-6:00P			3y-18y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33313</b>									
JCC Afterschool Program of Plantation • 6501 W Sunrise Blvd	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33314</b>									
Brauser Maimonides Academy • 5300 SW 40th Ave	954-989-6886	M-F	7:30A-5:30P			2y-5y	✓		
Learn And Smile Preschool • 4233 Griffin Rd	954-792-8211	M-F	7:30A-5:30P			2m-10y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33315</b>									
After School Programs At Croissant Park Elementary • 1800 SW 4th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Children's World South • 822 SW 27th St	954-524-2240	M-F	7:00A-6:00P			1y-8y	✓		
Jack And Jill Children'S Center - Elementary • 100 SW 9th St	954-463-8772	M-F	7:30A-5:00P			5y-12y	✓		
The Learning Center For Kids • 1904 SW 4th Ave	954-523-6480	M-F	6:30A-6:30P			2m-6y	✓		
The Learning Space Christian Academy • 11 SW 11th St	954-463-2456	M-F	6:30A-6:30P			1m-12y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33316</b>									
Sunshine After Care At Harbordale Elementary • 900 SE 15th St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33317</b>									
A Family Child Care, Inc • 4000 SW 19th St	954-583-2500	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
After School Programs At Meadowbrook Elementary • 2300 SW 46th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Ann Storck Center, Inc • 1790 SW 43rd Way	954-584-8000	M-F	7:00A-5:00P			3m-11y	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33334</b>									
Baer Family Early Childhood Learning Center • 5151 NE 14th Ter	954-351-5544	M-F	7:30A-6:00P			6w-9y			
Broward County Floranada Elementary • 5251 NE 14th Way	754-322-6350	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Ilearn Academy • 50 NE 51 St	954-772-0307	M-F	7:00A-6:00P			12m-12y	✓		
Kia Creative Minds • 191 E Commercial Blvd	954-776-5669	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Sunshine After Care At No. Andrews Gard • 345 NE 56th St	954-236-8850	M-F	3:00P-6:00P			5y-12y	✓		
<b>HALLANDALE BEACH 33008</b>									
Renee's Day Care, Inc • PO Box 2606	954-457-4393	M-F	7:00A-5:00P			2y-13y	✓		
<b>HALLANDALE 33009</b>									
Chai Tots Preschool • 1295 E Hallandale Beach Blvd, Ste 4	954-458-1877	M-F	8:00A-5:30P			18m-5y	✓		
<b>HALLANDALE 33309</b>									
Early Learning Is The Answer School • 117 SW 1st St	954-458-2772	M-F	7:00A-6:00P			1m-13y	✓		
<b>HALLANDALE BEACH 33009</b>									
Adhere Academy • 905 SW 8th Ave	954-458-4660	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Artec Academy Child Care Center • 313 SE 1st Ave	954-455-0440	M-F	7:30A-5:30P			12m-5y			
Artec Academy Corp • 772 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0440	Su-Sa	12:00A-11:59P			12m-6y			
Artec Academy Preschool, LLC • 750 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0460	Su-Sa	7:00A-6:00P			7m-1y			
Austin Hepburn Center • 1000 NW 8th Ave	954-457-1460	M-F	8:00A-6:00P			4y-14y			
Broward County Gulfstream Academy • 120 SW 4th Ave	754-323-4700	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Choices Children's Academy • 1048 Foster Rd	954-454-8998	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Hallandale Academy • 15 NW 5th Ave	954-455-3036	M-F	6:30A-5:30P			1y-10y	✓		
Hallandale House Of Learning • 124 NE 1st Ave	954-454-5494	M-F	7:30A-6:00P			18m-5y	✓		
Learning Corner Academy • 1003 SE 1st Ave	954-458-0091	M-F	7:00A-6:00P			3m-12y	✓		
Linda's Kids Garden • 26 NW 8th Ave	954-454-9221	M-F	7:00A-6:00P			12m-10y	✓		
Nana's Preschool And Daycare, LLC • 704 E Hallandale Beach Blvd	954-456-6262	M-F	7:45A-6:00P			3m-5y	✓		
Netive Ezra Child Care Marc Sutton • 414 S Dixie Hwy	954-613-7965	M-R	8:30A-3:30P			1y-5y	✓		
Netive Ezra Child Care Marc Sutton • 414 S Dixie Hwy	954-613-7965	F	8:30A-1:30P			1y-5y	✓		
New Generation Early Learning Center • 214 W Hallandale Beach Blvd	954-229-4999	M-F	8:00A-5:00P			1y-5y	✓		
Pushkin Academy • 1007 N Dixie Hwy	954-589-6081	M-F	8:00A-6:00P			2y-5y			
Smart Beginners Preschool • 1250 E Hallandale Beach Blvd	754-400-8145	M-F	7:30A-6:00P			3m-5y	✓		
Sunshine Daycare Corp • 22 NE 1st Ave	954-589-5552	M-F	6:00A-7:00P			3m-13y	✓		
The Genius Kids Academy • 111 NE 3rd St	954-505-4300	M-F	7:00A-6:00P			1y-7y	✓		
Wonderworld Montessori Academy • 500 N Federal Hwy	954-800-0744	M-F	8:00A-6:00P			1y-12y	✓		
<b>HOLLYWOOD 33020</b>									
ABC School • 2116 Garfield St	954-922-0646	M-Sa	6:30A-6:30P			3m-12y	✓		
After School Programs At Hollywood Central Elementary School • 1700 Monroe St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
After School Program At Beachside • 2230 Lincoln Road	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			3y-12y	✓		
An Adventure Begins Academy • 2427 Taft St	954-924-3583	M-F	6:30A-6:00P			6w-11y	✓		
Broward County Bethune Elementary • 2400 Meade St	754-323-4900	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Broward County Oakridge Elementary • 1507 N 28th Ave	754-323-6700	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Charlee Preschool & Childcare Of Hollywood • 1605 N 20th Ave	954-923-0911	M-F	6:30A-6:00P			12m-12y	✓		
Childlife Early Childhood Education Center • 300 N 24th Avenue	954-261-3127	M-F	6:30A-6:30P			18m-11y	✓		
City Of Hollywood @ Mik Jr. Community Center • 2400 Charleston St									
City Of Hollywood Parks & Rec • 1405 S 28 Avenue	954-921-3404	M-F	2:00P-6:00P						
Creative Beginnings Of Hollywood, Inc. • 2919 Van Buren St	954-925-3909	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y	✓		
First Presbyterian Learning Center • 1600 Hollywood Blvd	954-922-8558	M-F	7:00A-6:30P			2m-12y	✓		
Little Giants Academy, Inc. • 2710 Van Buren St	954-367-5636	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Next Generation Academy Of Hollywood, Inc. • 2910 Jackson St	954-922-0511	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		
Preschool At Temple Beth El (The) • 1351 S 14th Ave	954-921-7096	M-F	7:30A-6:00P			3m-5y	✓		
Pumpkin Shell #3 • 1924 Monroe St	954-921-2798	M-F	7:00A-7:00P			1m-12y	✓		
Sunshine After Care At Colbert Elementary • 2701 Plunket St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Sunshine After Care At Oakridge Elementary • 1507 N 28th Ave	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Sunshine State Academy • 1801 Plunkett St	954-367-6075	M-F	8:30A-5:30P			1y-4y			
Sunshine State Academy 2 • 1308 S Federal Hwy	754-217-3927	M-F	7:30A-5:00P			12m-7y	✓		
The Learning Preschool, Inc. • 2514 Sheridan St	954-923-1010	M-F	6:30A-6:00P			12m-13y	✓		
Tender Loving Care Child Center (The) • 2325 Simms St	954-922-5099	M-F	6:30A-6:00P			2m-12y	✓		
Wamley, Geraldine • 1624 S 24 Terr	954-812-3797	M-F	7:00A-6:00A			6w-13y	✓		
Williams, C Rosa/Rosa Williams Home CC, Inc • 2410 Wiley Ct	954-925-9369	Su-Sa	7:00A-6:00A			2m-13y	✓		

## HOLLYWOOD 33021

After School Programs At Sheridan Hills Elementary School • 5001 Thomas St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Bella B Montessori School • 5760 Sheridan St	954-544-4273	M-F	7:30A-6:00P			2m-6y	✓		
Benjamin Academy • 5812 Taft St	954-981-2222	Su-Sa	12:00A-11:59P			1m-12y	✓		
Blackstock, Louise/Louise'S Little Wonders, Inc • 5720 Farragut St	954-610-3174	M-F	7:30A-5:30P			3m-4y			
Broward County Orange Brook Elementary • 715 S 46th Ave	754-323-6750	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Stirling Elementary • 5500 Stirling Rd	754-323-7600	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Buttons And Bows Prof. Day Care, Inc • 5650 Stirling Rd	954-962-6254	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Calvary Christian Academy Hollywood • 1708 N 60th Ave	954-433-4344	M-F	7:00A-6:00P			2y-18y	✓		
City Of Hollywood @ Washington Park Community Center • 5199 Pembroke Rd									
Dubose, Carole/DBA Busy Butterflies, LLC • 1800 N 39th Ave	954-981-5525	M-F	8:00A-5:00P			2m-4y	✓		
Emerald Hills School • 3270 Stirling Rd	954-964-9163	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Famighetti, Camille • 4718 Harrison St	954-961-5439	M-F	6:00A-6:00P			2m-3y			
Hollywood Hills United Methodist Preschool • 400 N 35th Ave	954-989-8336	M-F	7:00A-5:30P			6w-12y	✓		
Hollywood Learning Centers - First Presbyterian And St. James • 3329 Wilson St	954-399-8594	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Hollywood Y Early Learning Center • 3161 Taft St	954-989-9622	M-F	7:30A-6:00P			3y-12y	✓		
Jit Chabad • 3250 Stirling Rd	954-965-9933	M-F	8:30A-3:30P			18m-5y	✓		
Just For Kids Daycare And Preschool • 5608 Taft St	954-989-1161	M-F	6:30A-6:00P			1m-11y	✓		
Kid Cadoodles Academy • 4947 Sheridan St	954-986-1515	M-F	6:30A-6:00P			2m-12y	✓		
Legg,Creuza • 1812 N 45Th Ave	954-801-9540	M-F	7:30A-5:30P			4w-5y	✓		
Little Ones In The Meadows • 4107 Hollywood Blvd	954-961-1203	M-F	7:00A-6:00P			1y-5y	✓		
Memorial Regional Child Care • 1850 N Park Rd	954-276-1414	M-F	6:00A-7:30P			3m-11y	✓		
Sheridan Hills Christian School • 3751 Sheridan St	954-966-7995	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y			
Sunshine After Care At Stirling Elementary • 5500 Stirling Rd	954-236-8850	M-F	6:00A-6:00P			5y-12y	✓		
Temple Sinai Early Childhood Learning Center • 1400 N 46th Ave	954-987-0026	M-F	7:30A-6:00P			6w-5y	✓		
The Jewish School Of Miami • 5100 Sheridan St	954-457-3899	M-F	7:45A-4:15P			2y-5y	✓		
Unity 4 Kids • 5840 Johnson St	954-342-0405	M-F	7:30A-6:00P			3y-5y	✓		
Wee Ones Of Hollywood • 5516 Hollywood Blvd	954-983-1866	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		

## HOLLYWOOD 33023

Abc Academy • 6020 Funston St	954-966-9800	M-F	7:00A-6:00P			12m-11y	✓		
City Of Hollywood @ Kay Gaither Community Center • 6291 Funston St									
Mullings Academy of Hollywood • 5731 Pembroke Rd	954-987-8747	M-F	6:30A-6:00P			2m-12y	✓		
Pumpkin Shell #2 • 6025 Mayo St	954-962-0944	M-F	7:00A-7:00P			1y-10y	✓		
Royal Kids Of Hollywood Learning Center • 5610 Washington St	954-967-8888	M-F	7:00A-6:00P			2m-11y	✓		
Tiny Tots Academy Inc. • 6311 Washington St	754-204-7749	M-F	6:30A-6:00P			1y-13y	✓		
Young Kidz Academy • 6281 Pembroke Rd	954-987-1600	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		

## HOLLYWOOD 33024

After School Programs At The Quest Center • 6401 Charleston St	954-596-9000	M-F	3:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Beacon Hill School • 7600 Davie Rd Ext	954-963-2600	M-F	6:30A-6:00P			12m-15y	✓		
Broward County Boulevard Heights Elementary • 7201 Johnson St	754-323-4950	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County West Hollywood Elementary • 6301 Hollywood Blvd	754-323-7850	M-F	8:00A-6:00P			4y-5y			

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Calvary Kids • 8530 Stirling Rd	954-432-2550	M-F	6:30A-7:00P			1m-12y			
Core Learning Center, Inc. • 6523 Taft St	954-842-3309	M-F	6:30A-6:00P			3m-5y	✓		
Davie Prep Academy • 3337 N University Dr	954-437-3197	M-F	7:00A-6:00P			6m-12y	✓		
Early Learning Center Of Hollywood • 1911 N 66Th Ave	954-961-7969	M-F	6:30A-6:00P			2m-12y	✓		
Epworth United Methodist Pre-School • 7651 Johnson St	954-983-3516	M-F	7:00A-6:00P			2y-5y	✓		
For Kids Only Academy II • 6882 Stirling Rd	954-251-3148	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Full Life Christian Academy • 6411 Taft Street	954-618-7411	M-F	8:00A-6:00P			6m-6y			
Kids In Motion Learning Center, Inc. • 906 N 62nd Ave	954-986-4448	M-F	6:30A-6:30P			12m-10y	✓		
Learning Town Preschool • 7341 Davie Road Ext	954-867-4332	M-F	6:30A-6:30P			1y-13y	✓		
Little Bear And Friends • 6311 Johnson St	954-673-1594	M-F	7:00A-6:30P			3m-12y	✓		
My Little House Preschool • 1807 N 68th Ave	954-964-3385	M-F	6:30A-6:30P			1m-10y	✓		
Ortiz, Joanne • 6530 Coolidge St	954-965-9788	M-Su	12:00A-11:50P			1m-12y	✓		
Patty Cake Academy • 6300 Polk St	954-894-7711	M-F	6:30A-11:45P			6w-12y	✓		
Rainbow Montessori Multicultural School • 6067 Hollywood Blvd, Ste 100	954-989-1911	M-F	7:00A-6:30P			1y-11y	✓		
Small Talents Academy Preschool • 6926 Stirling Rd	954-962-7085	M-F	6:30A-6:30P			2m-13y	✓		
St. Bernadette Catholic School • 7450 Stirling Rd	954-432-7022	M-F	8:00A-4:00P			3y-14y			
Steps 2 Progress Lrng Development Center, LLC • 7619 Davie Rd Ext	954-639-7509	M-Sa	6:30A-8:00P			6w-12y	✓		
Sunshine After Care At Blvd Heights Elementary • 7201 Johnson St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
Sunshine After Care At Driftwood Elementary • 2700 NW 69th Ave	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-11y	✓		
Sunshine After Care At Driftwood Com Ctr • 3000 North 69 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P			5y-14y	✓		
<b>HOLLYWOOD 33026</b>									
First Baptist Academy • 2700 N Palm Ave	954-404-7706	M-F	7:30A-4:30P			3y-5y			
Rock Creek Academy • 2700 Stonebridge Pkwy	954-435-2380	M-F	7:00A-6:00P			6w-11y	✓		
<b>HOLLYWOOD 33314</b>									
Wee Ones of Stirling • 4481 Stirling Rd	754-223-7362	M-F	7:00A-6:00P			12m-12y	✓		
<b>LAUDERDALE LAKES 33309</b>									
After School Program At Oriole Elementary • 3081 NW 39th St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Broward County Lloyd Estates Elementary • 750 NW 41st St	754-322-6800	M-F	7:30A-6:00P			3y-5y			
Broward County Oriole Elementary • 3081 NW 39th St	754-322-7550	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
<b>LAUDERDALE LAKES 33311</b>									
Ft. Lauderdale Preparatory School • 3275 W Oakland Park Blvd	954-485-7500	M-F	7:30A-6:00P			3y-22y	✓		
Little Bethelites Preschool And Child Care, Inc • 3401 W Oakland Park Blvd	954-535-0730	M-Sa	6:45A-6:00P			1y-12y	✓		
Paradise Day Care Center • 3311 NW 29th St	954-730-3351	M-F	7:00A-6:00P			6w-8y	✓		
Paige And Friends Learning Center • 3841 NW 2st St									
Parrish, Sherrian / A Place For Me CC SVC • 3760 NW 27th Ct	954-714-9034	M-F	7:30A-5:30P			6w-3y	✓		
St. Helen Catholic Sch Prsch & Kndrgrten • 2999 NW 33rd Ave	954-739-7094	M-F	7:30A-6:00P			3y-5y	✓		
<b>LAUDERDALE LAKES 33313</b>									
After School Programs At Lauderhill Paul Turner Elem • 1500 NW 49th Ave	954-596-9000	M-F	1:45P-6:00P			4m-12m	✓		
Kradle To Kindergarten Preschool I • 2500 N State Road 7	954-835-5228	M-Sa	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
New Life Child Care And Education Center • 4440 W Oakland Park Blvd	954-733-3040	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
Open Bible Preschool #1 • 4767 NW 24th Ct	954-731-1199	M-F	6:30A-6:00P			1y-6y	✓		
Piney Grove Boys Academy • 4699 W Oakland Park Blvd	954-735-1470	M-F	7:00A-6:00P			3y-12y	✓		
Teddy Bear Child Care/Learning Center, Inc • 4340 W Oakland Park Blvd	954-730-3360	M-Sa	6:30A-7:00P			8w-13y	✓		
<b>LAUDERDALE LAKES 33319</b>									
Adonai Excel Preschool • 4000 N State Road 7, Ste 106	754-701-1260	M-F	7:00A-6:00P			2y-5y	✓		
After School Programs At Park Lakes Elementary • 3925 N State Road 7	954-596-9000	M-F	3:15P-6:30P			4y-12y	✓		
Central Preschool Academy • 4645 N State Road 7	954-512-0396	M-F	6:30A-6:00P			3y-10y	✓		
Kreative Kidz Learning Center • 4100 N State Road 7	954-999-5037	M-F	6:30A-7:00P			6w-13y	✓		
Merrell United Methodist Preschool • 3900 N State Road 7	954-731-2336	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Pathways Academy Of Learning • 4381 N State Road 7	954-204-1561	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>LAUDERDALE MANORS 33311</b>									
Little Acorn Children's Center, Inc • 1406 Chateau Park Dr	954-763-2455	M-F	6:15A-6:15P			1y-12y	✓		
<b>LAUDERHILL 33309</b>									
New Beginnings Christian Academy III • 7305 W Oakland Park Blvd	954-746-6215	M-F	6:30A-6:00P			6w-13y	✓		
<b>LAUDERHILL 33311</b>									
Baynard Family Childcare, Inc • 601 NW 33rd Ave	954-593-1389	Su-Sa	12:00A-11:59P			6w-13y	✓		
Broward County Dr. Martin Luther Jr. Montessori Academy • 591 NW 31st Ave	754-322-6508	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Broward County MLK Montessori At Wingate Oaks Center • 1211 NW 33rd Ter	754-321-6850	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Mcgee, Lecador • 1780 NW 33rd Ave	954-485-4278	Su-Sa	6:00A-5:00A			6w-11y	✓		
New Beginnings Christian Academy 4 • 3421 Broward Blvd	954-584-2484	M-F	6:30A-6:00P			6m-13y	✓		
<b>LAUDERHILL 33312</b>									
Kiddie Care Broward Inc • 3269 W Broward Blvd	954-541-2446	M-F	7:00A-6:30P			3m-12y	✓		
<b>LAUDERHILL 33313</b>									
Broward County Castle Hill Elementary • 2640 NW 46th Ave	754-322-5600	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Broward County Endeavor Primary Learning • 2701 NW 58 Ter	754-321-6600	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Broward County Royal Palm Elementary • 1951 NW 56th Ave	754-322-8350	M-F	7:30A-6:00P			4y-5y			
Greater Horizon's Academy • 5750 W Oakland Park Blvd	954-486-6008	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Greenwood, Sadia • 4900 NW 17th St	954-485-3281	Su-Sa	12:00A-11:00P			6w-13y	✓		
Hurkes, Cynthia • 4730 NW 20th St	954-485-0134	M-F	6:30A-5:30P			6w-3y	✓		
In His Hands Family Learning Center, Inc • 1160 NW 41st Ter	954-327-1572	M-Sa	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Kiddie Care, Inc • 5801 NW 19th St	954-777-4983	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Kidstown Academy II • 2030 NW 49th Ave	954-900-5094	M-F	6:30A-6:00P			1w-12y	✓		
Kindergarten Infant Daycare Specialists • 2799 NW 55th Ave	954-735-6391	M-F	6:15A-6:15P			6w-12y	✓		
Kinderworld Preschool Center, Inc • 1521 NW 47th Ave	954-735-1476	M-F	6:15A-6:15P			1y-12y	✓		
Kradle To Kindergarten Preschool II • 1269 NW 40 Ave	954-999-5003	M-Sa	7:00A-6:00P			6w-13y	✓		
Lauderhill Community Child Care Center • 1173 NW 40th Ave	954-766-4763	M-F	6:30A-6:00P			2m-11y	✓		
Little Masters Child Care Center • 2701 N State Road 7	954-535-5545	M-F	6:30A-6:30P			12m-15y	✓		
Montgomery, Shalonda • 5200 NW 22nd Ct	954-735-2871	M-F	7:00A-6:00P			1m-13y	✓		
Sunshine After Care At Endeavor Primary Learning • 2701 NW 56 Ave	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Sunshine After Care At Royal Palm Elementary • 1951 NW 56 Ave	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
<b>LAUDERHILL 33319</b>									
Alpha Preschool Academy • 7356 W Commercial Blvd	954-572-0700	M-F	7:00A-6:00P			3m-10y	✓		
Grant, Phyllis / Jd's Child Care, Inc • 7450 NW 42nd St	954-873-2747	M-F	6:30A-6:30P			3m-5y	✓		
Itsy Bitsy Kidz, Inc • 6801 W Commercial Blvd	954-724-0029	M-Sa	6:30A-7:00P			12m-12y	✓		
Play Learn And Grow Academy #7356 • 7356 W Commercial Blvd	954-572-0700	M-F	7:00A-6:00P			12m-8y			
The Emery & Mimi Green Chabad Preschool • 6700 NW 44th St	954-687-2523	M-F	8:30A-3:30P			6w-5y	✓		
<b>LAUDERHILL 33351</b>									
Amberwood Academy • 4939 N University Dr	954-747-4774	M-F	7:00A-6:00P			1y-11y	✓		
Care & Share Learning Academy • 5336 N University Dr	954-578-7495	M-F	6:45A-6:00P			6w-12y	✓		
Kindercare Learning Center #1228 • 8520 NW 44th St	954-742-8592	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>LIGHTHOUSE POINT 33064</b>									
ABC Workshop of Lighthouse Point • 3850 N Federal Hwy	954-946-3300	M-F	6:30A-6:30P			3m-12y	✓		
Bright Minds Academy • 2000 NE 39th St	954-943-5049	M-F	7:30A-6:00P			1y-12y	✓		
Education Station Preschool • 2458 N Federal Hwy	954-782-2226	M-Sa	7:30A-5:30P			3m-12y	✓		
Footprints Preschool • 2000 NE 39th St	954-943-5049	M-F	7:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Kid's Play Town, Inc • 5006 N Federal Hwy	954-571-8787	M-Sa	8:00A-10:00P			2m-12y			
The Art Of Smart Preschool At Lighthouse Point • 4771 NE 22nd Ave	954-782-7001	M-F	8:00A-5:39P			1y-11y	✓		
Trinity Learning Center • 3901 NE 22nd Ave	954-946-9380	M-F	8:00A-5:00P			6w-12y	✓		
<b>MARGATE 33063</b>									
Abundant Life Christian Academy • 1494 Banks Rd	954-979-2665	M-F	7:00A-6:00P			2y-5y	✓		
Alpha Beta Childrens Academy • 2474 N State Road 7	954-590-8490	M-F	7:00A-6:00P			8w-12y	✓		
Alphabetland Margate • 2851 N State Road 7	954-978-8890	M-F	6:30A-6:30P			2y-13y	✓		
Broward County Margate Elementary • 6300 NW 18th St	754-322-6900	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y	✓		
Creative Kids Learning Academy • 6301 W Atlantic Blvd	954-971-3877	M-F	7:00A-6:30P			2y-12y	✓		
Fantasy Station Academy • 6460 W Atlantic Blvd	954-366-4158	M-F	6:30A-6:30P			1y-10y	✓		
Hebrew Academy Community School • 1500 N State Road 7	954-978-6341	M-F	8:00A-4:00P			2m-14y	✓		
Kindercare Learning Center #774 • 3225 Holiday Springs Blvd	954-753-7833	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
La Petite Academy - 7520 • 6750 W Atlantic Blvd	954-979-5182	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
La Petite Academy - 7523 • 3228 Holiday Springs Blvd	954-755-5808	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Learning City Academy • 7336 W Atlantic Blvd	954-960-5480	M-F	6:30A-7:00P			6w-12y	✓		
Learning Together Academy • 5350 W Atlantic Blvd	954-597-6146	M-F	7:00A-6:00P			12m-12y	✓		
Little Village Preschool • 420 NW 66th Ave	954-960-2719	M-F	6:30A-6:30P			2m-12y	✓		
Margate Christian Academy • 4850 W Atlantic Blvd	954-597-6029	M-F	7:00A-6:30P			6w-5y	✓		
Michelle's International Lrn House • 1800 Cathedral Dr	954-972-0437	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Phyl's Academy Preparatory School • 7205 Royal Palm Blvd	954-731-7524	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.



## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Small Feat Preschool • 5327 W Atlantic Blvd	954-977-5979	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Sunshine After Care At Margate Elementary • 6300 NW 18th St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
The Toddler Club • 3285 N State Road 7	954-968-7713	M-F	6:30A-7:00P			6w-12y	✓		
Time To Care Academy • 6201 W Atlantic Blvd	954-956-0220	M-F	7:00A-6:00P			6w-11y	✓		
Time To Care Preschool • 5800 NW 8 Street	954-978-2273	M-F	7:00A-6:00P			6w-11y	✓		
West Broward Academy VPK • 5281 Coconut Creek Pkwy	954-414-5767	M-F	6:30A-3:30P			4y-5y			
Wilson, Lacrema DbA Victoria Learning Center Inc • 6960 NW 4th Pl	954-681-6647	M-F	6:30A-6:00P			3m-5y	✓		
<b>MARGATE 33068</b>									
Children's World Of Margate • 319 S State Road 7	954-974-7320	M-F	7:00A-6:30P			1m-13y	✓		
Early Learning Center Of Margate • 6050 SW 7th St	954-974-0110	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Gonzalez, Patricia • 4899 SW 4th St	954-968-1210	M-F	8:00A-5:00P			6m-4y	✓		
Grace Christian Preschool • 200 S State Road 7	954-977-7586	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
Spence, Eugenie D/B/A Friendly & Loving Day Care Ctr Corp • 6161 SW 1st St	954-701-5395	Su-Sa	6:00A-5:00A			1m-13y	✓		
<b>MARGATE 33073</b>									
Learning City Academy V • 5594 W Sample Rd	954-974-7752	M-F	6:30A-7:00P			6w-12y	✓		
<b>MIRAMAR 33023</b>									
A Change In The Game • 6150 Pembroke Rd	954-901-4492	M-Sa	6:30A-6:30P			1y-14y	✓		
After School Programs At Miramar Elementary School • 6831 SW 26th St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Amazing Achievers Academy, LLC • 6247 County Line Rd	954-903-1336	M-F	6:00A-6:00P			1y-10y	✓		
Broward County Annabel C. Perry Elementary • 3400 Wildcat Way	754-323-7050	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Fairway Elementary • 7850 Fairway Blvd	754-323-5650	M-F	7:30A-6:00P			4y-5y			
I Zion Children Academy, LLC • 3000 S State Road 7	786-515-8996	M-F	6:30A-6:00P			3m-5y	✓		
Miramar Early Childhood Program At Fairway • 3700 Largo Dr	954-602-4797	M-F	7:00A-6:00P			3m-11y			
Miramar United Methodist Preschool • 2507 Utopia Dr	954-981-9269	M-F	7:00A-6:00P			24m-11y	✓		
Pembroke Rd Baptist Church Child Development Ctr • 7130 Pembroke Rd	954-987-7050	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Phyl's Academy Preschool Of Miramar • 4052 SW 69th Ave	954-989-3362	M-F	6:30A-6:00P			12m-12y	✓		
Precious Little People Christian Preschool • 6135 SW 18 St	954-989-7320	M-F	7:00A-6:00P			2y-11y	✓		
Sunshine After Care At Fairway Elementary • 7850 Fairway Blvd	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Sunshine Learning Academy • 6237 Miramar Parkway, Ste A	954-251-7224	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
<b>MIRAMAR 33025</b>									
Broward County Sea Castle Elementary • 9600 Miramar Blvd	754-323-7250	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y	✓		
La Petite Academy - 7522 • 2610 S Douglas Rd	954-431-2301	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Moorehouse Academy • 2770 S University Dr Ste 303	954-665-8936	M-F	7:00A-6:00P			12m-12y	✓		
Pacesetter Academy • 10950 Pembroke Rd	954-441-4488	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Precious Years Christian Learning Center • 11400 Miramar Pkwy	954-450-3773	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
St. Bartholomew Catholic School • 8003 Miramar Pkwy	954-431-5253	M-F	7:00A-6:00P			3y-14y	✓		
Sunshine After Care At Sea Castle • 9600 Miramar Blvd	954-236-8850	M-F	6:00A-6:00P			5y-12y	✓		
The Early Education Center T 3230 • 3230 S Douglas Rd	754-802-0817	M-F	7:00A-6:00P			6m-12y	✓		
The Goddard School Of Miramar • 12172 Miramar Pkwy	954-443-2480	M-F	7:00A-6:00P			2m-8y	✓		
The Learning Experience • 12280 Miramar Blvd Ste 5	954-367-3773	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
<b>MIRAMAR 33027</b>									
Broward County Coral Cove Elementary • 5100 Sw 148Th Ave	754-323-7950	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Miramar Early Childhood Program, Silver Shores • 15700 Pembroke Rd	954-883-5231	M-F	7:00A-6:00P			3m-11y	✓		
Primrose School Of Miramar • 2701 Dykes Rd	754-333-0789	M-F	7:00A-6:00P			6w-7y	✓		
Sunshine Aft Sch Chldcare/Coconut Palm • 13601 Monarch Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
Sunshine After Care At Dolphin Bay • 16450 Miramar Parkway	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
<b>MIRAMAR 33029</b>									
Broward County Sunset Lakes Elementary • 18400 Sw 25Th St	754-323-7650	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Miramar Early Childhood Program At Silver Lakes Elem • 2300 SW 173rd Ave	954-602-3360	M-F	7:00A-6:00P			4y-5y	✓		
Miramar Early Childhood Program At Sunset Lakes • 2801 Sw 186Th Ave	954-602-3360	M-F	7:00A-6:00P			3m-11y	✓		
Small World Montessori-Miramar • 18461 Miramar Pkwy	954-544-2915	M-F	7:00A-6:00P			1y-8y	✓		
<b>N LAUDERDALE 33068</b>									
Abcs Of Learning And Growing Inc • 7720 Kimberly Blvd	954-722-7082	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		
After School Programs Inc At Imagine Charter • 1395 South State Road 7	954-596-9000	M-F	3:00P-6:00P			4y-12y	✓		
After School Programs At North Lauderdale Elementary • 7500 Kimberly Blvd	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4m-12m	✓		
Bethel Christian Academy • 6060 Kimberly Blvd	954-972-3321	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y	✓		
Bethlehem Preschool Inc • 6045 Kimberly Blvd	954-975-3231	M-F	7:30A-6:00P			2y-12y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Broadview Children's Center • 1880 SW 62nd Ave	954-975-5373	M-F	7:00A-6:30P			12m-12y	✓		
Broward County Morrow Elementary • 408 SW 76 Ter	754-322-7150	M-F	7:30A-6:00P			4y-5y	✓		
Broward County North Lauderdale Pre-K 8 • 7500 Kimberly Blvd	754-322-7400	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Pinewood Elementary • 1600 Sw 83Rd Ave	754-322-7950	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Buttons And Bows Academy, Inc • 963 SW 71st Ave	954-724-0567	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
Family Center International Academy • 840 N Lauderdale Ave	954-709-7945	Su-Sa	6:00A-5:00A			6w-12y	✓		
Gordon, Regina • 604 SW 75th Ter	954-756-1806	Su-Sa	6:00A-8:00P			1m-13y	✓		
Head Start Preschool • 6001 Kimberly Blvd	954-977-0920	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Head Start Preschool II • 8070 W Mcnab Rd	954-718-2626	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		
Head Start Preschool 5a • 8001 Kimberly Blvd	954-720-9800	M-F	6:30A-6:30P			1y-13y	✓		
Home Preschool • 976 SW 81 Ave	954-722-1690	M-F	6:30A-7:00P			1y-12y	✓		
Jackson, Rebecca D/B/A Becky's Little Angels Inc. • 313 SW 77th Ave	754-302-9574	M-F	6:00A-6:00P			6w-5y	✓		
Kindercare Learning Center #725 • 7460 Kimberly Blvd	954-721-7520	M-F	6:30A-6:30P			12m-12y	✓		
Master Minds Academy • 7540 Southgate Blvd, #2	954-278-4224	M-F	6:45A-6:00P			5y-13y			
Master Minds Academy Preschool, Inc • 7540 Southgate Blvd	954-722-1368	M-F	6:45A-6:00P			1m-12y	✓		
Moreno, Yolanda • 1901 SW 87th Ave	954-720-1542	M-F	8:00A-6:00P			1m-5y	✓		
North Lauderdale Childrens Academy • 1051 SW 80th Ave	954-953-7965	M-F	7:00A-6:30P			5w-12y	✓		
Tharpe, Janet • 1902 SW 81st Ter	954-597-6962	Su-Sa	12:00A-11:59P			3m-13y	✓		
Thompson, Ayorinde Naketa / DbA Nurture Village Pres, Inc • 1222 SW 75th Ave	954-247-9540	M-F	7:00A-6:30P			2m-12y	✓		
University Academy • 1401 S State Road 7	954-532-7569	M-F	6:30A-6:30P			2m-12y	✓		
<b>N LAUDERDALE 33319</b>									
Twinkle Little Minds Academy • 5553 N State Road 7	954-777-3040	M-F	6:30A-6:30P			6w-11y	✓		
<b>OAKLAND PARK 33306</b>									
Bright Beginnings Preschool • 1955 E Oakland Park Blvd	954-909-4837	M-F	7:20A-6:00P			6w-5y	✓		
<b>OAKLAND PARK 33309</b>									
Babyville Preschool Learning Center II • 3140 NW 21st Ave	954-807-8336	Sa-Su	6:30A-7:00P			4w-12y	✓		
Care And Share Christian Academy • 3260 N Andrews Ave	954-630-3333	M-F	7:15A-6:00P			6w-9y	✓		
Charlee Preschool & Childcare Of Oakland Park • 4525 NW 31st Ave	954-485-0800	M-F	6:30A-6:00P			12m-12y	✓		
City Of Oakland Park Afterschool Ascoop • 750 NW 41st St	954-630-4500	M-F	7:30A-6:00P			4y-13y	✓		
Kids In Action • 433 NW 41st St	954-568-4445	M-Sa	6:30A-6:00P			1m-13y	✓		
Kids Town Academy • 3890 N Andrews Ave	954-564-5437	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Oakland Park Academy • 870 NW 34th St	954-530-8475	M-Sa	7:00A-11:30P			5w-12y	✓		
Simmons, Terri Denise DbA Terri's Tiny Tots • 1767 NW 38th St	954-733-6393	M-F	6:30A-6:00P			1y-5y	✓		
<b>OAKLAND PARK 33311</b>									
Achievers Preschool, LLC • 2901 W Oakland Park Blvd, A10-13	954-731-8676	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
Babyville Preschool Learning Center • 2050 NW 27th St	954-549-6800	M-F	6:30A-6:00P			2w-13y	✓		
God's Little Lambs, Inc • 2351 NW 26th St	954-779-3185	M-F	7:00A-6:00P			1m-13y	✓		
Learning First Academy • 2456 W Oakland Park Blvd	954-451-3273	M-F	6:30A-6:30P			8w-12y	✓		
Paradise Child Care Center • 2610 W Oakland Park Blvd	954-677-5685	M-F	7:00A-6:00P			2m-11y	✓		
The Embassy Academy • 2516 W Oakland Park Blvd	954-440-2900	M-F	7:00A-6:30P			5y-13y	✓		
<b>OAKLAND PARK 33334</b>									
Ark Christian Preschool, Inc • 343 NE 44 St	954-563-2247	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Coneer's Learning Center • 411 E Commercial Blvd	954-900-4626	M-F	7:00A-6:00P			2y-5y	✓		
Kids In Action II • 4651 N Dixie Hwy	954-202-0002	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Millennium Leadership Christian Academy, Inc • 110 NE 51st St	954-530-4870	M-F	8:30A-5:30P			4y-5y	✓		
Millennium Leadership Christian Academy, Inc • 6144 NW 66th Way	954-655-3170	M-F	8:30A-5:30P			4y-5y	✓		
Oakland Park Parks & Rec Center Asp • 250 NE 56th Ct	954-630-4293	M-F	7:30A-5:45P			4y-14y	✓		
Saint Mark's Episcopal School • 1750 E Oakland Park Blvd	954-563-4508	M-F	7:30A-6:00P			12m-4y			
Tiny Tots Kingdom, Inc • 400 NE 44th St	954-306-8818	M-F	7:00A-6:00P			6w-13y	✓		
West Park Early Learning Center • 801 E Oakland Park Blvd	754-332-2923	M-Sa	6:00A-6:00P			1y-12y	✓		
<b>PARKLAND 33067</b>									
Chabad Of Parkland-Preschool Of The Arts • 7170 Loxahatchee Rd	954-970-9551	M-F	7:30A-5:00P			18m-5y			
Mary Help Of Christian Preschool • 6000 N University Dr	954-323-8008	M-F	7:45A-3:30P			18m-5y			
Parkland Children's Academy • 6624 Parkside Dr	954-688-5877	M-F	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
Phylis J. Green Early Childhood Ctr, Inc • 6750 N University Dr	954-346-4281	M-F	7:30A-6:00P			12m-5y	✓		
Primary Learning Preschool Parkland • 5993 W Hillsboro Blvd	954-575-2600	M-F	6:45A-6:15P			6w-12y	✓		
The Goddard School Of Parkland • 7827 N University Dr	561-306-4586	M-F	7:00A-6:00P			2m-10y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
<b>PARKLAND 33073</b>									
Pineview Preschools Parkland • 7505 N State Road 7	954-688-9398	M-F	7:00A-6:00P			2m-5y	✓		
<b>PARKLAND 33076</b>									
After School Programs At Park Trails Elementary School • 10700 Trails End	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
<b>PEMBROKE PARK 33023</b>									
After School Programs At Lake Forest Elementary • 3550 SW 48th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
After School Programs At Watkins Elementary • 3520 SW 52 Ave	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P			4y-12y	✓		
Mimi's Learning Center • 4900 W Hallandale Beach Blvd, Bldg A	954-983-6846	M-F	6:30A-6:00P			2y-9y	✓		
<b>PEMBROKE PINES 33023</b>									
Acosta Vivian • 7120 SW 13 St	954-549-0915	M-F	7:30A-7:30P			3m-5y			
After School Programs At Pembroke Pines Elementary • 6700 SW 9th St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Broward County Pembroke Pines Elementary • 6700 SW 9th St	754-323-7000	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Monroy, Monica • 10 SW 63rd Ter	954-362-4740	M-F	7:30A-5:00P			1m-5y	✓		
<b>PEMBROKE PINES 33024</b>									
Abc Day Care & Learning Center Inc • 9091 Taft St	954-704-8401	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Bright Horizons Preschool • 1700 NW 98h Ave	954-534-7698	M-F	7:30A-6:30P			1y-12y	✓		
Broward County Pasadena Lakes Elementary • 8801 Pasadena Blvd	754-323-6900	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Future Generation Learning Center • 8523 Pines Blvd	954-433-9500	M-F	6:30A-6:30P			1w-5y	✓		
Kiddie City Early Education Center, Inc • 1780 N University Dr	954-430-0682	M-F	6:30A-6:30P			12m-12y	✓		
Kids Of Promise Preschool • 7885 Pines Blvd	954-989-7998	M-F	6:30A-6:30P			1y-10y	✓		
Kinder Village Academy • 10000 Johnson St	954-435-8155	M-F	6:45A-6:00P			2m-12y	✓		
Kindercare Learning Center #301190 • 9600 Pines Blvd	954-437-8536	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
La Petite Academy - 7518 • 1900 N Douglas Rd	954-432-7734	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Pac Pre School, Inc • 1595 NW 89th Ter	954-937-3315	M-F	6:30A-6:00P			18m-12y			
Pathways Academy Of Pembroke Pines • 8914 Taft St	954-367-7283	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Peppermint Academy Preschool • 7751 Johnson St	954-983-4032	M-F	7:00A-6:30P			2y-12y	✓		
Pines Prep Academy • 7950 Taft St	954-966-4777	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Ramos, Vivian DbA Vivy Family Daycare • 150 NW 78th Ave	305-607-2207	Su-Sa	6:30A-6:00P			6w-5y	✓		
Semillitas De Vida Preschool • 207 N University Dr	954-842-4840	M-F	6:30A-6:30P			1y-8y	✓		
Tanglewood Academy • 9860 Pines Blvd	954-431-8805	M-F	6:30A-6:30P			3m-12y	✓		
<b>PEMBROKE PINES 33025</b>									
Achievers Academy • 10777 Pembroke Rd	954-447-9962	M-F	6:30P-6:30P			1m-12y	✓		
After School Programs At Palm Cove Elementary • 11601 Washington St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
Garraton, Carmen DbA Carmen Garraton Family Childcare • 8820 Sw 10Th St									
La Petite Academy - 7516 • 12151 SW 14th St	954-432-7605	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Nob Hill Academy II - Pembroke • 12213 Pembroke Rd	954-437-3949	M-F	6:30A-7:00P			3m-12y	✓		
Nowtech Academy Pembroke Pines • 1500 S Hiatus Rd, Ste 44878	954-589-1530	M-F	7:00A-7:00P			6w-12y	✓		
Pembroke Pines Children's Academy • 1627 Poinciana Dr	954-787-7722	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Stuart, Ines • 8630 SW 14h St	954-438-4517	M-F	6:00A-5:00P			3m-4y			
The Early Education Center T • 1627 Poinciana Dr	954-391-7293	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>PEMBROKE PINES 33026</b>									
Broward County Pines Lakes Elem • 10300 Johnson St	754-323-7100	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
City Of Pembroke Pines Early Dev-Central • 12200 Sheridan St	954-322-3350	M-F	6:45A-6:00P			2y-12y	✓		
Early Learning Academy of Pembroke Pines • 11284 Pines Blvd, #308	954-391-7884	M-F	6:30A-6:30P			1m-12y	✓		
Learning City Academy III • 1890 NW 122nd Ter	954-342-9864	M-F	6:30A-7:00P			2m-10y	✓		
St. Maximilian Kolbe Catholic Preschool • 601 N Hiatus Rd	954-885-7250	M-F	7:30A-6:00P			15m-5y			
Sunshine S Learning Center Of Pines • 10440 Taft St	954-437-5051	M-F	7:00A-6:30P			2m-12y	✓		
<b>PEMBROKE PINES 33027</b>									
Forever Kids Academy • 101 Grand Palms Dr	954-404-9647	M-F	7:00A-6:00P			1y-9y	✓		
Montessori Ivy League • 282 S Flamingo Rd	954-438-8808	M-F	7:00A-7:00P			1y-6y			
Open Valley Academy • 12578 Pines Blvd	954-431-7077	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y	✓		
Pines West Academy • 17191 Pines Blvd	954-450-0900	M-F	7:00A-6:00P			1y-5y	✓		
<b>PEMBROKE PINES 33028</b>									
Broward County Silver Palms Elementary • 1209 NW 155th Ave	754-323-7450	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Learning City Academy - West • 2100 N Flamingo Rd	754-210-3879	M-F	6:30A-7:00P			6w-12y	✓		
Lil' Rascals Academy Pembroke Pines • 12499 Taft St	954-704-9000	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Sunshine After School At Walter C Young • 901 NW 129th Ave	954-236-8850	M-F	3:30P-6:00P			11y-14y			

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
<b>PEMBROKE PINES 33029</b>									
A World Of Knowledge Preschool • 750 NW 180th Ter	954-430-7707	M-F	7:00A-6:00P			1y-7y	✓		
Abc Learning Prep • 18239 Pines Blvd	954-441-1260	M-F	6:30A-6:30P			1m-9y	✓		
After School Programs At Chapel Trail Elementary School • 19595 Taft St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-13y	✓		
Broward County West Broward High School • 500 NW 209th Ave	754-323-2600	M-F	7:30A-2:40P			4y-5y			
Cambridge Schools (Pembroke Pines) • 17770 SW 2nd St	954-430-3388	M-F	7:00A-6:00P			14m-5y	✓		
City Of Pembroke Pines West Preschool • 1600 SW 184th Ave	954-443-4186	M-F	6:45A-6:00P			6w-5y	✓		
Home Away From Home Pembroke Pines • 18500 Johnson St	786-508-9133	M-F	7:00A-6:00P			6w-10y	✓		
KLA School Of Pembroke Pines • 18055 NW 8th St	954-443-6168	M-F	7:00A-6:00P			3m-6y	✓		
Little Me Pre-School, Inc • 17300 Pines Blvd	954-433-5269	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Montessori Academy • 19200 Pines Blvd	954-435-4622	M-F	7:00A-6:30P			2m-5y			
My Little Family Learning Center • 18433 Pines Blvd	754-210-7111	M-F	6:30A-6:30P			12m-8y	✓		
Open Valley At Pembroke Pines • 20170 Pines Blvd Ste 201	954-441-0410	M-F	6:30A-6:30P			6m-10y	✓		
Rosa Amador • 20765 NW 3rd Ct	754-210-1302	M-F	6:00A-6:00P			2m-5y			
Sunshine After Care At Panther Run Elementary • 801 NW 172 Ave	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
<b>PEMBROKE PINES 33332</b>									
Everglades Academy • 6941 SW 196 Ave	954-434-8884	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
<b>PLANTATION 33313</b>									
After School Programs At Mirror Lake Elementary • 1200 NW 72nd Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
JCC Afterschool Program Plantation Park Elementary • 875 SW 54 Ave	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P			5y-12y	✓		
JCC Of Ft Lauderdale • 6501 W Sunrise Blvd	954-587-7033	M-F	7:30A-5:30P			3m-5y	✓		
Kids At Play • 1001 NW 70 Ave	954-584-6246	M-F	7:00A-6:00P			2m-4y	✓		
Plantation United Methodist Preschool • 1001 NW 70th Ave	954-792-1710	M-F	7:45A-5:30P			2y-5y	✓		
The Blake School Of Plantation • 7011 W Sunrise Blvd	954-584-6816	M-F	7:00A-6:00P			3y-13y	✓		
<b>PLANTATION 33317</b>									
A World Of Discovery • 7025 NW 4th St	954-584-7820	M-F	6:30A-6:00P			3m-12y	✓		
AA Academy Learning Center, LLC • 920 S State Road 7	954-321-6006	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
After School Programs At Peters Elementary • 851 NW 68th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:30P			4y-12y	✓		
Appleseeds Performing Arts Academy Of Plantation • 4537 W Broward Blvd	954-934-6066	M-Sa	6:30A-6:00P			6w-14m	✓		
Broward County Peters Elementary • 851 NW 68 Ave	754-322-7900	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Plantation Elementary • 651 NW 42nd Ave	754-322-8000	M-F	3:00P-6:00P			4m-5m			
Broward Junior Academy • 201 NW 46th Ave	954-316-8301	M-F	6:00A-7:00P			5y-18y	✓		
Green Stars Preschool And Enrichment Center • 4021 Peters Rd	954-314-7127	Su-Sa	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Kiddie Ridge Academy • 7077 W Broward Blvd	954-581-2900	M-F	7:30A-6:00P			12m-5y	✓		
Plantation Christian Preschool • 6501 W Broward Blvd	954-581-5333	M-F	8:30A-1:45P			30m-5y	✓		
Smart Generation Academy • 4610 NW 9th Ct	954-587-8784	M-F	7:00A-6:30P			12m-10y	✓		
The Cilla School • 830 S State Road 7	954-585-2288	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Trinitas Academy • 1101 SW 49th Ave	954-581-2744	M-F	7:00A-6:00P			3y-14y	✓		
<b>PLANTATION 33322</b>									
Early Learning Center of Plantation, LLC • 7980 S Marcano Blvd	954-476-5880	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Josiah's Christian Academy 2 • 7779 W Sunrise Blvd	954-473-9992	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Kindercare Learning Center #301221 • 10790 W Sunrise Blvd	954-370-5132	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
<b>PLANTATION 33324</b>									
Adventure Tek Early Learning Center • 10141 Cleary Blvd	954-472-3552	M-F	7:00A-6:00P			3m-11y	✓		
Andover Academy • 8501 Cleary Blvd	954-577-9701	M-F	6:45A-6:15P			3m-5y	✓		
Clever Oaks Montessori School • 8250 Peters Rd	954-473-4400	M-F	7:00A-6:00P			1y-9y	✓		
Kiddie Academy Of Plantation • 9621 W Broward Blvd	954-476-9706	M-F	6:30A-6:30P			2m-5y	✓		
Kindercare Learning Center #1285 • 8301 W Federated Way	954-474-5855	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Learning Scope Academy • 867 N Nob Hill Rd	954-473-2008	M-F	6:30A-6:00P			1y-12y	✓		
Our Savior Lutheran • 8001 NW 5th St	954-370-2161	M-F	7:00A-6:00P			18m-13y	✓		
Temple Kol Ami Emanu - El Early Childhood • 8200 Peters Rd	954-472-8700	M-F	7:30A-6:00P			3m-72m	✓		
The Von Wedel Montessori School • 8250 Peters Rd	954-473-4400	M-F	7:00A-6:00P			3m-8y	✓		
Tutor Time Learning Center, LLC #6146 • 851 SW 78th Ave	954-452-0246	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
<b>PLANTATION 33325</b>									
Developmental Preschool And Kindergarten • 11401 W Broward Blvd	954-472-4673	M-F	7:00A-6:00P			18m-5y			
Little Peek At Heaven Preschool • 400 NW 118th Ave	954-473-4622	M-F	7:00A-6:00P			2y-5y	✓		
Plantation Prep Academy • 11300 W Broward Blvd	954-474-0750	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Ramat Shalom Early Childhood Center • 11301 W Broward Blvd	954-424-3164	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
<b>POMPANO BEACH 33060</b>									
After School Programs At Cypress Elementary • 851 SW 3rd Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-11y	✓		
After School Programs At Pompano Beach Elementary • 700 NE 13th Ave	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P			4y-11y	✓		
Alexander-Dillard, Renee • 1671 N Cypress Rd	954-247-9471	M-F	6:30A-5:30P			6w-12y	✓		
Alexander-Dillard, Renee • 821 NE 10th, Apt A	754-235-2833	M-F	6:30A-5:30P			6w-12y	✓		
All My Children Academy I, Inc. • 2061 N Dixie Hwy	954-783-6774	M-F	6:45A-6:00P			6w-12y	✓		
Applesed's Performing Arts Academy • 382 NW 14th St	954-388-5183	M-Sa	6:30A-6:30P			6w-12m	✓		
Bb International Preschool And K • 1735 E Atlantic Blvd	954-946-2229	M-F	7:30A-5:30P			12m-10y	✓		
Beachside Montessori School • 1512 E Atlantic Blvd	954-682-5433	M-F	7:30A-5:30P			14m-5y			
Broward Children's Center, Inc • 25 SE 20 Ave	954-448-9051	M-F	7:00A-6:00P			1y-11y	✓		
Broward County Mcnab Elementary • 1350 SE 9th Ave	754-322-7050	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Pompano Beach Elementary • 700 NW 13th Ave	754-322-8050	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Sanders Park Elementary • 800 NW 16th St	754-322-8400	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Children In The Spirit Christian School • 1500 NW 3rd Ave	954-942-0211	M-F	6:45A-6:00P			1y-12y	✓		
Clark, Sandy • 672 NW 21st St	954-943-6589	Su-Sa	7:00A-5:30P			1w-13y	✓		
Cornerstone Preschool • 153 NW 12th St	754-222-6653	M-F	7:00A-5:00P			1y-12y	✓		
Excelsior International Academy, LLC • 760 E Mcnab Rd	754-205-2427	M-F	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
First Baptist Preschool Learning Center • 138 NE 1st St	954-745-6135	M-F	7:00A-5:30P			8w-5y			
Green Children's House • 307 NE 1st St	954-946-7215	M-F	7:30A-6:00P			3m-6y	✓		
Hankerson, Rosalyn D/B/A Clever Kids Learn Play Lodge, LLC • 1400 NW 3rd Ave	954-597-6413	Su-Sa	12:00A-11:59P			0m-9y	✓		
Hi Tech Kidz Kollege D/B/A Brighton Academy II • 560 E Mcnab Rd	954-782-1234	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
Hopewell Preschool Academy • 900 NW 15th St	954-943-1766	M-F	7:00A-6:00P			1m-10y	✓		
Learning Land • 1465 S Cypress Rd	754-205-5932	M-F	7:30A-6:00P			1y-6y			
Little Treasures Academy • 101 SE 11th Ave	954-532-5952	M-F	7:00A-6:00P			6w-10y	✓		
New Generation Montessori Child Academy • 251 Sw 6th St	954-604-7456	M-F	7:30A-5:30P			6m-7y	✓		
Old Pompano Preschool • 900 NE 5th St	954-785-2446	M-F	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
One World Preschools • 132A SE 11th Ave	954-782-2874	M-F	7:00A-6:00P			2m-9y	✓		
Our Children's Workshop, Inc • 1406 NE 4th St	954-941-0369	M-Sa	7:00A-6:00P			1m-12y	✓		
Schaeffer's Preschool Academy • 245 NW 11th St	954-785-6118	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y	✓		
Queen's Little Angel Child Care Center, LLC • 210 NE 1st St	954-783-9722	Su-Sa	6:30A-6:30P			2m-12y	✓		
Young Heroes Evolving Effervescently, LLC • 740 E Mcnab Rd	954-532-0788	Su-Sa	6:30A-7:00P			3w-12y	✓		
<b>POMPANO BEACH 33062</b>									
Imagination Station At 1st Presbyterian • 2331 NE 26th Ave	954-941-7501	M-F	8:15A-3:15P			1y-5y	✓		
Little Scholars Preschool • 2500 NE 14th Street Cswy	786-443-6065	M-F	6:30A-6:30P			3m-12y	✓		
<b>POMPANO BEACH 33064</b>									
A Kids World Academy • 3750 NE 3rd Ave	954-946-4190	M-F	6:30A-5:45P			6w-12y	✓		
After School Programs At Palmview Elementary School • 2601 NE 1st Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
After School Programs At Park Ridge Elementary • 5200 Ne 9th Ave	954-596-9000	M-F	1:30P-6:00P			12m-4y	✓		
After School Programs At Tedder Elementary School • 4157 NE 1st Ter	954-596-0009	M-F	2:00P-6:30P			4y-12y	✓		
Broward County Palmview Elementary • 2601 NE 1st Ave	754-322-7600	M-F	7:30A-3:00P			4m-5m			
Circle Time Preschool • 4301 N Federal Hwy, Ste 2A	954-786-0303	M-F	7:00A-6:00P			3m-12y	✓		
Expressions Of Love Academy Of Excellence • 3400 NE 1st Ave	954-786-9544	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Happy Feet Learning Academy Inc • 3301 NW 5th Ter	954-951-7985	Su-Sa	12:00A-11:59P			3w-13y	✓		
Highlands Christian Academy • 501 NE 48th St	954-421-1747	M-F	7:45A-6:00P			3y-5y	✓		
Kiddy Land Preschool & Daycare, Inc • 331 NE 25th St	954-942-2545	M-F	6:30A-5:30P			2m-12y	✓		
Precious Kidz, Inc. • 4113 N Dixie Hwy	954-782-6146	M-F	6:30A-6:00P			2m-14y	✓		
<b>POMPANO BEACH 33068</b>									
Sunshine After Care At Broadview Elem • 1800 Sw 62 Ave	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P			4y-12y	✓		
<b>POMPANO BEACH 33069</b>									
Ages And Stages Learning Center Inc • 2231 NW 5th St	954-971-9002	Su-Sa	7:00A-6:30P			3m-16y	✓		
Appleseeds P.A.A. Infant & Toddler World • 2340 NW 3rd St	954-934-6066	M-Sa	7:00A-5:00P			6w-12y	✓		
Beginners Learning With Fun Preparatory • 501 NW 27th Ave	954-933-8325	Su-Sa	7:30A-12:00A			6w-13y	✓		
Broward County Robert C Markham Elementary • 1501 NW 15th Ave	754-322-6950	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Clark Meliah/Advanced Achievers Academy • 2541 NW 12th Ct	954-971-2881	Su-Sa	12:00A-11:59P			3m-12y			
Cynthia & Ju-Nica's Preschool, Inc • 1081 NW 24th Ave	954-978-2988	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Doby, Gloria • 2541 NW 11th St	954-979-9909	Su-Sa	12:00A-11:59P			1m-10y	✓		
Gentle Hugz Preschool And CC, LLC • 2861 NW 9th St	954-970-7528	M-Sa	5:00A-6:30P			6w-13y	✓		
Giant Steps Academy • 1050 NW 18th Dr	954-973-9556	M-F	6:30A-6:00P			1m-12y	✓		
Harris, Judith • 650 NW 23rd Ter	954-973-7649	M-F	7:00A-5:00P			2m-4y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Kid's Kingdom Child Care Center • 2340 NW 3rd St	754-222-8949	M-Sa	7:00A-4:00P			1y-12y	✓		
Kids Space Group Corp • 1150 S Powerline Rd									
Learning City Academy IV • 2203 SW 2nd St	954-532-6555	M-F	6:30A-7:00P			2m-10y	✓		
Mccloud's Temple Christian Academy • 3141 W Atlantic Blvd	954-935-6826	Su-Sa	5:30A-12:00A			1y-13y	✓		
Moreland's Academy • 3171 W Atlantic Blvd	754-307-9274	M-F	7:00A-6:00P			5y-13y			
New Dominion Christian Academy • 1417 S Powerline Rd	954-534-4417	M-F	8:00A-3:00P			5y-14y			
<b>SOUTHWEST RANCHES 33330</b>									
New Horizon Learning Center • 5741 S Flamingo Rd	195-468-0949	M-F	7:00A-6:00P			15m-5y	✓		
St. Mark Catholic School • 5601 S Flamingo Rd	954-434-3887	M-F	7:30A-2:30P			2y-6y			
<b>SOUTHWEST RANCHES 33331</b>									
Apple Tree Montessori • 6301 SW 160th Ave	954-252-9250	M-F	7:30A-6:00P			2y-14y	✓		
Southwest Ranches Christian Acad • 6201 Dykes Rd	954-434-5252	M-F	7:00A-6:00P			6w-12y	✓		
<b>SUNRISE 33313</b>									
After School Programs At Village Elementary • 2100 NW 70th Ave	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P			4y-11y	✓		
Brightstar Learning Center • 6200 NW 11th St	954-316-2188	M-F	6:30A-6:00P			2m-11y	✓		
Broward County Village Elementary • 2100 NW 70th Ave	754-322-8750	M-F	3:00P-6:00P			4y-5y			
Faulknor, Charmaine • 2331 NW 63rd Ave	954-746-2933	Su-Sa	12:00A-11:59P			1w-5y	✓		
<b>SUNRISE 33321</b>									
All Sports • 7081 N Pine Island Rd	954-471-7800	M-F	6:00A-7:00P			5y-14y	✓		
<b>SUNRISE 33322</b>									
Broward County Horizon Elementary • 2101 N Pine Island Rd	754-322-6450	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Foundation Montessori, LLC • 9470 NW 24th St	954-748-6227	M-F	7:00A-6:00P			1y-7y	✓		
Nob Hill Academy - Sunset Strip • 10125 Sunset Strip	954-748-2490	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Pimentel, Aurea / Dba 123 Little Star, LLC • 9000 NW 26th St	954-268-4688	M-F	7:30A-6:00P			12m-12y	✓		
<b>SUNRISE 33323</b>									
Kid Zone At American Express • 1500 NW 136th Ave	954-503-5437	M-F	6:30A-7:00P			2m-12y			
<b>SUNRISE 33325</b>									
Sunrise Preschool • 13785 NW 5th St	954-835-0070	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
<b>SUNRISE 33326</b>									
A Children's Carousel • 1051 Shotgun Rd	954-424-1898	M-F	7:00A-6:00P			6w-7y	✓		
Tree of Life Christian Academy Preschool, Inc • 1250 SW 160th Ave	954-440-0174	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y	✓		
<b>SUNRISE 33351</b>									
All Saints Catholic Preschool • 10900 W Oakland Park Blvd	954-742-4842	M-F	7:30A-6:00P			3y-5y	✓		
Arc Broward • 10250 NW 53rd St	954-577-4109	M-Sa	9:00A-6:00P			3y-20y			
Bright Kids Bilingual Preschool • 3801 N University Dr, Ste 401	954-440-3512	M-F	6:30A-6:30P			8w-12y	✓		
Broward County Sandpiper Elementary • 3700 Hiatus Rd	754-322-8450	M-F	7:30A-6:00P			4y-5y	✓		
Broward County Welleby Elementary • 3230 N Nob Hill Rd	754-322-8850	M-F	7:50A-1:50P			4y-5y			
Broward School Investment DBA Oxford Acad At Sunrise • 4682 NW 103rd Ave	954-748-4037	M-F	7:00A-7:00P			6w-12y	✓		
Early Learning Center Of Sunrise, LLC • 10092 W Oakland Park Blvd	954-578-2282	M-F	6:30A-6:00P			2m-12y	✓		
Future Kids At Sunrise • 10651 W Oakland Park Blvd	954-748-4409	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Harvard Academy • 8955 NW 50th St	954-748-0005	M-F	6:30A-6:30P			12m-13y	✓		
Islamic Foundation Of South Florida • 5455 NW 108th Ave	954-741-8130	M-F	8:30A-3:15P			3y-5y	✓		
Kids Haven Academy Sunrise • 3816 N University Dr	954-414-1211	M-F	6:00A-6:00P			2y-11y	✓		
Kidz Village Preschool • 4365 N University Dr	954-766-4493	M-F	7:00A-6:00P			12m-5y	✓		
Learning City Academy X, LLC • 9897 W Oakland Park Blvd	954-368-2025	M-F	6:30A-7:00P			6w-12y	✓		
Little Tower Christian Academy • 7800 NW 39th St	954-993-7712	M-F	7:30A-5:30P			2y-5y	✓		
Nob Hill Academy - Sunrise • 3477 N Hiatus Rd	954-747-8708	M-F	7:00A-7:00P			3m-10y	✓		
Oakland Academy • 8250 W Oakland Park Blvd	954-749-0662	M-F	7:00A-6:30P			6w-12y	✓		
Scott, Janice • 9165 NW 49th Ct	954-748-6056	M-F	6:30A-6:00P			1m-5y	✓		
Sunrise Preschool II • 8812 Springtree Lakes Dr	954-572-6449	M-F	7:00A-6:00P			1y-13y	✓		
The Learning Experience Sunrise • 9410 West Commercial Blvd	954-766-4770	M-F	6:30A-6:30P			6w-5y	✓		
Washington, Madelyn • 9513 NW 52nd Court	954-609-2281	M-F	8:00A-5:30P			1m-10y	✓		
World Of Learning Academy • 4129 N Pine Island Rd	954-742-7189	M-F	7:00A-7:00P			1y-12y	✓		
<b>TAMARAC 33319</b>									
Little Crayons Preschool - Tamarac • 5100 W Commercial Blvd, Ste 1	954-908-5484	M-F	6:30A-6:30P			5m-1y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
<b>TAMARAC 33321</b>									
After School Programs At Tamarac Elementary • 7601 N University Dr	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P			4y-12y	✓		
All Saints Lutheran Pre-School • 7875 W Mcnab Rd	954-726-1973	M-F	7:00A-6:00P			12m-6y	✓		
All Sports Of Pine Island • 7081 N Pine Island Rd	954-746-5437	M-Sa	6:00A-11:00P			5y-14y	✓		
Alazhar School • 7201 W Mcnab Rd	954-722-1555	M-F	7:45A-3:15P			2y-5y	✓		
American Eagle Academy • 10046 W Mcnab Rd	954-722-7102	M-F	7:00A-6:30P			12m-12y	✓		
Bright Minds International Academy • 7150 W Mcnab Rd	954-653-1570	M-F	7:00A-6:00P			1y-11y	✓		
Broward County Challenger Elementary • 5703 NW 9th Ave	754-322-5750	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Broward County Tamarac Elementary • 7601 N University Dr	754-322-8600	M-F	8:00A-3:00P			4y-5y			
Children In The Spirit Christian School • 10066 W Mcnab Rd	954-951-7175	M-F	7:45A-3:30P			6y-13y			
Childtime Learning Centers • 8169 N Pine Island Rd	954-718-4393	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Children's Paradise Learning Center • 7149 NW 88 Ave	954-722-1699	M-F	6:30A-6:00P			6w-10y	✓		
Learning In Motion Academy • 6820 NW 70th Ave	954-722-4880	M-F	6:30A-6:30P			1y-5y	✓		
Little Giants Academy 2 • 8197 N University Dr, Ste 7-13	954-597-6789	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Mccray, Nicky Dba Reach2Succeed, Inc • 8901 NW 80th Dr	754-244-8788	M-F	12:00A-11:59P			2m-13y	✓		
Soaring Eagles Academy • 5835 N University Dr	954-721-7627	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓		
Temple Beth Torah Sha'aray Tzedek • 5700 NW 94th Ave	954-722-9537	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y	✓		
<b>TAMARAC 33351</b>									
Leaders of Tomorrow • 8747 NW 57th St	954-726-8885	M-F	6:30A-6:30P			12m-10y	✓		
Little Village Preschool II, LLC • 8747 NW 57th St	954-726-8885	M-F	6:30A-6:30P			1m-12y	✓		
<b>WEST PARK 33023</b>									
Alexander, Sheree D/B/A A & B Childcare Services Corp • 3721 SW 32nd Ct	954-665-6146	Su-Sa	5:00A-4:00A			6w-5y	✓		
Bee Creative Academy • 4009 W Hallandale Beach Blvd	754-400-7655	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Bright Angels Academy Preschool • 4007 SW 19th St	786-273-5097	M-F	6:30A-6:00P			2y-8y	✓		
Carver Ranches Day Care Center & Kindergarten • 2201 SW 42nd Ave	954-963-1063	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Gethsemane Child Care Center • 5201 SW 18th St	954-981-7312	M-F	6:30A-6:00P			1y-5y	✓		
Holmes, Eveling • 38 Miami Gardens Rd	786-546-7299	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y			
New Mirawood Academy, Inc. • 5820 W Hallandale Beach Blvd	954-983-4321	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Panda Little Academy • 3900 SW 40th Ave	954-983-8998	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
Pembroke Park Academy • 2921 SW 56th Ave	954-893-0077	M-F	7:00A-6:00P			2y-12y	✓		
<b>WESTON 33326</b>									
B'Nai Aviv Early Childhood Education Center • 1410 Indian Trce	954-384-6605	M-F	7:15A-6:00P			3m-5y			
Broward County Eagle Point Elementary • 100 Indian Trce	754-323-5500	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
Creative Child Learning Center • 150 Weston Rd	954-389-8245	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y	✓		
Kinovu Preschool • 1845 Corporate Lakes Blvd	954-598-9800	M-F	7:00A-6:00P			3m-11y	✓		
Lil' Rascals Academy - Weston • 1685 N Commerce Pkwy	954-389-9888	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
The Sagemont School • 1570 Sagemont Way	954-384-5454	M-F	7:00A-6:00P			3y-11y	✓		
Three Village Montessori School • 1400 Indian Trce	954-384-7325	M-F	7:30A-6:30P			2y-10y	✓		
Tiny Planet • 16098 W State Road 84, Ste 1	954-384-4884	M-F	7:00A-6:00P			6w-8y	✓		
Weston Learning Academy • 16602 Saddle Club Rd	954-389-7878	M-F	7:00A-6:00P			1y-8y	✓		
<b>WESTON 33327</b>									
Cambridge Schools (Weston) • 2550 Glades Cir	954-217-8566	M-F	7:00A-6:00P			16m-8y	✓		
Imagine Charter School at Weston • 2500 Glades Cir	954-659-3600	M-F	7:30A-6:00P			3y-5y	✓		
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. Vpk Gator Run Elem. • 1101 Glades Pkwy	954-978-8890	M-F	7:30A-2:00P			4y-5y	✓		
Temple Dor Dorim • 2360 Glades Cir	954-389-1232	M-F	7:30A-6:00P			3m-5y	✓		
<b>WESTON 33331</b>									
Broward County Everglades Elementary • 2900 Bonaventure Blvd	754-323-5600	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y			
First Step International Academy • 2803 Executive Park Dr	954-888-9775	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y	✓		
<b>WESTON 33332</b>									
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. Vpk Manatee Bay Elem • 19200 Manatee Isles Dr	954-978-8890	M-F	7:30A-2:00P			4y-5y	✓		
<b>WILTON MANORS 33305</b>									
Busy Bees Child Development Center • 2224 NE 11 Ave	954-564-1773	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y	✓		
Kid Preschool Plus • 819 NE 26th St	954-567-5516	M-F	7:00A-6:00P			2m-11y	✓		
Wilton Manor After School Program B.A.S.H. • 2401 NE 3rd Ave	954-390-2116	M-F	2:30P-6:30P			4y-14y	✓		
<b>WILTON MANORS 33334</b>									
First Christian Preschool Of Wilton Manors • 2733 NE 14th Ave	954-565-7371	M-Sa	7:00A-6:00P			3m-12y	✓		

SEE PAGES 149-152 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.



# neighbors 4 neighbors

CONNECTING THOSE IN NEED  
WITH THOSE WHO CAN HELP  
365 DAYS A YEAR SINCE 1992

► [neighbors4neighbors.org](http://neighbors4neighbors.org)



 neighbors4neighbors

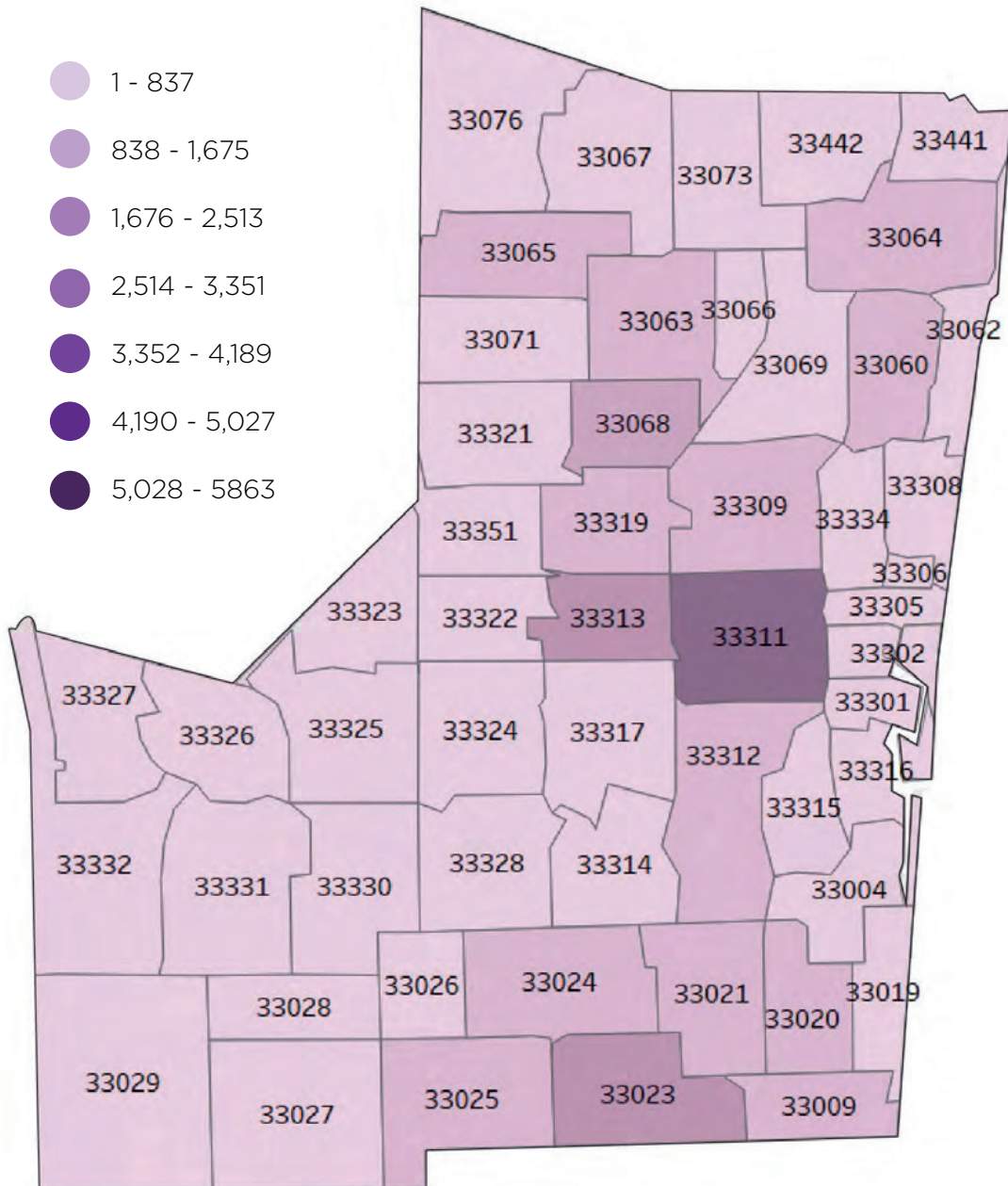
 @n4neighbors

 n4neighbors



# WHERE WE INVEST

## CHILDREN & FAMILIES SERVED BY CSC BY ZIP CODE



5,712 children and youth served through School Health Services funded by CSC are not represented on this map. Calls to 2-1-1 Special Needs and Behavioral hotlines are also not included in numbers served by Zip data.

# Family Resource Guide

**Tell us what you think about this issue!**  
 Please take a moment to complete the following questions and return this page to us. If you can photocopy the page, simply fill it out and fax it to us at 904-346-3337 or mail it to us at the address at the bottom. Your input will help make our next edition even better. Thanks!

**Your gender:**

- Female  Male

**The primary reader of this publication is:**

- Mother  Father  
 Grandparent  Other

**Age of primary reader:**

- 18-24  25-34  
 35-49  50-59  
 60+

**Highest level of education completed by primary reader:**

- High School  Some College  
 College Graduate  Post Graduate

**Employment status of primary reader:**

- Full Time  Part Time  
 Retired  At Home Parent

**Total household income from all family members and sources:**

- Under \$25,000  \$45,000-\$49,999  
 \$25,000-\$34,999  \$50,000-\$74,999  
 \$35,000-\$44,999  \$75,000 or more

**What is your current dwelling status?**

- Own, House  
 Rent, House  
 Own, Apartment/Condo/Co-Op  
 Rent, Apartment/Condo/Co-Op  
 Living with family/relatives

**Please write in the number of people from each age group, excluding yourself, who reside in your household.**

- Adults, 18 or older \_\_\_\_\_  
 Teenagers, 13-17 \_\_\_\_\_  
 Children, 9-12 \_\_\_\_\_  
 Children, 5-8 \_\_\_\_\_  
 Children, 1-4 \_\_\_\_\_  
 Newborns/Infants \_\_\_\_\_

**Which of the following do you expect to purchase in the next 12 months?**

- (Please mark all that apply.)*  
 Larger home/condo/apartment  
 Larger car or van  
 Children's furniture  
 Infant Food/Formula  
 Video/Digital Camera  
 Toys

**Where did you find this magazine?**

**Please write in the number of people with whom you have shared this copy.**

- Yes, please contact me in the future to participate in a quick survey.

**Comments/Suggestions:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

City/St./Zip: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_



**KESSLER CREATIVE™**  
*Results Driven Marketing*

12276 San Jose Blvd, Suite 115 • Jacksonville, FL 32223  
 1-888-708-5700 • www.kesslercreative.com

**Thanks to our generous sponsors, we are able to provide this Guide to you free of charge. Please show your appreciation to them for their support to the community.**

PAGE	SPONSOR	3, 83	• Florida KidCare
9	2-1-1 Broward	39	• HPV Vaccine
14	Children's Diagnostic & Treatment Center	IBC	• COVID-19 Vaccine
4-5, 63, 93, 121	Children's Services Council of Broward County	57, 89	• Bureau of Child Nutrition
61-62, 119-120, 148	Early Learning Coalition of Broward County	168	Neighbors 4 Neighbors
10	Earned Income Tax Credit	BC	United Way of Broward County – Commission on Mental Health
IFC	Florida Department of Health in Broward County		
51	• Dental Centers		

**Want More Copies of This Guide?**

Contact Children's Services Council of Broward County at (954) 377-1000 or [info@cscbroward.org](mailto:info@cscbroward.org).  
[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)

# FREE COVID-19 TESTING AND VACCINATIONS

**FREE!**

**THREE LOCATIONS OFFERING:**

- COVID-19 PCR TESTING FOR ALL AGES
- COVID-19 RAPID MOLECULAR (CUE) TESTING FOR AGES 2-18
- PFIZER COVID-19 VACCINE FOR INDIVIDUALS 5 YEARS AND OLDER

**SATURDAY  
HOURS!**

**NO  
APPOINTMENT  
NECESSARY!**

## **SOUTH REGIONAL HEALTH CENTER**

**4105 PEMBROKE RD.**

**HOLLYWOOD, FL 33021**

**Hours: Tuesday-Saturday**

**8:00 a.m. - 5:00 p.m.**

## **CHILDREN'S READING CENTER & MUSEUM**

**751 SW 121ST. AVE.**

**DAVIE, FL 33325**

**Hours: Monday-Friday**

**9:00 a.m. - 6:00 p.m.**

**NO  
INSURANCE  
REQUIRED!**

## **PAUL HUGHES HEALTH CENTER**

**205 NW 6TH AVE.**

**POMPANO BEACH, FL 33060**

**Hours: Tuesday-Saturday**

**8:00 a.m. - 5:00 p.m.**



# It's OK to not be OK.

If you are feeling lonely, depressed or anxious, remember we are in this together.

Now more than ever, it is essential to come together to:

## CARE

for one another with respect

## COMMUNICATE

and listen without judgment

## CONNECT

those who need help with support services in our community



For more information, visit [UnitedWayBroward.org](https://UnitedWayBroward.org).  
Dial **2-1-1** to receive help today.



uwbccommission



uwbc\_commission



uwbc\_commission

Preventing Substance Abuse &  
Building Healthier Communities

